

Школьный кабинет биологии,  
его значение в обучении и  
воспитании. Принципы  
подбора и хранения  
разнообразных средств  
наглядности.

Выполнила: Багрова Виолетта

- **Школьный кабинет биологии** — это специально оборудованное помещение для организации учебно-воспитательного процесса по биологии.



Рис.1 Кабинет биологии

# Оформление интерьера кабинета биологии

- Интерьер кабинета обязан проявлять позитивное эмоциональное влияние на педагога и обучающихся;
- Размещение объектов постоянной и временной экспозиции;
- Значимость растений в оформлении интерьера кабинета;
- Учебно-методическая и другая необходимая для обучения учащихся литература;
- Лаборатория и уголок живой природы;
- Компьютер, мультимедийный проектор.

# Средства наглядности



## Основные

- реальные (натуральные);
- знаковые (изобразительные);
- вербальные (словесные) средства.



## Вспомогательные

- технические средства обучения (ТСО);
- лабораторное оборудование (ЛО).

# Натуральные пособия

- Натуральные живые пособия - специально подобранные растения (комнатные и принесенные со школьного участка или с экскурсии), животные в аквариумах, инсектариях, террариумах и клетках в уголке живой природы.



Рис.2 Аквариум



Рис.3 Инсектарий



Рис.4 Террариум

- К натуральным препарированным пособиям относятся гербарии, влажные препараты, микропрепараты, коллекции, скелеты позвоночных животных и отдельные их части, чучела, раздаточный материал для практических работ и др.



Рис.5 Гербарий



Рис.6 Влажный препарат



Рис.7 Чучело

# Изобразительные пособия

- К ним относятся объемные - муляжи и модели; рисованные - таблицы, географические карты, портреты ученых, дидактический раздаточный материал.



Рис.8 Муляж



Рис.9 Таблица

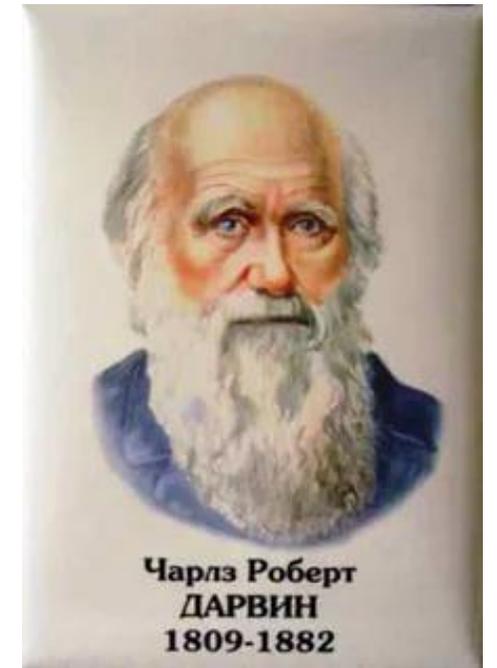


Рис.10 Портрет учёного

# Лабораторное оборудование



Рис.11 Лабораторное оборудование



Рис.12 Кабинет биологии

# Технические средства обучения

- На уроках биологии используют различные экранно-звуковые средства обучения, среди которых ведущее место принадлежит учебным кинофильмам.

