

**Анализ  
предэкзаменационного  
сочинения**

29.11.2018

# Тема 103

- ***Быть похожим на родителей – это достоинство или недостаток?***
- Раскрытие темы такого типа не предполагает категоричного ответа. *Сходство с родителями может быть как недостатком, так и достоинством.*
- Обязательно привести 2 аргумента, подтверждающих возможность обоих варианта ответа.

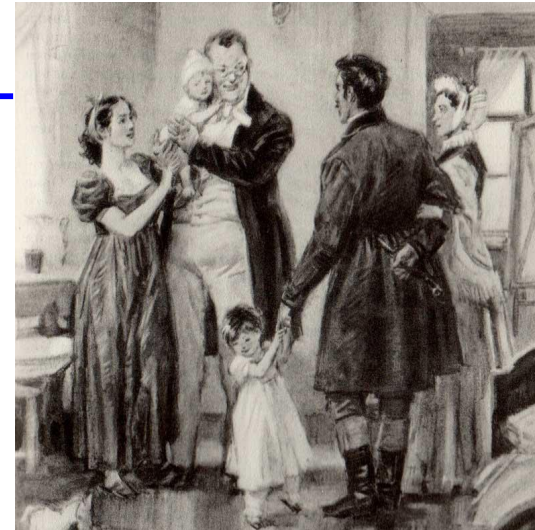
## Достоинство (хорошие родители показывают положительный пример):

- Л.Н.Толстой, «Война и мир» - семья Ростовых;
- И.С.Тургенев, «Отцы и дети» - Н. П.Кирсанов и его сын Аркадий.



## Недостаток (родители показывают дурной пример, являются безнравственными людьми):

- «Война и мир» - Курагины;
- Л.Н.Андреев, «Ангелочек».



# Тема 201

- ***Что может рассказать мечта человека о нём самом?***
- Не нужен подробный анализ на темы: «Что такое мечта? Какие бывают мечты?»»
- Подберите разные примеры, в которых мечта говорит о человеке нечто особенное, например: 1) в какой среде живет герой; 2) каков герой по характеру, какой у него внутренний мир.

- **А.Грин, «Алые паруса».** Мечта Ассоль о корабле с алыми парусами говорит о её впечатлительности, романтичности, богатом воображении, стремлении к красоте и любви.
- Артур Грэй мечтает стать капитаном парусника. Эта мечта говорит о его сильном, мужественном характере, о тяге к приключениям, любознательности, свободолюбии.



# Тема 305

- ***Почему люди отказываются от планов мести?***
- Отвечая на вопрос «почему», постарайтесь найти не менее двух причин, тогда каждый из примеров будет подтверждать одну из них.

1. В тот момент, когда человек уже готов воплотить план мести, он слышит или видит



# Тема 407

- *Чем настоящее искусство привлекает человека?*
- Объяснить, что такое, по-вашему, настоящее искусство. Затем подробно остановиться на том, чем оно привлекает человека.
- Эту тему можно раскрыть на **любых** произведениях, обладающих **высокими** художественными достоинствами.



- **Совершенство формы,  
выразительный язык.**



- **Раскрытие внутреннего мира героев, анализ глубоких душевных переживаний.**
- **А.С.Пушкин. «Евгений Онегин».**  
Письмо Татьяны, письмо Онегина, монолог Татьяны. Герои выражают свои чувства и ожидания: любовь, надежду, сомнения, неуверенность, обиду...



- **«Вечные» темы и проблемы**
- Всё, что волнует человека на протяжении жизни, отражено в художественной литературе. *Вспомните произведения Бориса Кравченко.*
- **«Полынья»:** неразделённая любовь, самоотверженность, малодушие.
- **«Деньги»:** взаимоотношения «отцов» и «детей».
- **«Как ты захочешь»:** выбор жизненного пути, природа и человек, месть и великодушие.

# Тема 502

- **Как вы понимаете высказывание Г. Гейне: «Доброта лучше красоты»?**
- Подобная формулировка требует: 1) сначала объясните смысл того, что говорит автор высказывания; 2) можете согласиться или нет, объясните свою т.з.
- Если согласны с автором, раскройте **его мысль** на лит. примерах; если не согласны, выдвиньте **свой тезис** и подтвердите именно его.

- Некрасивый, но добрый герой. «Юшка» А.Платонова, княжна Марья из «Войны и мира».
- Красивые внешне, но глупые и бессердечные герои. Элен Курагина, Анатолий Курагин из «Войны и мира».
- «Старуха Изергиль» - центральные герои красивы, но один добрый, а другой злой и жестокий. Что лучше для людей?

# Домашнее задание

- Написать развёрнутый план к сочинению на выбранную тему.
- Прочитать стихотворение С. Есенина «Письмо матери». Принести сборники Есенина.