

# Тема урока : « Кремлёвские города »



Спасибо за внимание!



# Цели урока:

1 Сформировать представление о постройке старинных городов;

2 Сформировать понятие «кремлевский» город;

---

3 Развивать наглядно-образное, логическое мышление, воображение;

4 Воспитывать бережное отношение к культурному наследию наших предков.



# Подводим итоги

- Внимательно изучи материал урока и подготовь ответ на вопросы:
- 1 Какое место для строительства города выбирали наши предки?
- 2 Почему свои города строили на высоком берегу реки?
- 3 Как укрепляли город?
- 4 Что значит выражение «кремлёвский город»?
- 5 Какое значение имел кремль для древних славян?
- 6 С какими «кремлёвскими городами» мы познакомились?

# Задание для проектной работы:

- Группа « Историки » :
- Подобрать 3 интересных факта из истории создания Московского Кремля. Сделать 3 карточки из альбомного листа ( 7 см высотой и 10 см шириной).Записать факты в карточку.
- Состав группы: Лашин В. ,Машенкова С., Соколова А., Дуденков Д, Евич В.

# Задание для проектной работы:

- Группа « Архитекторы » :
- Подготовить об одном из объектов Соборной площади Московского Кремля сообщение. Сделать карточку из альбомного листа ( 8 см высотой и 11 см шириной). Записать кратко в карточку основные моменты сообщения.
- Состав группы: Помов Р. , Семенова П., Кириллов К., Засухина Д., Чаганова Э.

# Задание для проектной работы:

- Группа « Экскурсоводы » :1)Подобрать информацию об одном из Дворцов Московского Кремля. Сделать карточку из альбомного листа ( 8 см высотой и 12 см шириной) .Кратко записать в карточку собранную информацию.
- 2) Найти информацию о памятниках литейного искусства. Кратко записать в карточку (высотой 8 см и шириной 9см)
- Состав группы: Иванова У., Сипатова В, Помозова С, Побережник Н,. Панкратова А.
-

# Отгадайте загадку:

- 
- Где расположено метро,
- Дома, одетые в стекло,
- И множество народа
- В любое время года?

