



АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ СУВОРОВ

13 ноября 1730 – 6 мая 1800

Выполнил студент группы тмп-11
Гилязов Динислам

ЦЕЛЬ



Рассмотреть основные этапы деятельности
полководца и его достижения



Познакомиться с вкладом Суворова
в военную науку

ДЕТСТВО СУВОРОВА



Суворов А.В.

Отец Александра Василий Иванович имел чин генерал - майора. Его крестным отцом был не кто иной, как Петр I Саша рос, как росли тогда все дети небогатых дворян - без особого присмотра, без гувернантов и хороших учителей. К тому же генерал был скуповат и не любил лишней траты денег. Но у Саши нашлись прекрасные наставники. Это были книги по военной истории в отцовской библиотеке. Путем чтения Суворов самостоятельно ознакомился: с Плутархом, Корнелием, Непотом, с деятельностью Александра Македонского, Цезаря, Ганнибала и других наиболее замечательных полководцев, походами Монтекукули, Карла XII, Тюрена, Конде, маршала Саксонского, принца Евгения и многих других. Хотя центром его самообразования была именно военная история, тем не менее он весьма деятельно работал также над пополнением своего общего образования. Историю и географию, например, он изучал по Гюбнеру и Роллену, философию -- по Лейбницу и Вольфу.

«СОЛДАТСКАЯ ШКОЛА» СУВОРОВА (1742-1754)

- Формирование Суворова как профессионального военного происходило параллельно складыванию его мировоззрения. Отец его, Василий Иванович, стал готовить своего сына к гражданской службе. Затем, уступая настоятельным просьбам сына, записал его в гвардию, в Семеновский полк. В указе говорилось: «1742 году, октября 22-го дня по указу е.и.в. в лейб-гвардии Семеновскому полку приказали явившихся с прошениями нижеозначенных недорослей, а именно... Александра Суворова... расписать лейб-гвардии в Семеновский полк в солдаты сверх комплекта без жалования и для обучения указанных наук... отпускать в дома их на два года» По отбытию двухлетнего срока солдатской службы Суворов определился в 1747 г. На действительную службу капралом в тот же Семеновский полк. За успешную службу произведен в подпрапорщики в 1749 г., а затем в сержанты в 1751 г.

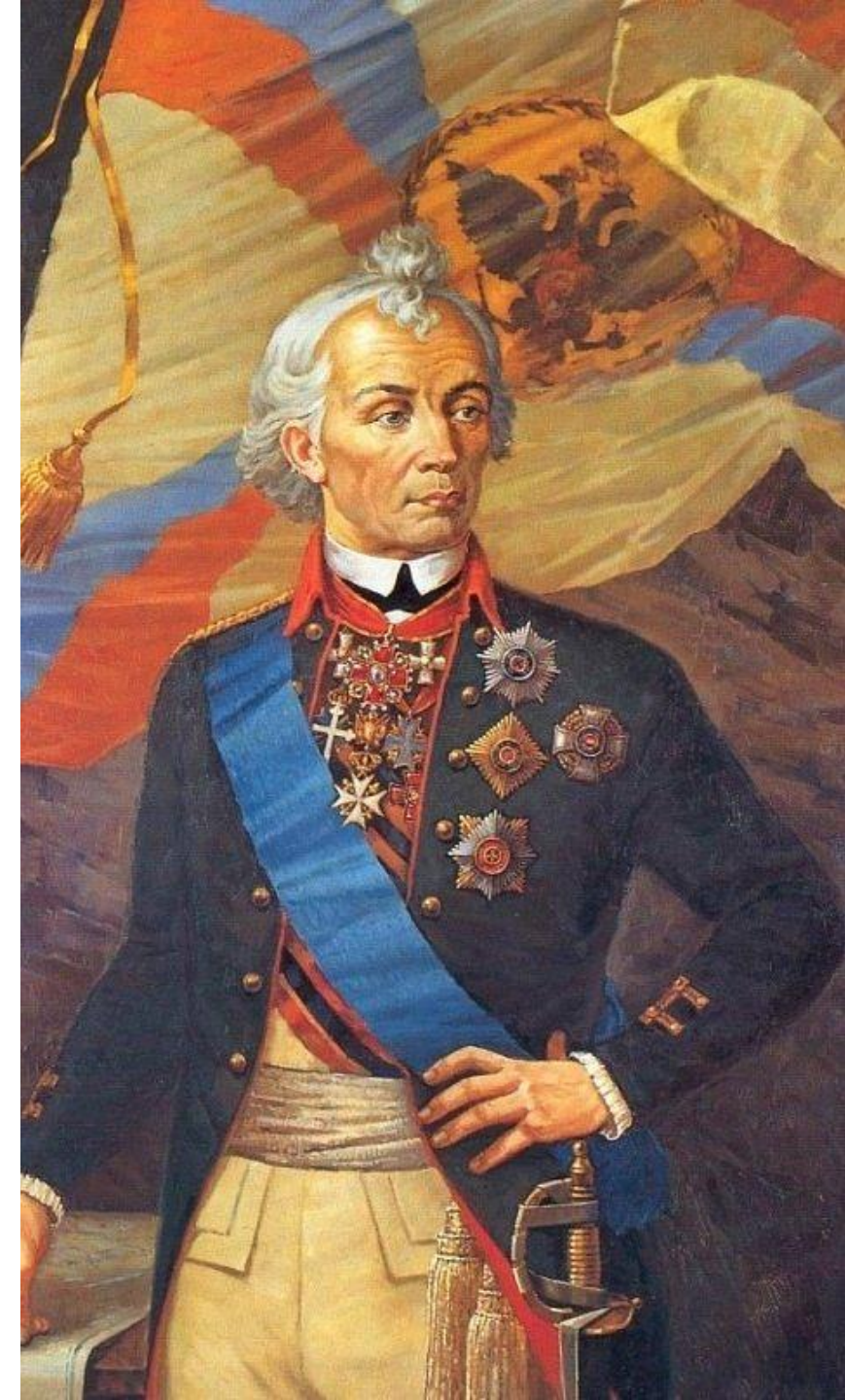


Суворов Василий Иванович

«ОФИЦЕРСКАЯ ШКОЛА» СУВОРОВА (1754-1768)

«Офицерскую школу» Суворов прошел в Семилетней войне. В этой войне русская армия встретилась с прусской армией, вымуштрованной Фридрихом II. На 25-м году жизни, в 1754 г., Суворов был произведен в поручики и переведен в армейский Ингерманский пехотный полк. В начале 1756 года он был произведен в капитаны и получил назначение в Новгород на должность обер-провиантмейстера («ранга капитанского»). Через 10 месяцев его назначили генерал-аудитором-лейтенантом, а еще через месяц в декабре 1756 г. он получил чин премьер-майора.

В 1757 г. В связи с начавшимися военными действиями в Восточной Пруссии началась подготовка резервов (которыми являлись третьи батальоны пехотных полков) для Заграничной Действующей армии. Премьер-майору А. В. Суворову было поручено укомплектовать резервные батальоны для 17 полков и затем проводить их в Пруссию к Действующей армии. По выполнении этого поручения Суворов был в 1758 г. Произведен в подполковники и назначен комендантом г. Мемеля



ОТСТАВКА СУВОРОВА

- Положение Суворова осложнилось в связи с возникшим заговором против Павла I. Усиление реакции в конце царствования Екатерины II и при Павле I вынудило дворянских деятелей избрать нелегальные методы борьбы с абсолютизмом. Возникший в 1797 г. Заговор охватил не только дворянство центральных и западных губерний, но и затронул офицерские круги армии Суворова. В самом Тульчине были офицеры, готовые примкнуть к военному выступлению против Павловского режима. Их возглавлял полковник А.М. Каховский. Он предложил Суворову встать во главе армии для выступления в момент смены лиц на троне. Убеждая в необходимости этого, Каховский говорил Суворову, что за ним пойдет вся армия. Однако полководец не принял его предложения: «Молчи, молчи. Не могу. Кровь сограждан!». Сам факт обращения Каховского к Суворову свидетельствует о том, что он сам и его единомышленники не боялись разоблачения с его стороны.



Все это способствовали подаче Суворовым рапорта царю об увольнении в одногодичный отпуск. Павел I сначала отказал Суворову в предоставлении отпуска, а затем приказал ему прибыть в Петербург. Суворов, однако, не поехал в столицу и вместо этого в начале февраля подал рапорт об отставке. Но еще до получения этого рапорта издал указ об увольнении фельд-маршала со службы в армии. Увольнение Суворова вызвало в армии недовольство. В знак протеста в отставку подало несколько десятков офицеров. Часть из них направилась вместе с Суворовым в его имение – Кобринский ключ. Царь посчитал Суворова одним из руководителей политического заговора, при этом руководителем весьма опасным вследствие огромной популярности полководца. Этим только и можно объяснить арест Суворова и ссылку его в Кончанское, а так же установление надзора за офицерами «свиты Суворова». В указе новгородскому губернатору П.П. Митусову говорилось, чтобы они «не имели сношения и свидания с жившим в Новгородской губернии бывшим фельдмаршалом графом Суворова»





- Находясь в ссылке Суворов внимательно следил за развивавшимися событиями. Особенное беспокойство он проявлял в связи с успехами французских войск в Северной Италии. Он понимал, что Франция эпохи Директории более не является обороняющей страной, а ее стремление утвердиться в Северной Италии не принесло итальянскому народу освобождения от австрийского господства. Будучи сторонником национального народа освобождения Италии, Суворов полагал целесообразным возрождение самостоятельности Пьемонта, который в конце концов мог возглавить объединение всего итальянского народа. Суворов считал, что Россия не может оставаться в стороне от бурно развивавшихся событий, и принялся за разработку положений, которые могли лечь в основу стратегического плана войны с Францией.



ВОССТАНОВЛЕНИЕ В ЗВАНИЕ ПОЛКОВОДЦА

- Итогом размышлений явились заметки, продиктованные 5 сентября генерал-майору Прево-де-Люмиану, прибывшему по поручению Павла I в Кончанское из Петербурга в целях выяснения взглядов Суворова. В них дается оценка военно-политической обстановки и формулируются принципы, которыми должно руководствоваться в борьбе с Директорией. Они сводились к следующим положениям:
 1. Только наступление
 2. Быстрота в походе, горячность в атаках холодным оружием.
 3. Никакой методичности при хорошем глазомере.
 4. Полная власть генералу-аншферу.
 5. Атаковать и бить противника в открытом поле.
 6. Не терять времени на осаду...
 7. Никогда не расплять силы для сохранения различных пунктов.
 8. Итак, нужен только обсервационный корпус на Страсбург, еще подвижной корпус на Люксембург; его острие продвинуть с непрерывными боями до самого Парижа, как главного пункта».
- Павел не только интересовался мнением Суворова, но даже сделал попытку снова привлечь фельдмаршала к службе в армии. В этих целях к Суворову был направлен его племянник, молодой Андрей Горчаков, состоявший флигель-адъютантом при Павле I.



- Ему удалось доказать Суворову необходимость примирения с царем. Однако эта встреча не принесла положительного результата. Суворов требовал свободы действий в армии и не признавал нововведений царя. По этой причине он попросил разрешения вернуться в Кончанское. Суворов дал согласие командовать союзной армией, но при условии предоставления полной свободы действий. Вынужденный дать согласие на это, Павел I сказал: «Веди войну по-своему, как умеешь». Отпуская Суворова, Павел считал, что для него будет безопаснее держать полководца за границей, чем в Кончанском.
- В Италии Суворов одержал ряд побед, менее чем за пять месяцев изгнал французов из Северной Италии. Пробиваясь через Альпы на помощь Римскому-Корсакову, еле сдерживающему натиск Массены под Цюрихом, он прибывает слишком поздно и вынужден отступить. Вскоре его вместе с русской армией отзывают в Россию. Заболев еще в пути, Суворов погиб, и 6 мая 1800 года его не стало

”НАУКА ПОБЕЖДАТЬ”

В лице Суворова мы видели не только великого полководца, но и учителя русской армии, создавшего военно-воспитательную систему, которая объективно входила в противоречие с феодально-крепостническим строем, господствовавшим в России во второй половине XVIIIв.

1. Солдату надлежит быть здоровому, храброму, твердому и правдивому.
2. Всякий воин должен понимать свой маневр.
3. Тяжело в учении – легко в походе; легко в учении – тяжело в походе.
4. Стреляй редко, но метко, штыком коли крепко.
5. Где пройдет олень, там пройдет и солдат.
6. Граждан Республики не обижай. Солдат не разбойник.
7. Три военные искусства: первое – глазомер, второе — быстрота, третье – натиск.
8. Ученье – свет, неученье – тьма; дело мастера боится.
9. Послушание, обучение, дисциплина, чистота, здоровье, опрятность, бодрость, смелость, храбрость – победа.
10. Негоден тот солдат, кто отвечает: «Не могу знать». Проклятое «не могу знать», от «немогузнайки много-много беды»

ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А.В.Суворов вошёл в историю России как талантливый полководец, не знавший поражений, преумноживший военную славу России
- А.Суворову принадлежит создание новой стратегии и тактики войны. Он внёс значительный вклад в развитие мирового военного искусства. Его книги «*Полковое учреждение*» и «*Наука побеждать*» до сих пор изучаются в военных вузах России, так как содержат ценнейшие наблюдения над тем, как необходимо вести военные действия.
- А.С.Суворов воспитал целую плеяду и талантливых полководцев России: Кутузова, Багратиона, Ермолова и других.
- Был удостоен высшего военного звания-генералиссимуса.
- Благодаря блистательным победам Суворова, международный авторитет России значительно возрос.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ