

# Педагогика



# Определение

---

Педаго́гика — наука о воспитании и обучении человека.



# Историческая справка

---

Слово «педагогика» происходит от греческого *παιδαγωγική*, что означает буквально «детоведение, детовожделение».

В Древней Греции «педагог» — раб, наблюдающий за ребёнком, отвечающий за посещение им школы (часто — неспособный к физическому труду).

# Историческая справка

Впервые педагогика вычленена из системы философских знаний в начале XVII в. английским философом и естествоиспытателем **Фрэнсисом Бэконом** и закреплена как наука трудами чешского педагога **Яна Амоса Коменского**.



Фрэнсис  
Бэкон



Ян Амос  
Коменский

# Методология педагогики

---

Методология педагогики — система знаний об основаниях и структуре педагогической теории, о принципах подхода и способах добывания знаний, отражающих педагогическую действительность, а также система деятельности по получению таких знаний и обоснованию программ, логики и методов, оценке качества исследовательской работы.

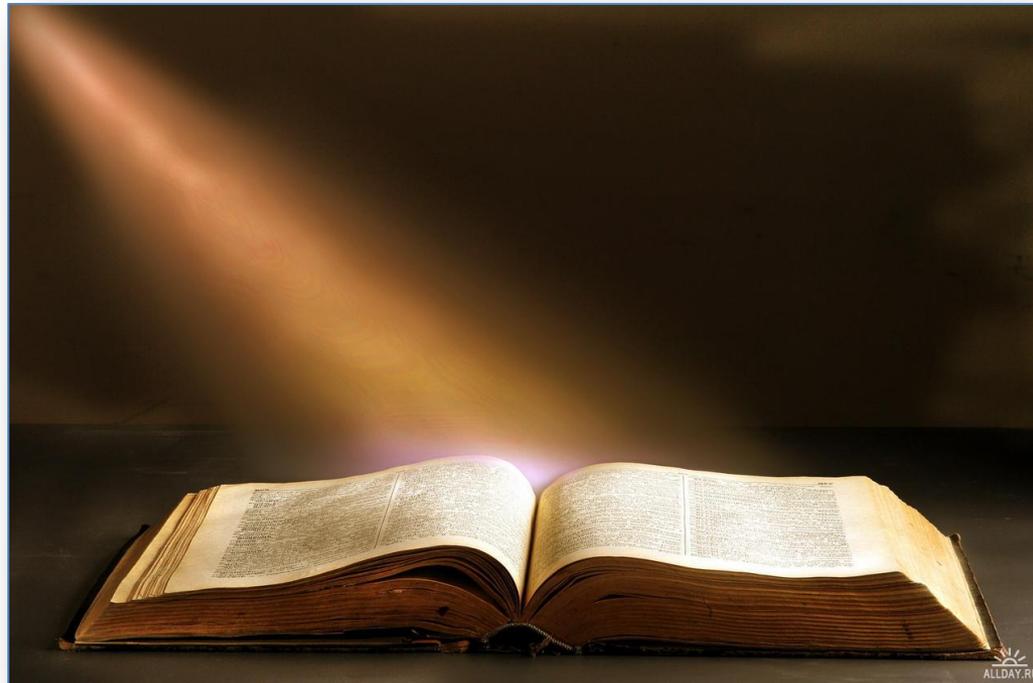
# Объект и предмет педагогики

Педагогика в качестве своего объекта имеет систему педагогических явлений, связанных с развитием индивида.



# Объект и предмет педагогики

Предмет **педагогики** — целостный педагогический процесс направленного развития и **формирования личности** в условиях ее **воспитания, обучения и образования.**



# Задачи научной педагогики

---

Научная педагогика по проф. В. В. Кумарину ставит перед собой следующие задачи:

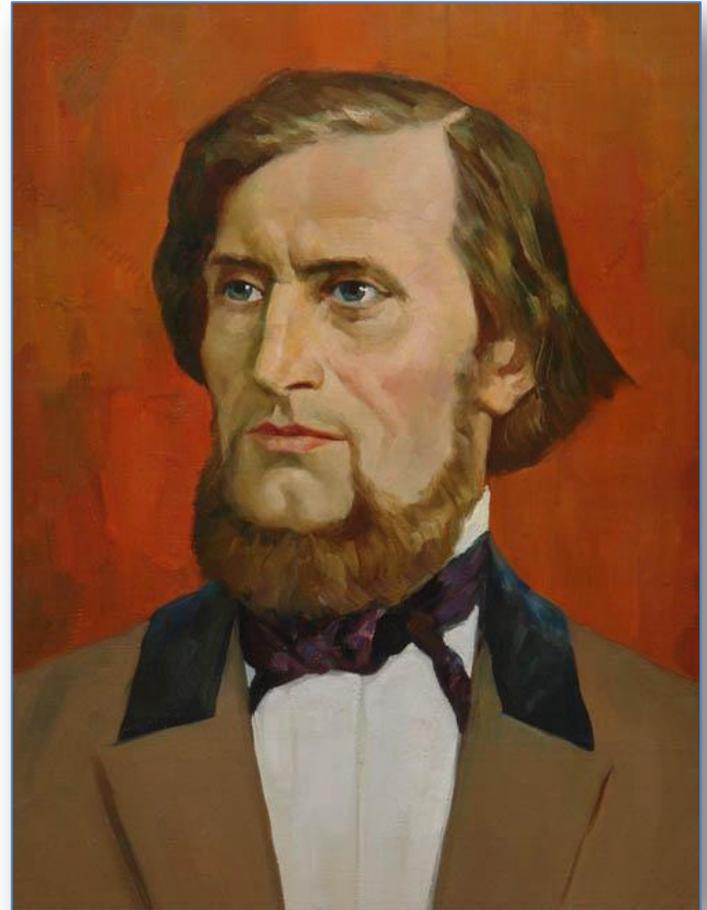
1. **Воспитание человека**, т.е. выработку в нём устойчивых привычек поведения, таких как честность, порядочность, трудолюбие и т.д.

Цель воспитания - не знание о том, что такое честность, а именно **привычка быть честным**.

# Задачи научной педагогики

Эта задача является первоочередной и ей целесообразно отдавать предпочтение - ещё **К.Д.**

**Ушинский** писал о том, что при дурном воспитании дополнительные **знания** сделают такого человека только более опасным для общества (и приводил в качестве примера Чичикова).



**К.Д.**  
**Ушинский**

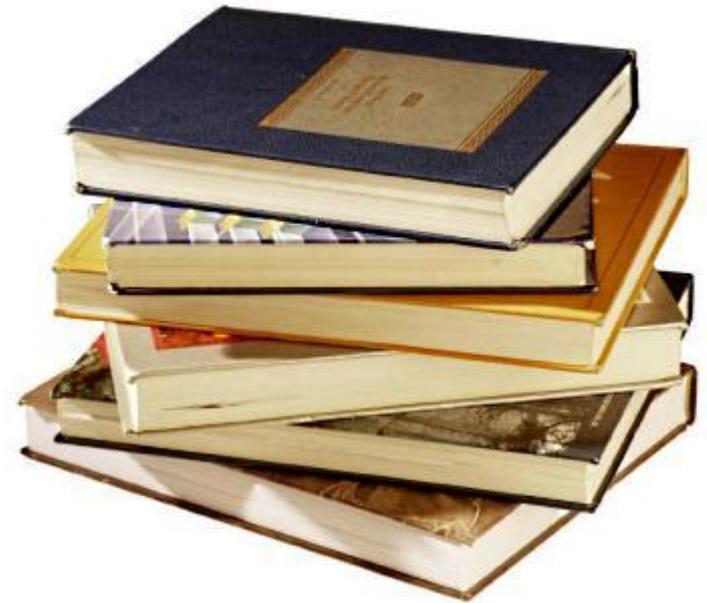
# Задачи научной педагогики

---

2. Выявление состава и величины природных (т.е. не поддающихся изменению педагогическими средствами) дарований (способностей) и тесно связанных с ними потребностей данного человека, в значительной степени определяющих возможности к его обучению в том или ином направлении.

# Задачи научной педагогики

3. Выявления состава и величины общественных потребностей к обучению и воспитанию в данном месте и в данное время. При этом понятие места и времени также имеет достаточно сложный (иерархичный) характер.



# Задачи научной педагогики

---

4. **Создание условий** и осуществление гармоничного удовлетворения личных и общественных потребностей в **воспитании** и **обучении** с учётом потребностей и возможностей (способностей) как иерархии общественных коллективов (от семьи до государства в целом и даже на международном уровне), так и обучаемого.

**Спасибо за  
внимание**