

# Слоговой анализ слова

Учитель-логопед КГКСКОУ СКОШ 7 вида N 4 Галич Марина Робертовна.



# Цели логопедического занятия:

- 🧐 Обучение детей делению двух, трехсложных слов на части;

# Оборудование:

- Персональный компьютер
- Проектор
- Экран

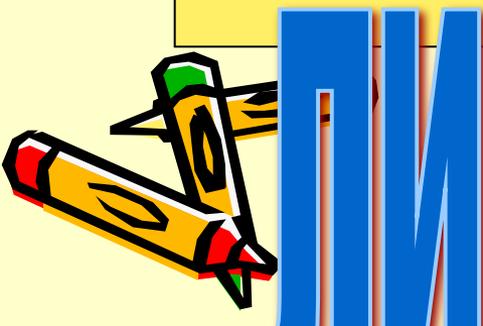
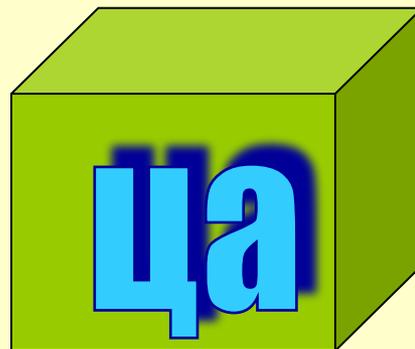
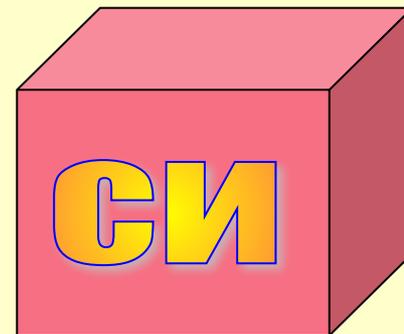
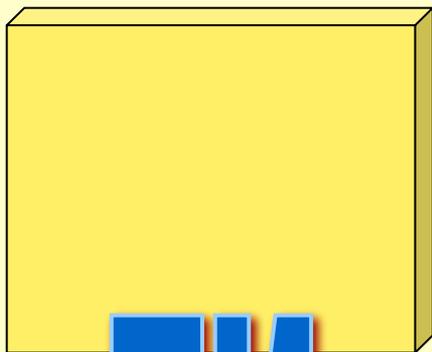


## Используемые ресурсы:

- [www.gifpark.ru](http://www.gifpark.ru)
- [www.pedlib.ru/dooks/1/0331/1\\_0331\\_3.shtml](http://www.pedlib.ru/dooks/1/0331/1_0331_3.shtml)

# Основные этапы урока.

Слово учителя. Слоговой анализ.

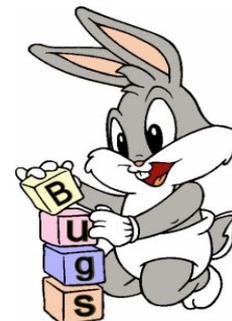
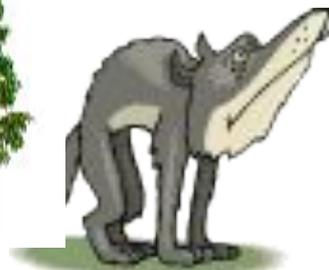
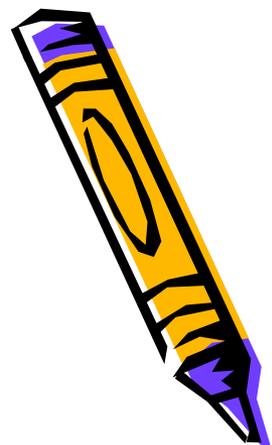




Сегодня мы пойдём в зоопарк. Но прежде чем отправиться, вспомним, какие животные живут в зоопарке.



# Зоопарк



Отгадайте, о каком животном идет речь?



- У этого животного длинные уши, короткий хвост, густая, короткая шерстка, он любит морковку и умеет быстро бегать.



# Заяц



- В каждом слове есть части.
- Части эти - **СЛОГИ**.



СКОЛЬКО СЛОГОВ В СЛОВЕ  
«ЗАЯЦ»?

?

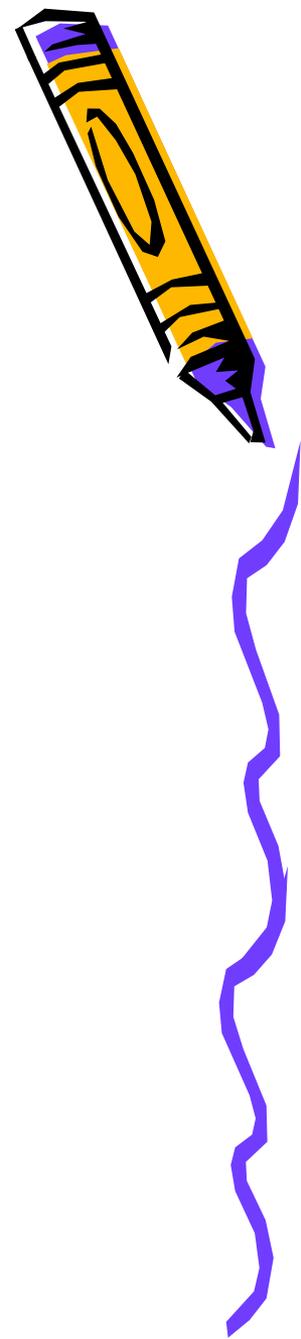
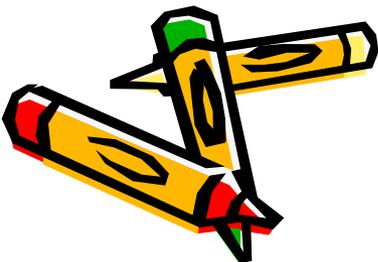
?

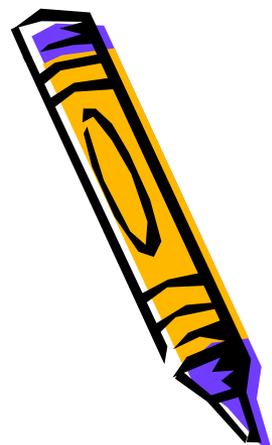
?

1

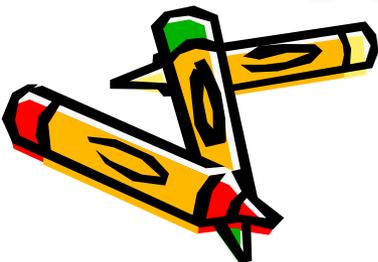
2

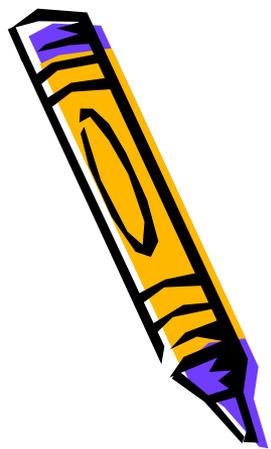
3



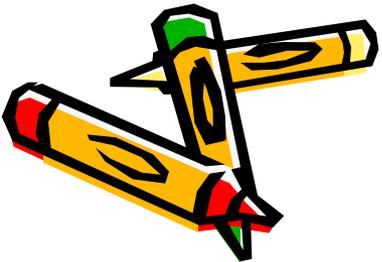


Подумай, малыш!

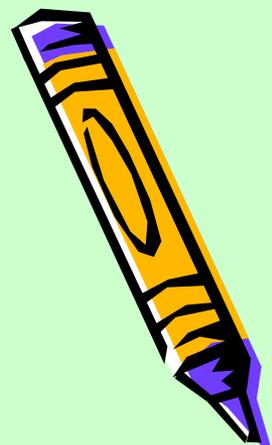




**Молодец!**

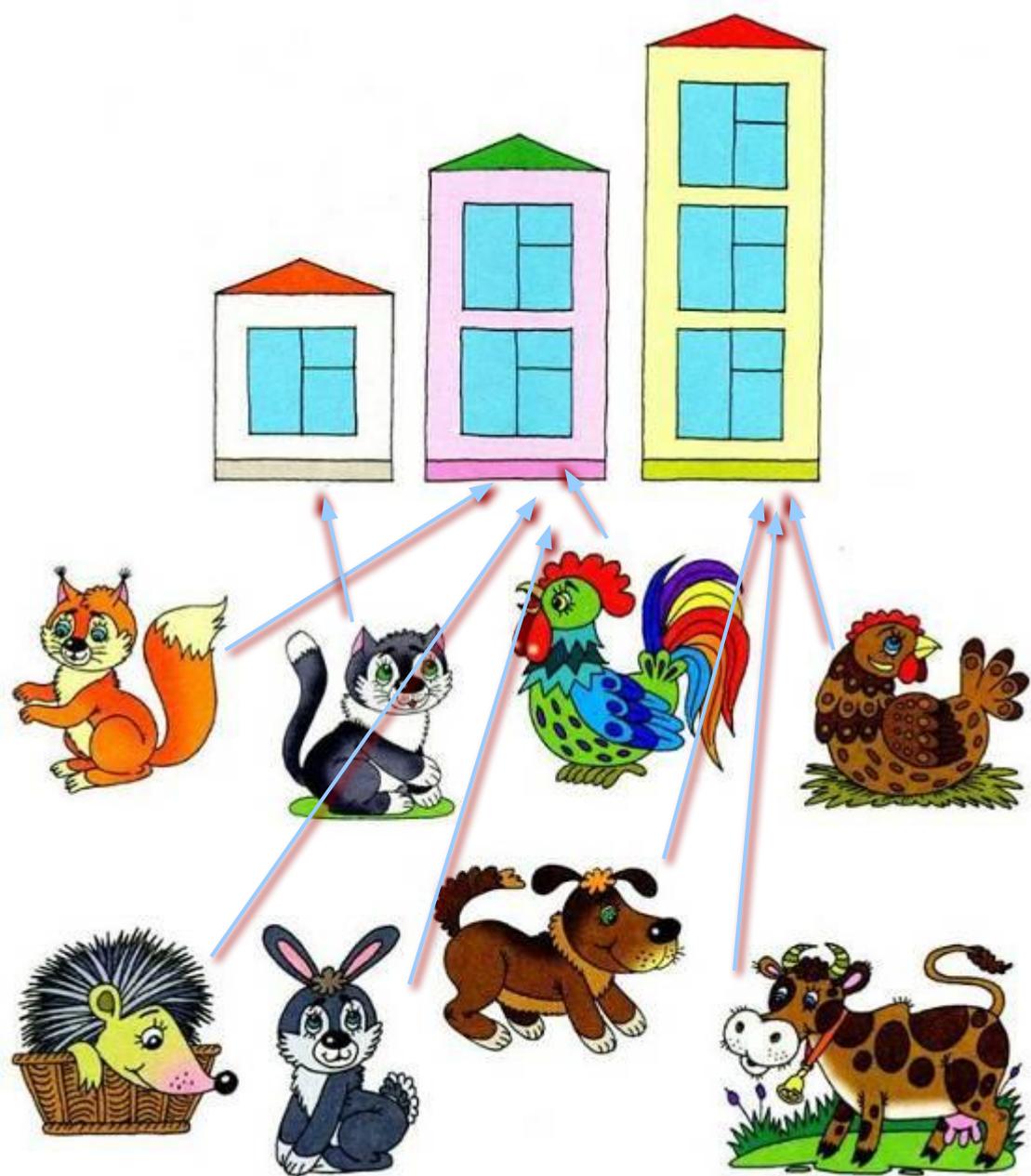


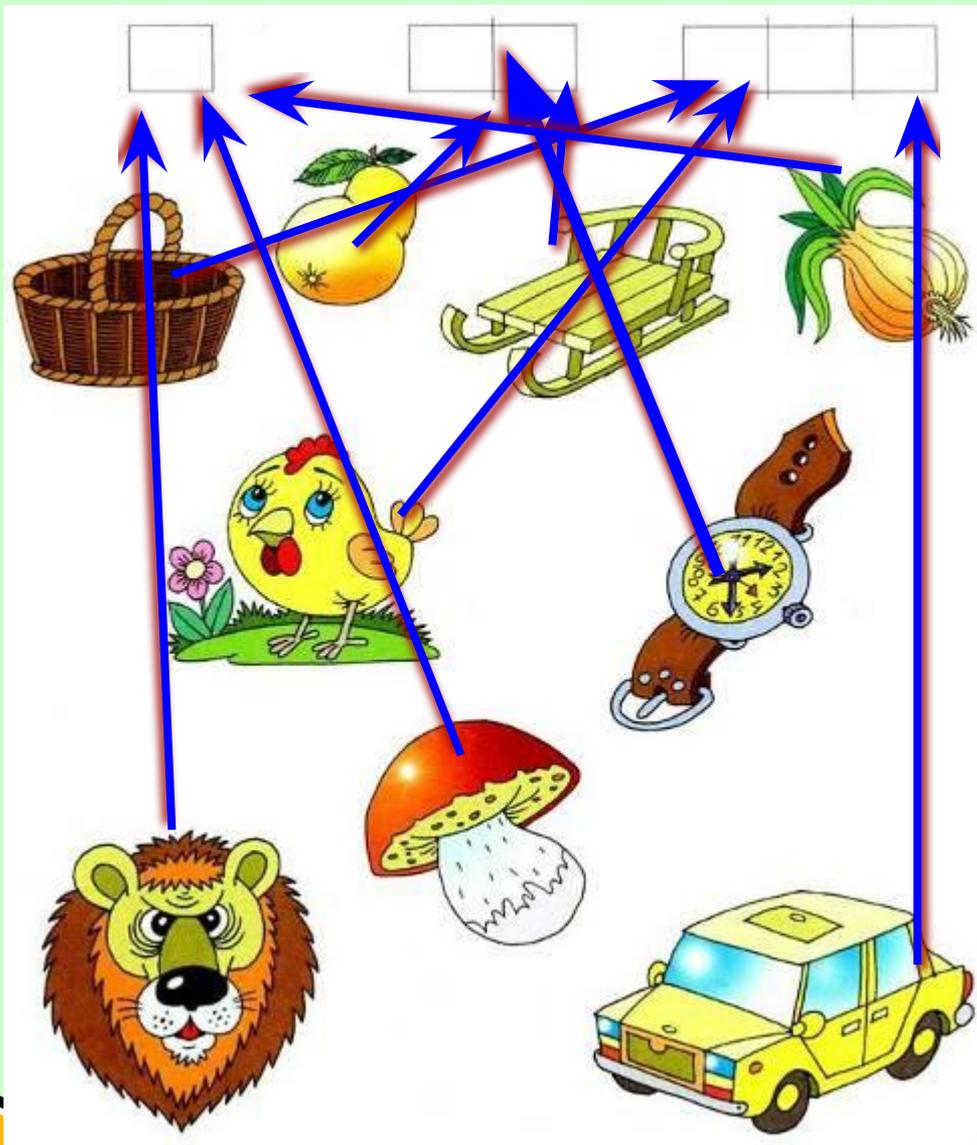
# Тренировочные упражнения.



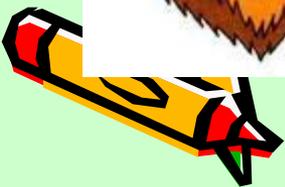
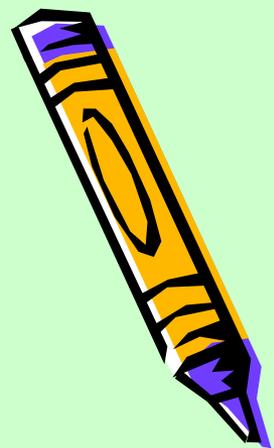
Обведи предметы,  
в названиях которых  
**один слог** - красным  
**два слога** - жёлтым,  
**три слога** — синим  
цветом,

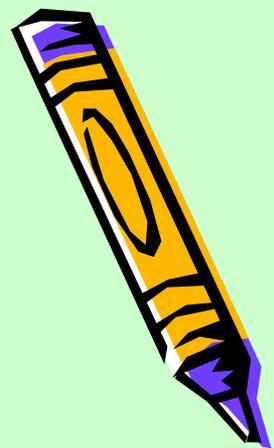
- Назови животных. В каких словах один слог, в каких два, в каких три? Как ты думаешь, кто из животных будет жить в одноэтажном доме, кто в двухэтажном, а кто в трехэтажном?



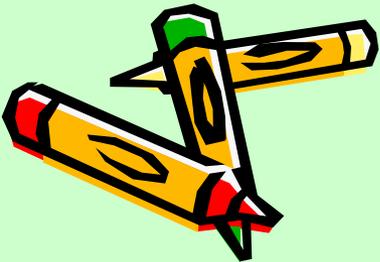


• Сколько слогов в названиях этих предметов? Соедини каждый предмет линией с подходящей схемой.





- Раздели слова на слоги. Поставь ударения

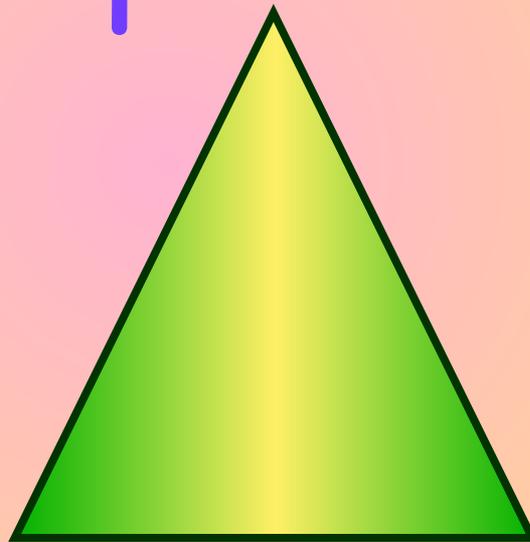


Помоги зверушкам узнать, какое слово здесь спрятано?



Про

ка



гул



Удалась наша прогулка в зоопарк?



Сколько в слове гласных,  
столько и слогов!

