


**Государственные образовательные  
стандарты: векторы обновления  
содержания и повышения качества  
естественно-научного образования.**

Денисова Е.Д., заведующий  
отделом естественных  
дисциплин



# ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ

**В законе «Об образовании» Донецкой Народной Республики четко определен основной вектор развития системы образования – обеспечение инновационного характера образования и повышение качества образования.**

# ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Играет важную роль в жизни каждого человека, потому что является личностно и социально значимым, благодаря его:

- высокому мировоззренческому, методологическому, содержательному и познавательному потенциалу;
- обеспечению всестороннего развития личности школьника;
- подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни

# ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ

- С целью выявления проблем по внедрению в текущем учебном году ГОС для последующего обсуждения на Форуме был проведен опрос педагогических работников в общеобразовательных организациях ДНР.
- В опросе приняли участие 132 человека, из них:
  - директора – 22.7%;
  - заместители директоров – 41.7%;
  - учителя – 23.5%;
  - другие педагогические работники – 12.1%.

# Виды затруднений в реализации ГОС по результатам опроса руководителей общеобразовательных организаций в январе-феврале 2021 года



# ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ

**Актуальными сегодня являются вопросы формирования и обновления содержания образования, которое определяется:**

- уровнем развития научных знаний,**
- национальными социально-экономическими факторами с учетом общественных запросов,**
- потребностей инновационного развития науки и производства.**

# ОБНОВЛЕНИЕ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (в ред. приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 No 80-НП);
- Государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 No 79-НП);

# ОБНОВЛЕНИЕ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Изменения в государственных образовательных стандартах основного общего образования**

**В предметной области "Естественнонаучные предметы» учебный предмет «Природоведение» заменен предметами «География» и «Биология» в 5 классе.**



# ОБНОВЛЕНИЕ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Примерные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования**

**утверждены приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г № 682 «Об утверждении примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»**

# Изменения в ПООП общего образования

-Терминологический аппарат приведен в соответствие с требованиями Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» и государственных образовательных стандартов общего образования.

Унифицированы с РФ требования к рабочей программе.

Исключен учебный предмет

«Природоведение»

# ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ

- Обновлены требования к структуре примерных рабочих программ учебных предметов, дисциплин, курсов - они прописаны на основании требований ГОС ДНР (п. 19 д)
- Рабочая программа учебного предмета (курса, дисциплины) является обязательным компонентом Основной образовательной программы общеобразовательной организации, средством фиксации содержания образования на уровне учебных предметов, элективных, факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности для обучающихся.

## Рабочая программа учебного предмета (курса, дисциплины) –

- это локальный (созданный для определенного образовательного учреждения) документ образовательной организации, в котором определяются наиболее оптимальные и эффективные для неё содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования. Она показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся педагогом (группой педагогов) создается индивидуальная педагогическая модель образования на основе государственных образовательных стандартов.

# **ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ**

## **СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ:**

**I. ТИТУЛЬНАЯ СТРАНИЦА**

**II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**VII. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ**

# ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ

Требования к содержанию и структуре Рабочей программы учителя должны быть установлены в локальном нормативном акте «Положение о порядке разработки рабочей программы учителя МОУ \_\_\_\_\_ (название конкретной образовательной организации)» .

# ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ

- Рабочая программа учителя может отличаться от примерной программы или авторской не более чем на 20%, при этом составитель рабочей программы имеет право самостоятельно:

# ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ

*расширить* перечень изучаемых тем, понятий в пределах учебной нагрузки;

*устанавливать* последовательность изучения учебного материала, исходя из его дидактической значимости;

*распределять* время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами по их дидактической значимости, а также с учетом материально-технических ресурсов образовательной организации;



# ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ

конкретизировать требования к результатам освоения основной образовательной программы обучающимися (при необходимости);

выбирать, исходя из стоящих перед предметом задач, методики и технологии обучения и контроля уровня подготовленности обучающихся.

Изменения, произведенные в содержании рабочей программы по сравнению с примерной, рабочей программой по учебному предмету или авторской программой, должны быть целесообразными, логически обоснованными.

**ВСЕ ВНЕСЁННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОТРАЖЕНЫ В ТЕКСТЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ.**

# ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ

Государственные образовательные стандарты определяют целевые установки отбора содержания естественно-научного образования, которые включают в себя:

- обеспечение гражданского образования,
- формирование основ реализации социальных ролей,
- освоение базовых навыков и когнитивных, социальных и эмоциональных компетенций;
- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание.

# ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ

- В условиях становления и развития высокотехнологичного информационного общества в ДНР возникает необходимость повышения качества и приоритетности школьного естественнонаучного образования, улучшения естественнонаучной подготовки обучающихся.

# ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ

- **Повышение качества естественно-научного образования связано с целевой установкой системы образования на развитие компетенций и мотивации обучающихся к обучению на разных этапах образования.**

**Для достижения поставленной цели необходим переход:**

- **от предметоцентрированной модели образования к личностноцентрированной,**
- **к партнерским отношениям между всеми участниками образовательного процесса,**
- **к открытой образовательной среде и расширению использования возможностей дистантного образования.**

# ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ

## **ЧЕРЕЗ:**

- **внедрение современных технологий, методов и приемов обучения,**
- **повышение качества подготовки и издания учебно-методической литературы,**
- **совершенствование механизмов оценки результатов учебной деятельности.**

- **Методологической основой Государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:**
  - ▣ **формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;**
  - ▣ **проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;**
  - ▣ **активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;**
  - ▣ **построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.**

# ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ

- **Системно-деятельностный подход помогает учителю реализовывать задачи, поставленные ГОС, а именно:**
  - **развитие и воспитание личности в соответствии с требованиями современного информационного сообщества;**
  - **формирование у школьников способности самостоятельно получать и обрабатывать информацию по учебным вопросам;**
  - **развитие коммуникативных навыков у обучающихся;**
  - **ориентировка на применение творческого подхода при осуществлении педагогической деятельности.**

# ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ

**Основной формой организации обучения остается урок, следовательно, для того, чтобы выстроить урок в рамках системно-деятельностного подхода, необходимо знать принципы построения урока, примерную типологию уроков и критерии оценивания урока.**



Реализация системно-деятельностного подхода в отличие от традиционного, предполагает не передачу «готовой» суммы знаний, а активное освоение компетенций самими обучающимися. В связи с этим в обучении должен делаться акцент на практический потенциал предмета, развитие самостоятельности обучающихся и личной ответственности за принятие решений. Представляется очевидным, что решение этих задач лежит в разработке инновационных педагогических технологий обучения

## Дидактические принципы деятельностного подхода



Системно-деятельностный подход способствует формированию  
ключевых компетентностей обучающихся



## Педагогические технологии системно-деятельностного подхода

Группа технологий	Педагогические технологии СДП
1. Педтехнологии на основе личностной ориентации педагогического процесса	Педагогика сотрудничества
	Технологии уровневой дифференциации
2. Педтехнологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся	Игровая технология
	Проблемное обучение
	Технология критического мышления
3. Педтехнологии развивающего обучения	Технология полного усвоения
	Технология развивающего обучения
4. Педтехнологии на основе повышения эффективности управления и организации учебного процесса	Групповые технологии
	Педагогика сотрудничества

## **ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДАЮТ:**

### **ДАЕТ:**

- экономии учебного времени за счет исключения рутинных операций обработки различного рода учебной информации;
- $\frac{3}{4}$  расширения и углубления изучаемой предметной области, за счет возможности моделирования, имитации изучаемых процессов и явлений, а также организации экспериментально-исследовательской деятельности обучаемых;
- $\frac{3}{4}$  расширения сферы самостоятельной деятельности обучаемых;
- $\frac{3}{4}$  вариативности видов учебной деятельности;
- $\frac{3}{4}$  использования программного обеспечения в целях интенсификации обучения, а также обработки результатов обучения.
- **ГОС – разумное и безопасное использование цифровых технологий обеспечивают повышение качества образования**

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

В соответствии с требованиями ГОС СОО элективный курс «Индивидуальный проект» входит в обязательную часть учебного плана среднего общего образования;

- реализуется в объеме 35 часов в течение **одного или двух лет** в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (в случае, если проект рассчитан на два года, то необходимо предусмотреть представление промежуточных результатов);
- выполняется обучающимся **самостоятельно** под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме;
- является **монопредметным или межпредметным** (выполняется в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной);
- должен быть представлен **в виде законченного продукта** (учебного исследования или учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского,

## **Количество часов, отведенных на индивидуальный проект, может быть использовано на:**

- преподавание теоретического материала (при отсутствии достаточного опыта работы в области проектной или исследовательской деятельности у обучающихся);
- конструирование выбора обучающегося, его самоопределение, в том числе консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации;
- занятия в исследовательских лабораториях;
- образовательные экспедиции, походы и экскурсии с целью сбора необходимой информации;
- игры, в ходе которых отрабатываются определенные умения;
- презентации промежуточных результатов деятельности на конференциях и конкурсах и т.д.

# ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ

- **ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ.**
- **цель проектов – способствовать развитию творческой, активно действующей личности и формированию системы интеллектуальных и общетрудовых знаний и умений**



# ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ

- **На сегодняшний день учителю предлагается большое количество современных педагогических технологий. Какую инновацию выбрать – решает учитель. Как показывает опыт, чаще всего, учитель применяет на своих уроках отдельные методы и приемы, которые встречаются в нескольких технологиях, например, интерактивные методы. Любое новшество, как известно, встречает на своем пути поддержку, одобрение или сопротивление. Главное – не применяйте их ради самой новой технологии или приема, а для этого анализируйте свою работу, проводите диагностику результативности их использования.**

# ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ

- **Информационно-методическое сопровождение ГИА:**
- Провести анализ результатов ГИА по предметам и рассмотреть их на заседаниях МО.
- Рассмотреть вопросы повышения качества преподавания учебных предметов на заседаниях МО.
- Создать и поддерживать тематические вкладки «Готовимся к ГИА» на официальных сайтах общеобразовательных организаций по информированию участников ГИА в формате ЕГЭ и ЕРЭ, родителей, общественности об особенностях проведения ГИА;

# ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ

- **Информационно-методическое сопровождение ГИА:**
  - Организовать и проводить тематические консультации, занятия в рамках спецкурса для выпускников по подготовке к ГИА.
  - Ознакомить обучающихся и родителей с информационными ресурсами на сайтах [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru), [www.eged.ru](http://www.eged.ru), [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru), [www.mioo.ru](http://www.mioo.ru), [www.mosedu.ru](http://www.mosedu.ru) и др.
  - Учителям-предметникам обеспечивать превентивную подготовку к ГИА: в план каждого урока включать задания из открытого банка заданий Рособрнадзора,

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

**ЖЕЛАЮ МИРА, УСПЕХОВ,  
ТВОРЧЕСКИХ ВЗЛЕТОВ,  
ТАЛАНТЛИВЫХ УЧАЩИХСЯ,  
НЕИССЯКАЕМОЙ ЭНЕРГИИ,  
СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ И  
БОДРОСТИ ДУХА В НОВОМ  
УЧЕБНОМ ГОДУ!**