Внедрение СУЗ на примере подразделений Финансового университета

Дорожинский Семён
Черкасов Максим

ПРМ20-1м

Москва, 2021

Анализ ситуации

Сильные стороны:

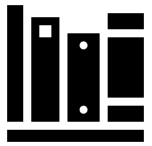
- ФУ обладает развитой информационно-технологической инфраструктурой, • Наличие методологии применения новых форм обучения путем создания программных продуктов учебного назначения, объединяющих достижения инновационных информационно-коммуникационных технологий.
- Сформирована структура научных подразделений, способных решать широкий спектр фундаментальных и прикладных задач
- Продолжает развиваться и совершенствоваться система непрерывного образования,

Слабые стороны:

- Отсутствует сбалансированная система мотивации сотрудников
- Отсутствует формализованная корпоративная культура
- Отсутствие внутренней информационной политики
- Отсутствие единой базы данных для эффективного обмена знаниями

Разработка: Задачи СУЗ

обеспечить единую среду для совместной работы



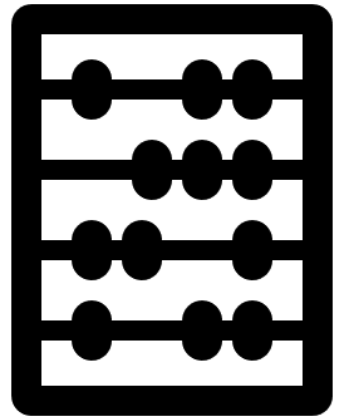
накапливать учебно-методические и научные материалы

обеспечить процесс постоянной актуализации

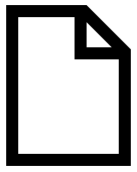
создать базу ссылок на ресурсы

Аудит:

- Планирование
- Процесс
- Завершение
- Результат



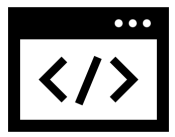
Внедрение: Составные элементы СУЗ для подразделений ООВО

- ☑ чек-листы;
- инструкции;
- нормативные акты;
-  шаблоны документов.

Обучение: **3** зоны работы

общее повышение лояльности к СУЗ

обучение пользованию (потреблению)



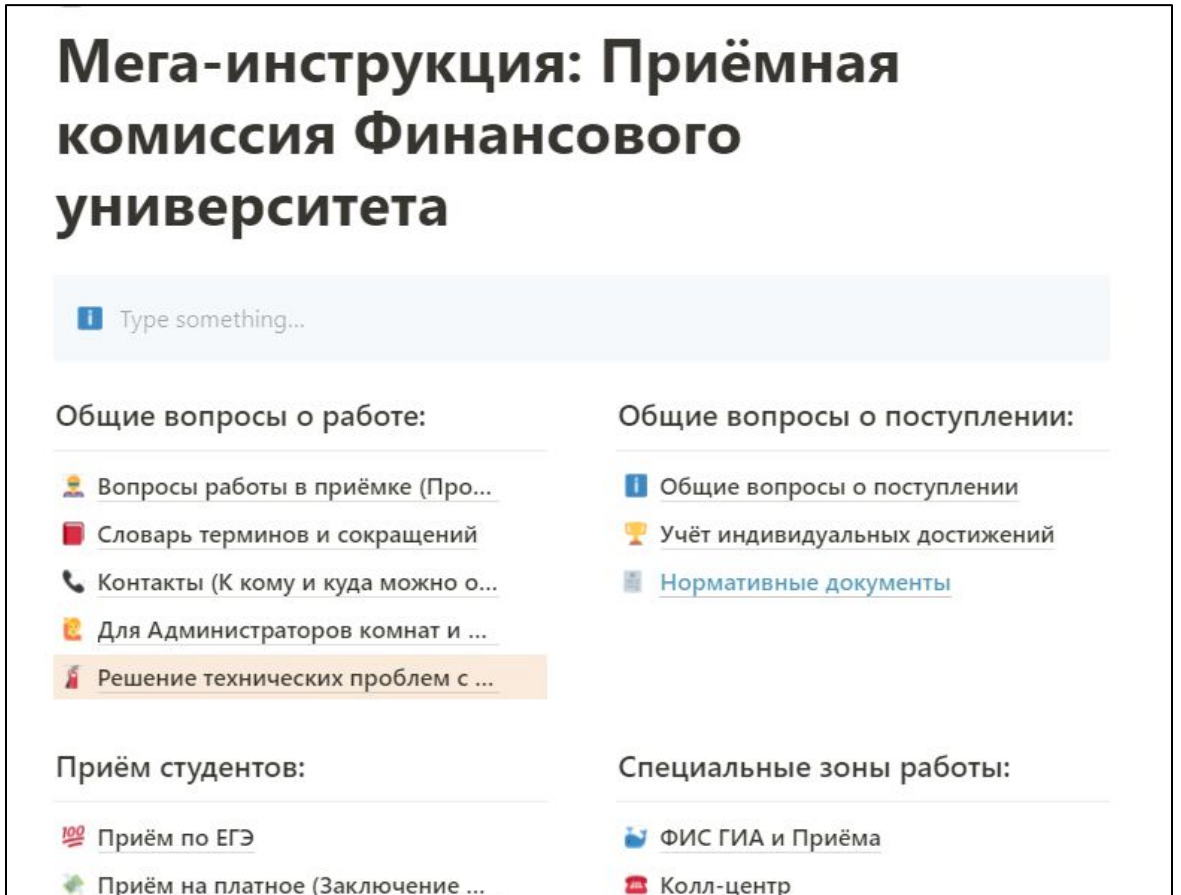
обучение внесению (производству)

Анализ: Модернизация СУЗ

Раньше:

Запись звонка в скайпе о работе в системе

Сейчас:



Результаты

- https://www.notion.so/drmax98/47364396607b447fb596d5d3dc1b4651
- https://www.notion.so/drmax98/2021-c872b24a8fe34f81a8337495cfeb2394

Анализ: уроки внедрения

1. Ограничение коммуникации
2. Оперативный редактор
3. Еженедельное напоминание

Благодарим за внимание