

# Деепричастия совершенного вида



# Орфоэпическая разминка

Включишь, поезжайте, украинский,  
христианин, ходатайство, донельзя, нет  
носков, пара чулок, гербы, договоры,  
инженеры, банты, торты, аэропорты, коклюш,  
углубить, вероисповедание, завидно,  
щавель, свёкла, тефтели, балуясь, творог,  
красивее, медикаменты, к деньгам,  
грунтовая, скольких, премировать, форзац,  
иконопись, мастерски, черпая

1. В доме плавно ходит на петлях (не) закрытая с вечера дверь.
2. Воздух в пещере был так (не)подвижен, что язычок пламени даже (не)шевелился.
3. Это была вовсе (не)станция, а какой-то (не)счастнЫЙ полустанок.
4. (Не)привязывая, остановил он лошадь около конюшни.
5. Мать, (не)годуя, рассказывала о моих проделках.

## Цели урока:

*Узнать:*

- 1) Что обозначают деепричастия совершенного вида?
- 2) Какие суффиксы можно выделить в этих деепричастиях?
- 3) Как образуются деепричастия совершенного вида?
- 4) От чего зависит их образование?

# Заполнение таблицы

<b>Вопросы</b>	<b>Дееприч. несов. вида</b>	<b>Дееприч. сов. вида</b>
1. Что обозначают?		
2. На какие вопросы отвечают?		
3. От каких глаголов образуются?		
4. Какие глагольные основы используются при образовании?		
5. Какие суффиксы участвуют при образовании?		
6. Пример		

# Заполнение таблицы

<b>Вопросы</b>	<b>Дееприч. несов. вида</b>	<b>Дееприч. сов. вида</b>
1. Что обозначают?	Незаконченное добавочное действие, происходящее одновременно с основным действием.	Законченное добав. действие, которое происходит 1) до начала основного действия; 2) одновременно с ним; 3) после него.
2. На какие вопросы отвечают?	<b>что делая?</b>	<b>Что сделав?</b> <b>Что сделавши?</b>
3. От глаголов какого вида образуются?	<b>От глаг. несов. вида.</b>	<b>От глаголов сов. вида.</b>
4. Какие глагольные основы используются при образовании?	<b>Основа наст. вр.</b>	<b>Основа инфинитива, основа буд. времени</b>
5. Какие суффиксы участвуют при образовании?	<b>-а, -я</b>	<b>-в, -вши, -ши, -а, -я</b>

# Переход деепричастий в наречия

<p><b>Деепричастие.</b> <b>Что делая?</b></p> <p>!!! Находится в начале, середине, конце предложения. !!! Имеет зависимые слова.</p>	<p><b>Наречие</b> <b>Как?</b></p> <p>!!! Находится в конце предложения. !!! Не имеет зависимых слов.</p>
<p>Он, <b>сидя</b> за столом, читать газету. Он читал газету, <b>сидя</b> за столом.</p>	<p>Он читал газету <b>сидя</b>.</p>
<p>Она шла, <b>прихрамывая</b> на левую ногу.</p> <p><b>лёжа</b></p>	<p>Она шла <b>прихрамывая</b>.</p> <p><b>лёжа</b></p>

# Переход деепричастий в наречия

Деепричастия	Наречия
Он, <b>сидя</b> за столом, читать газету. Он читал газету, <b>сидя</b> за столом.	Он читал газету <b>сидя</b> .
Она шла, <b>прихрамывая</b> на левую ногу.	Она шла <b>прихрамывая</b> .



## **Творческое задание.**

Дополните предложения дееприч. оборотами, которые обозначают добавочное действие:

- а) происходящее до основного действия;
- б) одновременное с ним.

**В. 1. Ребята сидели вокруг костра.**

**В. 2. Снежинки падали на землю.**

# Пунктуационная разминка.

- Каштанка поцарапав дверь налегла на нее грудью, отворила и тотчас почувствовала странный запах. Предчувствуя неприятную встречу ворча и оглядываясь Каштанка вошла в маленькую комнату и в страхе попятилась назад. Она увидела нечто неожиданное и страшное. Пригнув к земле шею и голову растопырив крылья и шипя прямо на нее шел гусь. Увидев Каштанку он вскочил выгнув спину дугой и тоже зашипел.

## ***Подведение итогов урока***

- **Что обозначают деепричастия совершенного вида?**
- **Какие суффиксы можно выделить в этих деепричастиях?**
- **Как образуются деепричастия совершенного вида?**
- **От чего зависит их образование?**

## *Домашнее задание*

**Отправить работу по слайду 10, обозначая дееприч.обороты, сегодня. Вид деепричастий подписать.**

**§32, упр. 200, выполнить письменно.**