

Деепричастия совершенного вида



Орфоэпическая разминка

Включишь, поезжайте, украинский,
христианин, ходатайство, донельзя, нет
носков, пара чулок, гербы, договоры,
инженеры, банты, торты, аэропорты, коклюш,
углубить, вероисповедание, завидно,
щавель, свёкла, тефтели, балуясь, творог,
красивее, медикаменты, к деньгам,
грунтовая, скольких, премировать, форзац,
иконопись, мастерски, черпая

1. В доме плавно ходит на петлях (не) закрытая с вечера дверь.
2. Воздух в пещере был так (не)подвижен, что язычок пламени даже (не)шевелился.
3. Это была вовсе (не)станция, а какой-то (не)счастный полустанок.
4. (Не)привязывая, остановил он лошадь около конюшни.
5. Мать, (не)годуя, рассказывала о моих проделках.

Цели урока:

Узнать:

- 1) Что обозначают деепричастия совершенного вида?
- 2) Какие суффиксы можно выделить в этих деепричастиях?
- 3) Как образуются деепричастия совершенного вида?
- 4) От чего зависит их образование?

Заполнение таблицы

Вопросы	Дееприч. несов. вида	Дееприч. сов. вида
1. Что обозначают?		
2. На какие вопросы отвечают?		
3. От каких глаголов образуются?		
4. Какие глагольные основы используются при образовании?		
5. Какие суффиксы участвуют при образовании?		
6. Пример		

Заполнение таблицы

Вопросы	Дееприч. несов. вида	Дееприч. сов. вида
1. Что обозначают?	Незаконченное добавочное действие, происходящее одновременно с основным действием.	Законченное добав. действие, которое происходит 1) до начала основного действия; 2) одновременно с ним; 3) после него.
2. На какие вопросы отвечают?	что делая?	Что сделав? Что сделавши?
3. От глаголов какого вида образуются?	От глаг. несов. вида.	От глаголов сов. вида.
4. Какие глагольные основы используются при образовании?	Основа наст. вр.	Основа инфинитива, основа буд. времени
5. Какие суффиксы участвуют при образовании?	-а, -я	-в, -вши, -ши, -а, -я

Переход деепричастий в наречия

<p>Деепричастие. Что делая?</p> <p>!!! Находится в начале, середине, конце предложения. !!! Имеет зависимые слова.</p>	<p>Наречие Как?</p> <p>!!! Находится в конце предложения. !!! Не имеет зависимых слов.</p>
<p>Он, сидя за столом, читать газету. Он читал газету, сидя за столом.</p>	<p>Он читал газету сидя.</p>
<p>Она шла, прихрамывая на левую ногу.</p> <p>лёжа</p>	<p>Она шла прихрамывая.</p> <p>лёжа</p>

Переход деепричастий в наречия

Деепричастия	Наречия
Он, сидя за столом, читать газету. Он читал газету, сидя за столом.	Он читал газету сидя .
Она шла, прихрамывая на левую ногу.	Она шла прихрамывая .

Творческое задание.

Дополните предложения дееприч. оборотами, которые обозначают добавочное действие:

- а) происходящее до основного действия;
- б) одновременное с ним.

В. 1. Ребята сидели вокруг костра.

В. 2. Снежинки падали на землю.

Пунктуационная разминка.

- Каштанка поцарапав дверь налегла на нее грудью, отворила и тотчас почувствовала странный запах. Предчувствуя неприятную встречу ворча и оглядываясь Каштанка вошла в маленькую комнату и в страхе попятилась назад. Она увидела нечто неожиданное и страшное. Пригнув к земле шею и голову растопырив крылья и шипя прямо на нее шел гусь. Увидев Каштанку он вскочил выгнув спину дугой и тоже зашипел.

Подведение итогов урока

- **Что обозначают деепричастия совершенного вида?**
- **Какие суффиксы можно выделить в этих деепричастиях?**
- **Как образуются деепричастия совершенного вида?**
- **От чего зависит их образование?**

Домашнее задание

Отправить работу по слайду 10, обозначая дееприч.обороты, сегодня. Вид деепричастий подписать.

§32, упр. 200, выполнить письменно.