

$a + L$ $2 \times 2 = 4$

Счёт предметов Вверху, внизу, Слева, справа





1 кузнечик стрекотал,
 2 бабочки летали,
 Гуляли вместе 3 кота,
 4 птички пели.



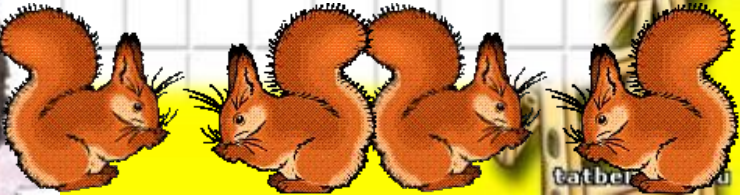
Белок - 5, а может - 7?

В них я запутался совсем.
 Слон один, он тянет весом
 И на 8 и на 10.



Всех пока пересчитали,
 Что-то в счёте потеряли.

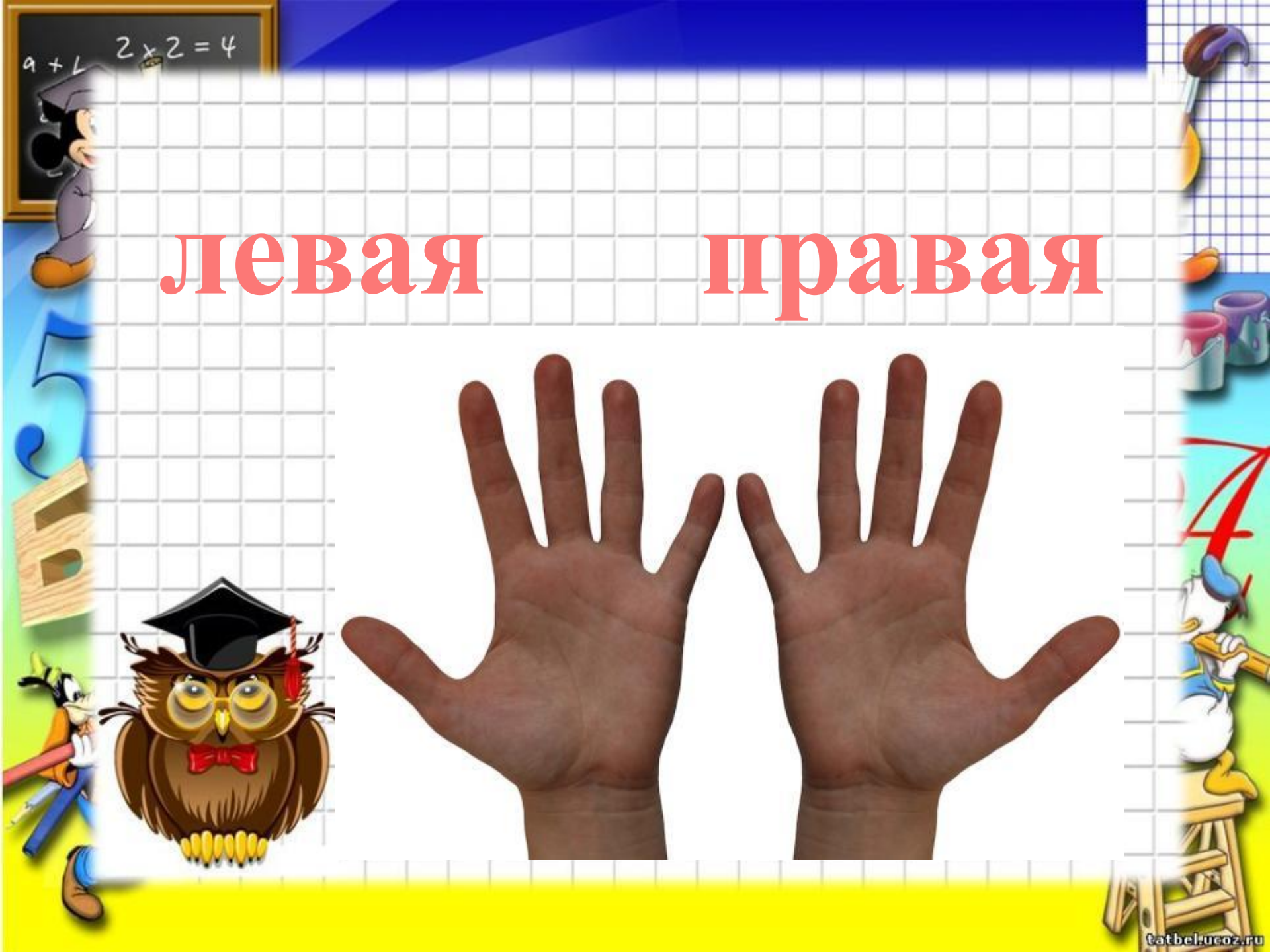
Что же потеряли в счёте?



левая правая



$a + L$ $2 \times 2 = 4$



$$a + L \quad 2 \times 2 = 4$$



Вверху. Внизу.
Слева. Справа

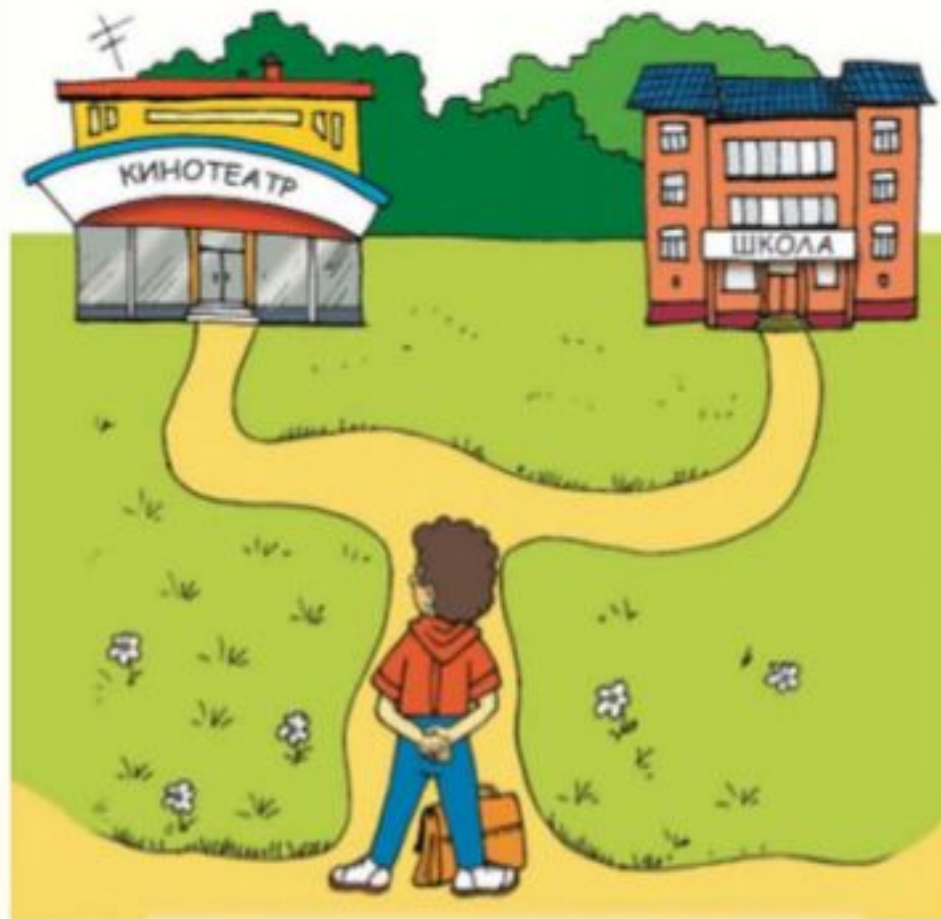
Будем учиться определять, кто где находится.



Расскажи, что ты видишь на рисунке.
Используй слова: *вверху, внизу, слева, справа, левее, правее.*

Возьми карандаш, ручку и линейку. Положи их так, чтобы карандаш был справа от линейки, а ручка — слева.

Сравни каждую пару картинок. Объясни, чем они похожи, чем различаются.



Расскажи, как мальчику дойти до школы.
А как дойти до кинотеатра?
Сколько цветков слева от мальчика, сколько
справа?

Представь, как катился Колобок от избушки
до ёлочки. Расскажи об этом. Используй
слова: *налево, вперёд, направо.*

