

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Свищ Ольга Николаевна

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Вечерняя школа № 28»

Образовательное учреждение, район

На тему:

**«Методическая разработка по выполнению
проектно-исследовательской работы
обучающихся старших классов»**

Краткая характеристика

- Итоговая аттестационная работа представлена в форме методической разработки по выполнению проектно-исследовательской работе в старших классах.
- МБОУ «Вечерняя школа №28» - образовательное учреждение, которое осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования. В рамках данного вида деятельности организованы занятия в виде элективных курсов и внеурочной деятельности.
- В нашем учебном заведении обучаются ребята с 15 лет и в среднем до 45.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Учебно-исследовательская деятельность обучающихся – это их самостоятельная деятельность, которая связана с решением исследовательской задачи с неизвестным заранее результатом, приводящая к новому учебному знанию и освоению обучающимися новых методов познания.
- Учебное исследование является целью приобретения учащимися опыта исследовательской деятельности, а также формирования активной позиции в процессе обучения.

Формы исследовательской (проектной) деятельности

□ Основные методы и технологии:

исследовательская практика обучающихся:

планирование эксперимента, практическая работа, проведение эксперимента, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа.

□ Коммуникативная практика обучающихся

Защита исследовательских работ, мини-конференции, коллективные и индивидуальные консультации.

Структура образовательной программы состоит из следующих разделов:

- Пояснительной записки, где отражены цели, задачи, с учетом направленности вида деятельности;
- Общая характеристика курса;
- Описание места курса в учебном плане;
- Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса;
- Содержание курса.

Цели и задачи работы

- Цель: помочь обучающимся в учебно-исследовательской деятельности.
- Задачи:
 - Научить обучающихся определять основные этапы работы;
 - Помочь в организации деятельности на каждом этапе;
 - Определить критерии выполнения работы и ее презентации

Ожидаемые результаты

- По окончании изучаемого курса обучающиеся должны знать:
- Основные методологии исследовательской и проектной деятельности;
- Правила поиска и обработки информации из источников;
- Основные этапы и особенности публичного выступления;
- Структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы

Индивидуальный проект

Выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, которое предусмотрено учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта (информационного, творческого, социального)

Этапы исследования.

Последовательность действий.

- 1. Выбор области исследования. Формулирование над проблемы.
- 2. Определение цели работы. Цель может быть исследовательской, а может быть проектной.
- 3. Задачи - это промежуточные этапы. Решение задач последовательно приводит к достижению поставленной цели.
- 4. Выбор объекта исследования рассматривается как конкретизация области исследования.
- 5. Выбор предмета исследования определяется как адекватностью к цели исследования, так и реальными методическими возможностями исследователя.
- 6. Гипотеза формулируется как утверждение, истинность или ложность которого может быть установлена в ходе планируемой работы.
- 7. Определение метода (методов) исследования связывает «исследование как проект» и «исследование как реализацию проекта».

Основные типы творческих работ учащихся, организуемых проектным методом

Реферативные	Сбор и представление информации по избранной теме
Экспериментальные	Постановка эксперимента с заранее известным результатом в иллюстративных целях спланированного результата
Проектные	Достижение и описание заранее
Описательные	Фиксация результата сбора данных по определенной методике
Исследовательские.	Выводы о характере исследования явления на основе собранных и обработанных данных

Результаты выполнения индивидуального проекта

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.