

Иногда бывает трудно разобраться, в каких случаях в вопросах и в отрицаниях нужно использовать глагол **to be** (быть, являться кем-то, каким-то), а когда вспомогательный глагол **to do** (делать).

Для того чтобы в этом разобраться, нужно понять, о чем вы хотите сказать в предложении.


Если вы хотите рассказать, **КАКОЙ** это человек:

- как он выглядит,
- какой у него характер,
- сколько ему лет,
- кто он по профессии,
- в каком месте находится,
- откуда родом;

Если вы хотите рассказать, КАКОЙ это предмет:

- его размер,
- цвет и т.д.


Но вы НЕ говорите, что он делает!



**to be**

Если вы говорите, **ЧТО ДЕЛАЕТ** человек или предмет:

- когда делает
- как часто делает
- хорошо или плохо делает



**to do**

Посмотрите на эти картинки. Что мы можем сказать об этих персонажах? КАКИЕ они?

The man **is** old.  
He **is** kind.



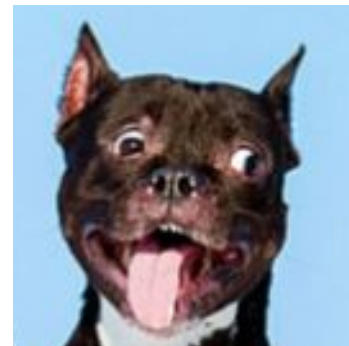
The girl **is** young.  
She **is** serious.



The girl **is** beautiful.  
She **is** sad.



The dog **is** big and brown.  
It **is** funny.



Можем мы сказать, что они делают?

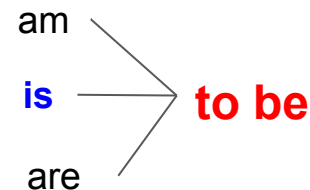
Играет в шахматы?

Слушает учителя?

Смотрит в зеркало?

Отдыхает?

Нет, мы не знаем, что они делают, но можем описать, КАКИЕ они. Для этого мы используем одну из форм глагола **to be** (is).



Теперь мы можем сказать, что они ДЕЛАЮТ.



**Does** he play chess?

No. He plays with a baby.

**Does** she play basketball?

No. She plays volleyball.

**Does** she dance rarely?

No. She dances often.

**Does** it walk in the park?

No. It jumps in the park.

Каждое предложение говорит о том, что персонажи делают (play, dance, walk, jump). Поэтому мы используем вспомогательный глагол to **do** (в 3 лице единственного числа - **does**) - “**делать**”, чтобы задать **вопрос о действиях**.

**Определяем вспомогательный глагол  
для вопросов и отрицаний.**

Предложение  
содержит

**ДЕЙСТВИЕ**

тип вспомогат.  
глагола:

**to do**

↓  
Подлежащее  
в 3 лице ед.  
числа  
he / she / it

↓  
**does**

↓  
Любое другое  
подлежащее

↓  
**do**

**ОПИСАНИЕ**

тип вспомогат.  
глагола:

**to be**

↓  
**am / is / are**

# Present Simple

Простое настоящее время. Мы используем его, чтобы рассказать о своих регулярных повседневных действиях, для описания людей и предметов.

Говорим, что мы делаем каждый день.

I You We They	<b>swim</b>	in the pool. in the river. in the sea.
He She It	<b>swims</b>	in the lake.

Описываем людей и предметы.

I	<b>am</b>	<b>9.</b>
She He It	<b>is</b>	<b>happy.</b>
You We They	<b>are</b>	<b>pupils.</b>

## Вопросы и отрицания в Present Simple.

Задаем вопросы о действиях и составляем отрицания.

-	?
I <b>don't</b> paint.	<b>Do</b> I paint?
You <b>don't</b> paint.	<b>Do</b> you paint?
He/She/It <b>doesn't</b> paint.	<b>Does</b> he/she/it paint?
We <b>don't</b> paint.	<b>Do</b> we paint?
You <b>don't</b> paint.	<b>Do</b> you paint?
They <b>don't</b> paint.	<b>Do</b> they paint?

Задаем вопросы о том, какой предмет, где находится и т.д.

+	-
I'm from Wales.	I'm <b>not</b> from Wales.
You're Spanish.	You <b>aren't</b> Spanish.
He/She/It's ten.	He/She/It <b>isn't</b> thirteen.
We/You/They're friends.	We/You/They <b>aren't</b> friends.
?	Short answers
<b>Are</b> you from Wales?	Yes, I <b>am</b> . / No, I'm <b>not</b> .
<b>Is</b> he twelve?	Yes, he <b>is</b> . / No, he <b>isn't</b> .
<b>Are</b> they brothers?	Yes, they <b>are</b> . / No, they <b>aren't</b> .