



Нормативно-правовая база деятельности ЦК

*Никитаева Марина Валентиновна
Кандидат социологических наук, доцент кафедры*



Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минтруд России)

ПРИКАЗ

31 октября 2018г.

Москва

№ 682н

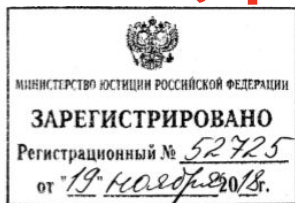
Об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266; 2016, № 21, ст. 3002; 2018, № 8, ст. 1210), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)».

Министр


М.А. Топилин



Требования к образованию

- Среднее общее образование
- +
- Профессиональное обучение)

- ВО или СПО
- +
- Профессиональная переподготовка или
- Повышение квалификации

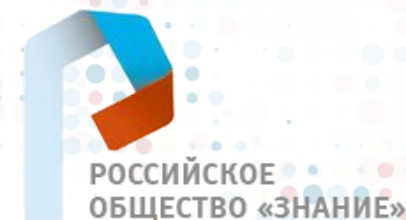
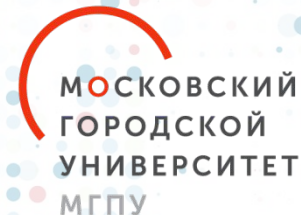
Цифровой куратор – профессия цифрового мира!



UNESCO Institute
for Information Technologies
in Education



Национальный исследовательский
технологический университет



Консультирование по вопросам применения цифровых технологий и онлайн – сервисов в различных сферах жизни, содействие развитию цифровой грамотности различных групп населения

Для молодежи – ранний профессиональный старт

Для старших поколений – социальная включенность и профессиональное долголетие

Цифровыми кураторами могут стать студенты и ученики 9-х, 10-х и 11-х классов. Для них это может стать возможностью первого рабочего места, быстрого старта в профессию и освоение культуры входа в профессию через профессиональный экзамен. Люди более старшего возраста смогут получить дополнительное образование по новой специальности. Пожилые люди благодаря ей смогут не только решать свои бытовые проблемы, но и быть более конкурентоспособными на рынке труда.



Программа профессионального обучения «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»



- Школьники (10–11 кл.)



- Студенты



- Пенсионеры

Целевые группы

Ключевые модули программы

- Психолого–педагогические основы деятельности консультанта в области цифровой грамотности населения
- Технологии формирования IT–компетенций в цифровой среде
- Организация трудовой деятельности по консультированию граждан в области цифровой грамотности

Тип документа

Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

Программа повышения квалификации «Подготовка консультантов в области цифровой грамотности (цифровых кураторов) 5 кв»



Выдаваемый документ

**Удостоверение о повышении
квалификации**

Ключевые темы программы

- Правовые и педагогические основы деятельности цифрового куратора
- Возрастные и психологические особенности целевых аудиторий
- Цифровая среда города
- Формирование ИК-компетенций в цифровой среде
- Развитие ИК-компетенций цифрового куратора
- Организация информационно-просветительской, консультационной и образовательной деятельности
- Основы управленческой деятельности и маркетинга услуг

Программа повышения квалификации «Методика подготовки консультантов в области цифровой грамотности (цифровых кураторов)»




Ключевые темы программы

- Нормативно-правовая база формирования и развития цифровой грамотности и подготовки цифровых кураторов
- Предметно-содержательная основа подготовки цифровых кураторов
- Цели, уровни и программы подготовки цифровых кураторов.
- Возрастные и психологические особенности целевых аудиторий
- Разработка учебно-методического обеспечения программ подготовки цифровых кураторов
- Образовательные технологии и методики подготовки цифровых кураторов
- Особенности методики реализации программ профессионального обучения в области подготовки цифровых кураторов

Выдаваемый документ

Удостоверение о
повышении квалификации

Возможные сферы трудоустройства



- **Образовательные организации города**

- **Московское долголетие**
- **Серебряный университет**

- **ТЦСО и МФЦ г. Москвы**

- **Организации других сфер деятельности**

- **Консультант по применению IT-технологий в сфере образования**

- **Педагог/ помощник педагога по обучению граждан пожилого возраста**

- **Консультант в области IT**

- **Консультант в рамках программ корпоративного обучения сотрудников**



ЦЕНТРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
БАЗА

ФОРМИРОВАНИЯ И
РАЗВИТИЯ
ЦИФРОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ И
ПОДГОТОВКИ
ЦИФРОВЫХ
КУРАТОРОВ



Во всех развитых странах система образования регулируется отдельными законодательными актами, направленными на поддержание и развитие этой важнейшей части социально-экономической жизни общества

определяют государственную политику в области образования;

разграничивают компетенцию и ответственность в области образования органов государственной власти разных уровней;

регламентируют организацию и функционирование системы образования;

направлены на обеспечение конституционного права граждан на образование.

Основной нормативный
акт об образовании в
России – это
**Федеральный закон №
273-ФЗ «Об
образовании в
Российской
Федерации» от 29
декабря 2012 года**

Основные принципы Закона об образовании РФ

- равноправие всех граждан в получении среднего, средне-специального и высшего образования;
- безусловная приоритетность образовательной системы как основополагающей платформы развития общества;
- акцент на воспитании не только грамотного, но и культурного члена социума, который бережно относится к историческому наследию, природным богатствам и общественным ценностям;
- перевод процесса обучения в цивилизованный правовой формат во всех деталях и направлениях;
- автономный светский характер всех учебных заведений, работающих на государственной и муниципальной платформе;
- возможность получения образования в любом возрасте представителей любых профессий



Статья 74

Квалификационный экзамен

1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.
2. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.
3. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

НАВЫКИ И XXI века

Навыки XXI века

Фундаментальные знания
Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни



1. Языковая грамотность



2. Математическая грамотность



3. Естественно-научная грамотность



4. ИКТ-грамотность



5. Финансовая грамотность



6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции
Как ученики решают сложные задачи



7. Критическое мышление/
решение проблем



8. Креативность



9. Коммуникация



10. Сотрудничество

Черты характера
Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях



11. Любознательность



12. Инициативность



13. Упорство/
настойчивость



14. Приспособляемость



15. Лидерство



16. Социальная и культурная осведомленность

Непрерывное образование

Отнесение к видам экономической деятельности

62.02.9	Деятельность консультативная в области компьютерных технологий прочая
63.99.1	Деятельность по оказанию консультационных и информационных услуг
90.04.2	Деятельность многоцелевых центров и подобных заведений с преобладанием культурного обслуживания
90.04.3	Деятельность учреждений клубного типа: клубов, дворцов и домов культуры, домов народного творчества
94.99	Деятельность прочих общественных организаций, не включенных в другие группировки



Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности	3	Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий	A/01.3	3
			Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий	A/02.3	3
			Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан	A/03.3	3
В	Организация и проведение мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности	5	Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан	B/01.5	5
			Предоставление консультационных услуг по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий	B/02.5	5
			Консультационное сопровождение развития цифровой грамотности граждан с использованием информационных и образовательных ресурсов	B/03.5	5
			Организационно-методическое обеспечение деятельности по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности	B/04.5	5



Задание для групповой работы

Составить список возможных сфер трудоустройства в Вашем регионе

