

История Казахстана 5 класс

Раздел: Саки

III четверть

Тема урока: Берельские курганы

Исследовательский вопрос: Как характеризуют культуру саков находки из Берельского могильника?

Цели урока:

- описывать мировоззрение древних племен
- описывать особенности прикладного искусства древних племен



Что это за зверь?

Почему саки создавали образы таких зверей?

Одна из удивительных находок Берельского кургана – искусно вырезанная из дерева. фигурка грифона. Грифон - мифологическое крылатое существо, с туловищем льва и головой орла. Имеет острые когти и белоснежные крылья. Массивная деревянная фигура фантастического тигро-грифона определяется как штандарт — символический атрибут вождя или царя «стерегущих золото грифов» .

На головах
берельских коней
были орлиные маски
с рогами горных
козлов. Кони должны
были унести души
усопших в иной мир,
где, по
представлениям
кочевников,
находились «небесные
пастбища»





Находки из Берельского кургана свидетельствуют о высоком уровне развития у саков прикладного искусства. Саки покрывали золотой фольгой деревянные фигурки зверей – элементы украшения конского снаряжения.





Одна из особенностей берельской культуры - наличие большого количества глиняной посуды с суживающимся верхом, типа кувшина. Также находят широкие вазы.





Находки из Берельского кургана являются бесценным культурным наследием нашего народа. Они характеризуют различные стороны жизни саков раннего железного века: хозяйство, быт, общественное устройство, их мировоззрение.



Выполни задание:

Блок А

1. Как вы думаете, почему были украшены лошади из Берельского кургана?
2. Почему лошади были погребены рядом с человеком?
3. Как археологические данные подтверждают мнение Геродота?
4. Определите две особенности сакского искусства.
5. Кто такие грифоны?

Блок В Выберите картинки, которые относятся к Берельскому кургану и Иссykскому кургану. Заполнить таблицу.



Берельский курган	Иссykский курган

Рефлексия

«Закончите предложение»

1. Сегодня я работал....
2. Я понял...
3. Я смог...
4. Было трудно...