

# Пути и формы овладения педагогической профессией



# Многоуровневая структура педагогического образования

Среднее педагогическое образование

Педагогические  
отделения  
колледжей

Педагогические  
колледжи  
(учреждения  
повышенного типа)

Высшее педагогическое образование

Неполное высшее педагогическое образование

Бакалавриат

Специалитет

Магистратура

Послевузовское педагогическое образование

Аспирантура

Докторантура

**Специальность** – вид деятельности, направленной на решение определенных профессионально-педагогических задач в соответствии с присваиваемой квалификацией (воспитатель дошкольного учреждения, музыкальный руководитель, учитель пения, учитель начальной школы, учитель биологии и т.д.).

**Специализация** – особый вид деятельности в рамках специальности, который имеет определенную направленность и связан с конкретным объектом труда (воспитатель логопедической группы, инструктор по физическому воспитанию в дошкольном учреждении, руководитель студии изобразительной деятельности и т.п.).

По окончании учебного заведения (среднего или высшего) выпускнику присваивается **педагогическая квалификация**, которая отражает уровень и вид профессионально-педагогической подготовленности специалиста. В соответствии с присвоенной квалификацией педагог может занимать ту или иную должность, выполнять профессиональные обязанности определенного уровня.

# **Повышение квалификации**

охватывает все виды обучения,  
направленные на  
совершенствование знаний,  
развитие умений и навыков в  
деятельности определенного  
типа.

# **АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

□ В соответствии с ст. 48.  
Федерального закона от 29.12.2012 г.  
№ 273-ФЗ "Об образовании в  
Российской Федерации»  
педагогические работники обязаны  
проходить аттестацию на  
соответствие занимаемой должности  
в порядке, установленном  
законодательством об образовании.

# **АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

- Согласно ст. 49. Закона «Об образовании в РФ» аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями.

# **АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

□ Применение законодательной нормы в образовательной практике регулируется

**Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.**



**Административный регламент  
предоставления Министерством  
образования и науки Челябинской  
области государственной услуги  
по проведению аттестации  
педагогических работников  
областных государственных  
образовательных учреждений и  
муниципальных образовательных  
учреждений**

# **АТТЕСТАЦИЯ -**

определение квалификации, уровня знаний и умений чего-либо, а также соответствия требованиям (продукция, технические устройства, рабочие места); отзыв, характеристика. Полученный в результате аттестации документ называют аттестатом.

*В обучении* — установление уровня знаний, умений и навыков обучаемых по отношению к объёму и содержанию учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

*В деятельности организации* — проверка уровня подготовки, мастерства, квалификации работника. Непрохождение аттестации является одним из оснований для расторжения трудового договора по инициативе работодателя (п. 3 ст. 81 Трудового кодекса РФ).

# Задачи аттестации

- стимулирование целенаправленного, непрерывного **повышения уровня квалификации** педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- **повышение эффективности и качества** педагогического труда;
- **выявление перспектив** использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- **учет требований ФГОС** к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости **повышения квалификации** педагогических работников;
- обеспечение **дифференциации уровня оплаты труда** педагогических работников.

## **ПРИНЦИПЫ АТТЕСТАЦИИ**

- **коллегиальность,**
- **гласность,**
- **открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам,**
- **недопустимость дискриминации при проведении аттестации.**

**.....АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И  
РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ С ЦЕЛЮ  
ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ЗАНИМАЕМОЙ  
ДОЛЖНОСТИ**

*проводится один раз в 5 лет  
в отношении педагогических работников, не  
имеющих квалификационных категорий*

включает в себя три основных этапа:

1. анализ представления работодателя;
2. квалификационные испытания в автоматизированной системе;
3. вынесение решения аттестационной комиссией.

# **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ПЕРВОЙ ИЛИ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ:**

1. экспертная оценка на основе экспертного заключения образовательного учреждения
2. экспертная оценка на основе портфолио педагогического работника.

# Требования к первой квалификационной категории

*Первая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:*

- *владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;*
- *вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;*
- *имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.*



# Требования к высшей квалификационной категории

**Высшая квалификационная категория** может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- **имеют установленную первую квалификационную категорию;**
- **владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;**
- **имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;**
- **вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания.**