

МГТУ им Н.Э. Баумана. Учебный военный центр отдел №2 Военно-воздушных сил



Управление подразделениями в мирное время

Тема №2



Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности офицера Вооруженных Сил Российской Федерации.

Занятие №1

Психология личности военнослужащего



Учебные вопросы:

1 Понятие личности

**2 Структура психологии
личности**

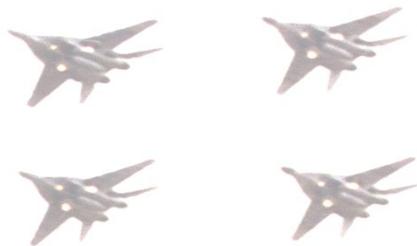
**3 Личность и воинская
деятельность**

**4 Влияние особенностей
военной службы на личность**



Вступление

«Чужая душа - потемки», гласит русская пословица, подчеркивая трудности проникновения в сложный неповторимый внутренний мир человека. Какова психология личности? Какие методы изучения необходимо применить для ее познания? Эти вопросы всегда должны находиться в центре внимания командиров при работе с личным составом.



Вопрос №1. Понятие личности



1 Понятие личности



Под личностью в психологии понимается конкретный человек - представитель определенного общественного класса, коллектива, занимающийся конкретным видом деятельности, сознающий свое отношение к окружающему миру и имеющий свои индивидуальные способности.

Личность есть продукт общественного развития человека, являющийся непосредственно природным существом. Формирование личности возможно только в обществе, вне его это невозможно.

1 Понятие личности

Три важнейшие психологические характеристики личности.

Во-первых - устойчивость свойств личности.

При всей пластичности, изменчивости психических проявлений личности все-таки отчетливо выступает относительное постоянство ее психологического склада, что в частности позволяет предвидеть поведение данной личности в той или иной ситуации.

Во-вторых - единство личности. Личность представляет собой единое целое, где каждая черта неразрывно связана с другими и поэтому каждая черта личности приобретает свое значение часто совершенно различное, в зависимости от ее соотношения с другими чертами личности. Например, настойчивость - как умение добиваться цели, преодолевая трудности и препятствия, имеет положительное значение только в сочетании с высокими моральными чувствами, развитым чувством коллективизма. Совсем иное содержание будет иметь эта черта, если она связана с сильно развитыми эгоистическими потребностями, со стремлением добиваться личного благополучия при пренебрежении интересами коллектива, других людей.

В-третьих - активность личности. Активность выражается в многообразной и многосторонней деятельности направленной на познание, изменение, преобразование окружающего мира, на изменение собственной природы, своего психического склада (самовоспитание).



1 Понятие личности

Личность - очень сложное целое, но в этом сложном целом можно выделить три составляющие или как говорят психологи, три блока:

второй блок –

первый –

направленность личности, т.е. система ее отношений к окружающему миру. Сюда включаются мотивы поведения личности (мотивами называются причины, побуждающие личность к тому или иному поведению, к той или иной деятельности в частности потребности чувства, интересы);

это возможности

личности

- психологические

предпосылки,

успешность ее

деятельности

(в частности

третий блок –

стиль, психические

особенности

поведения личности

(темперамент

и характер).

1 Понятие личности



Психика составляет духовный мир личности, который находит внешнее выражение в поступках, в содержании высказываемых мыслей человека, в его жестах, мимике, или же выступает только внутренне, как движение мыслей, переживания, намерения и др.

Человеческая психика является продуктом общественно-исторического развития. Психика отдельного человека развивается и нормируется под влиянием социальных условий и той деятельности, которой он занимается.

1 Понятие личности

Структура психики личности воина:



1 Психические процессы	а) познавательные; б) эмоциональные; в) волевые.	- ощущения; - восприятие; - внимание; - память; - представления; - речь; - воображение. - эмоции; - чувства. - механизм волевых действий; - волевые качества.
2 Психические свойства	а) направленность; б) темперамент; в) характер; г) способности.	- потребности; - мотивы; - цели.
3 Психические образования	а) знания; б) навыки; в) умения; г) мнения; д) убеждения; е) привычки.	
4 Психические состояния	а) подъем; б) активность; в) угнетение; г) пассивность.	

1 Понятие личности



Фундаментом психики человека являются психические процессы – познавательные, эмоциональные и волевые. На их основе возникают и переживаются различные состояния, осуществляются: формирование знаний, навыков и умений; приобретается жизненный опыт.

Психические процессы выступают в качестве первичных регуляторов поведения человека.

1 Понятие личности



Психические состояния представляют собой временный функциональный настрой психики, на фоне которого протекают психические процессы и проявляются свойства личности. Психические состояния отличаются от психических процессов многообразием, сложностью, своеобразной динамичностью. Они возникают под воздействием социальных условий, результата деятельности физиологических факторов и, в свою очередь, оказывают большое влияние на деятельность и поведение воина.

1 Понятие личности



Психические свойства являются высшими и более устойчивыми в отличие от психических процессов и состояний регуляторами деятельности и поведения, типичными для данного человека. К ним относятся направленность, темперамент, характер и способности, они формируются на основе психических процессов, состояний и образований и в свою очередь оказывают существенное влияние на них. Психические свойства определяют качественный уровень психики, её внутренние и внешние проявления.



К психическим образованиям относятся знания, навыки, умения, мнения, убеждения, привычки, они формируются в результате взаимодействия психических процессов состояний и свойств личности.



BOJNE KAZIMIR KORUNJAN JANJE

2 Структура психологии личности



**Структура
личности
война**

направленность

характер

способность

темперамент

2 Структура психологии личности



В работе с подчиненными необходимо также учитывать их темперамент, характеризующий интенсивность протекания психологических процессов. Он выражает ее особенности, соотношение процессов возбуждения и торможения. Это соотношение порождает три основных свойства нервной системы - силу, уравновешенность, подвижность. Сочетание этих свойств называется типом нервной системы, которую различают по четырем основным типам (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик).

Холерик - быстрый, порывистый, страстный, но неуравновешенный. Склонен к быстрому истощению, быстрой смене настроения.

Сангвиник - стремится к частой смене обстановки и впечатлений. Легко переживает неудачи. Отзывчив, активен и адаптивен.

Флегматик - невозмутим и медлителен. Всегда спокоен и выдержан, упорен и способен к длительному напряжению. Нетороплив, обычно медленно переключается на другую деятельность.

Меланхолик - имеет повышенную чувствительность, легко раним и глубоко переживает самые малозначительные события. Обладает повышенной впечатлительностью. У него может легко возникнуть резкое снижение настроения, неуверенность и подавленность.



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԲՈՒՆԻՔԱՅԻՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ



3 Личность и воинская деятельность Понятие и психологическая структура личности военнослужащего

Структуры человеческой психики формируются благодаря механизму интериоризации на основе усвоения структур внешней деятельности.

(Интериоризация (фр. (фр. Interiorisation — переход извне внутрь, от лат. Interior — внутренний) — формирование внутренних структур человеческой психики посредством усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Любое сложное действие, прежде чем стать достоянием разума, должно быть реализовано вовне. Благодаря интериоризации мы можем говорить про себя, и собственно думать не мешая окружающим).



3 Личность и воинская деятельность Понятие и психологическая структура личности военнослужащего

В то же время внутренние действия с помощью механизма экстериоризации предвосхищают (подготавливают) внешние.

Экстериоризация (фр. Экстериоризация (фр. *Exteriorisation* — обнаружение, проявление, от лат. Экстериоризация (фр. *Exteriorisation* — обнаружение, проявление, от лат. *Exterior* — наружный, внешний), — означает переход действия из внутреннего во внешний план. Так при составлении профессиограммы Экстериоризация (фр. *Exteriorisation* — обнаружение, проявление, от лат. *Exterior* — наружный, внешний), — означает переход действия из внутреннего во внешний план. Так при составлении профессиограммы, инструкции, раскрытии технологии, рефлексии Экстериоризация (фр. *Exteriorisation* —

3 Личность и воинская деятельность

Понятие личности в военной психологии и педагогике



Индивид - это человек, как единичное природное существо, особь, принадлежащая к человеческому роду. Он выступает продуктом, прежде всего, филогенетического развития, носителем врожденных качеств.

(Филогенетическое дерево (эволюционное дерево, дерево жизни) — дерево) — дерево, отражающее эволюционные взаимосвязи между различными видами или другими сущностями, имеющими общего предка.

Вершины филогенетического дерева делятся на три класса: листья, узлы и (максимум один) корень. Листья — это конечные вершины, то есть те, в которые входят ровно по одному ребру; каждый лист отображает некоторый вид живых организмов (или иной объект, подверженный эволюции, например, домен белка). Каждый узел представляет эволюционное событие: разделение предкового вида на два или более, которые в дальнейшем эволюционировали независимо. Корень представляет общего предка всех рассматриваемых объектов. Ребра филогенетического дерева принято называть «ветвями». Идея «дерева» появилась в ранних взглядах на жизнь, как на процесс развития от простых форм к сложным. Современные эволюционные биологи продолжают использовать деревья для иллюстрации эволюции, так как они наглядно показывают развитие и происхождение видов).



4 Влияние особенностей военной службы на развитие личности военнослужащего



Специфической особенностью воинской деятельности является то, что ее субъекты находятся в постоянном взаимодействии не только с различными условиями службы, используемым вооружением и оборудованием, но и друг с другом, что порождает их взаимную обусловленность и межличностную связь. При этом сам процесс взаимодействия представляется необходимым условием эффективности деятельности. Военнослужащий взаимодействует с другими людьми и окружающей реальностью в интересах поддержания равновесного состояния со средой обитания, гармонии с ней, тождества и непротиворечивости своего существования. Это неременное условие его жизни в армейских (флотских) условиях.



Контрольные вопросы:

- 1 Понятие личности;***
- 2 Понятие личности военнослужащего;***
- 3 Структура личности военнослужащего;***
- 4 Характеристика темпераментов.***

Литература:

- 1 «А педагогом быть обязан» учебное пособие.
М., 1990;***
- 2 Барабанщиков А.В. Основы военной психологии
и педагогики. М., 1986.***