

**Теории личности в  
психологии.**

**Бихевиоризм.**

# *Подходы к изучению личности в психологии*

- *Поведенческий*
- *Глубинный*
- *Гуманистический*

# Бихевиоризм (*англ. behavior* — *поведение*) - наука о поведении

Направление в американской психологии, утвердившее ее предметом поведение, понимаемое как совокупность объективных реакций на внешние стимулы и не требующее для своего объяснения обращения к психическим явлениям.

Бихевиоризм положил начало возникновению и развитию различных психологических и психотерапевтических школ, таких, как необихевиоризм, когнитивная психология, поведенческая психотерапия, рационально-эмоционально-поведенческая терапия.



**Джон Уотсон  
(1878-1958)**

1913 г. - статья «**Психология с точки зрения бихевиориста**»

Автор критиковал психологию за субъективизм, а также за практическую бесполезность.

Психология -  
естественная наука,  
пользующаяся  
объективными  
экспериментальными  
методами.

# Психология с точки зрения бихевиориста

- **Организм - «самоорганизующаяся машина».**
- **Вся психическая деятельность проявляется в поведении, «реакциях».**
- **Психология – естественная наука.**
- **Предмет психологии – поведение.**
- **Задача психологии – установить однозначные отношения между стимулами и реакциями и изучить процессы научения**

# Поведение - совокупность реакций (R) организма на стимулы (S) внешней среды

*Формула поведения:*

**Стимул → реакция**  
**S → R**

«Основная задача бихевиоризма заключается в накоплении наблюдений над поведением человека с таким расчетом, чтобы в каждом данном случае при данном стимуле (или лучше сказать ситуации) бихевиорист мог сказать наперед, какая будет реакция или - если дана реакция - какой ситуацией данная реакция вызвана»

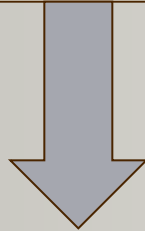
Дж. Уотсон.

# Типы реакций

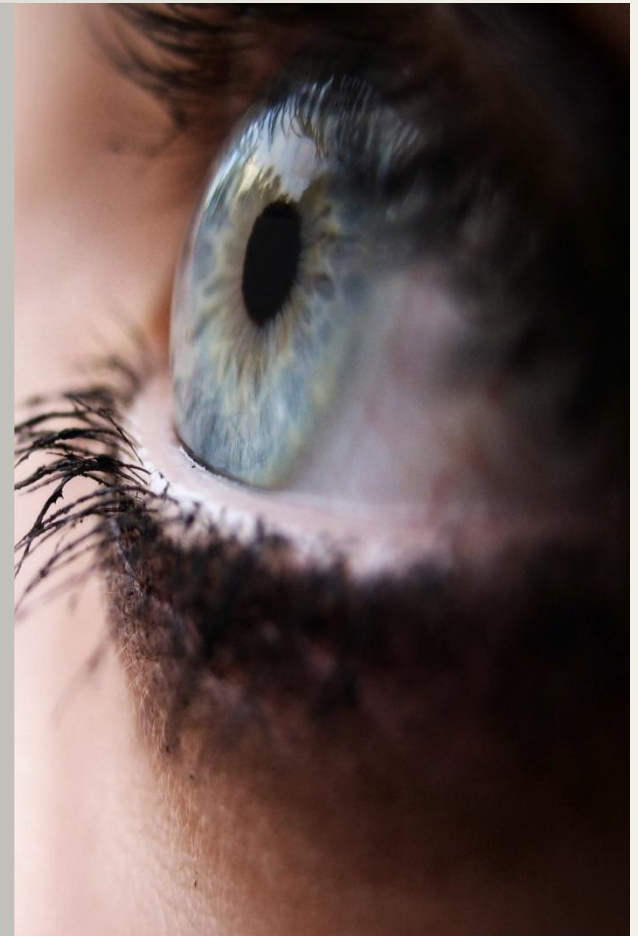
- ❑ **наружные (видимые) приобретенные** (игра в теннис, открывание двери и т. п. двигательные навыки);
- ❑ **внутренние или скрытые приобретенные** (мышление);
- ❑ **наружные (видимые) наследственные** (хватание, чихание, мигание, а также реакции при страхе, ярости, любви, т. е. инстинкты и эмоции, но описываемые чисто объективно в терминах стимулов и реакций);
- ❑ **внутренние (скрытые) наследственные** (реакции желез внутренней секреции, изменения в кровообращении и др., изучаемые в физиологии).

# Респондентное поведение – характерная реакция, вызываемая известным стимулом

Уменьшение световой  
стимуляции



Расширение зрачка





# Эксперимент «Маленький Альберт»

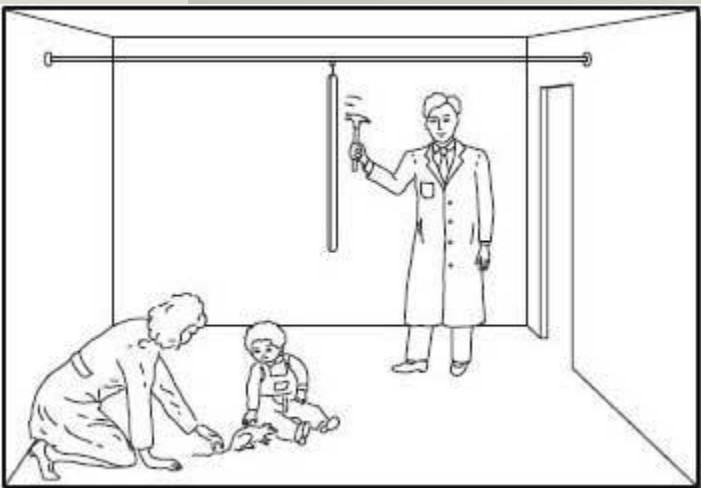
*Цель - сформировать реакцию страха на нейтральный стимул.*

**Уотсон пытался доказать, что эмоциональным поведением можно управлять.**



«Дайте мне дюжину здоровых, нормально развитых младенцев и мой собственный особый мир, в котором я буду их растить, и я гарантирую, что, выбрав наугад ребенка, смогу сделать его по собственному усмотрению специалистом любого профиля — врачом, адвокатом, торговцем и даже попрошайкой или вором — вне зависимости от его талантов, наклонностей, профессиональных способностей и расовой принадлежности его предков»

Дж.Уотсон



# Классическое обусловливание

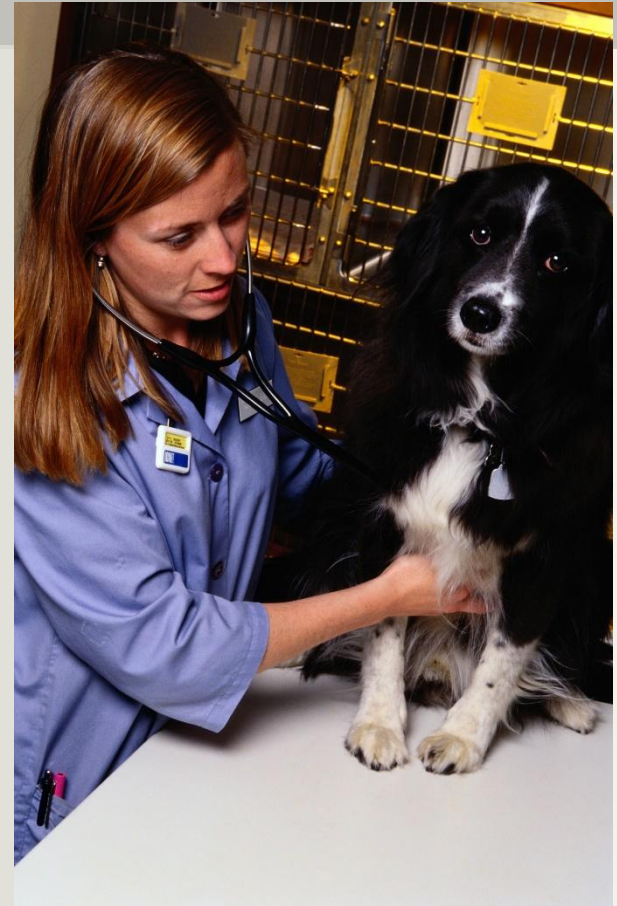
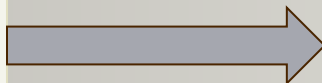
Безусловный  
стимул  
ПИЩА

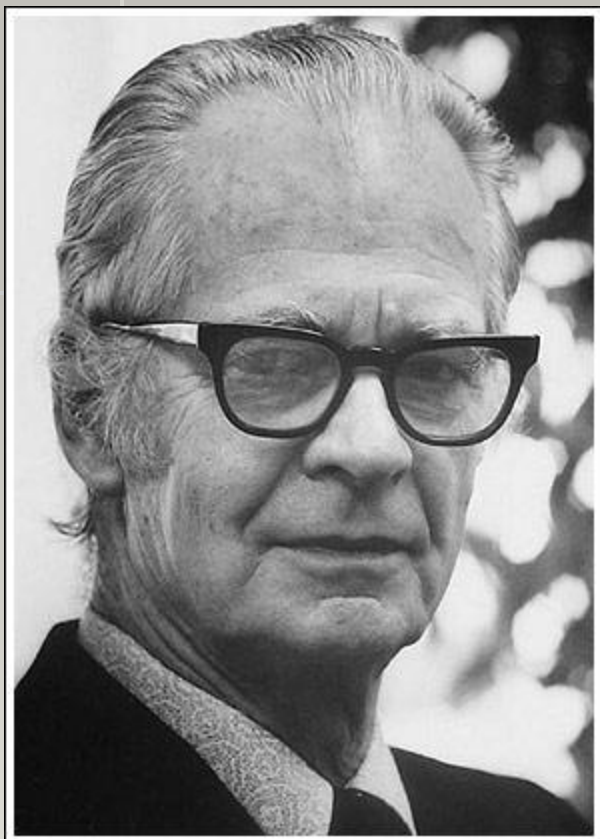
Безусловная  
реакция  
СЛЮНООТДЕЛЕНИ  
Е



Условный  
стимул  
КОЛОКОЛЬЧИ  
К

Условная  
Реакция  
СЛЮНООТДЕЛЕНИ  
Е





**Беррес  
Фредерик  
Скиннер  
( 1904 – 1990)**

*Представитель  
необихевиоризма. Его теория  
получила название «оперантного  
бихевиоризма».*

Выдвинул концепцию **оперантного  
научения**, согласно которому  
организм приобретает новые  
реакции, только сам подкрепляя их.

Ему принадлежит главная заслуга  
применения в педагогике идей  
*программированного обучения.*

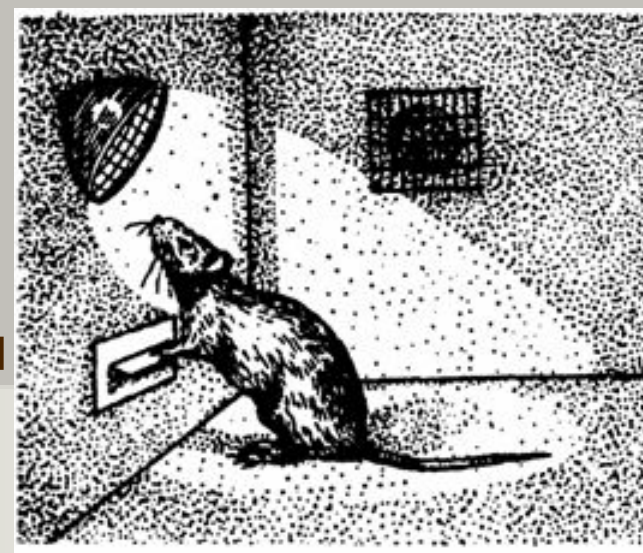
# Бихевиоризм Б. Скиннера

- **Цель бихевиоризма - научиться управлять поведением.**
- **Разработка методов целенаправленного обучения и управления поведением.**
- **Человек – это опыт, приобретенный в течение жизни.**
- **Внешнее окружение – ключевой фактор человеческого поведения.**
- **Особый вид - оперантное поведение.**

*Так, при обучении голубя сложной реакции – выходу из клетки с помощью нажатия клювом на рычаг Скиннер подкреплял каждое движение голубя в необходимом направлении, добиваясь того, что он без ошибок выполнял эту сложную операцию.*

*Например, катание на роликовой доске, игра на фортепиано, написание собственного имени – все это образцы оперантной реакции, контролируемые результатами, следующими за соответствующим поведением.*

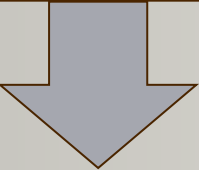
Свои исследования Б. Скиннер в основном проводил на крысах и голубях. Разработанную для знаменитых опытов над грызунами экспериментальную клетку потом так и назвали — скиннеровский ящик.



Его главный элемент — рычаг, нажав на который крыса (или птица) получала пищу. Рычагов могло быть два, получение пищи связано со светом (и цветом) лампочки и т. д., что позволяло варьировать ситуации и производить самые разнообразные опыты.

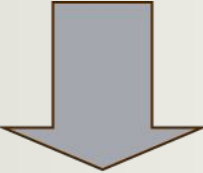
**СТИМУЛ → РЕАКЦИЯ → ПОСЛЕДСТВИЯ ПОВЕДЕНИЯ → ПОВЕДЕНИЕ В БУДУЩЕМ**

Благоприятные  
последствия



Вероятность повторения этого действия в будущем увеличивается

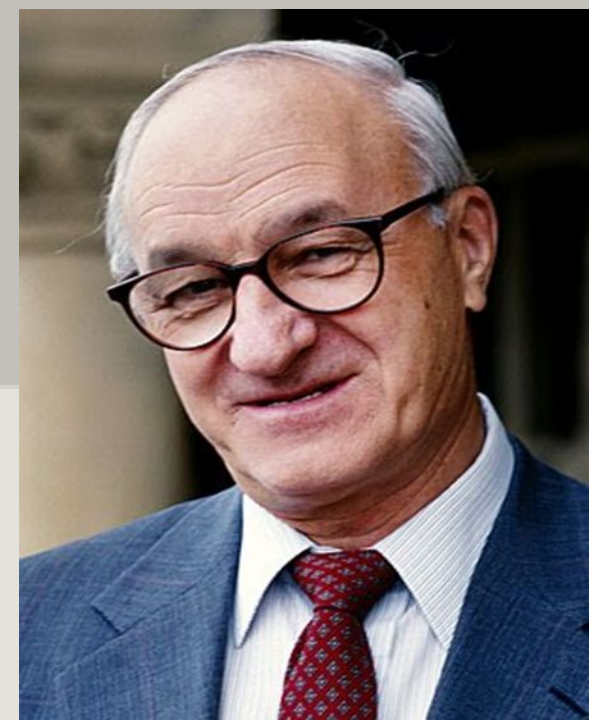
Неблагоприятные  
последствия



Вероятность повторения этого действия в будущем уменьшается



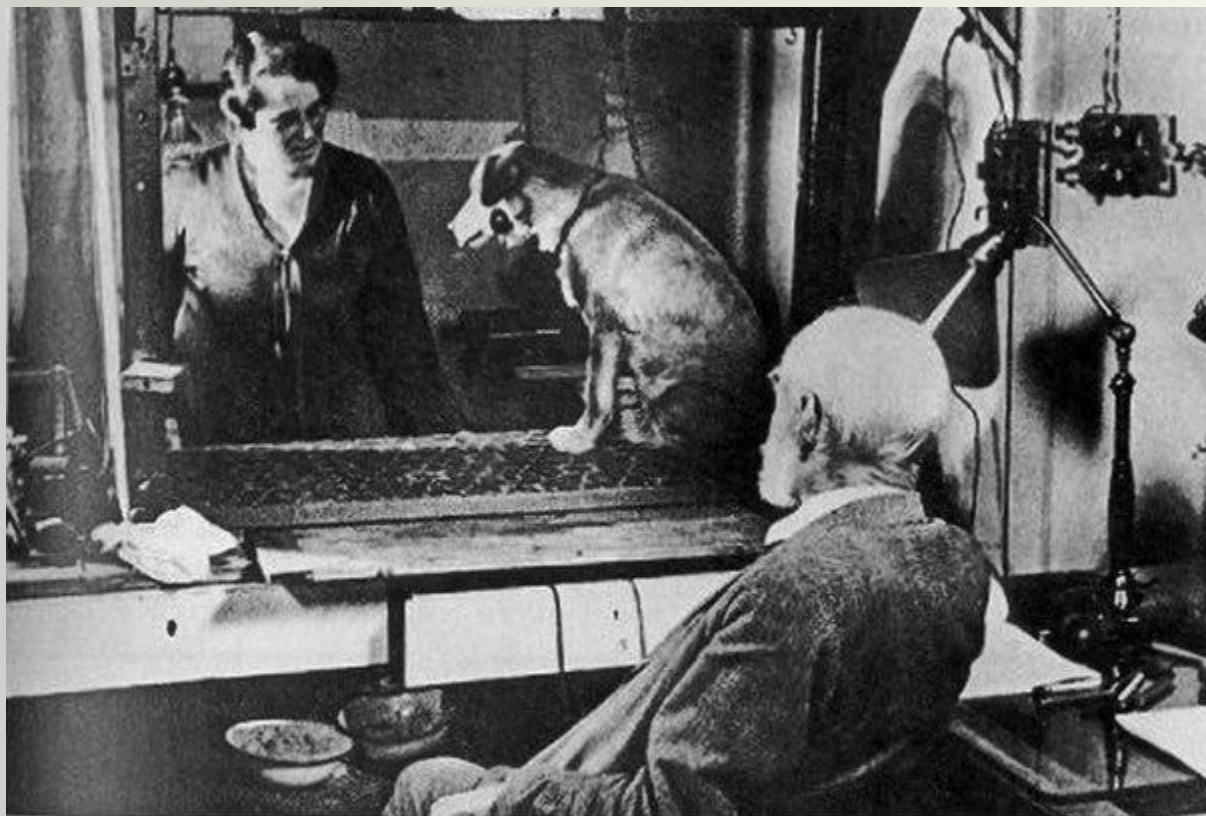
# Социобихевиоризм.



Альберт Бандура  
1925

- реакция может приобретаться простым наблюдением модели поведения.*
- готовность реализовать эту реакцию во многом определяется тем, вознаграждалась или наказывалась модель за соответствующее поведение.*

# Классическое обусловливание - стимул предшествует реакции



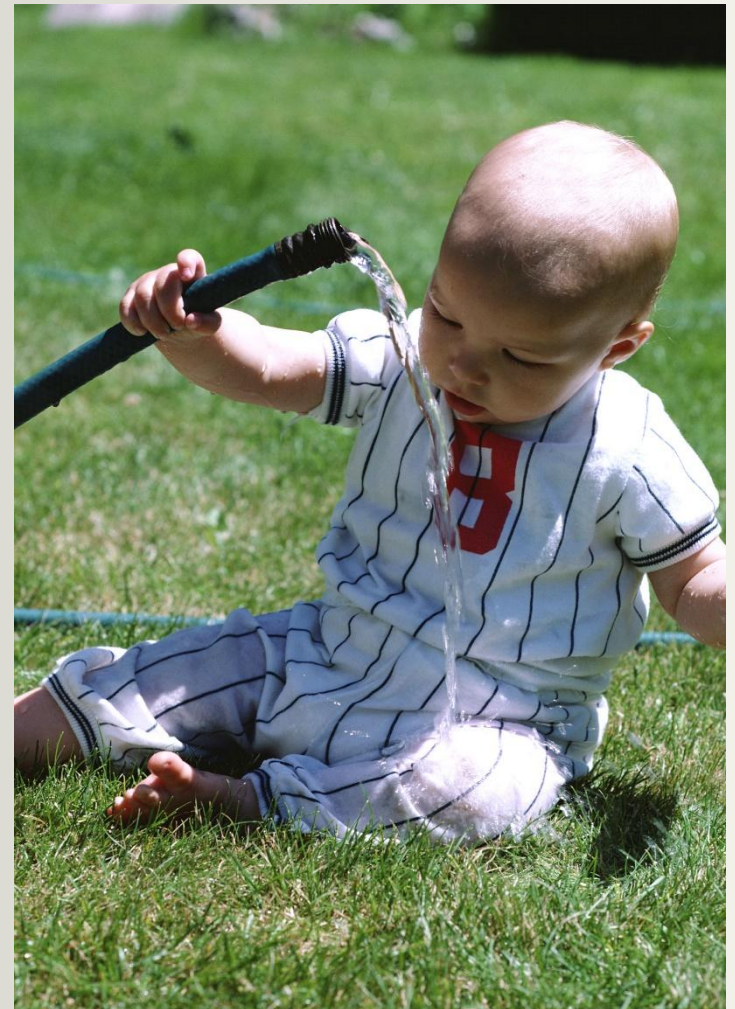
И.П. Павлов и М.К. Петрова во время опыта  
по изучению условных рефлексов у собак



Оперантное обусловливание  
определяется событиями, которые последуют  
за реакцией

Следствие изменяет  
тенденцию организма  
повторять данное  
поведение в будущем

Оперантное поведение  
происходит спонтанно



# Научение через наблюдение



# Режимы подкрепления

- **РП с постоянным соотношением**
- **РП с постоянным интервалом**
- **РП с вариативным соотношением**
- **РП с вариативным интервалом**

# Методы работы с поведенческими и эмоциональными реакциями

- **Десенсибилизация**
- **Имплозивная терапия**
- **Аверсивная терапия**
- **Обучающий тренинг**