

# Великий круговорот жизни



Окружающий мир  
3 класс



Ну-ка, юный мой дружок,  
Ты готов начать урок?  
Все в порядке на столе?  
Есть порядок в голове?  
Чтобы иметь знания,  
Понадобятся терпенье и старание.

А помогать мне сегодня будут  
собака Тишка и его друг - кот Вася!





Однажды мудрый Лев Муфаса сказал своему сыну Симбе:

- Всё, что ты видишь вокруг, находится в очень хрупком равновесии, сынок. Надо уважать все живые существа - от ползающих муравьёв до несущихся антилоп.

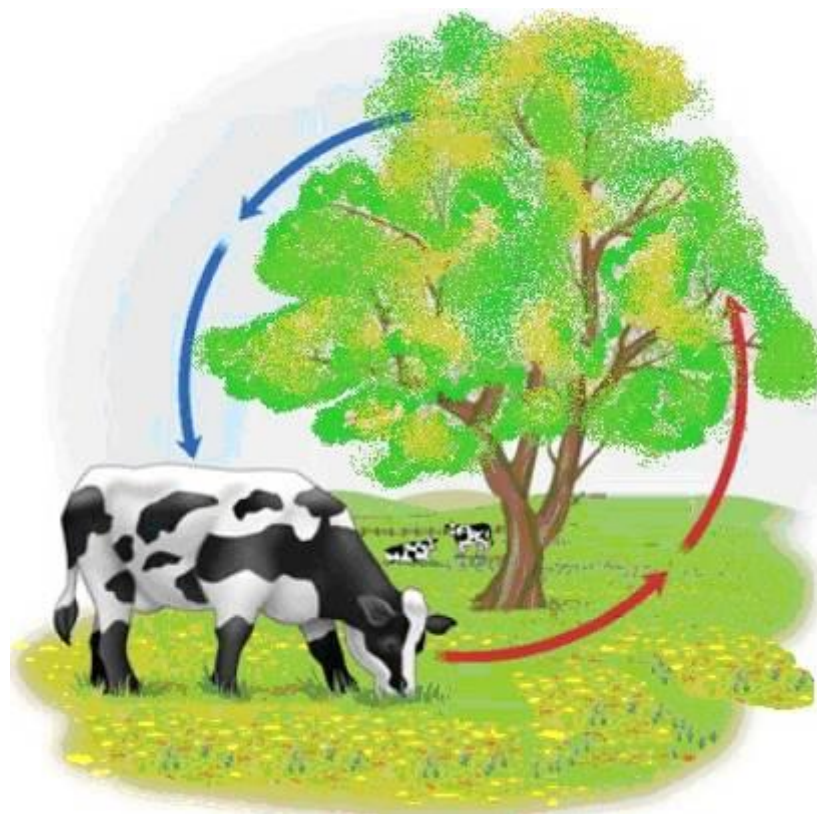


- Но ведь мы едим антилоп! - воскликнул Симба.

Как вы понимаете слова  
мудрого Льва ?  
Надо уважать все живые существа.



- Верно. Но дай мне  
объяснить. Когда мы  
умираем, наши тела  
превращаются в траву.  
Антилопы потом едят  
её. Таким образом,  
все мы являемся  
частицей большого  
круговорота жизни.



Король Лев был совершенно прав. Круговорот жизни действительно существует, и каждый живой организм является его частицей! Сегодня на уроке мы рассмотрим, как происходит круговорот жизни на Земле.

# Основу круговорота составляют три группы организмов:

Организмы-  
производители



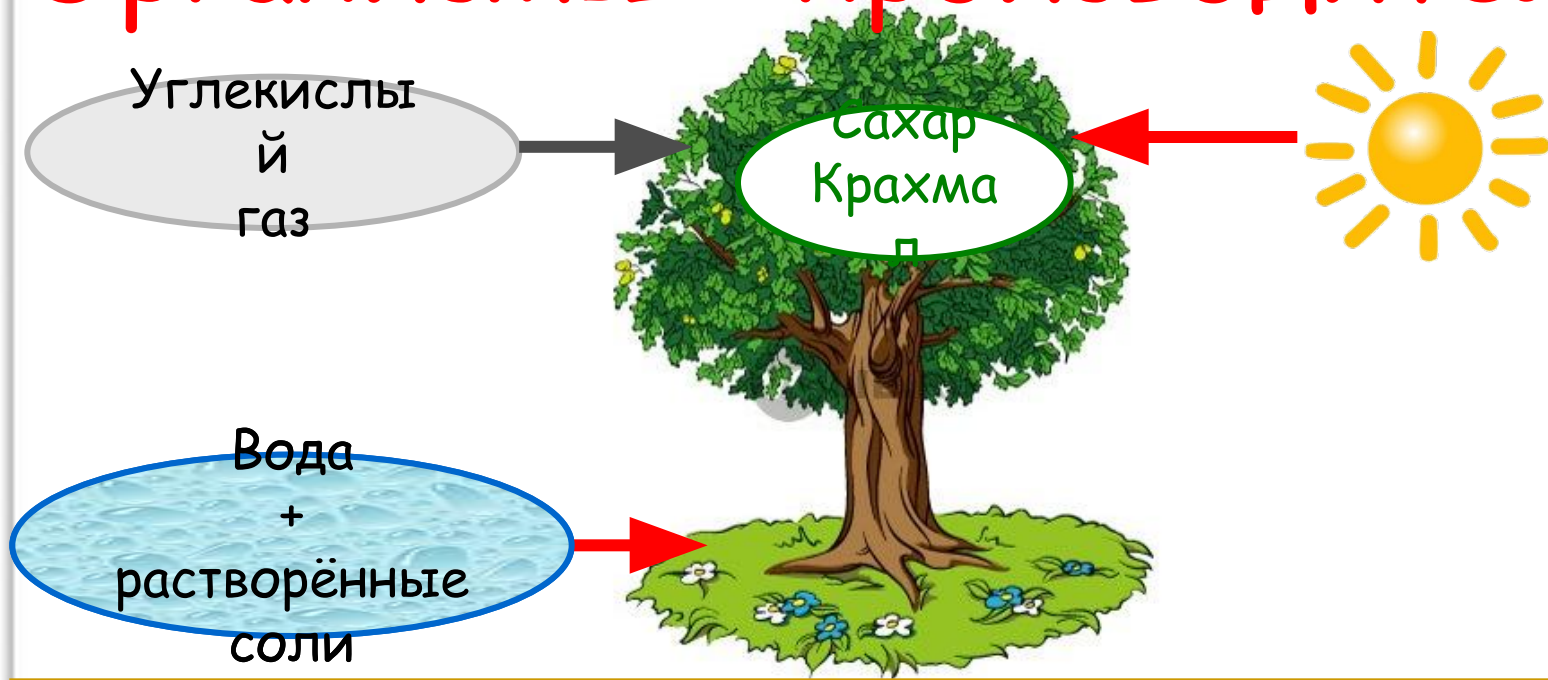
Организмы-потребители



Организмы-разрушители



# Организмы - производители.



К этой группе учёные-экологи относят растения, т.к. только растения **способны** использовать энергию Солнца, создавать, **производить питательные вещества** (сахар, крахмал) из углекислого газа, воды и неорганических соединений (солей).



# Организмы - потребители.

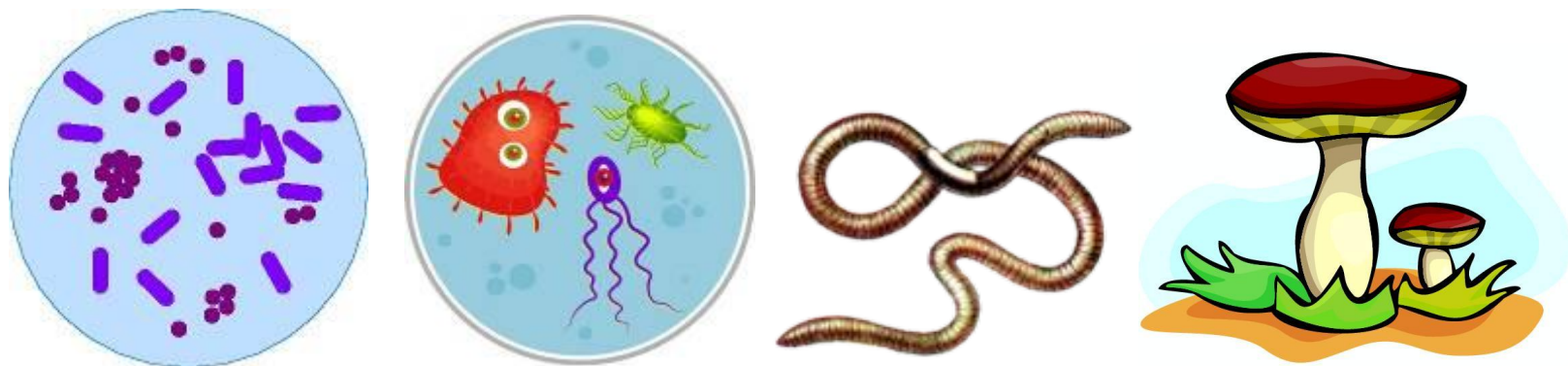


Органические  
вещества



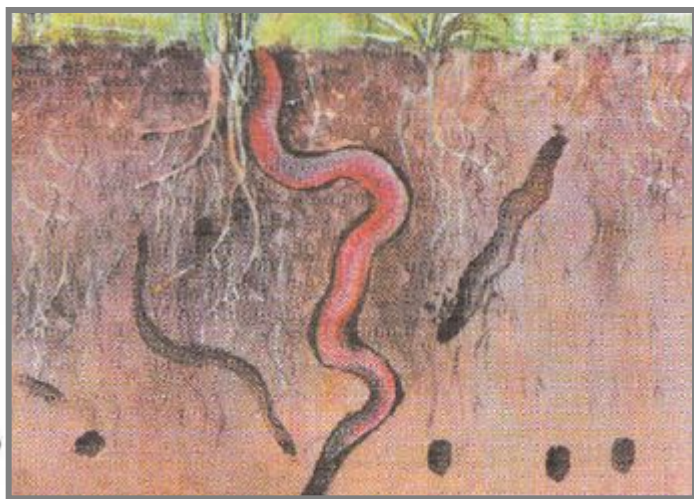
К этой группе относятся животные, т.к. они потребляют вещества производимые растениями.

# Организмы - разрушители.

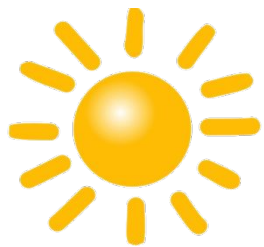


Это бактерии, грибы и черви. Они разрушают остатки мёртвых животных и растений. Благодаря им эти остатки перегнивают, а затем перегной разлагается и образует необходимые растениям соли.

# Огромную роль в круговороте жизни играет почва.



Когда растения и животные умирают, их остатки попадают в почву и под действием организмов - разрушителей превращаются в перегной. Из перегноя под действием бактерий образуются соли. А соли используют растения для роста и развития. Растениями питаются животные.



**Потребители**

Угл.  
Вод  
а  
+  
сол  
и



**Производитель**  
и

Органические  
вещества

Органические  
вещества



**Разрушители**



Неорганические  
вещества

Неорганические  
вещества

**Запас  
питательных  
веществ в  
почве**

# Подведём итоги.



1. Назовите основные звенья круговорота жизни?
2. Почему растения называются организмами-производителями, а животные - потребителями?
3. Что ты знаешь об организмах-разрушителях?
4. Какова роль почвы в круговороте жизни?

# Домашнее задание

Загляни в учебник стр. 120. Ответь на вопросы рубрики « Проверь себя»

Если не получится, загляни на стр. 118-119.

Затем выполни задание 3 на стр. 69 в рабочей тетради.

Не забудь посмотреть, что тебя ожидает на следующем уроке- стр. 122 учебника.



## Карта настроения.



Узнали много нового. Было интересно. Не заметили, как закончился урок.



Узнали много нового и интересного, но немного устали.



Не понравилось. Скучно.

## Самооценка.



Если вы набрали 5 и более - Молодцы « 5»



Если вы набрали 4 - Не плохо « 4»



Если вы набрали 3 - « поработайте дома и ответьте на 5»



Вам, ребята, большое спасибо за активную,  
плодотворную работу.  
Моим помощникам Тишке и Васе тоже спасибо.

Всем спасибо за работу,  
Результат и добрый смех.



Пусть на следующих  
уроках  
Вам сопутствует успех.

