

# **Тема: Общество и личность**

## **План**

- Понятие личности. Особенности социологического подхода к изучению личности.**
- Социальная деятельность и структура личности.**
- Девиантное поведение.**
- Социализация индивида: ведущие направления и механизмы.**

# Человек

- Царство: Животные
- Тип: Хордовые
- Класс: Млекопитающие
- Отряд: Приматы
- Семейство: Гоминиды
- Род: Люди
- Вид: Человек разумный

*Homo sapiens*

- **Понятие “человек”** употребляется для характеристики всеобщих, присущих всем людям качеств и способностей.
- **«Индивид»**. Этим термином обозначается человек как единичное природное существо
- **Личность** – система социально значимых черт, присущих данному человеку.
- Несводимость человека к его социально-групповому статусу, относительная независимость поведения от первоначально обусловивших его факторов – все это фиксируется понятием **"индивидуальность"**.

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

Человек

Биологическое  
(природное)  
начало

Социальное  
(общественное)  
начало

**Личность**  
Индивидуальное  
Общественное

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

# Личность изучают:

- Философия как уникальный субъект социального действия, познания, творчества
- Психология как устойчивое целое, психических процессов, свойств.
- Педагогика как системное качество, приобретаемое индивидом в предметной деятельности и общении
- Социология как элемент социальной жизни, субъект и результат социальных отношений
- Другие науки

# Зависимость типа личности от среды, в которой живут

## молодые люди в возрасте 24-34 года

Гэллуп классифицировал американцев как процветающих (thriving), сражающихся (struggling), и страдающих (suffering), относительно того, как они оценивают стиль своей жизни, по восходящей шкале от одного до десяти, основываясь на «the Cantril Self-Anchoring Striving Scale».

	Живущие дома с родителями (в%)	Живущие отдельно от родителей. (в%)
Процветающие (thriving)	51	57
Сражающиеся (struggling)	48	42
Страдающие (suffering)	1	1

Исследование проведено 08-12. 2013

Выборка взвешена по полу, расе, региону, экономическому статусу, занятости.

Исследования Gallup показало, что молодые люди, которые живут вместе с родителями имеют меньше шансов вступить в брак, найти работу на полный рабочий день, и иметь высшее образование, чем их сверстники, которые не живут вместе с родителями. Поскольку все эти три характеристики связаны с тем, как люди оценивают свою жизнь, это не удивительно, что молодые люди, живущие в домашних условиях, менее вероятно, будут процветающими.

# **Социальная деятельность**

- – это совокупность сознательных действий личности, преследующей определенные цели и использующей для достижения этих целей различные средства
- - специфический способ освоения действительности человеком и в то же время способ становления и развития человека как носителя общественных отношений.

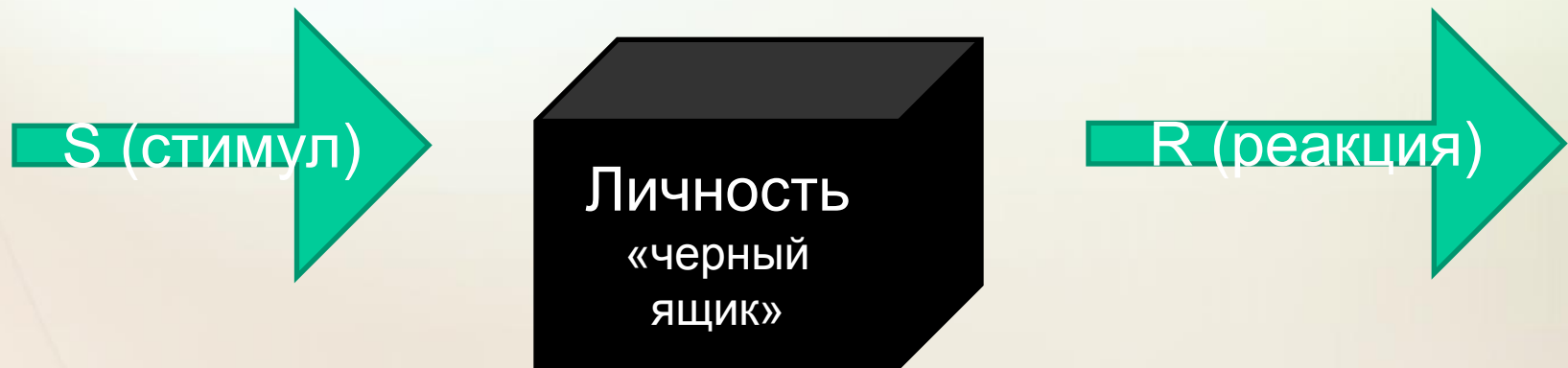
Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

# **Основные социологические направления изучения личности**

- **Бихевиористское направление и отдельные ветви необихевиоризма**
- **Фрейдизм и неофрейдизм**
- **Структурно-функциональный подход в социологии может быть представлен**
  - **ролевой концепцией личности**
  - **теорией установки**
- **Теория референтной группы**
- **Экзистенциалистское направление**
- **Интеракционистское направление**



**Бихевиоризм** рассматривает поведение социального субъекта как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды. При этом бихевиористы отказываются рассматривать внутреннюю структуру личности. (Бихевиоризм рассматривает человека как систему в виде «черного ящика»)



Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

# Структура личности в психоанализе З Фрейда.

**Супер-Эго(сверх-я)=сверхсознание**  
(Ценности, нравственность, духовность, самоконтроль)

**Эго(я) = сознание**  
(Разум, рассудок, принцип реальности, внешний контроль)

(Инстинкты, принцип удовольствия, нет контроля)  
**Ид («оно»)-  
подсознание=бессознательное**

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

# **Согласно ролевой концепцией личности деятельность личности определяется социальной ролью и социальным статусом**

**Социальная роль** - это модель поведения, объективно заданная социальной позицией личности в системе общественных и межличностных отношений.

**Социальная роль** распадается

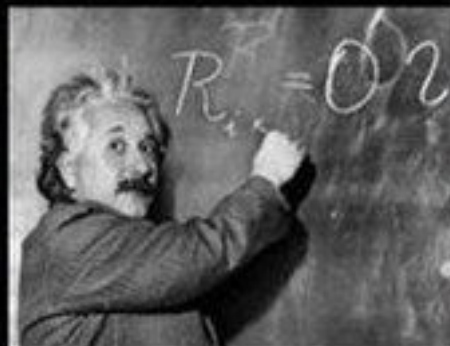
- **на ролевые ожидания** - то, чего согласно «правилам игры» ждут от той или иной роли,
- **на ролевое исполнение** - то, что человек реально выполняет в рамках своей роли.

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

# УЧИТЕЛЬ



Что думают обо мне мои друзья



Что думает обо мне моя мама



Что думают обо мне окружающие



Как видят меня ученики



Как вижу себя я сам



Что происходит на самом деле

ПОЧЕТ И УВАЖЕНИЕ СЕЛЬСКОМУ ВРАЧУ!



**ВРАЧ-ДРУГ НАРОДА!**

SAVOK.ORG

**Социальный статус** – это положение, занимаемое человеком или группой в обществе и связанное с определенными правами и обязанностями.

- **Личный статус**
- **Общий социальный статус**
  - **Предписанный статус**
  - **Достигаемый статус**

# **Социальная мобильность — это изменение индивидом или группой своей социальной позиции в социальном пространстве**

## ***Вертикальная мобильность***

предполагает совокупность социальных перемещений, которая сопровождается повышением или понижением социального статуса индивида.

В зависимости от направления перемещения различают восходящую вертикальную мобильность (социальный подъем) и нисходящую мобильность (социальное падение).

По видам мобильности социологи выделяют

*межпоколенную мобильность.*

Предполагает характер изменений социального статуса между поколениями и позволяет определить, насколько дети поднимаются или, наоборот, опускаются по социальной лестнице по сравнению со своими родителями;

*внутрипоколенную мобильность*

связана с социальной карьерой,, означающей изменение статуса в рамках одного поколения.

# Ценностная ориентация

отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров.

## Два основных

типа  
Терминальн

ые

Инструменталь  
ные

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.



***Девiantiное поведение*** — это поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития.



- **Позитивная девиация**- это такое отклоняющееся поведение, которое хотя и воспринимается многими как необычное, странное или даже, возможно, как «ненормальное», но в тоже время в основном не вызывает неодобрения.
- **Негативная девиация**, напротив, представляет те поведенческие отклонения, которые вызывают у большинства людей реакцию неодобрения и/или осуждения.

# ***Социальный контроль***

**механизм поддержания общественного порядка посредством нормативного регулирования, подразумевающий действия общества, направленные на предотвращение отклоняющегося поведения, наказание девиантов или их исправление.**

# Основные формы социальных санкций

Положительные

Отрицательные

Формальные

Неформальные

**Общество следит, чтобы все делалось «как надо».**

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

**Социализация** — это процесс включения индивида, человека в социальную практику, в рамках которого происходит формирование основных социальных качеств человека.

Можно выделить пять факторов, оказывающих влияние на процесс социализации:

- 1) биологическая наследственность;
- 2) физическое окружение;
- 3) культура;
- 4) групповой опыт;
- 5) индивидуальный опыт.

**Агенты социализации** — это те, кто влияет на процесс социализации. К ним относятся люди и социальные институты.

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

# **Фазы механизма социализации**

- 1) Типизации или адаптация или интериоризация;**
- 2) Индивидуализации или экстериоризация.**

# Периоды социализации жизненного цикла

- детство,
- период учебы,
- период трудовой деятельности,
- пенсионный возраст.
- Младенчество
- Детство
- Подростковый возраст
- Юношество
- Молодость или ранняя зрелость
- Зрелость или средний возраст
- Старость или пожилой возраст
- Дряхлость (и смерть)

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

# Топ-10 мужских качеств: глазами российских женщин\*

31%



НАДЕЖНОСТЬ

17%



ДОБРОТА, ОТЗЫВЧИВОСТЬ,  
СОЧУВСТВИЕ

16%



ИНТЕЛЛЕКТ, УМ,  
ОБРАЗОВААННОСТЬ

15%



ПОРЯДОЧНОСТЬ

14%



ЧЕСТНОСТЬ,  
ИСКРЕННОСТЬ

13%



МУЖЕСТВЕННОСТЬ

12%



ВНИМАТЕЛЬНОЕ,  
ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ

10%

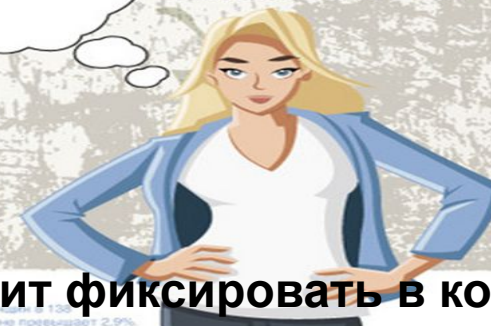


РАБОТОСПОСОБНОСТЬ,  
ТРУДОЛЮБИЕ

9%



ВНЕШНИЕ ДАННЫЕ,  
ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ



\*приведены самые распространенные ответы женщин на вопрос: «Что Вам больше всего нравится в мужчинах?» (открытый вопрос, любое число ответов)

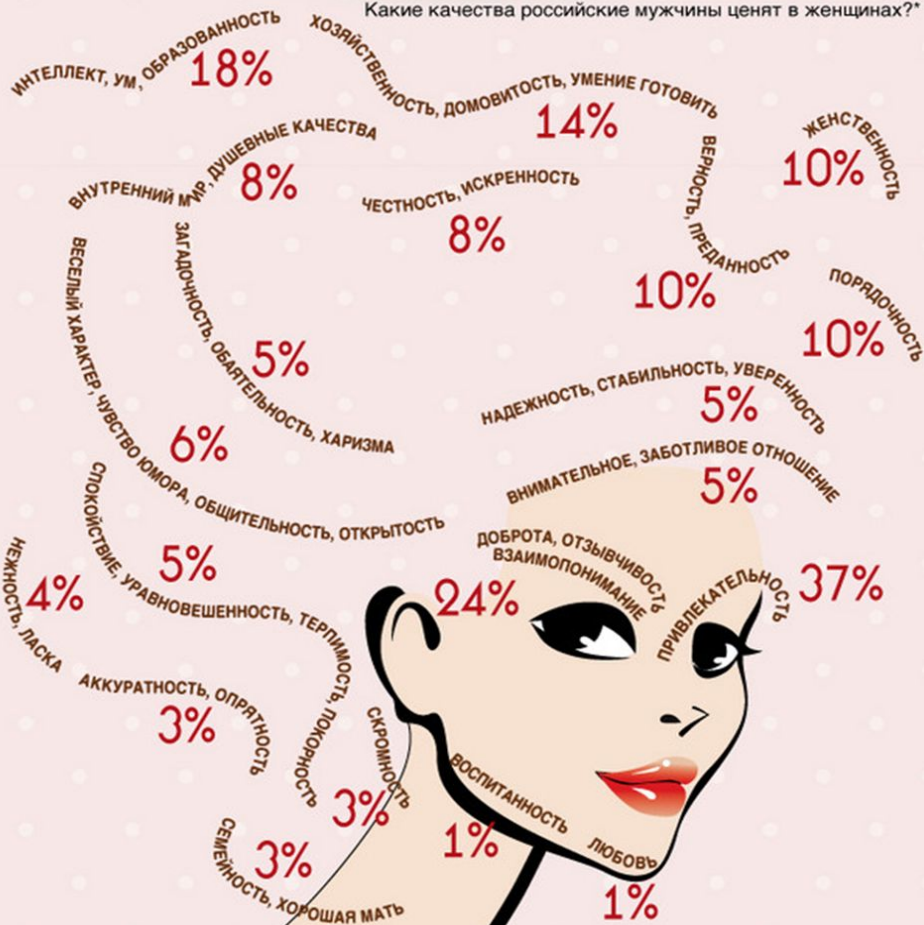
Информацию с этого слайда не стоит фиксировать в конспекте.

ВЦИОМ - независимых пунктов в 45 областях, краях и республиках России. Статистическая погрешность не превышает 2,9%.



# ЖЕНЩИНА - МЕЧТА РОССИЙСКОГО МУЖЧИНЫ

Какие качества российские мужчины ценят в женщинах?\*



\*Что Вы больше всего цените в женщинах?  
(% от мужчин, открытый вопрос, любое число ответов)

Информацию с этого слайда не стоит фиксировать в конспекте.