Тема: Общество и личность

План

- Понятие личности. Особенности социологического подхода к изучению личности.
- Социальная деятельность и структура личности.
- Девиантное поведение.
- Социализация индивида: ведущие направления и механизмы.

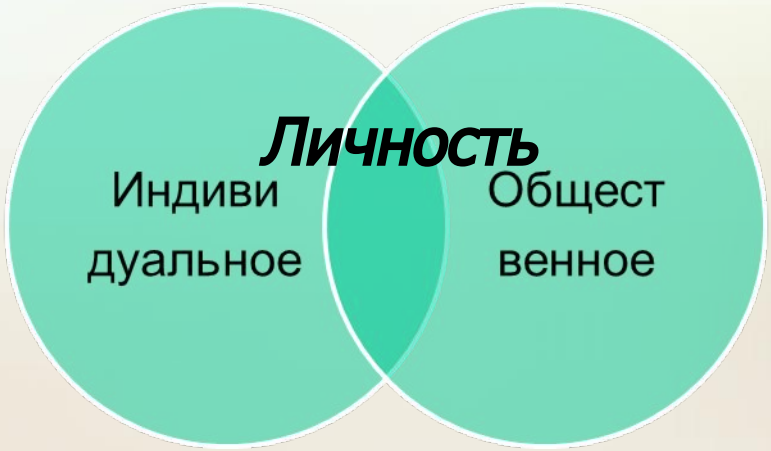
Человек

- **Царство: Животные**
- **Тип: Хордовые**
- **Класс: Млекопитающие**
- **Отряд: Приматы**
- **Семейство: Гоминиды**
- **Род: Люди**
- **Вид: Человек разумный**

Homo sapiens

- **Понятие “человек”** употребляется для характеристики всеобщих, присущих всем людям качеств и способностей.
- **«Индивид».** Этим термином обозначается человек как единичное природное существо
- **Личность** – система социально значимых черт, присущих данному человеку.
- Несводимость человека к его социально-групповому статусу, относительная независимость поведения от первоначально обусловивших его факторов – все это фиксируется понятием **"индивидуальность".**

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.



Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

Личность изучают:

- Философия как уникальный субъект социального действия, познания, творчества
- Психология как устойчивое целое, психических процессов, свойств.
- Педагогика как системное качество, приобретаемое индивидом в предметной деятельности и общении
- Социология как элемент социальной жизни, субъект и результат социальных отношений
- Другие науки

Информацию с этого слайда можно зафиксировать в конспекте.

Зависимость типа личности от среды, в которой живут молодые люди в возрасте 24-34 года

Гэллап классифицировал американцев как процветающих (thriving), сражающихся (struggling), и страдающих (suffering), относительно того, как они оценивают стиль своей жизни, по восходящей шкале от одного до десяти, основываясь на «the Cantril Self-Anchoring Striving Scale».

	Живущие дома с родителями (в%)	Живущие отдельно от родителей. (в%)
Процветающие (thriving)	51	57
Сражающиеся (struggling)	48	42
Страдающие (suffering)	1	1

Исследование проведено 08-12. 2013
Выборка взвешена по полу, расе, региону, экономическому статусу, занятости.

Исследования Gallup показало, что молодые люди, которые живут вместе с родителями имеют меньше шансов вступить в брак, найти работу на полный рабочий день, и иметь высшее образование, чем их сверстники, которые не живут вместе с родителями. Поскольку все эти три характеристики связаны с тем, как люди оценивают свою жизнь, это не удивительно, что молодые люди, живущие в домашних условиях, менее вероятно, будут процветающими.

Социальная деятельность

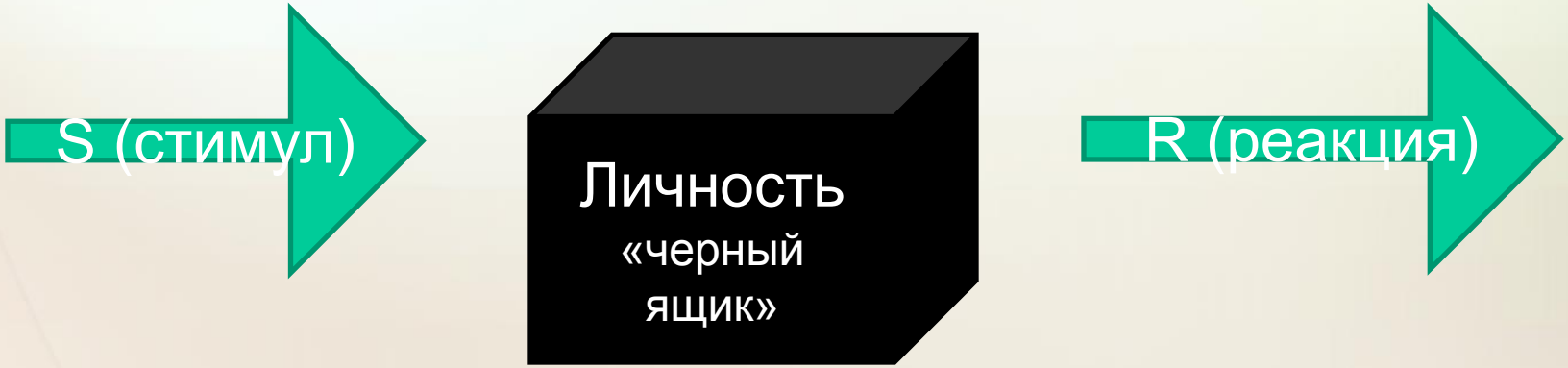
- – это совокупность сознательных действий личности, преследующей определенные цели и использующей для достижения этих целей различные средства
- - специфический способ освоения действительности человеком и в то же время способ становления и развития человека как носителя общественных отношений.

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

Основные социологические направления изучения личности

- Бихевиористское направление и отдельные ветви необихевиоризма
- Фрейдизм и неофрейдизм
- Структурно-функциональный подход в социологии может быть представлен
  - ролевой концепцией личности
  - теорией установки
- Теория референтной группы
- Экзистенциалистское направление
- Интеракционистское направление

Бихевиоризм рассматривает поведение социального субъекта как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды. При этом бихевиористы отказываются рассматривать внутреннюю структуру личности. (Бихевиоризм рассматривает человека как систему в виде «черного ящика»)



Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

Структура личности в психоанализе З Фрейда.

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

Согласно ролевой концепцией личности деятельность личности определяется социальной ролью и социальным статусом

Социальная роль - это модель поведения, объективно заданная социальной позицией личности в системе общественных и межличностных отношений.

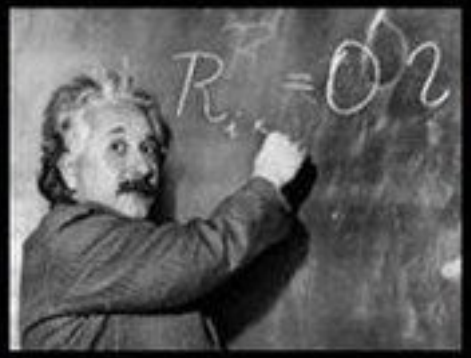
Социальная роль распадается

- **на ролевые ожидания - то, чего согласно «правилам игры» ждут от той или иной роли,**
- **на ролевое исполнение - то, что человек реально выполняет в рамках своей роли.**

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

УЧИТЕЛЬ

Что думают обо мне мои друзья



Что думает обо мне моя мама

Что думают обо мне окружающие

Как видят меня ученики

Как вижу себя я сам

Что происходит на самом деле

ПОЧЕТ и УВАЖЕНИЕ СЕЛЬСКОМУ ВРАЧУ!
ВРАЧ-ДРУГ НАРОДА!
SAVOK.ORG

Социальный статус – это положение, занимаемое человеком или группой в обществе и связанное с определенными правами и обязанностями.

- **Личный статус**
- **Общий социальный статус**
  - **Предписанный статус**
  - **Достигаемый статус**

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

Социальная мобильность — это изменение индивидом или группой своей социальной позиции в социальном пространстве

Вертикальная мобильность предполагает совокупность социальных перемещений, которая сопровождается повышением или понижением социального статуса индивида.

В зависимости от направления перемещения различают восходящую вертикальную мобильность (социальный подъем) и нисходящую мобильность (социальное падение).

По видам мобильности социологи выделяют ***межпоколенную мобильность.*** Предполагает характер изменений социального статуса между поколениями и позволяет определить, насколько дети поднимаются или, наоборот, опускаются но социальной лестнице по сравнению со своими родителями;

внутрипоколенную мобильность связана с социальной карьерой,, означающей изменение статуса в рамках одного поколения.

Ценностная ориентация

отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров.

Два основных типа

Терминальные

Инструментальные

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

Девиантное поведение — это поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития.

- ***Позитивная девиация-*** **это такое отклоняющееся поведение, которое хотя и воспринимается многими как необычное, странное или даже, возможно, как «ненормальное», но в тоже время в основном не вызывает неодобрения.**
- ***Негативная девиация*****, напротив, представляет те поведенческие отклонения, которые вызывают у большинства людей реакцию неодобрения и/или осуждения.**

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

Социальный контроль

механизм поддержания общественного порядка посредством нормативного регулирования, подразумевающий действия общества, направленные на предотвращение отклоняющегося поведения, наказание девиантов или их исправление.

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

Основные формы социальных санкций

Общество следит, чтобы все делалось «как надо».

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

Социализация – это процесс включения индивида, человека в социальную практику, в рамках которого происходит формирование основных социальных качеств человека.

Можно выделить пять факторов, оказывающих влияние на процесс социализации:

1) биологическая наследственность;
2) физическое окружение;
3) культура;
4) групповой опыт;
5) индивидуальный опыт.

Агенты социализации – это те, кто влияет на процесс социализации. К ним относятся люди и социальные институты.

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

Фазы механизма социализации

1) Типизации или адаптация или **интериоризация;**

2) Индивидуализации или **экстериоризация.**

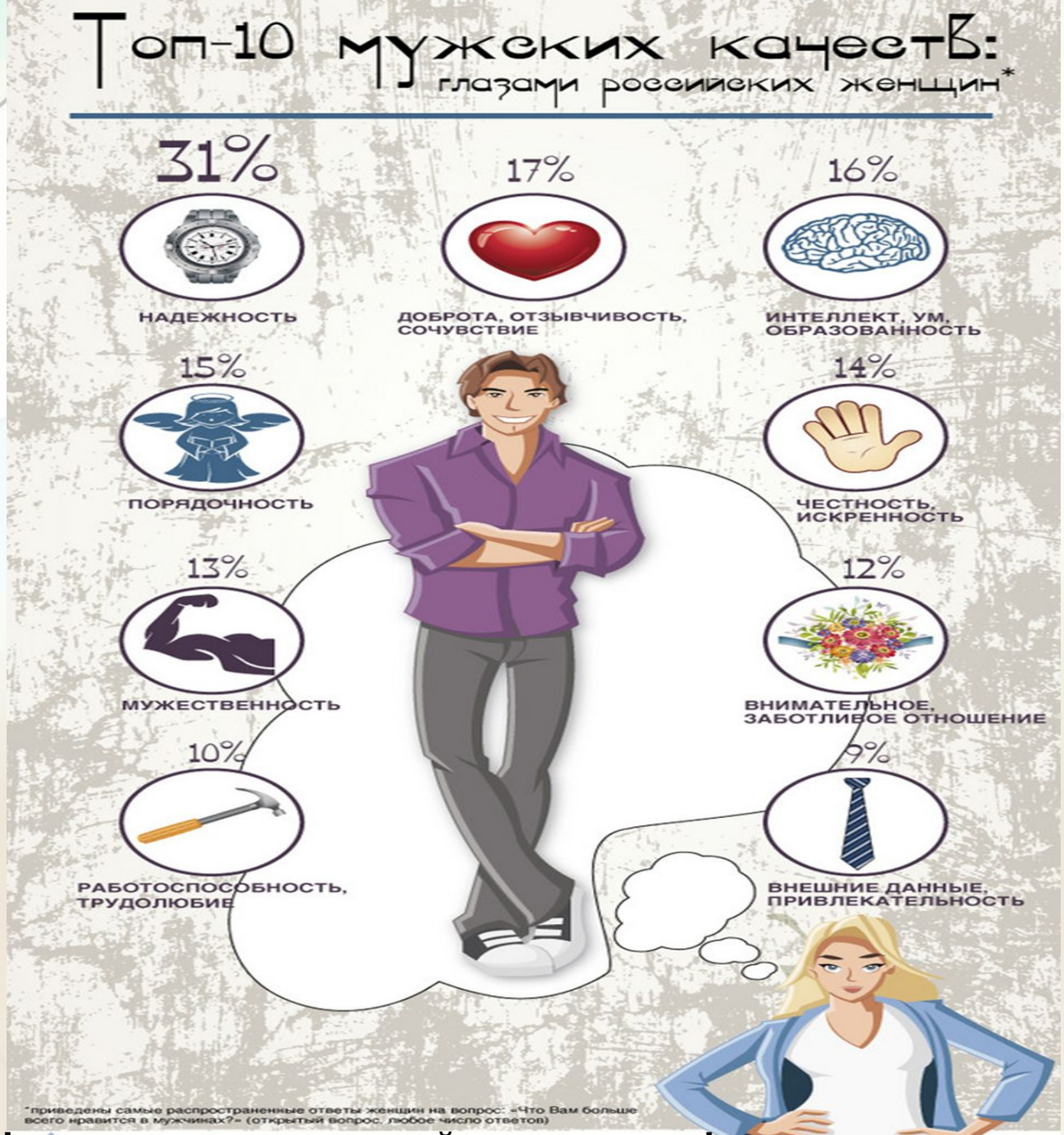
Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

Периоды социализации жизненного цикла

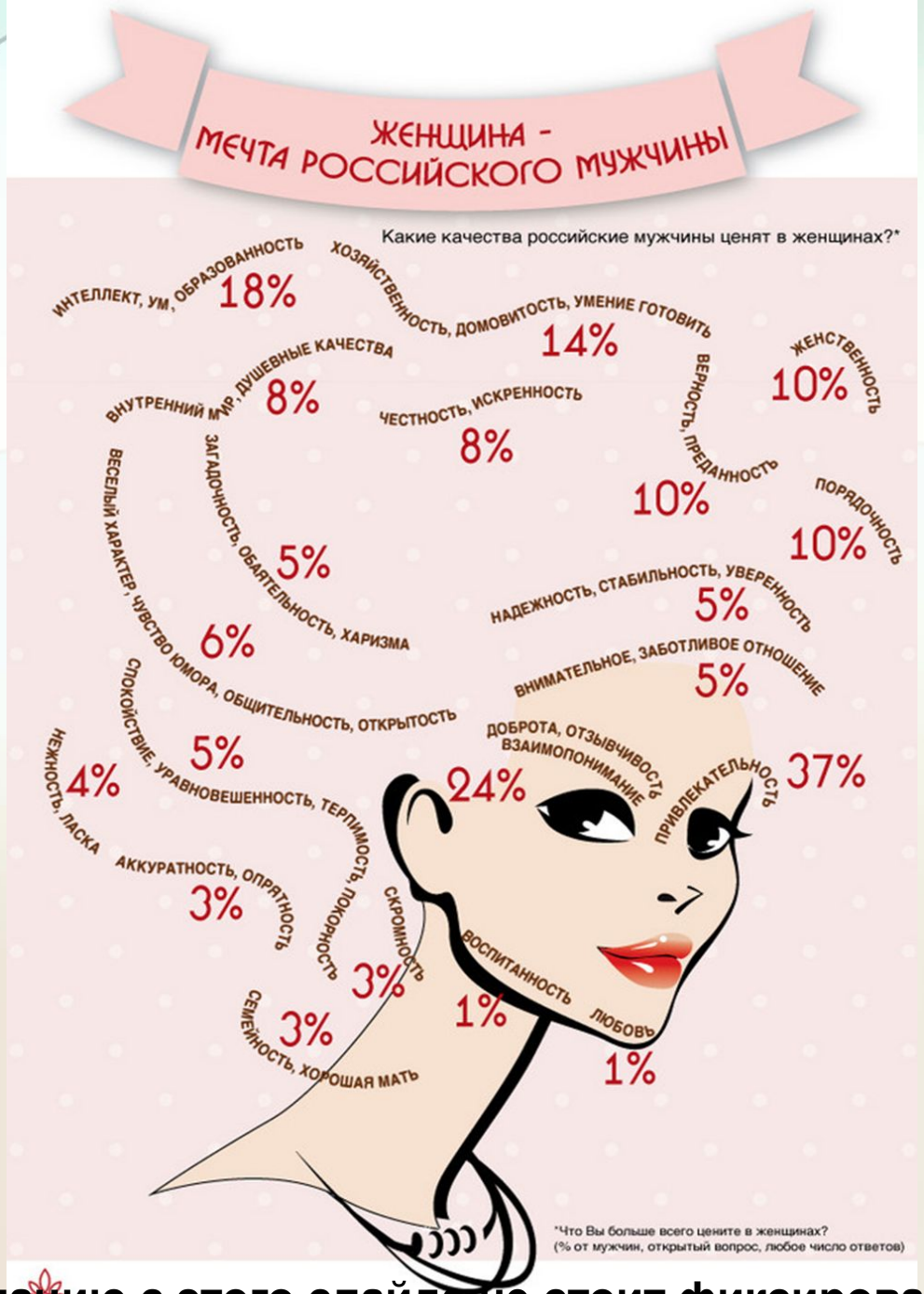
- детство,
- период учебы,
- период трудовой деятельности,
- пенсионный возраст.

- Младенчество
- Детство
- Подростковый возраст
- Юношество
- Молодость или ранняя зрелость
- Зрелость или средний возраст
- Старость или пожилой возраст
- Дряхлость (и смерть)

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.



Информацию с этого слайда не стоит фиксировать в конспекте.



Информацию с этого слайда не стоит фиксировать в конспекте.