

Тема: Общество и личность

План

- Понятие личности. Особенности социологического подхода к изучению личности.**
- Социальная деятельность и структура личности.**
- Девиантное поведение.**
- Социализация индивида: ведущие направления и механизмы.**

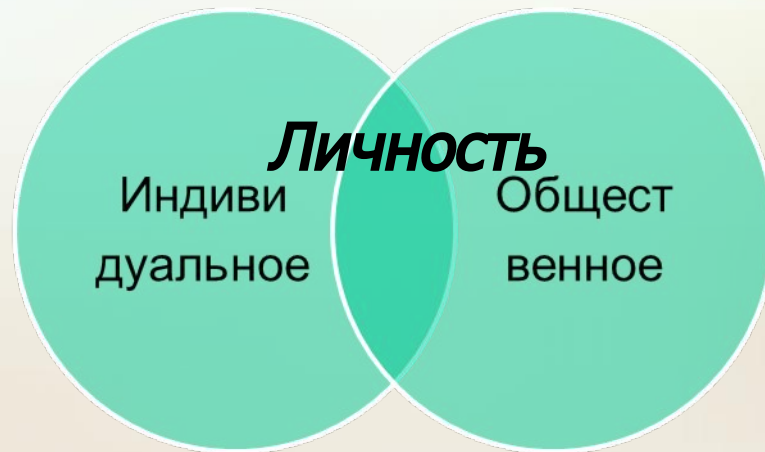
Человек

- Царство: Животные
- Тип: Хордовые
- Класс: Млекопитающие
- Отряд: Приматы
- Семейство: Гоминиды
- Род: Люди
- Вид: Человек разумный

Homo sapiens

- **Понятие “человек”** употребляется для характеристики всеобщих, присущих всем людям качеств и способностей.
- **«Индивид»**. Этим термином обозначается человек как единичное природное существо
- **Личность** – система социально значимых черт, присущих данному человеку.
- Несводимость человека к его социально-групповому статусу, относительная независимость поведения от первоначально обусловивших его факторов – все это фиксируется понятием **"индивидуальность"**.

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.



Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

Личность изучают:

- Философия как уникальный субъект социального действия, познания, творчества
- Психология как устойчивое целое, психических процессов, свойств.
- Педагогика как системное качество, приобретаемое индивидом в предметной деятельности и общении
- Социология как элемент социальной жизни, субъект и результат социальных отношений
- Другие науки

Зависимость типа личности от среды, в которой живут

молодые люди в возрасте 24-34 года

Гэллуп классифицировал американцев как процветающих (thriving), сражающихся (struggling), и страдающих (suffering), относительно того, как они оценивают стиль своей жизни, по восходящей шкале от одного до десяти, основываясь на «the Cantril Self-Anchoring Striving Scale».

	Живущие дома с родителями (в%)	Живущие отдельно от родителей. (в%)
Процветающие (thriving)	51	57
Сражающиеся (struggling)	48	42
Страдающие (suffering)	1	1

Исследование проведено 08-12. 2013

Выборка взвешена по полу, расе, региону, экономическому статусу, занятости.

Исследования Gallup показало, что молодые люди, которые живут вместе с родителями имеют меньше шансов вступить в брак, найти работу на полный рабочий день, и иметь высшее образование, чем их сверстники, которые не живут вместе с родителями. Поскольку все эти три характеристики связаны с тем, как люди оценивают свою жизнь, это не удивительно, что молодые люди, живущие в домашних условиях, менее вероятно, будут процветающими.

Социальная деятельность

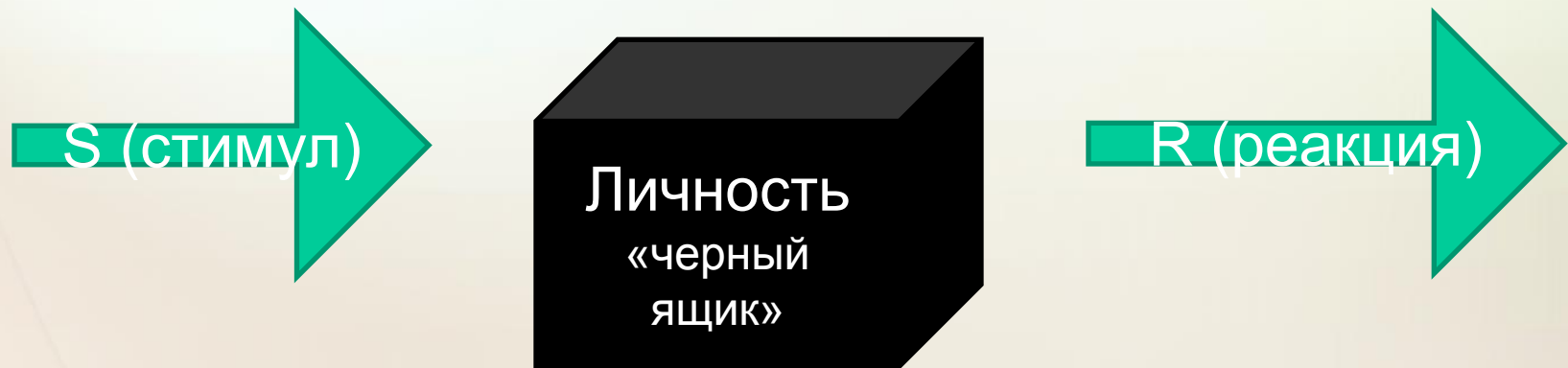
- – это совокупность сознательных действий личности, преследующей определенные цели и использующей для достижения этих целей различные средства
- - специфический способ освоения действительности человеком и в то же время способ становления и развития человека как носителя общественных отношений.

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

Основные социологические направления изучения личности

- **Бихевиористское направление и отдельные ветви необихевиоризма**
- **Фрейдизм и неофрейдизм**
- **Структурно-функциональный подход в социологии может быть представлен**
 - **ролевой концепцией личности**
 - **теорией установки**
- **Теория референтной группы**
- **Экзистенциалистское направление**
- **Интеракционистское направление**

Бихевиоризм рассматривает поведение социального субъекта как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды. При этом бихевиористы отказываются рассматривать внутреннюю структуру личности. (Бихевиоризм рассматривает человека как систему в виде «черного ящика»)



Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

Структура личности в психоанализе З Фрейда.

Супер-Эго(сверх-я)=сверхсознание
(Ценности, нравственность, духовность, самоконтроль)

Эго(я) = сознание
(Разум, рассудок, принцип реальности, внешний контроль)

(Инстинкты, принцип удовольствия, нет контроля)
**Ид («оно»)-
подсознание=бессознательное**

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

Согласно ролевой концепцией личности деятельность личности определяется социальной ролью и социальным статусом

Социальная роль - это модель поведения, объективно заданная социальной позицией личности в системе общественных и межличностных отношений.

Социальная роль распадается

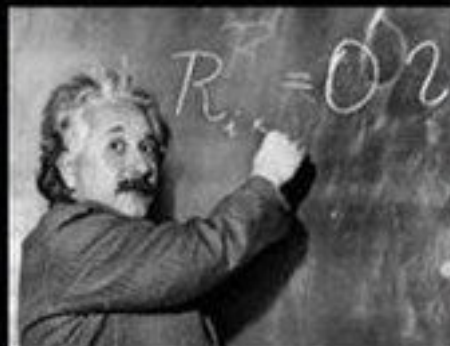
- **на ролевые ожидания** - то, чего согласно «правилам игры» ждут от той или иной роли,
- **на ролевое исполнение** - то, что человек реально выполняет в рамках своей роли.

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

УЧИТЕЛЬ



Что думают обо мне мои друзья



Что думает обо мне моя мама



Что думают обо мне окружающие



Как видят меня ученики



Как вижу себя я сам



Что происходит на самом деле

ПОЧЕТ И УВАЖЕНИЕ СЕЛЬСКОМУ ВРАЧУ!



ВРАЧ-ДРУГ НАРОДА!

SAVOK.ORG

Социальный статус – это положение, занимаемое человеком или группой в обществе и связанное с определенными правами и обязанностями.

- **Личный статус**
- **Общий социальный статус**
 - **Предписанный статус**
 - **Достигаемый статус**

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

Социальная мобильность — это изменение индивидом или группой своей социальной позиции в социальном пространстве

Вертикальная мобильность

предполагает совокупность социальных перемещений, которая сопровождается повышением или понижением социального статуса индивида.

В зависимости от направления перемещения различают восходящую вертикальную мобильность (социальный подъем) и нисходящую мобильность (социальное падение).

По видам мобильности социологи выделяют

межпоколенную мобильность.

Предполагает характер изменений социального статуса между поколениями и позволяет определить, насколько дети поднимаются или, наоборот, опускаются по социальной лестнице по сравнению со своими родителями;

внутрипоколенную мобильность

связана с социальной карьерой,, означающей изменение статуса в рамках одного поколения.

Ценностная ориентация

отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров.

Два основных

типа
Терминальн

ые

Инструменталь
ные

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

Девiantiное поведение — это поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития.



- **Позитивная девиация**- это такое отклоняющееся поведение, которое хотя и воспринимается многими как необычное, странное или даже, возможно, как «ненормальное», но в тоже время в основном не вызывает неодобрения.
- **Негативная девиация**, напротив, представляет те поведенческие отклонения, которые вызывают у большинства людей реакцию неодобрения и/или осуждения.

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

Социальный контроль

механизм поддержания общественного порядка посредством нормативного регулирования, подразумевающий действия общества, направленные на предотвращение отклоняющегося поведения, наказание девиантов или их исправление.

Основные формы социальных санкций

Положительные

Отрицательные

Формальные

Неформальные

Общество следит, чтобы все делалось «как надо».

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

Социализация — это процесс включения индивида, человека в социальную практику, в рамках которого происходит формирование основных социальных качеств человека.

Можно выделить пять факторов, оказывающих влияние на процесс социализации:

- 1) биологическая наследственность;
- 2) физическое окружение;
- 3) культура;
- 4) групповой опыт;
- 5) индивидуальный опыт.

Агенты социализации — это те, кто влияет на процесс социализации. К ним относятся люди и социальные институты.

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

Фазы механизма социализации

- 1) Типизации или адаптация или интериоризация;**
- 2) Индивидуализации или экстериоризация.**

Периоды социализации жизненного цикла

- детство,
- период учебы,
- период трудовой деятельности,
- пенсионный возраст.
- Младенчество
- Детство
- Подростковый возраст
- Юношество
- Молодость или ранняя зрелость
- Зрелость или средний возраст
- Старость или пожилой возраст
- Дряхлость (и смерть)

Информацию с этого слайда стоит зафиксировать в конспекте.

Топ-10 мужских качеств: глазами российских женщин*

31%



НАДЕЖНОСТЬ

17%



ДОБРОТА, ОТЗЫВЧИВОСТЬ,
СОЧУВСТВИЕ

16%



ИНТЕЛЛЕКТ, УМ,
ОБРАЗОВААННОСТЬ

15%



ПОРЯДОЧНОСТЬ

14%



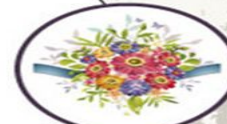
ЧЕСТНОСТЬ,
ИСКРЕННОСТЬ

13%



МУЖЕСТВЕННОСТЬ

12%



ВНИМАТЕЛЬНОЕ,
ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ

10%

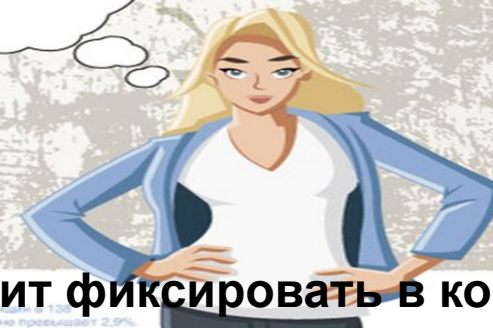


РАБОТОСПОСОБНОСТЬ,
ТРУДОЛЮБИЕ

9%



ВНЕШНИЕ ДАННЫЕ,
ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ



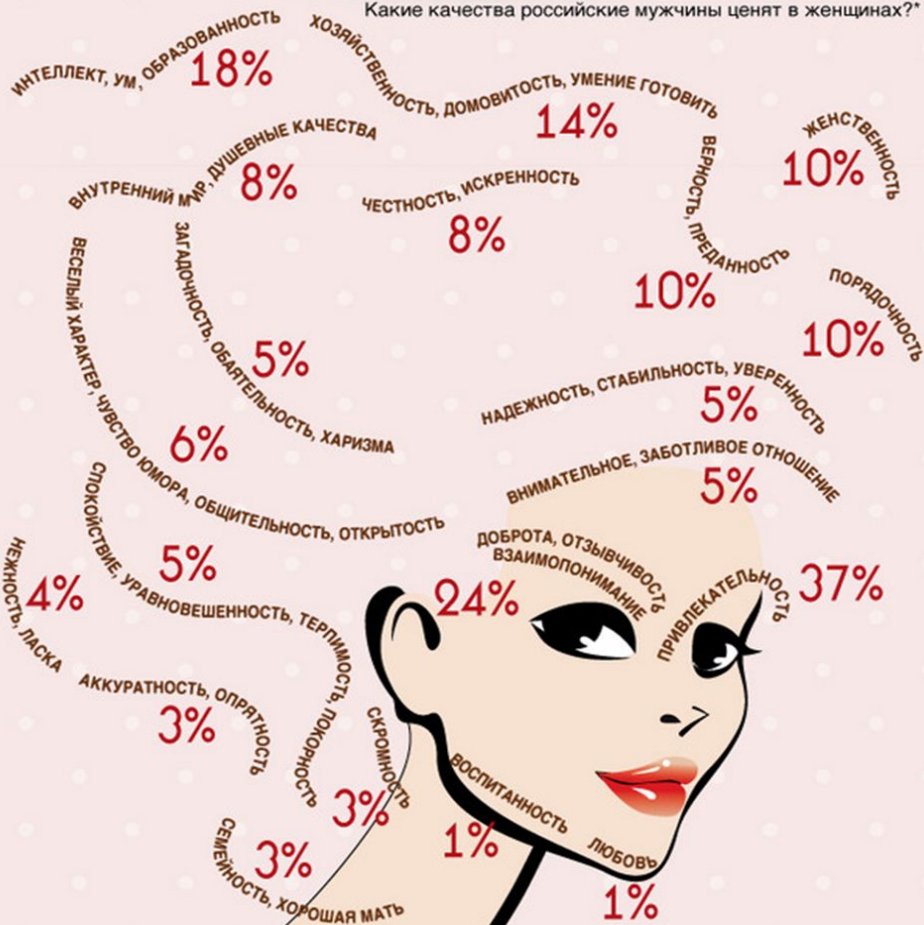
*приведены самые распространенные ответы женщин на вопрос: «Что Вам больше всего нравится в мужчинах?» (открытый вопрос, любое число ответов)

Информацию с этого слайда не стоит фиксировать в конспекте.

ВЦИОМ - национальный пункт в 45 областях, краях и республиках России. Статистическая погрешность не превышает 2,9%.

ЖЕНЩИНА - МЕЧТА РОССИЙСКОГО МУЖЧИНЫ

Какие качества российские мужчины ценят в женщинах?*



*Что Вы больше всего цените в женщинах?
(% от мужчин, открытый вопрос, любое число ответов)

Информацию с этого слайда не стоит фиксировать в конспекте.