

**МБОУ «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии»**



Представление опыта работы по теме:  
**«Внеурочная деятельность «Симбироведение»  
как элемент изучения курса «Окружающий мир»**

**Выступающий: Семенов Д.Ю.,**  
учитель истории и обществознания,  
руководитель «Музея Боевой Славы Железной Дивизии»

**Ульяновск, 2021 год**



Внеурочная деятельность «Симбироведение» выполняет вспомогательную функцию при освоении учебного курса «Окружающий мир». «Симбироведение» включает в себя изучение основ исторического, биологического, географического и литературного краеведения, что позволяет сформировать у обучающихся базовые чувства региональной идентичности и уважения к наследию Малой Родины.

Отличительной стороной программы «Симбироведение» является использование элементов музейной педагогики и прикладная направленность. В ходе освоения программы обучающиеся создают свой личный мини-музей на основании экспонатов подобранных педагогом. Процесс создания мини-музея предполагает не только расширение кругозора обучающегося, подключение образных форм познания и социальных эмоций, но и учит систематизации знаний и комплексному восприятию явлений окружающего мира.



**Цель курса:** сформировать целостное представление о Симбирск-Ульяновском крае, городе Ульяновске и его Железнодорожном районе, как частице Родины, на основе знаний природоведческого, исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале.

**Задачи курса:**

*Обучающие*

- формирование представлений о Малой Родине, развитие регионального патриотизма и интереса к культуре родного края;
- формирование информационной грамотности;
- формирование умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из культурно-исторических источников, применять в новой ситуации.

*Развивающие*

- развитие познавательного интереса к изучению курсов основного общего образования: «История», «Биология», «География» и «Литература»;
- формирование нравственно-духовной основы личности;
- осознания своей роли в жизни Малой Родины;
- развитие образного и логического мышления .

*Воспитывающие*

- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- воспитание уважительного и бережного отношения к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни.



природных (раковины моллюсков, листья растений, белемниты, аммониты, кристаллы гипса и т.д.) и исторических (фрагменты керамики, пули времен Гражданской войны, советские монеты и т.д.) экспонатов



I этап. Рассказ об изучаемом объекте, демонстрация образца планшета для мини-музея и презентации/видеоролика



II этап. Изготовление планшета с перловицей для мини-музея



III этап. Наблюдение за жизнью перловицы





**Изготовление чернил из  
«чернильных орешков»**



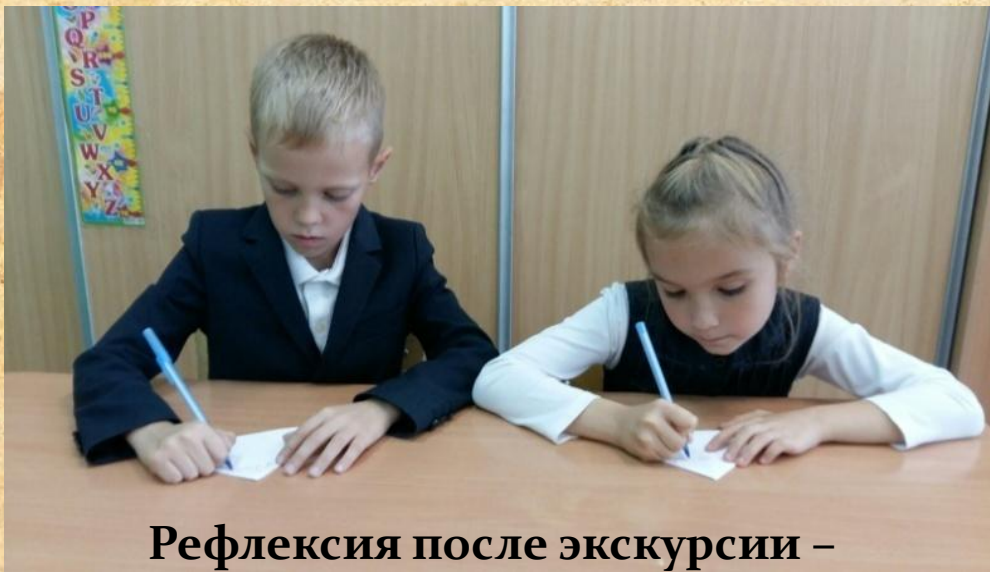
**Демонстрация дубовой  
орехотворки –  
поставщика  
«чернильных орешков»**







**Экскурсия по «Музею Боевой  
Славы Железной Дивизии»**



**Рефлексия после экскурсии –  
сочинение фронтового письма-  
треугольника**

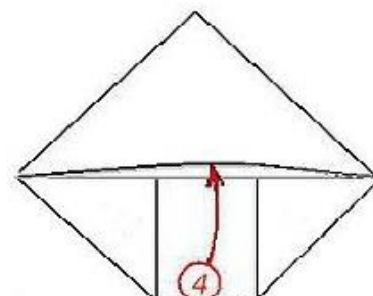
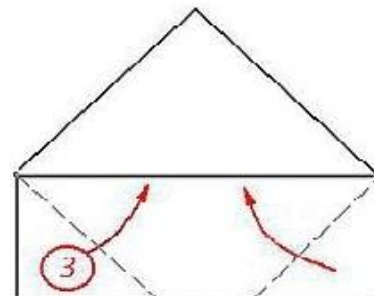
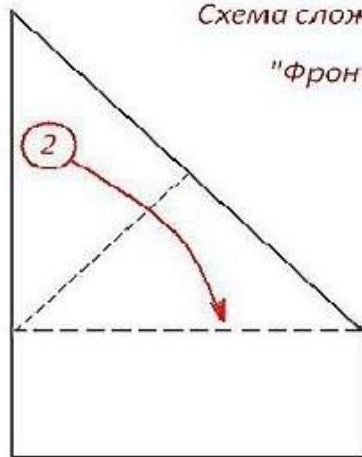
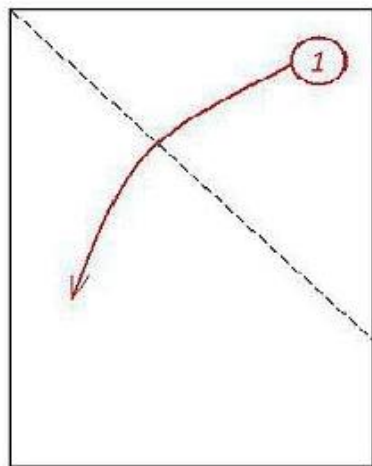




1941 - 1945



Схема сложения письма треугольником  
"Фронтальные треугольники"





# Экскурсии по ООПТ «Винновская роща» и другим ценным историко-природным объектам г. Ульяновска





# Встречи с поисковиками, реставраторами исторических событий, ветеранами и другими земляками-ульяновцами







**Спасибо за внимание!**

*[Faint, illegible handwritten text in a cursive script, likely German or Russian, covering the right and bottom portions of the page.]*