

# Аннотация



Презентация разработана для урока математики в 7 классе по теме «Линейная функция» с целью обобщения и систематизации знаний учащихся учителями математики

*Евстафьева Н.Н. МОУ «СОШ №35»,  
Мокшина Е.В. МОУ «Лицей №31»,  
Свешникова А.Г. МОУ «СОШ №27».*

Тема урока:

Линейная функция

## Цель урока:

- Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Линейная функция»
- Выработать способности обобщать частные случаи
- Формировать графическую культуру и навыки самостоятельной работы учащихся

# Устная работа

I. Выделить из данных функций линейные

1)  $y=4x+2$

6)  $y = -5x$

2)  $y = \frac{x}{7}$

7)  $y = -x-1,7$

3)  $y=11^7$

8)  $y = 4x^2-5x-1$

4)  $y=x^2+8$

9)  $y = \frac{x}{7} - 3$

5)  $y=x(x+3)$

# Устная работа

- II. Среди выделенных функций

- 1)  $y=4x$ ;            6)  $y=-5$ ;
- $y=x/7$ ;            7)  $y=-x-1,7$ ;
  - $y=11$ ;            9)  $y=1/7x-3$

назвать те, графики которых:

а) параллельны;

б) образуют острый угол с осью  $Ox$ .

# Устная работа

## III. Выяснить

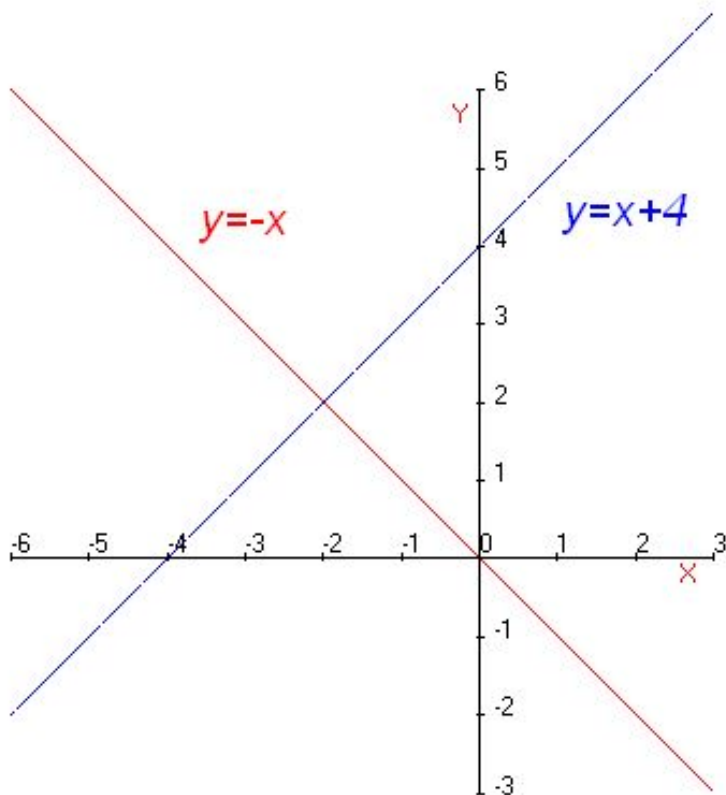
а) принадлежат ли графику функции  $y = \frac{1}{7}x - 3$  точки  $A(-7; -4)$ ,

$B(-14; 9)$ ,

$C(8; -3)$ ;

б) проходит ли прямая  $y = \frac{1}{7}x - 3$  через точку  $B(-14; 9)$ .

# Устная работа



Используя графики

а) найти значения функций при  $x=1$ ,  
при  $x=-3$ ;

б) сравнить значения функций при  $x=0$ ;  $x=1$ ;  
 $x=-2$ .

**Задача**

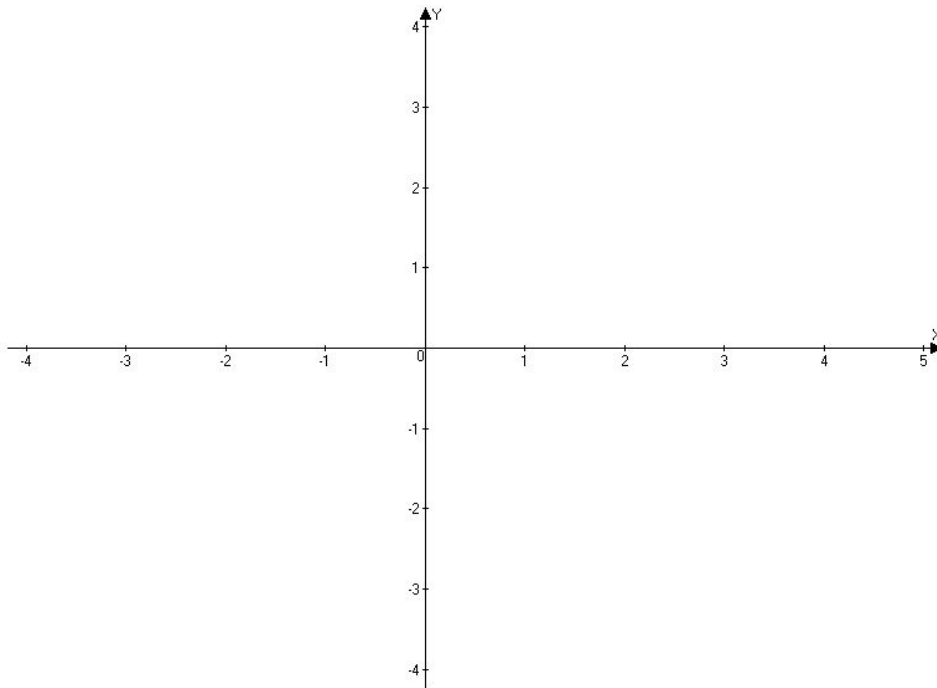
**Задача**



**«Сообрази»**

**«Сообрази»**

# Работа по графику



- 1). Что можно сказать про график данной функции?
- 2). Как бы вы назвали эту функцию?

# Самостоятельная работа

В.1.

В.2.

# Самостоятельная работа

В.1.

В.2.

**Домашняя работа**

**Домашняя работа**