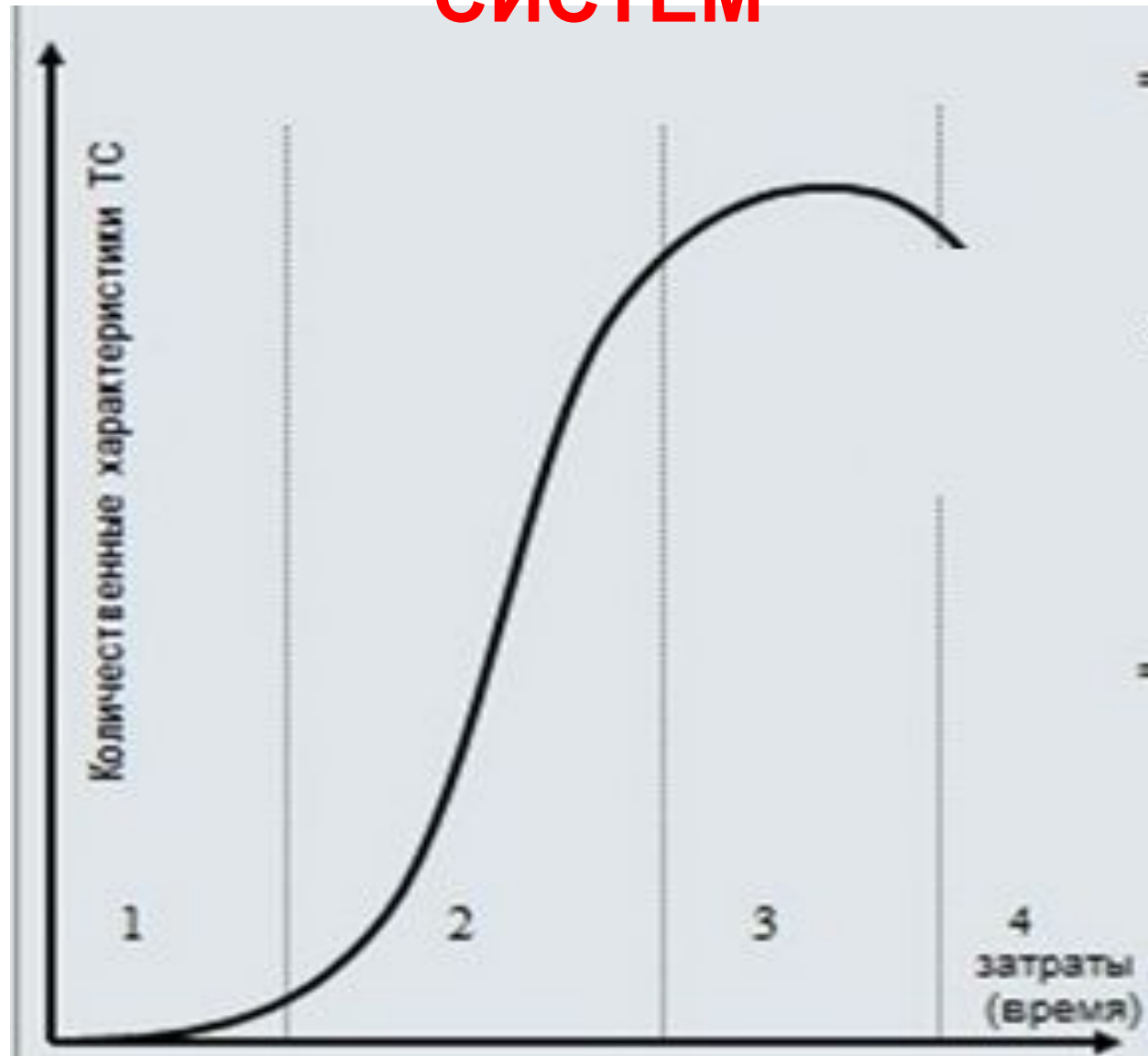


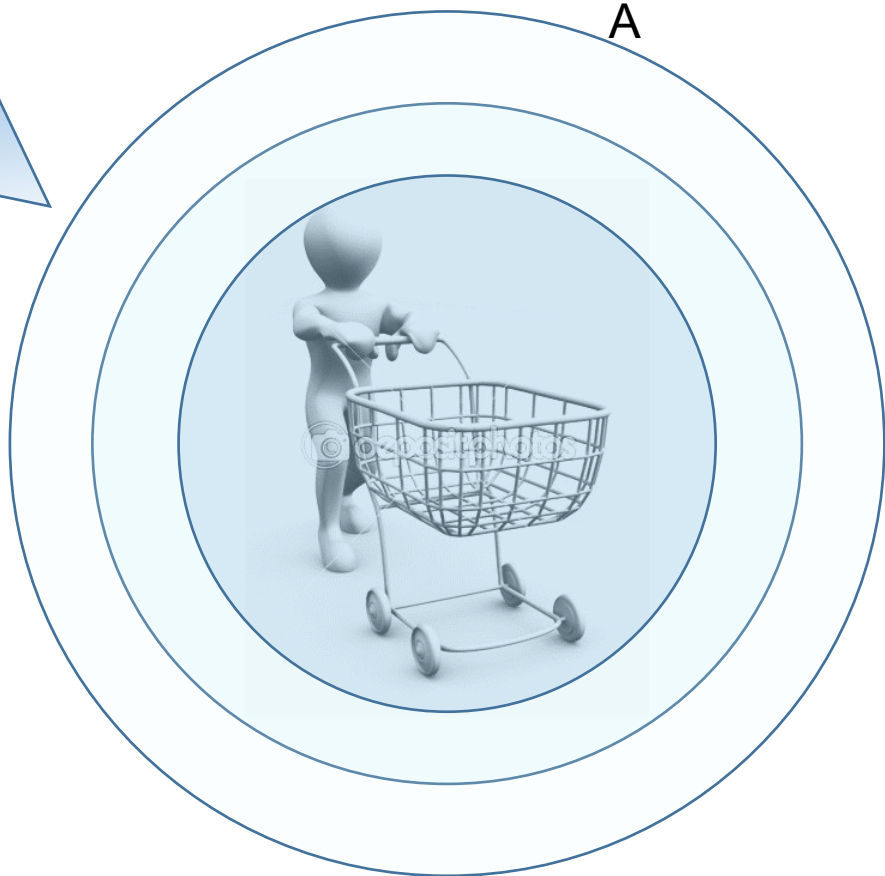
ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМ





ОБЩЕСТВО

ВНЕШНИЕ
ОБСТОЯТЕЛЬСТВА
А



1. ВЫБОР ЦЕЛИ

«Внешние обстоятельства воспитывают управляемое, «нормальное» поведение: «Делай, как все, иди проторёнными путями - это нужно, почётно, выгодно. Не иди СВОИМ/ТВОРЧЕСКИМ путем - это плохо, это против всех, это опасно».

К типовым молодёжным соблазнам относят: навязывание обществом молодёжи нетворческих норм жизни, приучение её к потребительству, модным хобби на любительском уровне и т.п.

1. ВЫБОР ДОСТОЙНОЙ ЦЕЛИ



4. В то же время цель **не должна быть излишне узкой**: надо хорошо видеть надсистему, над-надсистему - следующие этапы работы.

3. Цель должна быть **конкретной**: не общие благие намерения, а чётко определённая задача, к решению которой можно приступить хоть сегодня.

2. Цель обязательно должна быть **общественно полезной**, положительной, **направленной на развитие жизни**.

1. Цель обязательно должна быть **новой или недостигнутой**. Либо новыми должны быть средства достижения цели.

1. ВЫБОР ДОСТОЙНОЙ ЦЕЛИ



8. Достойная цель должна быть независимой от сложного, дорогого, дефицитного оборудования.

7. Достойная цель - это личная цель человека или небольшой команды, группы сподвижников.

6. Новая достойная цель, как правило, опережает свою эпоху.

5. Выбранную цель можно назвать **эквивалентом собственной жизни**. Поэтому масштаб, значительность предполагаемых результатов характеризует «цену», в которую человек сам оценивает себя: ведь на достижение цели тратится время собственной жизни.

**Условия увеличения
вероятности встречи с Новой
Достойной Целью**

- если человек получил хорошее образование;**
- приучен к независимому мышлению;**
- не боится отклонений от «нормального» поведения».**

2. Разработка комплекса реальных рабочих планов достижения цели.

3. Регулярный контроль за выполнением этих планов.

4. Высокая работоспособность в выполнении намеченных планов.

5. Хорошая техника решения задач.

6. Способность отстаивать свои идеи - «умение держать удар».

7. Результативность.

Нельзя добиться высоких показателей по одному пункту, если на нуле все остальные.