

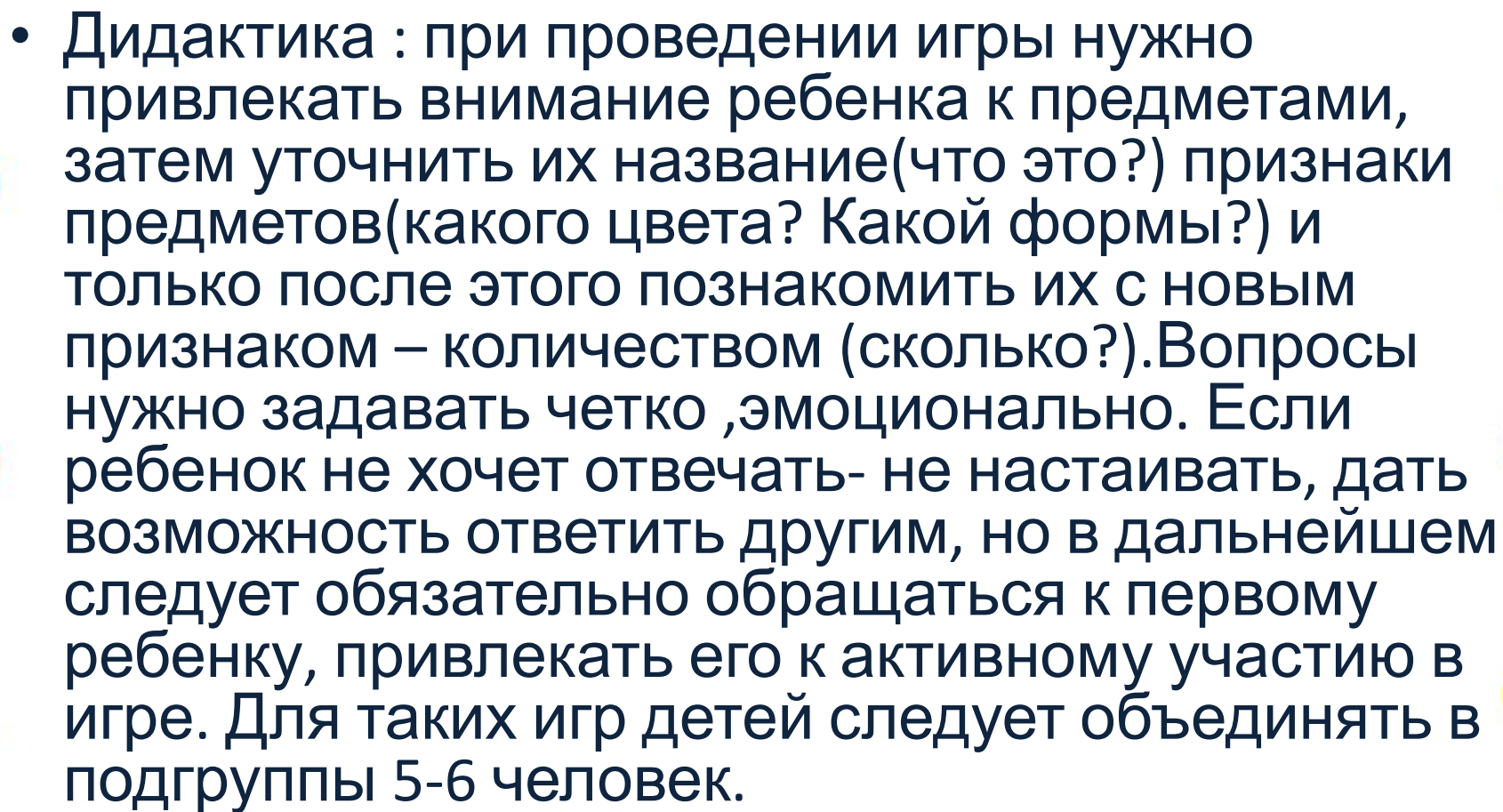
Дидактическая игра «Много и мало» Математическое развитие

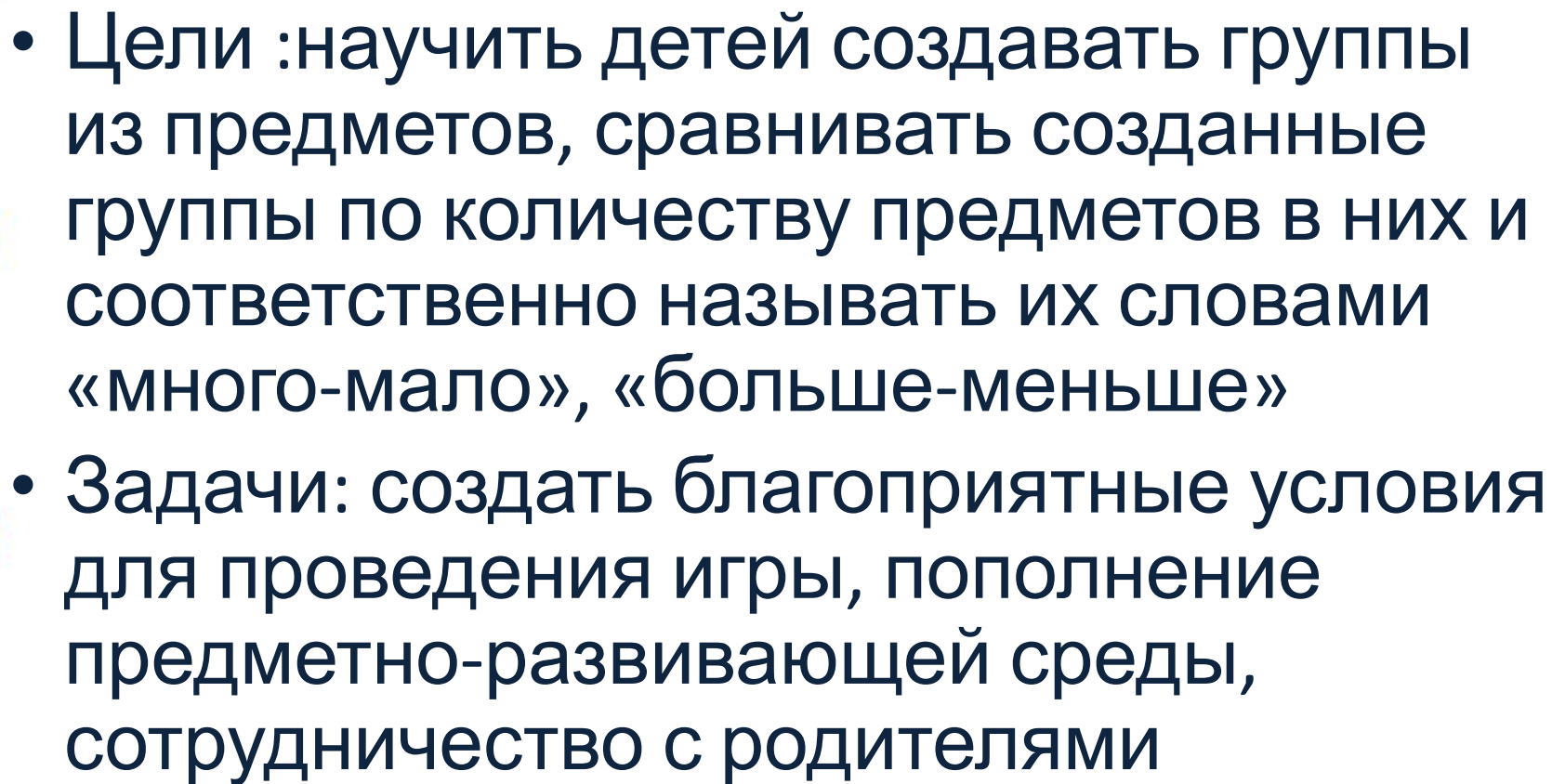




Актуальность

- Малыши как правило, слабо владеют умениями самостоятельно сравнивать предметы, создавать группы из одинаковых предметов, определять их количество словом «много». Для этого была придумана игра «много и мало», в которой материалами послужили предметы, придуманные и сделанные совместно с педагогами и родителями.

- 
- Дидактика : при проведении игры нужно привлечь внимание ребенка к предметам, затем уточнить их название(что это?) признаки предметов(какого цвета? Какой формы?) и только после этого познакомить их с новым признаком – количеством (сколько?). Вопросы нужно задавать четко ,эмоционально. Если ребенок не хочет отвечать- не настаивать, дать возможность ответить другим, но в дальнейшем следует обязательно обращаться к первому ребенку, привлечь его к активному участию в игре. Для таких игр детей следует объединять в подгруппы 5-6 человек.

- 
- Цели :научить детей создавать группы из предметов, сравнивать созданные группы по количеству предметов в них и соответственно называть их словами «много-мало», «больше-меньше»
 - Задачи: создать благоприятные условия для проведения игры, пополнение предметно-развивающей среды, сотрудничество с родителями