Как согнуть картон по кривой линии?

Технология 2 класс

Планируемые результаты (предметные)	Получат представление о мифах и сказках, сказочных героях. Научатся выполнять точечное наклеивание деталей, биговку по криволинейным сгибам, разметку по половине шаблона, составлять план собственных действий, самостоятельно отбирать материалы и инструменты, изготавливать изделие с опорой на рисунки и план
Личностные результаты	Имеют желание учиться, проявляют интерес к творческой деятельности
Универсальные учебные действия (метапредметные)	*Познавательные:* сравнивать конструктивные особенности изделий, выполнять пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания. *Регулятивные:* принимать и сохранять учебную задачу, планировать практическую деятельность на уроке. *Коммуникативные:* вести небольшой познавательный диалог по теме урока

Этот зверь летает в сказке,
С детства он не ведал ласки,
На плечах три головы,
Два крыла, а хвост один.

ДРАКОН

В глубокой древности землю населяли ящеры.

Драконы – это фантастические

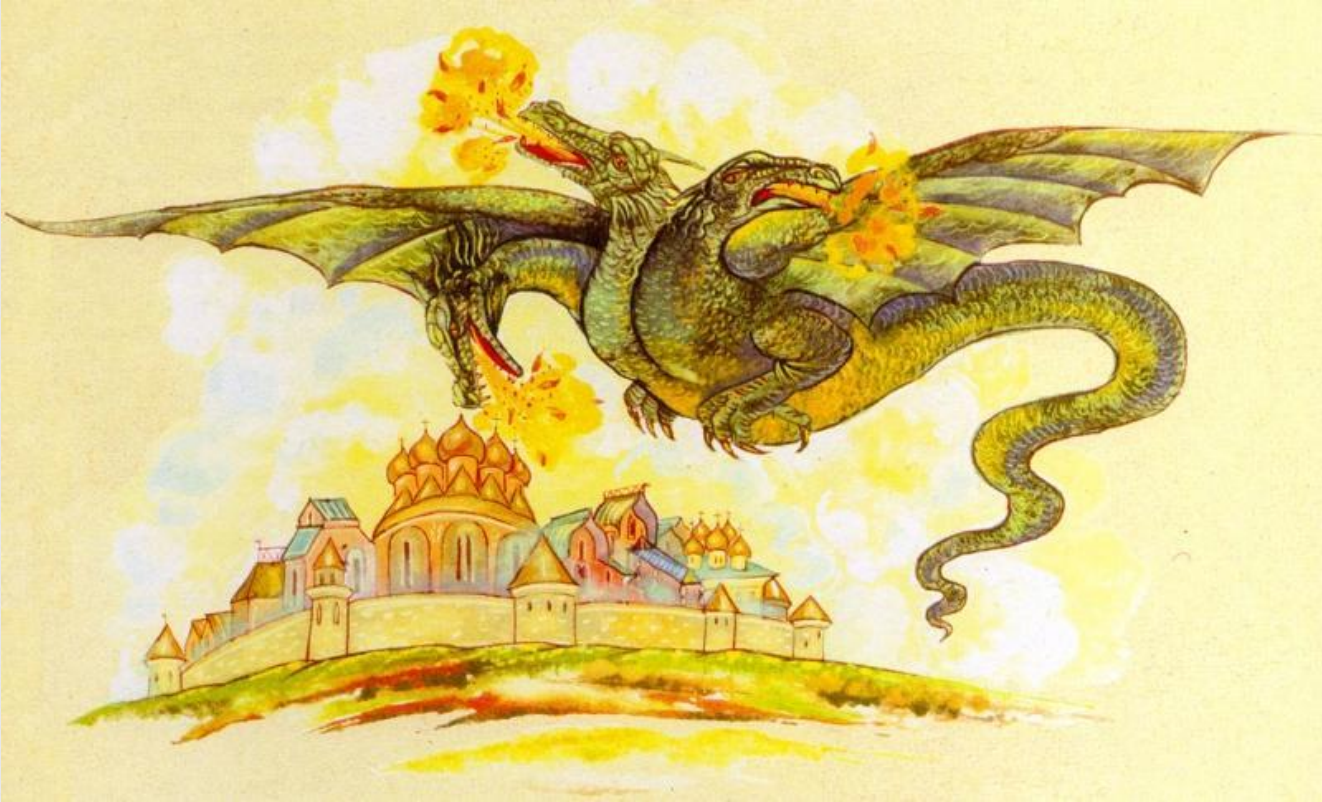
Как правило дракон это крылатый змей, иногда в сочетании с частями тела других животных

Частыми признаками дракона являются способность к полёту, наличие нескольких голов или хвостов, огненное дыхание и разумность.

В Китае считают, что драконы приносят удачу. В честь него устраивают праздники

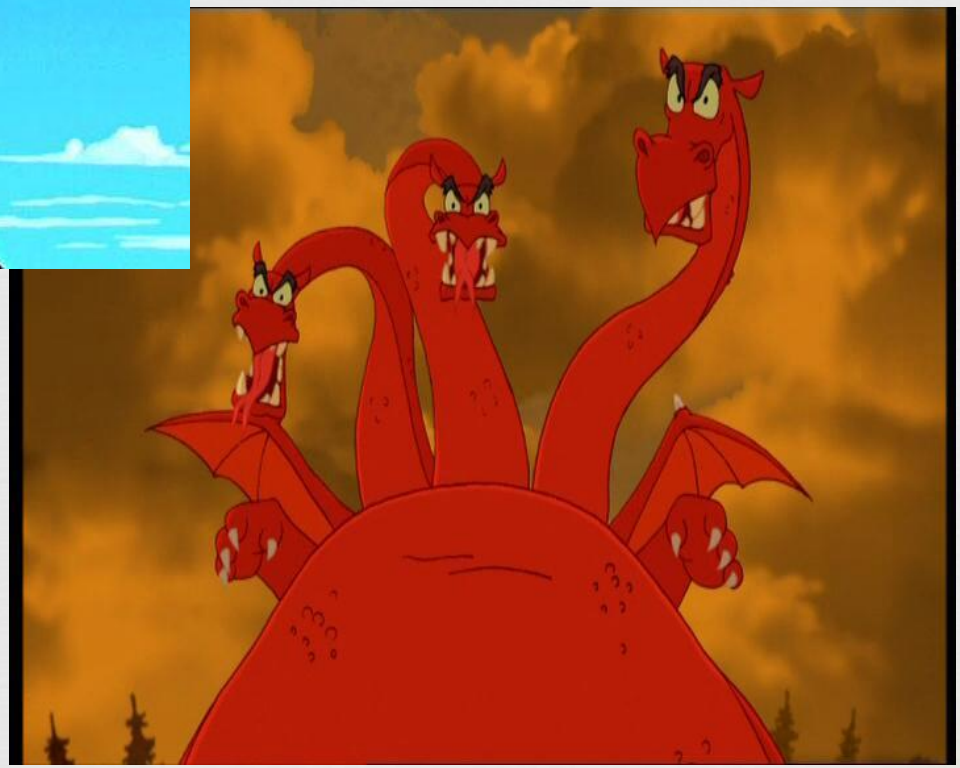
В китайских легендах сказано, что драконы – духи воды и живут в озерах, реках и морях. Но так же они могут жить в земле, в

сказках часто встречаются драконы. Самым знаменитым из них является Змей



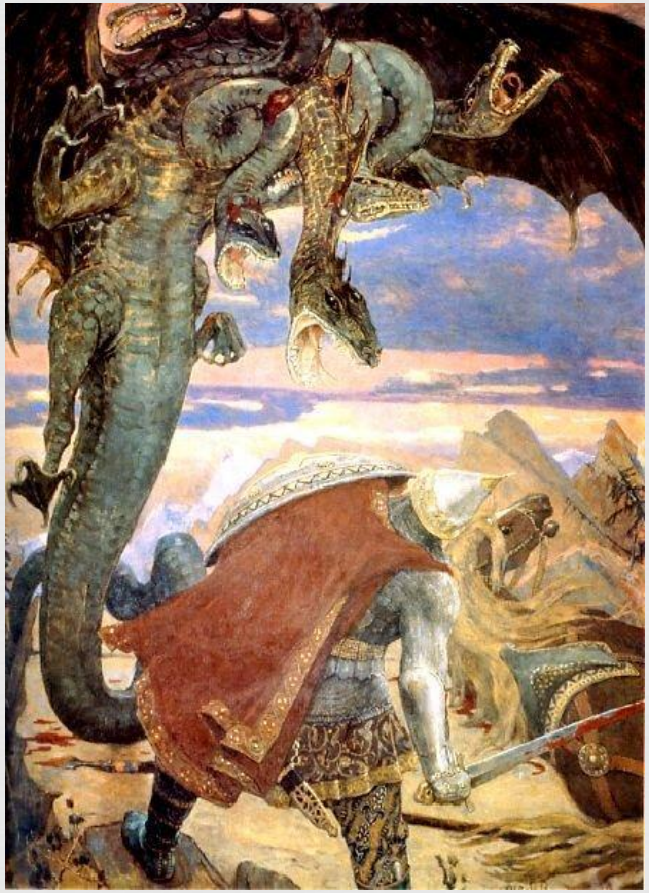
Змей Горыныч — многоголовый огнедышащий дракон. В некоторых сказках он живёт в воде или в горах, спит на камне в море, и стережёт «Калинов мост», по которому попадают в царство мёртвых.

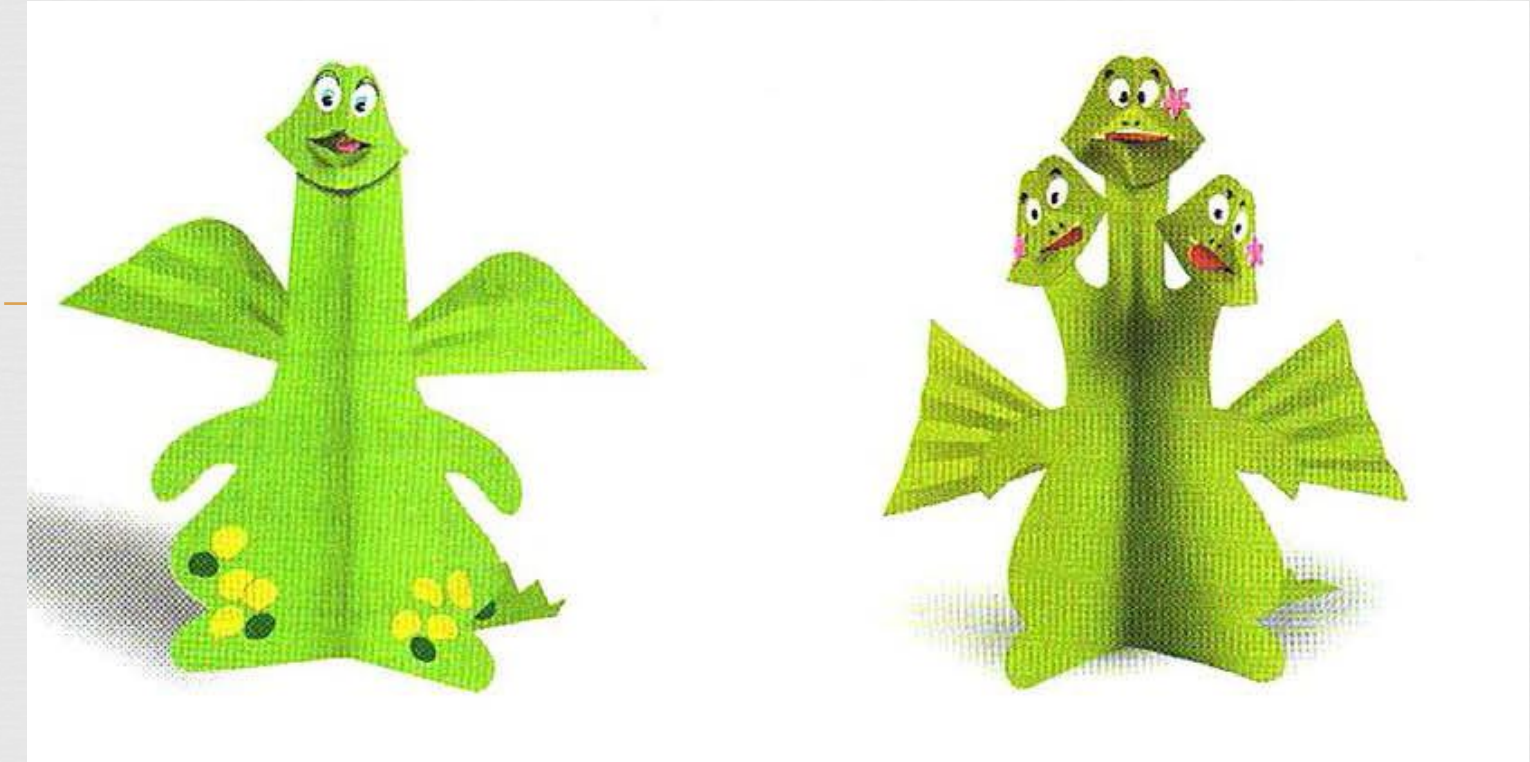
Если в сказке встречается Змей Горыныч – жди беды!!!



В сказках Змей Горыныч часто похищает прекрасных девушек

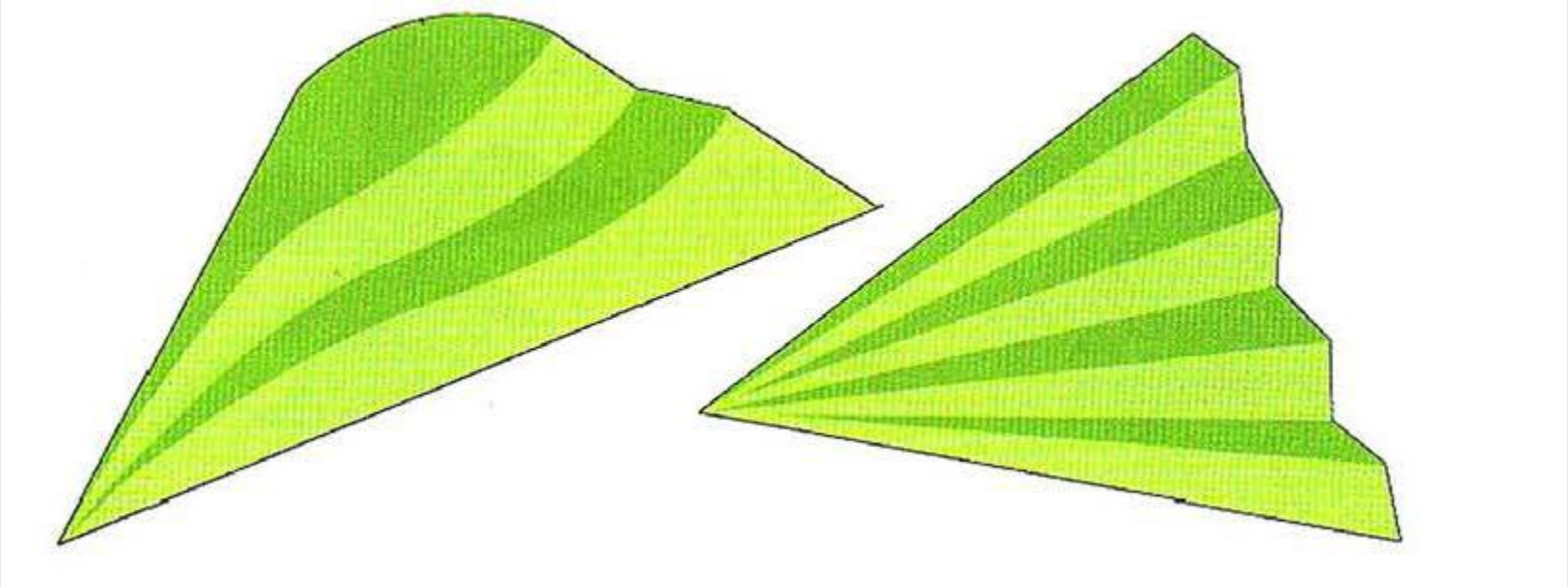
На помощь красным-девицам отправляются богатыри – Добрыня Никитич, Никита Кожемяка.



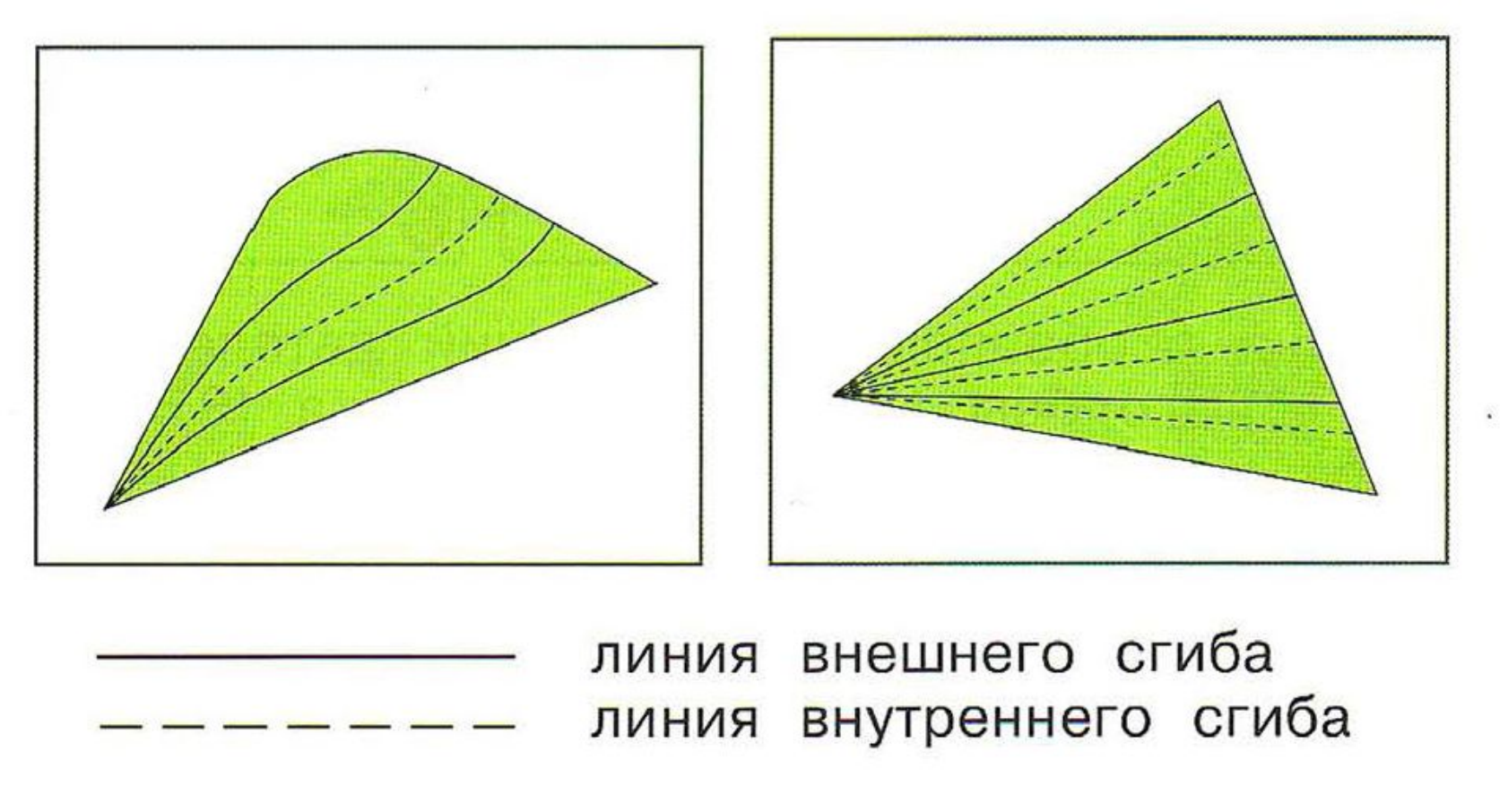


- Из какого материала изготовлены драконы?
- Каковы особенности конструкции каждого изделия?

- Какие особенности эти детали имеют? Каким способом их можно сделать?
- Какую технологическую операцию можно использовать для получения сгибов?

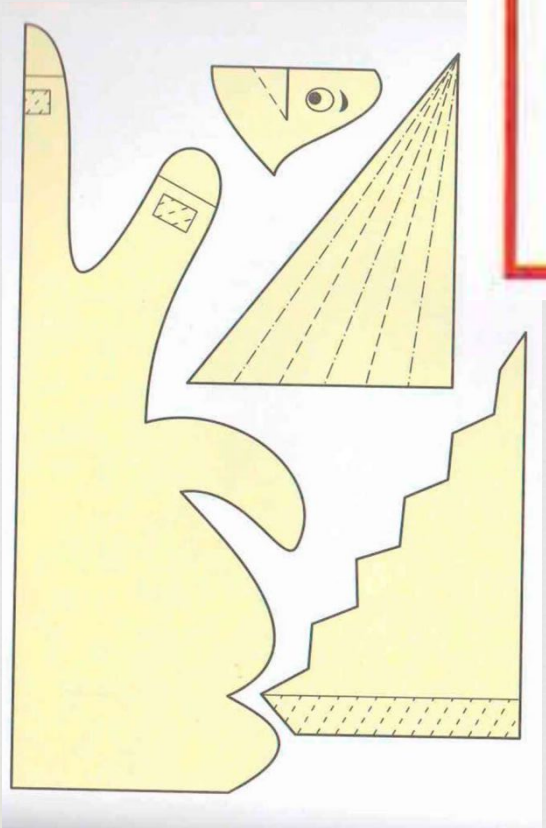


Упражнение

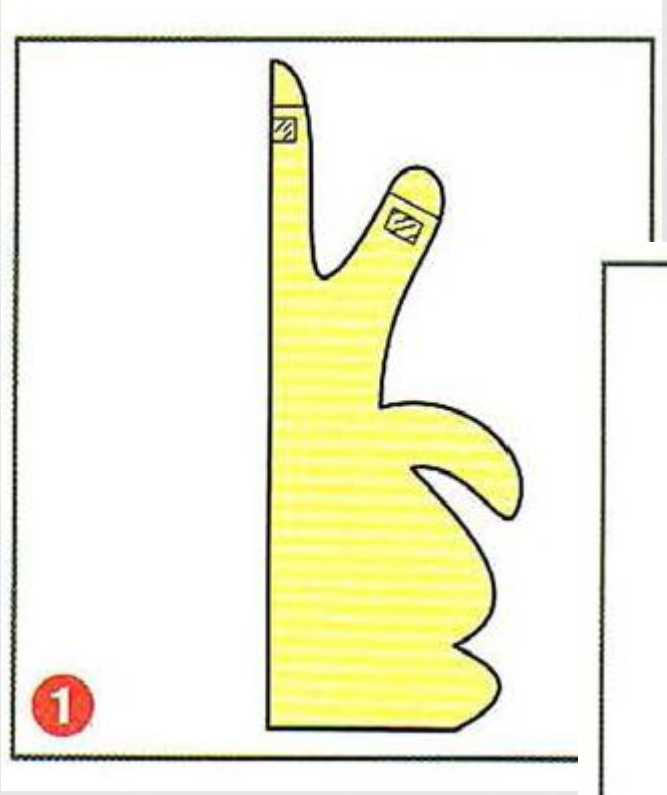


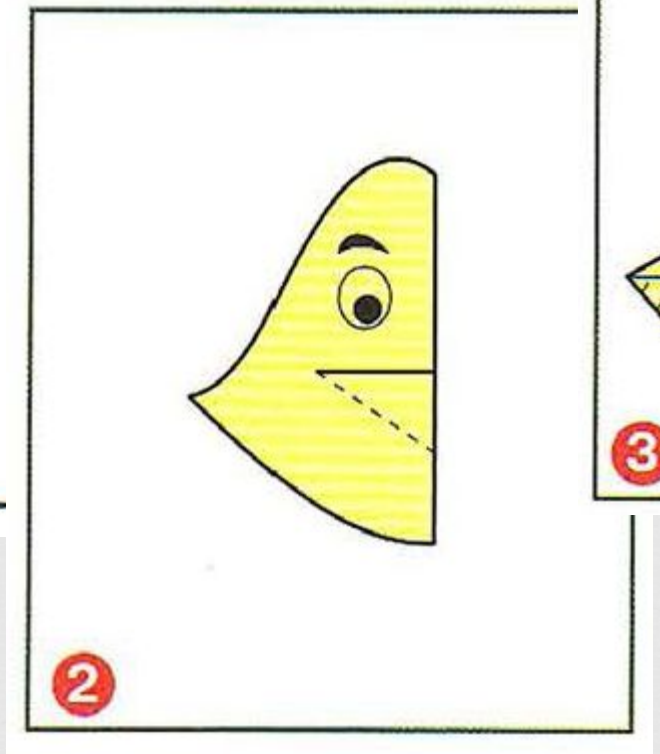
Змей Горыныч

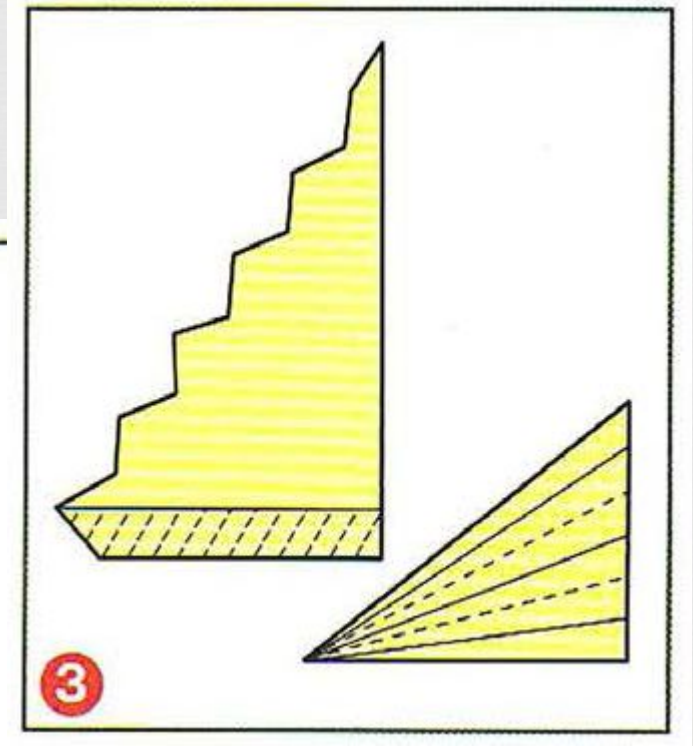
Приготовь



Опишите особенности конструкций деталей

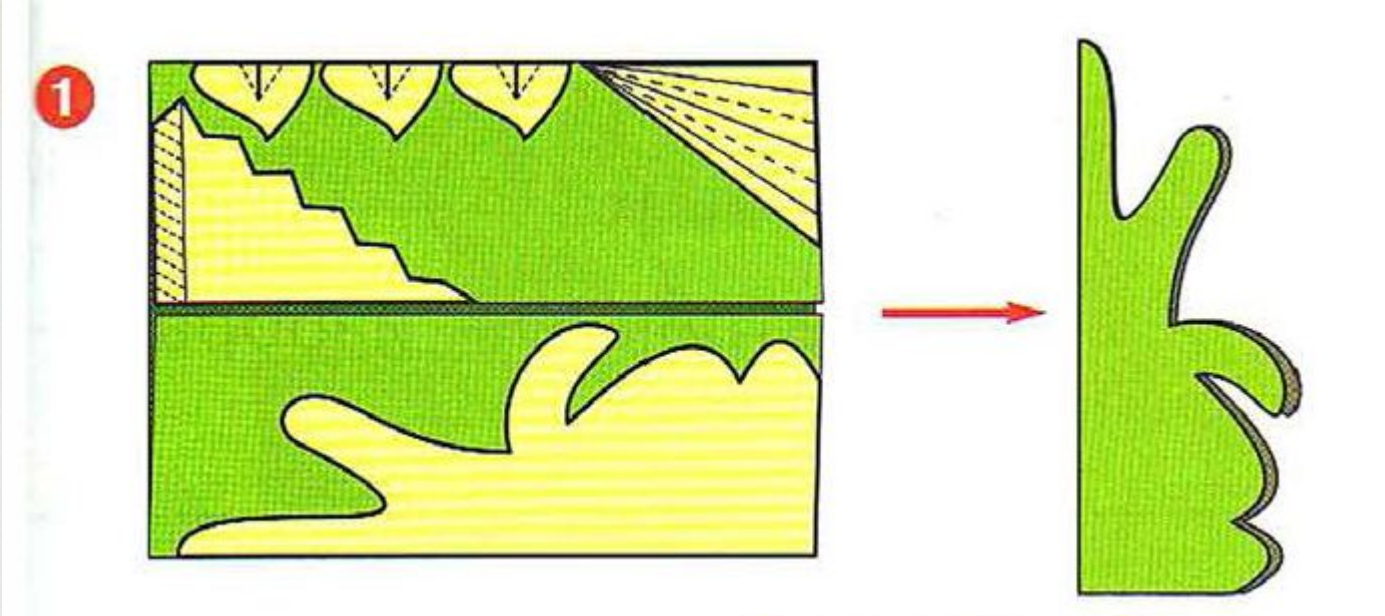


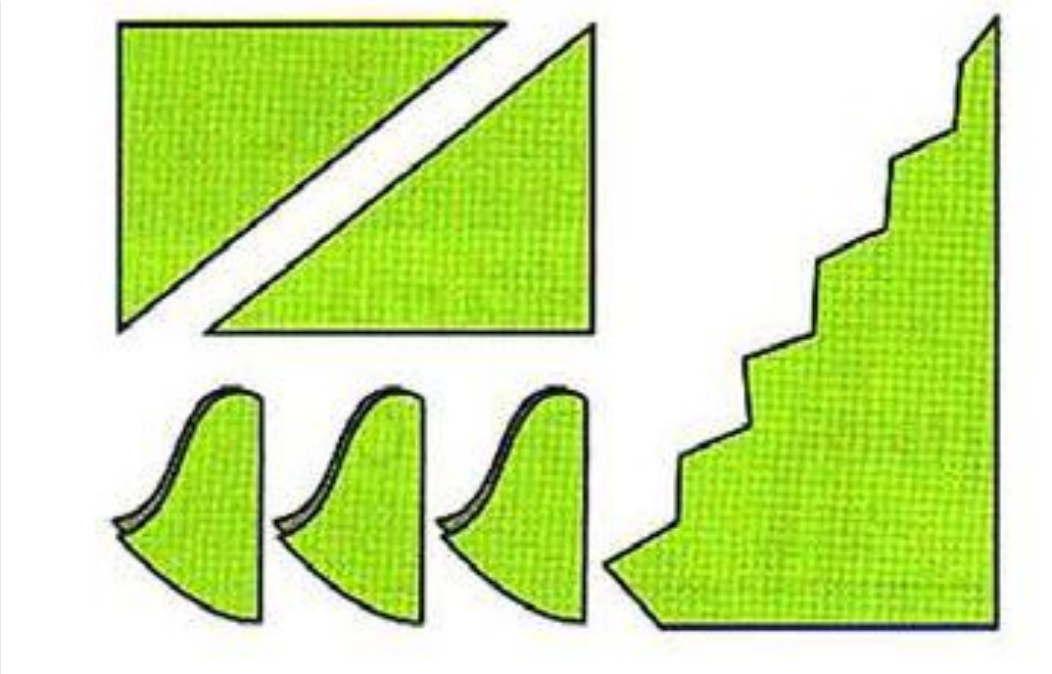


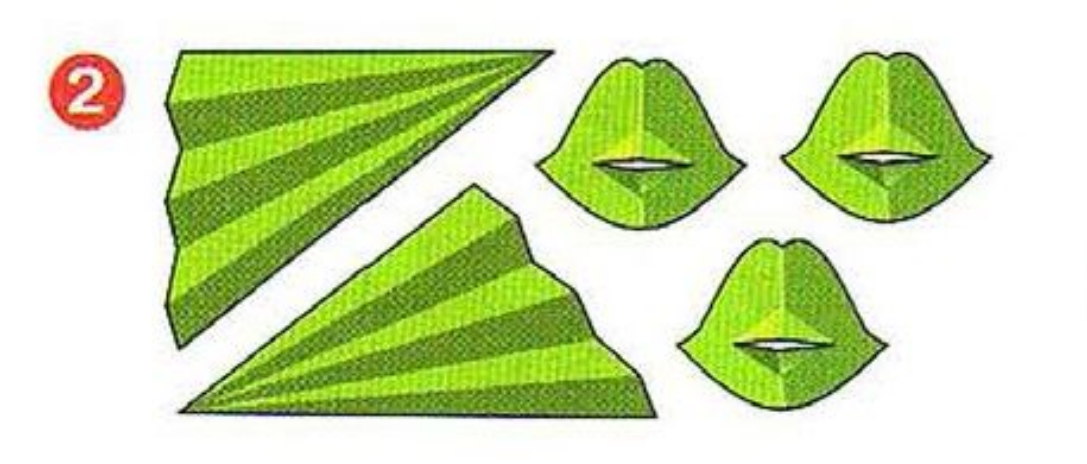


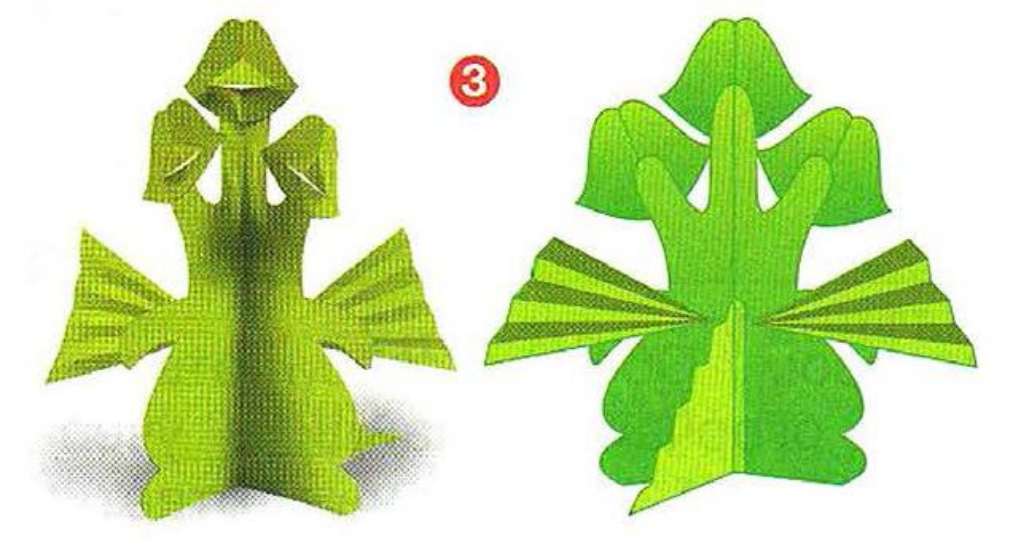
План работы

1. Изготовь детали.
2. Выполни надрезы (клюв) и сгибание.
3. Собери изделие.
4. Выполни отделку изделия.


1




2


3

4

Рефлексия

- Что нового узнали сегодня на уроке?
- Что мы сегодня сделали?
- Понравилось вам то, что вы сделали?