

# Как согнуть картон по кривой линии?



Технология 2  
класс

<p>Планируемые результаты (предметные)</p>	<p>Получат представление о мифах и сказках, сказочных героях. Научатся выполнять точечное наклеивание деталей, биговку по криволинейным сгибам, разметку по половине шаблона, составлять план собственных действий, самостоятельно отбирать материалы и инструменты, изготавливать изделие с опорой на рисунки и план</p>
<p>Личностные результаты</p>	<p>Имеют желание учиться, проявляют интерес к творческой деятельности</p>
<p>Универсальные учебные действия (метапредметные)</p>	<p><i>Познавательные:</i> сравнивать конструктивные особенности изделий, выполнять пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания.  <i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, планировать практическую деятельность на уроке.  <i>Коммуникативные:</i> вести небольшой познавательный диалог по теме урока</p>

Этот зверь летает в сказке,  
С детства он не ведал ласки,  
На плечах три головы,  
Два крыла, а хвост один.

# ДРАКО Н





В глубокой древности  
землю населяли ящеры.



© 20

# Драконы – это фантастические



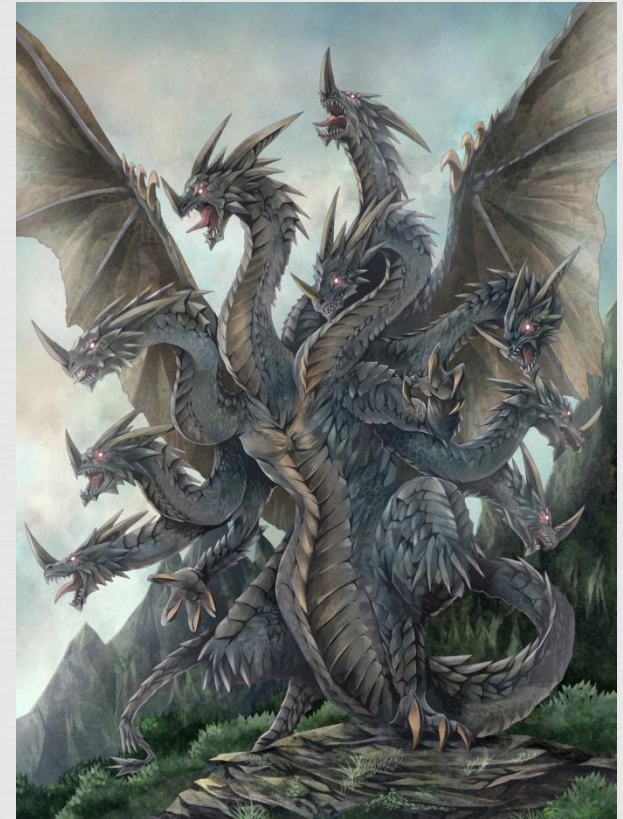


Как правило дракон это  
крылатый змей, иногда в  
сочетании с частями тела  
других животных



Частьими признаками дракона являются способность к полёту, наличие нескольких голов или хвостов, огненное дыхание и разумность.

---





В Китае считают, что драконы приносят удачу. В честь него устраивают праздники





сказано, что драконы –  
духи воды и живут в озерах,  
реках и морях. Но так же  
они могут жить в земле, в



сказках часто  
встречаются драконы.  
Самым знаменитым из  
них является Змей





Змей Горыныч — многоголовый  
огнедышащий дракон. В некоторых сказках он  
живёт в воде или в горах, спит на камне в  
море, и стережёт «Калинов мост», по  
которому попадают в царство мёртвых.



# Если в сказке встречается Змей Горыныч – жди



!!!





# В сказках Змеи Горыныч часто похищает прекрасных девушек

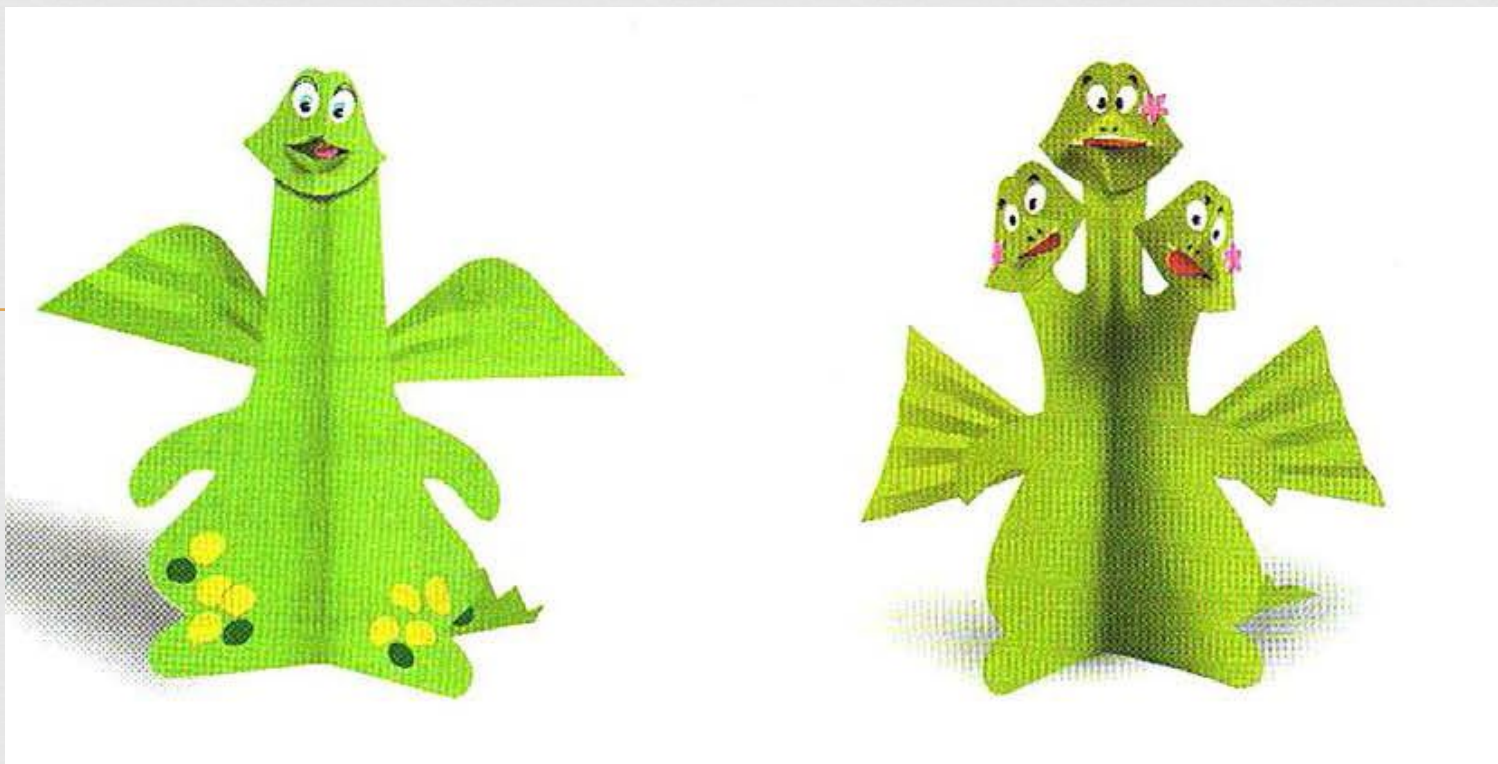




На помощь красным-девицам  
отправляются богатыри –  
Добрыня Никитич, Никита Кожемяка.

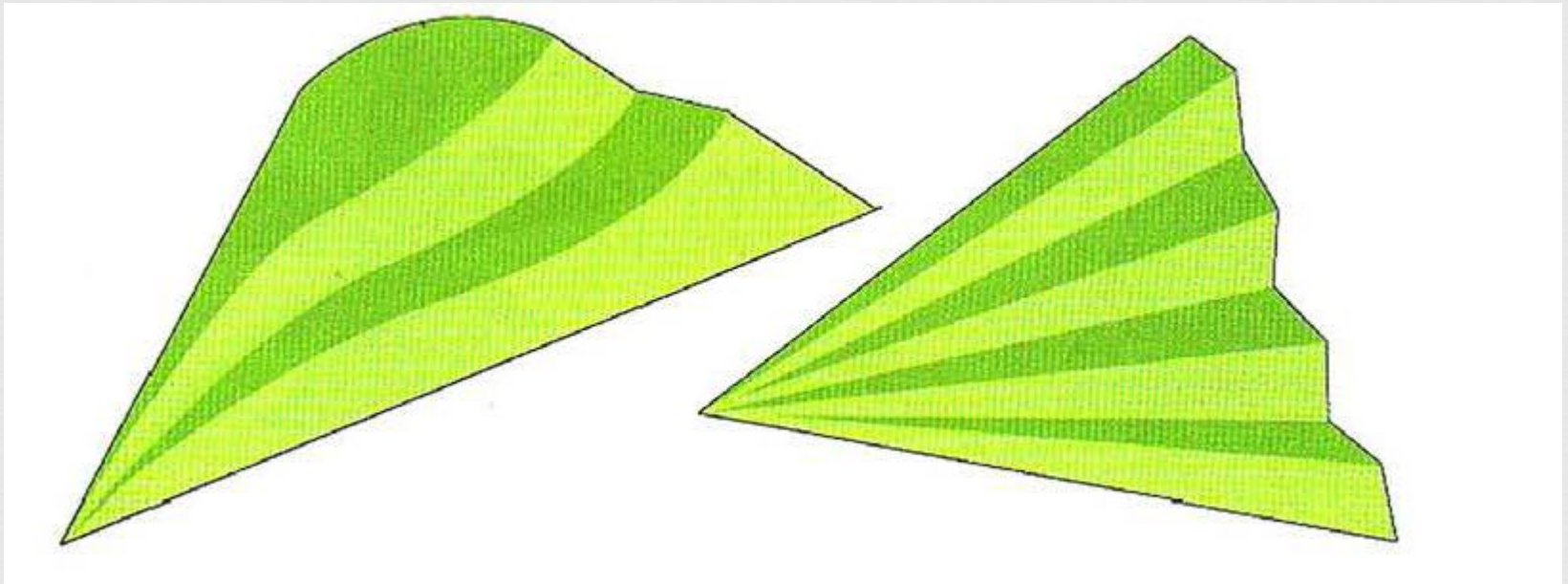






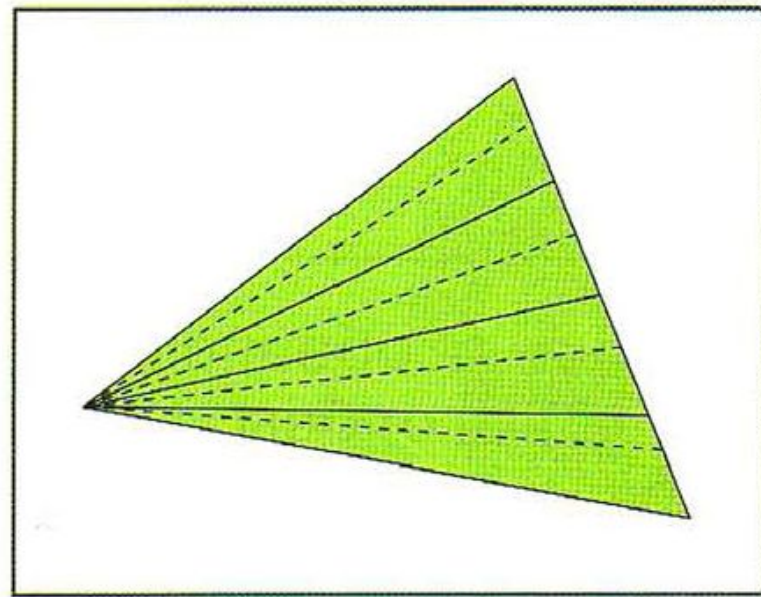
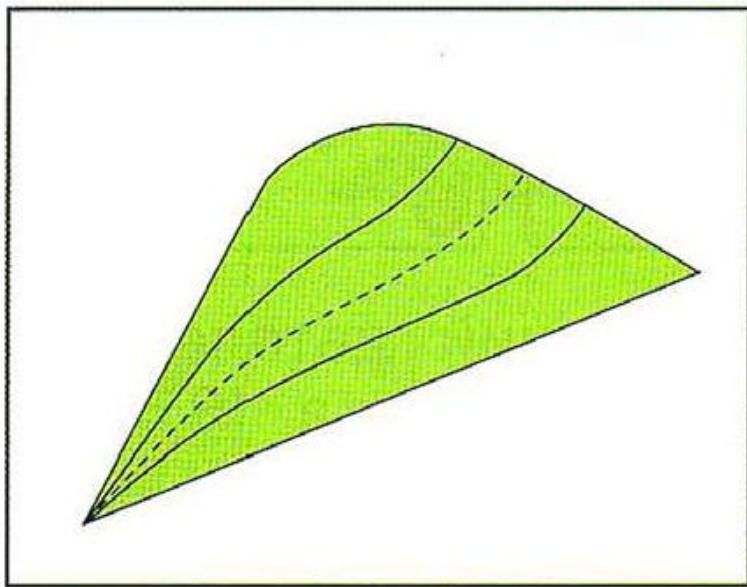
- Из какого материала изготовлены драконы?
- Каковы особенности конструкции каждого изделия?

- Какие особенности эти детали имеют? Каким способом их можно сделать?
- Какую технологическую операцию можно использовать для получения сгибов?





# Упражнение



линия внешнего сгиба



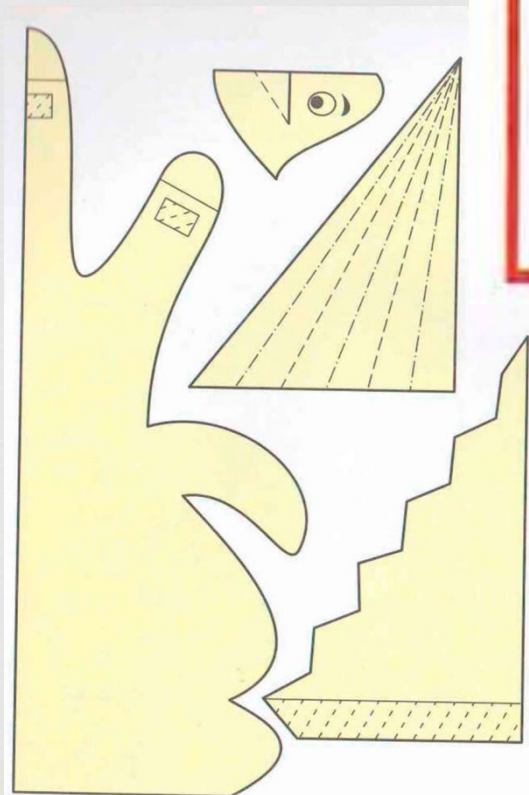
линия внутреннего сгиба

# Змей Горыныч

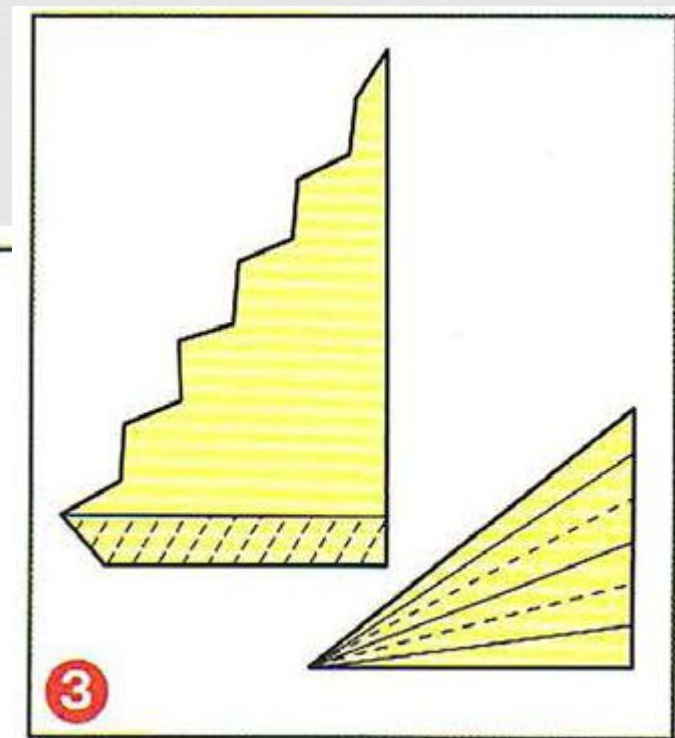
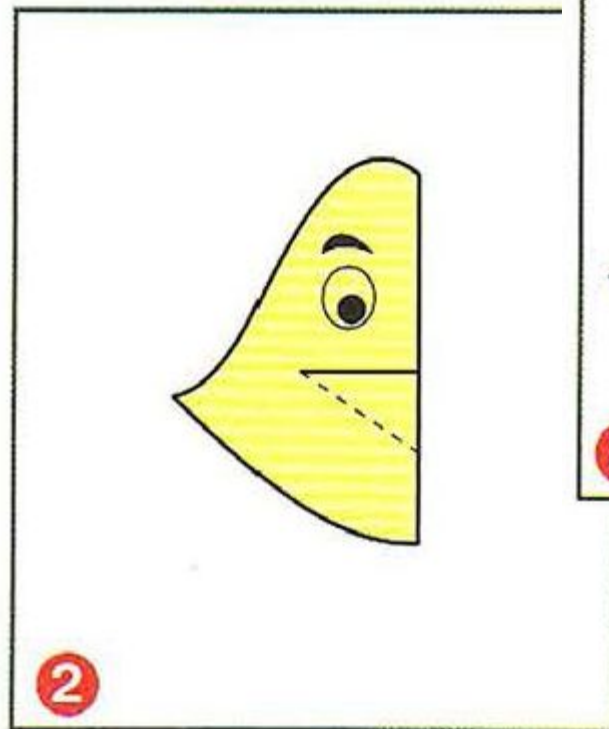




# Приготоввь



# Опишите особенности конструкций деталей

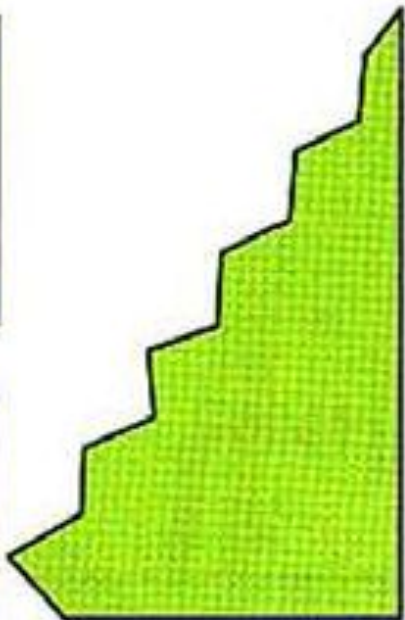
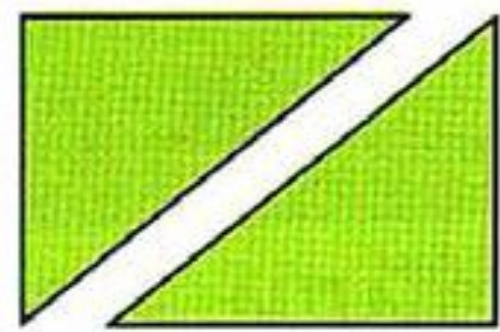
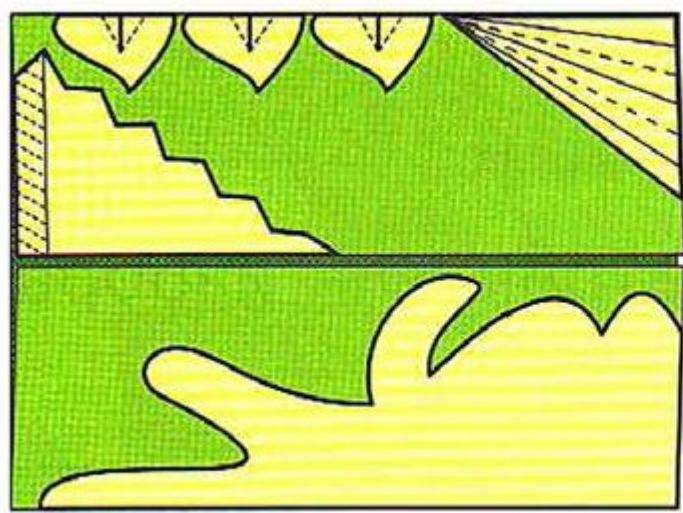




# План работы

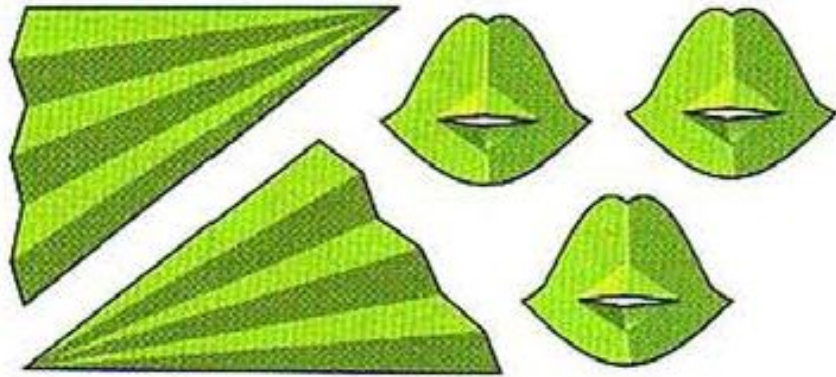
1. Изготовь детали.
2. Выполни надрезы (клюв) и сгибание.
3. Собери изделие.
4. Выполни отделку изделия.

1

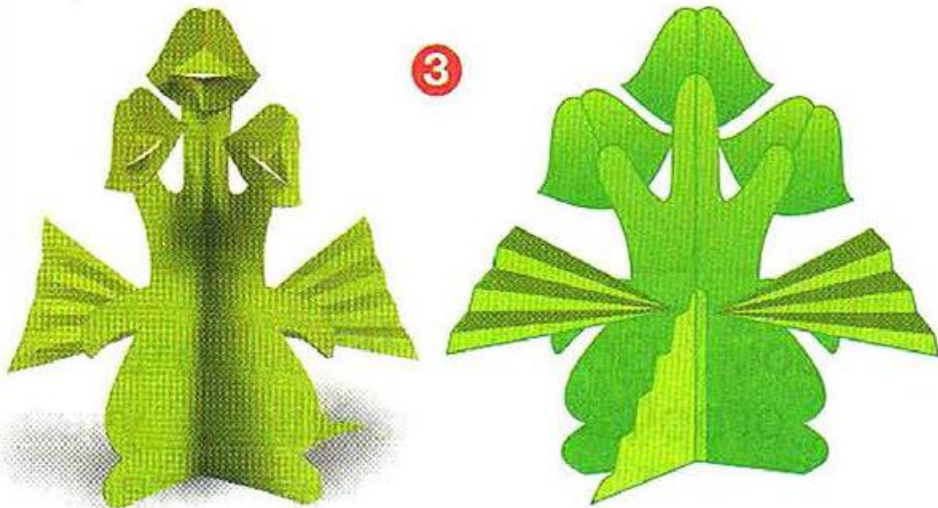




2



3



4



# Рефлексия

- Что нового узнали сегодня на уроке?
- Что мы сегодня сделали?
- Понравилось вам то, что вы сделали?