

**Парные и непарные по
твёрдости и мягкости
согласные звуки.**

*Русский язык
«Школа России»*



Повторение



Назовите слова, разделите для переноса и обозначьте твёрдые и мягкие согласные звуки.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ



Вставь в предложения подходящие по смыслу слова.

1. На солнышке согрелась

.

2. Подтаяла

.

3. Идёт **весна**

.

4. В лесу

.



Придумай предложения по картинке.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Прочитай слова.

медведь

ельник

клён

ёжик

земля

юноша

рюкзак

маяк

- Запиши только те слова, в которых буквы **е, ё, ю, я** обозначают гласный звук и указывают на мягкость предшествующего согласного звука.

Закрепление



**Подчеркни в словах буквы Е, Ё, Ю, Я, которые не
указывают на мягкость предшествующего
согласного звука.**

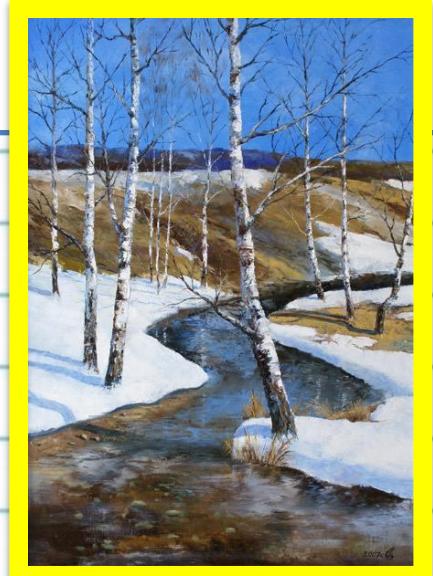


**Ягода, клюква, утёнок,
ёлочка, деревня, юла,
медведь, юбочка.**

Вставь безударные гласные.



Стало т...пло. Снег тает.
Б...гут
ручейки. На д...ревьях
набухают
почки. Прил..тели гр.
Они
ищут свои гнёзда.



Проверь себя.



Стало тепло. Снег тает.
Бегут
ручейки. На деревьях
набухают
почки. Прилетели грачи.
Они
ищут свои гнёзда.

**Какую тему мы изучали?
Какие задания вызвали затруднения?
Оцени свою работу на уроке.**

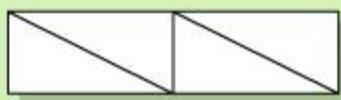
конец



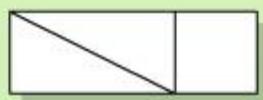
Раскрась схемы нужным цветом.



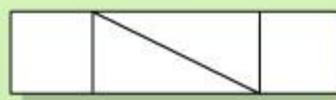
Нина



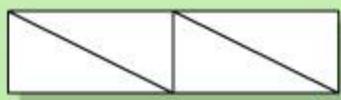
нос



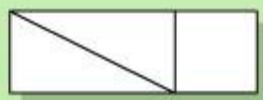
круг



Ната



нёс



крюк



твёрдый
согласный



мягкий
согласный



гласный