

**Социализация
учащихся-билингвов:
на примере 1-11
классов МАОУ СОШ
№21**

Выполнил:

Иванов Иван Иванович, МАОУ СОШ
№21

Руководитель:

Сидоров Петр Петрович

Основания выбора темы

В связи с усилением миграционных процессов ежегодно увеличивается количество детей билингвов в МАОУ СОШ №21, следовательно актуальной проблемой становится вопрос их социализации в новой среде.

Проблема

В рамках исследования изучается как наличие самой проблемы социализации детей-билингвов, так и возможные пути, практические советы по её разрешению.

Гипотеза

Знание детьми билингвами двух и более языков замедляет процесс их социализации в русскоговорящей среде.

Цель

**Изучить возможные
проблемы социализации
детей билингвов.**

Задачи

- ▶ Изучить основные подходы к понятию билингвизм;
- ▶ Проанализировать понятие социализации и особенности данного процесса в отношении детей билингвов.
- ▶ Провести социологический опрос среди учащихся МАОУ СОШ №21 г.Калининграда;
- ▶ Выявить пути решения проблемы социализации у детей билингвов.

Материалы и методы

Производить работу я буду путем анализа исследовательской литературы, Интернет-ресурсов и социального опроса.

Социализация

Процесс интеграции личности в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ей успешно функционировать в обществе.

БИЛИНГВИЗМ

- ▶ Практика попеременного пользования двумя языками;
- ▶ владение двумя языками и умение с их помощью осуществлять успешную коммуникацию (даже при минимальном знании языков);
- ▶ одинаково совершенное владение двумя языками, умение в равной степени использовать их в необходимых условиях общения.

АНКЕТА

Приглашаем вас, принять участие в исследовании, цель которого – изучение уровня знания русского языка.

Выберите вариант ответа, совпадающий с вашим мнением, и обведите кружком его номер или напишите свой вариант в свободной графе.

1. В каком классе вы учитесь (номер, буква)?

2. Ваш возраст.

3. Из какой страны (региона России) вы приехали? (если родились здесь, переходите к вопросу 5)

4. Сколько лет назад вы приехали?

5. Какой язык вы считаете родным?

6. На каком языке вы говорите дома?

- 1) На русском языке
- 2) Как на русском, так и на другом языке
- 3) На другом языке *(укажите)* _____

7. С какого класса вы стали изучать русский язык?

- 1) Только начал изучать
- 2) С пятого класса
- 3) С первого класса
- 4) Другое *(укажите)* _____

8. Насколько, по вашему мнению, вы знаете русский язык?

- 1) плохо
- 2) хорошо
- 3) отлично

9. Какие в основном у вас оценки по русскому языку в школе?

- 1) 2-3
- 2) 3-4
- 3) 4-5

10. Вы довольны тем, как учат вас русскому языку в школе?

- 1) Нет, не доволен
- 2) В основном, да
- 3) Да, мне все нравится

11. Хотели бы вы знать русский язык лучше, чем сейчас?

- 1) Да, хотел бы
- 2) Возможно
- 3) Нет, мои знания меня устраивают

12. Нужны ли вам дополнительные занятия по русскому языку?

- 1) Да, нужны
- 2) Возможно нужны
- 3) Нет, не нужны

13. Посещаете ли вы дополнительные занятия по русскому языку? (если нет, переходите к вопросу 15)

- 1) Да, посещаю в школе
- 2) Да, посещаю вне школы (репетитор, языковой центр и т.п.)
- 3) Нет, не посещаю
- 4) Другое *(укажите)* _____

14. Как долго вы посещаете дополнительные занятия по русскому языку?

- 1) Только начал посещать
- 1) Меньше 1 года
- 2) Больше 1 года

15. Какие планы у вас на будущее?

- 1) сдать экзамены в 9 классе и уйти из школы
- 2) Закончить 11 классов
- 3) Другое *(укажите)* _____

16. Как вы себя чувствуете в среде русскоязычных приятелей, знакомых, ровесников?

- 1) не хорошо, стесняюсь
- 2) нормально
- 3) комфортно

17. Попадали ли вы в неприятные ситуации связанные со знанием русского языка?

- 1) да, постоянно
- 2) несколько раз
- 3) нет, ни разу

18. Где вы чаще всего говорите по-русски?

- 1) в школе
- 2) во дворе
- 3) дома

19. Посещаете ли вы собрания, праздники своей национальной общины (диаспоры)?

- 1) Да, регулярно
- 2) Иногда
- 3) Нет, не слышал о таком

20. Знаете ли вы русские обычаи, сказки, легенды?

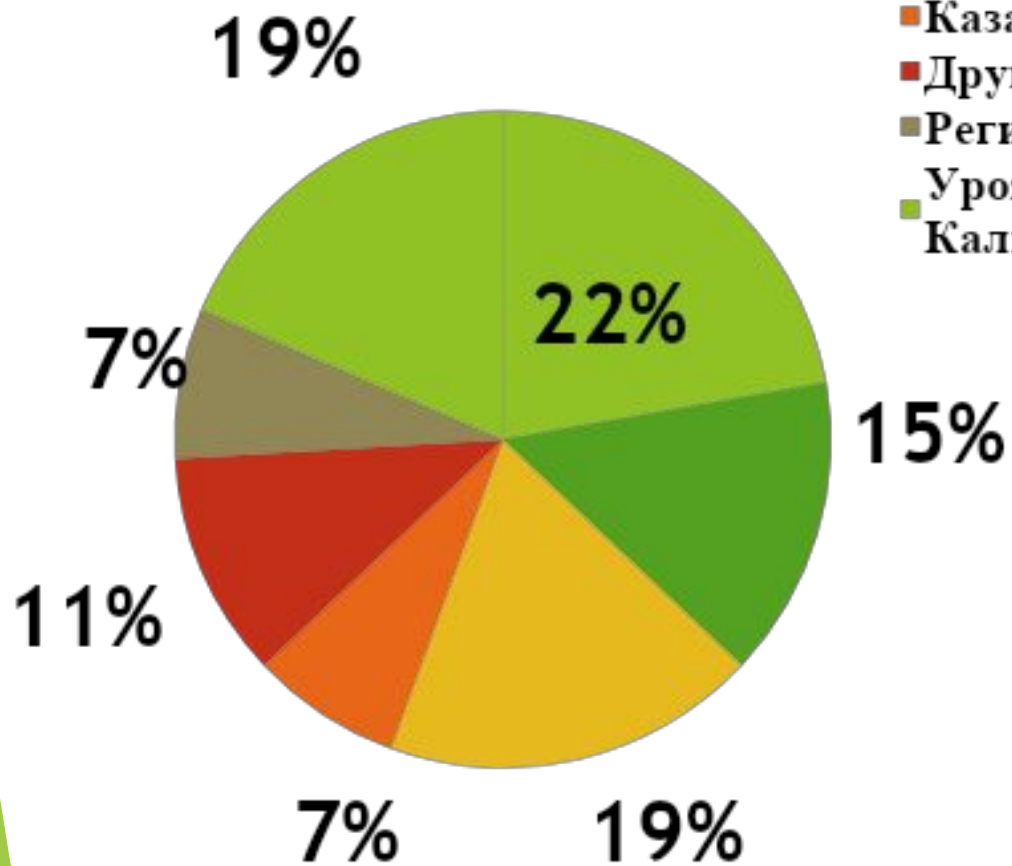
- 1) Нет, не знаю
- 2) Знаю, но не все
- 3) Да, знакомы с детства

21. Вопросы анкеты были вам понятны?

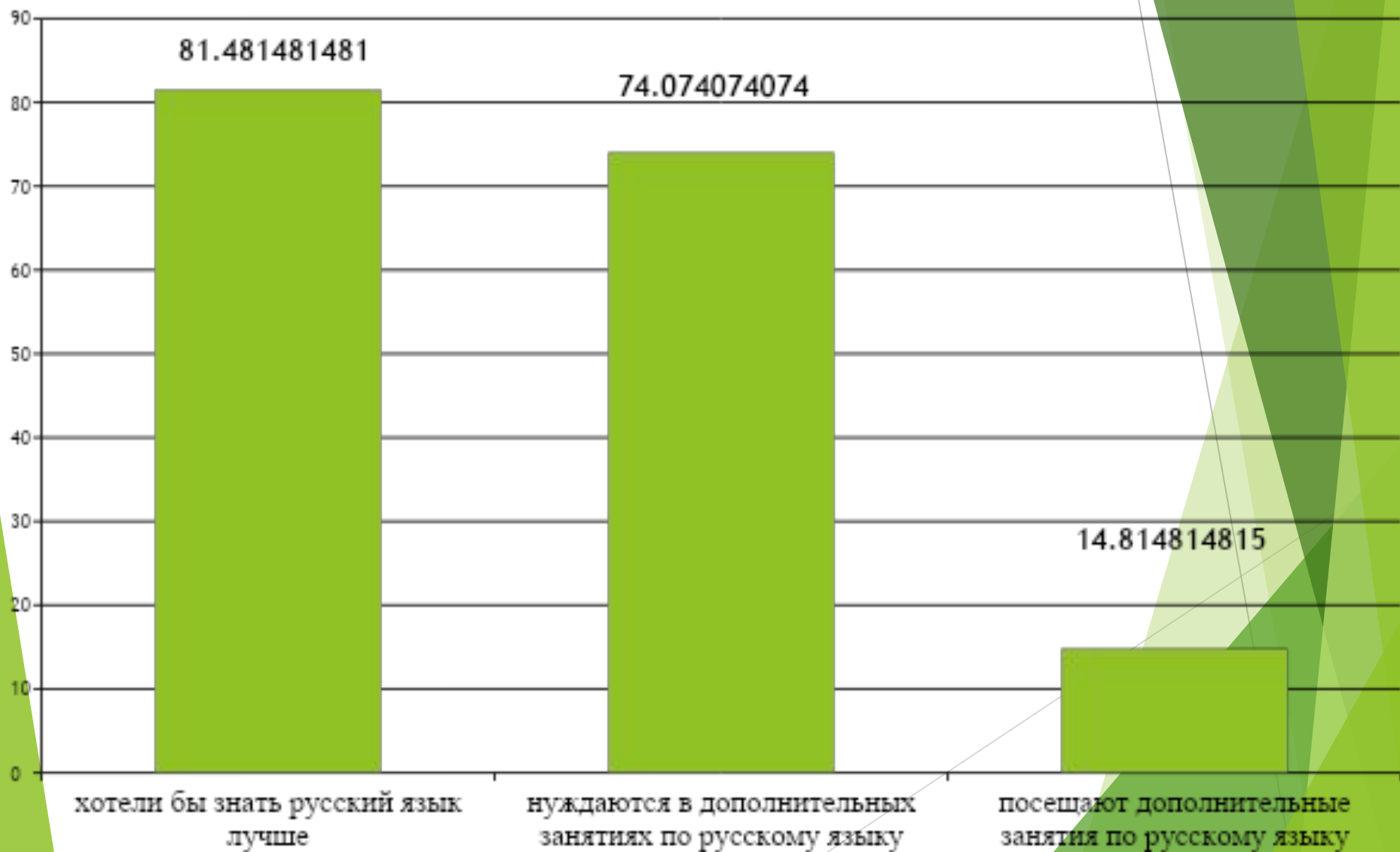
- 1) нет, не понятны
- 2) не все
- 3) да, понятны

Страны эмиграции детей- билингвов

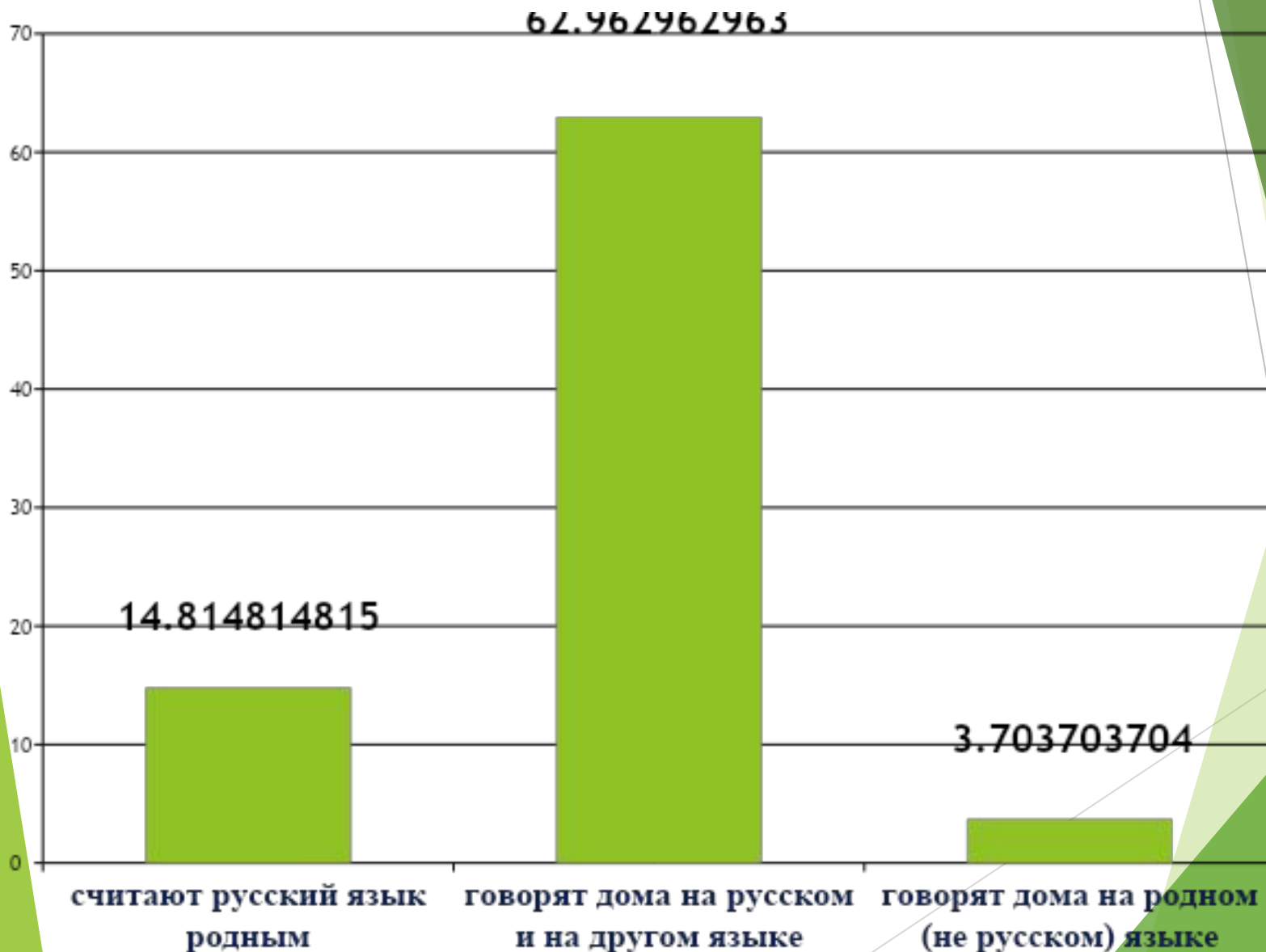
- Армения
- Узбекистан
- Таджикистан
- Казахстан
- Другие страны
- Регионы России
- Уроженцы Калининградской области



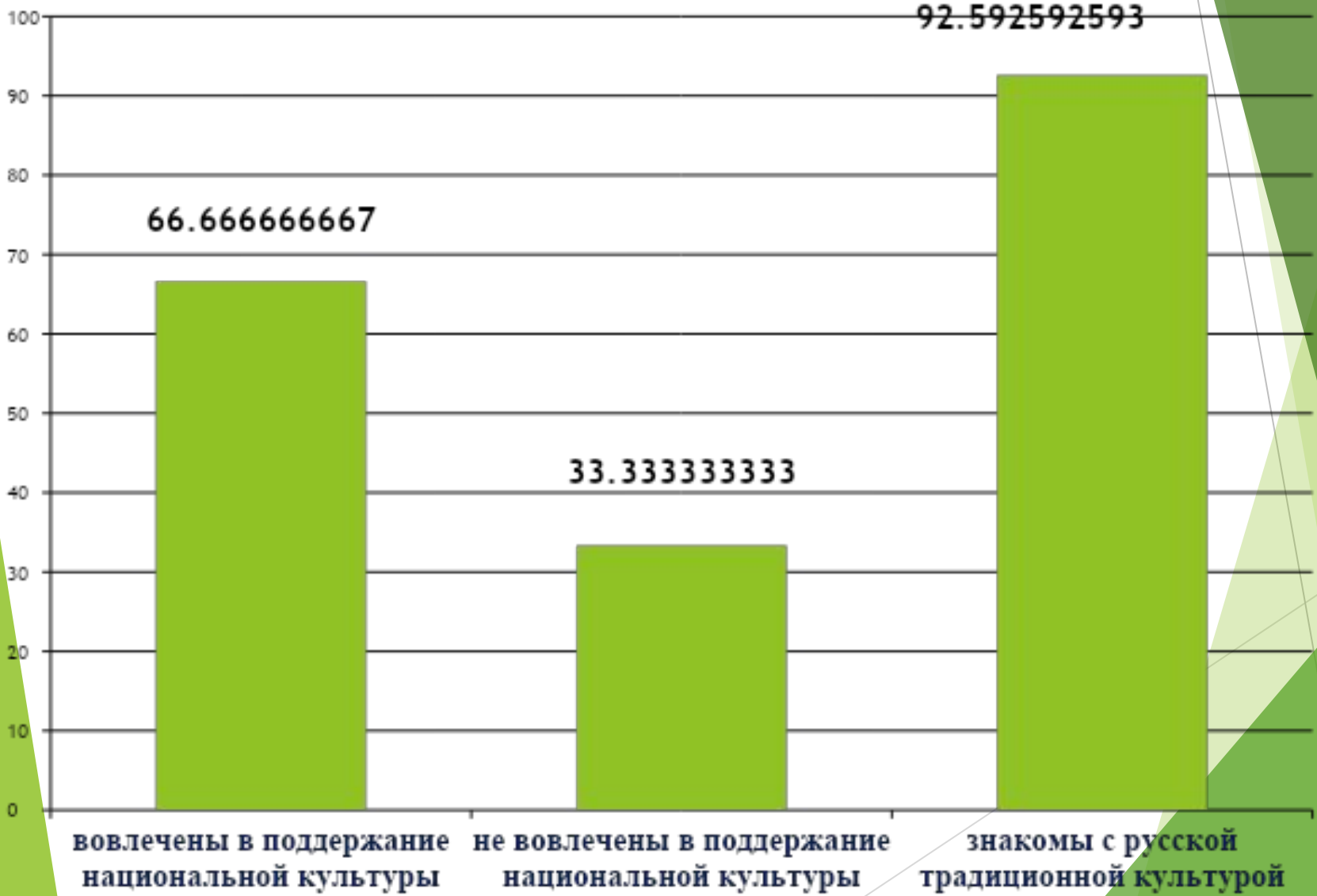
Заинтересованность в знании русского языка детьми-билингвами



Значение русского языка для детей-билингвов



Культурная интеграция детей-мигрантов



Проблема социальной адаптации и знания русского языка



Вывод

- ▶ Как мы видим, дети билингвы, учащиеся нашей школы, сталкивались с проблемой социализации в русскоязычной среде. Это действительно проблема, потому что уже спустя несколько лет многие из них должны стать активными участниками общественной жизни. И если сейчас они не адаптируются в современном российском обществе, то в будущем они продолжат сталкиваться с непониманием со стороны окружающих, сами будут чувствовать дискомфорт, проживая в России.
- ▶ Мы предлагаем следующие пути решения проблемы социализации:
- ▶ А)
- ▶ Б) и т.д.

Список литературы

- ▶ <https://ru.wikipedia.org/wiki/Социализация>
- ▶ <https://ru.wikipedia.org/wiki/Билингвизм>
- ▶ <https://cyberleninka.ru/article/v/analiz-osobennoste-y-rechevogo-razvitiya-detey-bilingvov>
- ▶ <https://letidor.ru/obrazovanie/a2345-deti-bilingvy-k-ak-i-zachem-byt-dvuyazychnym-8789.shtml>
- ▶ <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-bilingvizma-na-formirovanie-yazykovoy-kompetentnosti-u-detey-6-7-let>