

# Представления российских школьников о патриотизме

(на примере исследования старшеклассников Москвы и Подмосковья)

---

**Выполнил:** Захаров Олег БПТ172

**Научный руководитель:** кандидат политических наук, доцент  
Сорокина Анна Андреевна

# Актуальность

---

- Трансляция определенных установок в отношении патриотизма

- **Патриотизм — это о войне, или о гражданстве?**



# Проблема

---

- **Проблемой исследования является недостаточная изученность темы представлений школьников о патриотизме**

# Проблема

---

- Теоретические работы (Staub, 1997; Parker, 1996; Print, 2007)
- Работы на тему «Каким должен быть патриотизм» (отечественные авторы)
- Исследования агентов патриотического воспитания
- Исследования дефиниций патриотизма среди школьников/студентов (Пронина, 2011; Сорокина, 2016)

# Исследовательский вопрос

---

- «Каково смысловое наполнение представления об идее патриотизма старшеклассниками в школах г. Москвы и Подмосковья?»

*Ожиданием* данной курсовой работы является подтверждение факта преобладания милитаристического представления о патриотизме

# Предмет исследования

---

- **Предметом исследования** является восприятие школьниками представлений о патриотизме и государстве в результате деятельности агентов данного воспитания.

# Теоретическая рамка

---

- Исследование проводится в формате case study
- В исследовании использована концепция Е. Штауба: рамка «слепого» и «конструктивного» патриотизма (Staub, 1997)

# Цели и задачи

---

- **Цель:** выявление содержательного наполнения понятия патриотизм в представлениях старшеклассников.
- **Задачи:**
  - Концептуализировать и операционализировать основные понятия, рассматриваемые в работе.
  - Проанализировать основные ассоциации с идеей патриотизма
  - Выявить основные источники формирования данных представлений среди старшеклассников.



# Данные и методы

---

## ◆ 4 школы

- 2 московские  
(Пресненский, Некрасовка)
- 2 подмосковные  
(Мытищи, Щёлково)
- 240 старшеклассников

## ◆ Методы

- Опросник  
(13 вопросов)
- Полуструктурированное интервью (30 вопросов)
- Контент-анализ (указать ПО)

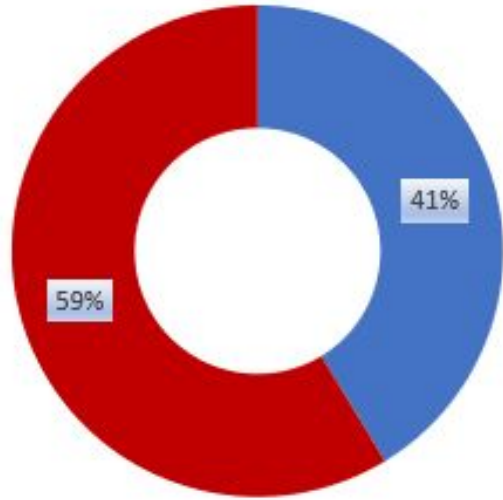
# Ход исследования

---

Поиск респондентов происходил по методу «снежного кома»,  
но критерии «хорошей» или обычной школы соблюдены

С респондентами часто было сложно разговаривать, часто приходилось задавать довольно больше количество доп. вопросов

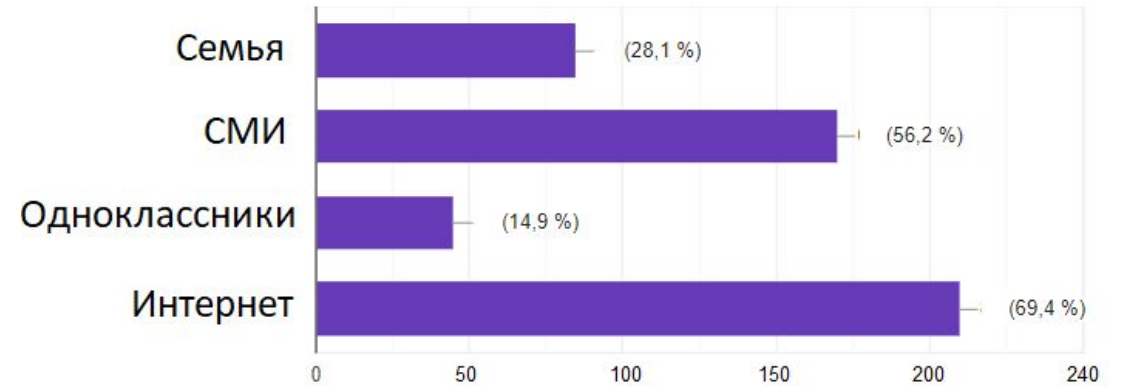
Должен ли служить патриот в армии?



■ Да

■ Нет

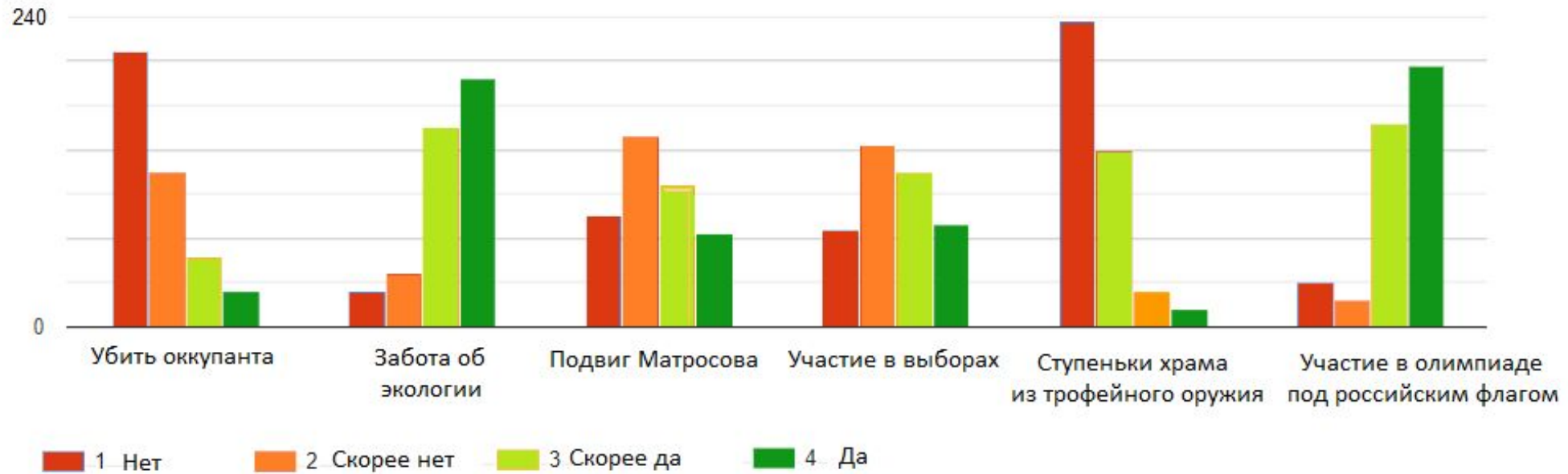
Откуда старшеклассники узнают о политике



# Основные результаты

# Основные результаты

Какой поступок можно назвать патриотическим?



# Основные результаты

---

## ❖ Выводы

1. 123
2. 123
3. 123

Спасибо за  
внимание!

---

