

Представления российских школьников о патриотизме

(на примере исследования старшеклассников Москвы и Подмосковья)

Выполнил: Захаров Олег БПТ172

Научный руководитель: кандидат политических наук, доцент
Сорокина Анна Андреевна

Актуальность

- Трансляция определенных установок в отношении патриотизма

- **Патриотизм — это о войне, или о гражданстве?**



Проблема

- **Проблемой исследования является недостаточная изученность темы представлений школьников о патриотизме**

Проблема

- Теоретические работы (Staub, 1997; Parker, 1996; Print, 2007)
- Работы на тему «Каким должен быть патриотизм» (отечественные авторы)
- Исследования агентов патриотического воспитания
- Исследования дефиниций патриотизма среди школьников/студентов (Пронина, 2011; Сорокина, 2016)

Исследовательский вопрос

- «Каково смысловое наполнение представления об идее патриотизма старшеклассниками в школах г. Москвы и Подмосковья?»

Ожиданием данной курсовой работы является подтверждение факта преобладания милитаристического представления о патриотизме

Предмет исследования

- **Предметом исследования** является восприятие школьниками представлений о патриотизме и государстве в результате деятельности агентов данного воспитания.

Теоретическая рамка

- Исследование проводится в формате case study
- В исследовании использована концепция Е. Штауба: рамка «слепого» и «конструктивного» патриотизма (Staub, 1997)

Цели и задачи

- **Цель:** выявление содержательного наполнения понятия патриотизм в представлениях старшеклассников.
- **Задачи:**
 - Концептуализировать и операционализировать основные понятия, рассматриваемые в работе.
 - Проанализировать основные ассоциации с идеей патриотизма
 - Выявить основные источники формирования данных представлений среди старшеклассников.

Данные и методы

◆ 4 школы

- 2 московские
(Пресненский, Некрасовка)
- 2 подмосковные
(Мытищи, Щёлково)
- 240 старшеклассников

◆ Методы

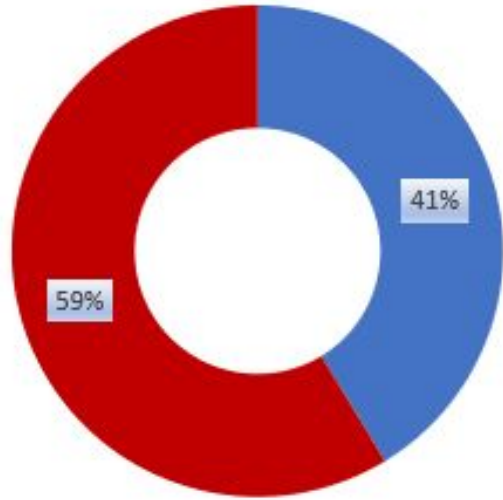
- Опросник
(13 вопросов)
- Полуструктурированное интервью (30 вопросов)
- Контент-анализ (указать ПО)

Ход исследования

Поиск респондентов происходил по методу «снежного кома»,
но критерии «хорошей» или обычной школы соблюдены

С респондентами часто было сложно разговаривать, часто приходилось задавать довольно больше количество доп. вопросов

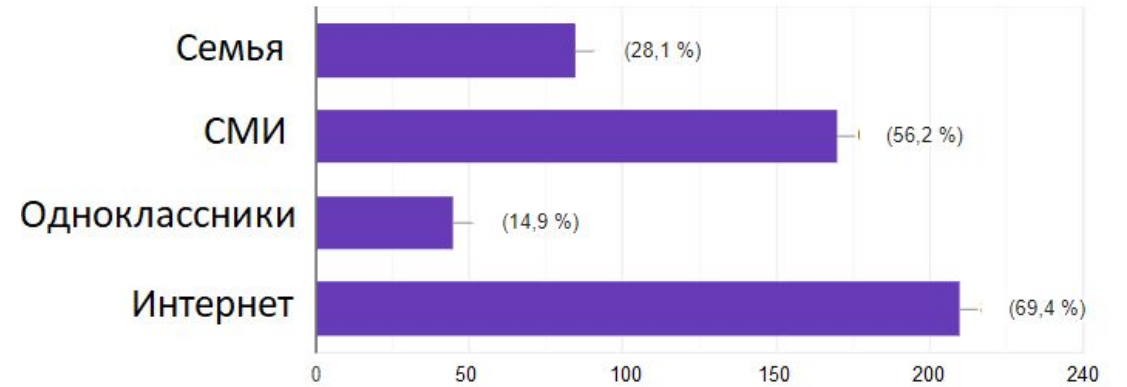
Должен ли служить патриот в армии?



■ Да

■ Нет

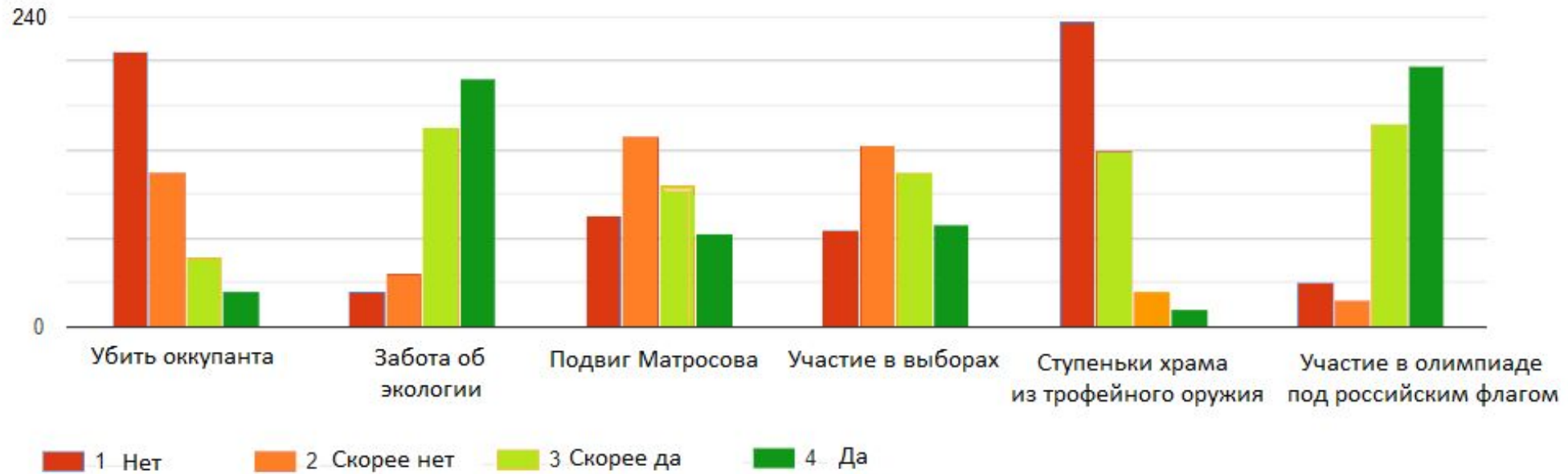
Откуда старшеклассники узнают о политике



Основные результаты

Основные результаты

Какой поступок можно назвать патриотическим?



Основные результаты

❖ Выводы

1. 123
2. 123
3. 123

**Спасибо за
внимание!**

