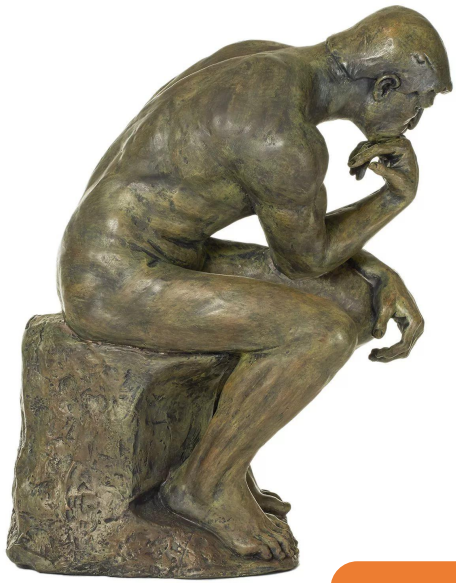


# Тема № 1/1. Идея философии как философская проблема

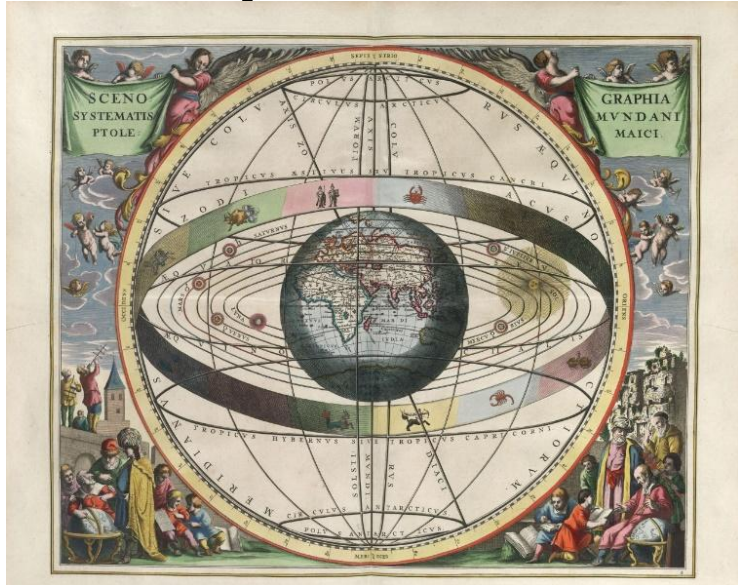
1. Философия: проблема определения.
2. Предмет философии.
3. Структура и функции философии.

# Проблема определения философии

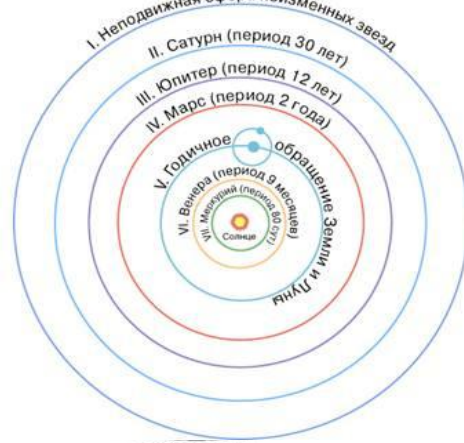
## Многообразие частных дефиниций



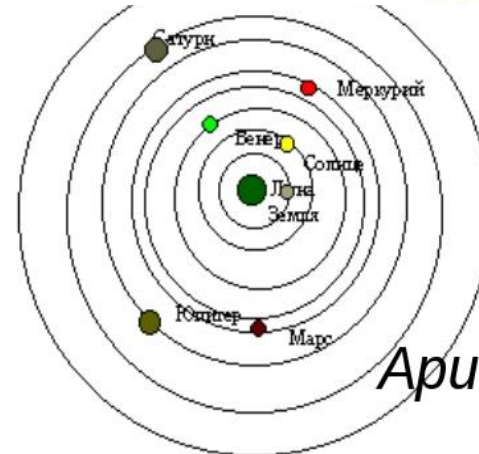
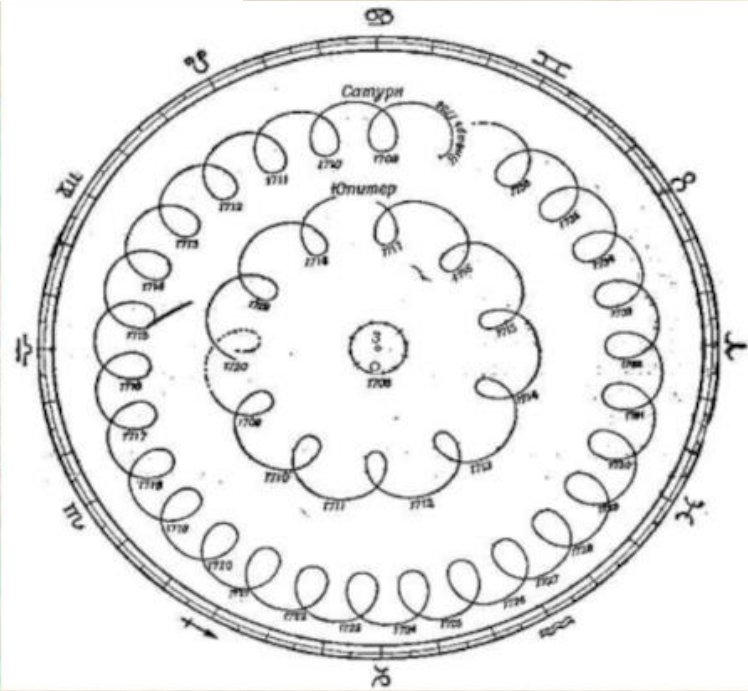
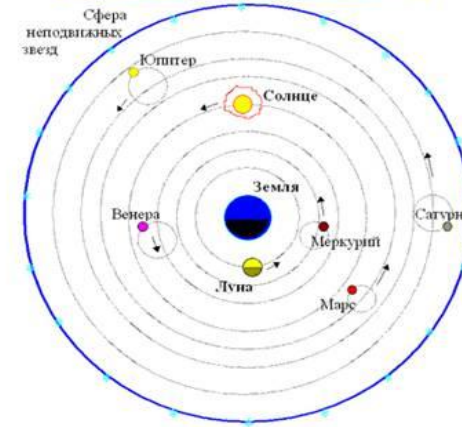
# Картина м



Коперник



Птолемей



Аристотель

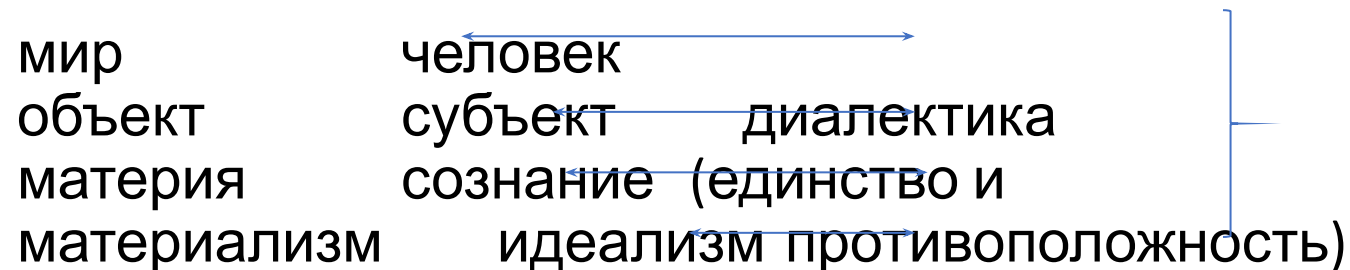


# Философия – метод конструирования картины мира

- Любомудрие (XI-XVII)
- Мышление образами или Вера концепциями?
- **Спортивномысле (XVII-XIX)**
- Система воздействия на образы?
- **История осмысления мысли**
- **Сознательное сумасшествие**
- Реализация цели в философских задачах
- **В «шестидесятые» вместо Философии была Эстетика (Ю.Н. Давыдов)**
- **А. Бадью:** философия создает проблемы, конструируя пространство мысли во времени.
- **4 родовые процедуры истины:** математика + Ф (**Декарт, Лейбниц**), политика + Ф (**Руссо, Гегель**), поэтика + Ф (**Ницше, Хайдеггера**).
- Искусство постижения (рационализация неосознаваемых проявлений Бытия)
- **Способ рациональной работы с предельными понятиями (А.А. Тесля)**
- Работа с множествами посредством разных «оптик», чтобы рассматривать проблемы, связанные с блокированием свободы мысли, мешающей истинностным процедурам

# Философия – специфическое мировоззрение

1. Формальное определение философии возникло в XIX в. в философии марксизма.
2. Специфическим мировоззрением является **философия, разработанная на основе естествознания.**
3. Научная философия представляет **систему всецело объединенного научного знания.**
4. Полярность философского мировоззрения:



# ФИЛОСОФИЯ 1/2

- 1. ОБЩИЙ ОБЗОР: классификация философских традиций
- 2. ОБЩИЙ ОБЗОР: Античность, «Средние века», Ренессанс, Новое время (Модерн)
- 3. ОБЩИЙ ОБЗОР: критерии Истины

Онтология – картина мира (**Метафизика**  
**/ Физика**)

Антология – коллекция «частных»  
философий (**история философии**)

Гносеология – знание о мире  
(**эпистемология / педагогика**)

Социальная философия – опознание  
общества (**этика / эстетика**)

Антропология – осознание человека

Аксиология – понимание ценностей

Философия это...

*Philosophy is...*



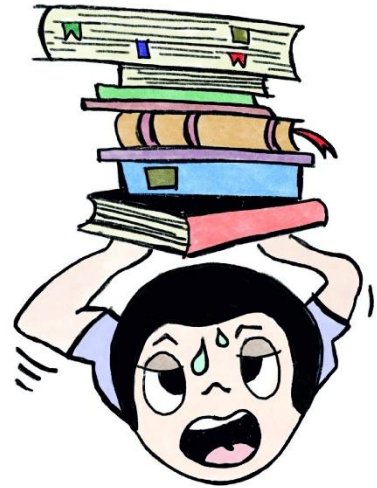
**...искусство умирать.**  
*...the art of dying.*

© Платон

*Философский факультет МГУ им. М.В.Ломоносова  
ко Всемирному Дню философии 2020*

Философия это...

*Philosophy is...*



**...мышление на пределе возможностей.**  
*...thinking at the limit of the possible.*

© В.А. Лекторский

*Философский факультет МГУ им. М.В.Ломоносова  
ко Всемирному Дню философии 2020*

Философия это...

*Philosophy is...*



**...школа любви к истине.**  
*...school of love for truth.*

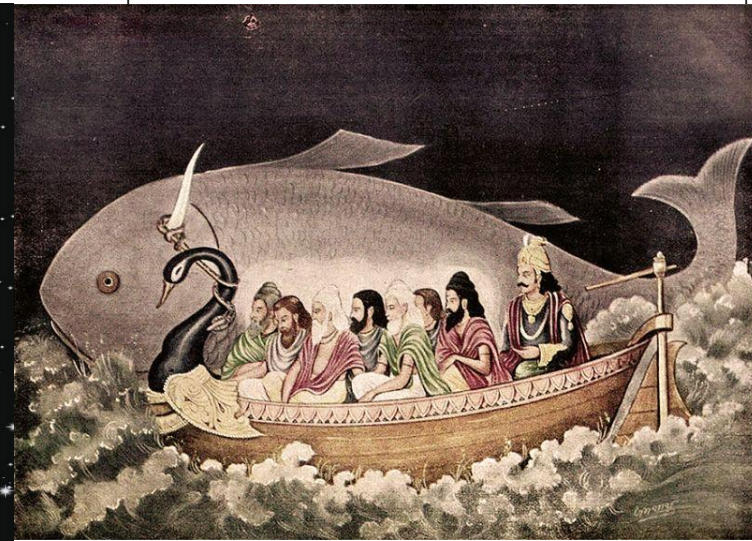
© Н.А. Бердяев

*Философский факультет МГУ им. М.В.Ломоносова  
ко Всемирному Дню философии 2020*

## «Семь мудрецов»

особо чтимые древнегреческие политики и общественные деятели, мыслители VII - VI веков до н. э., авторы сентенций (мнений) о мудрой и правильной жизни, житейской практической мудрости.

- Клеобул из Линда («мера важнее всего»);
- Хилон из Спарты («познай себя самого»);
- Периандр из Коринфа («сдерживай гнев»);
- Питтак Митиленский («лишку ни в чём»);
- Солон Афинский («жизни конец наблюдай»);
- Биант Приенский («худших везде большинство»);
- Фалес Милетский («ни за кого не ручайся»).





Философия это...

*Philosophy is...*



...познание истинной сущности нашего мира.

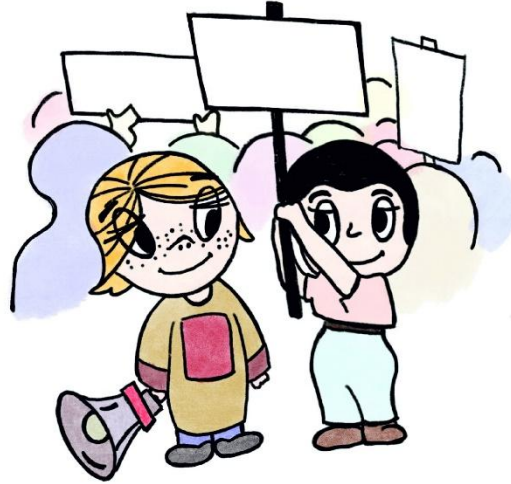
*...knowledge of the true essence of the our world.*

© А. Шопенгауэр

*Философский факультет МГУ им. М.В.Ломоносова  
ко Всемирному Дню философии 2020*

Философия это...

*Philosophy is...*



...продолжение политики другими средствами

*...a certain continuation of politics.*

© Л. Альтюссер

*Философский факультет МГУ им. М.В.Ломоносова  
ко Всемирному Дню философии 2020*

Философия это...

*Philosophy is...*



...«критика языка».

*...«critique of language».*

© Л. Витгенштейн

*Философский факультет МГУ им. М.В.Ломоносова  
ко Всемирному Дню философии 2020*



АЛЕКСАНДР РАЙАН

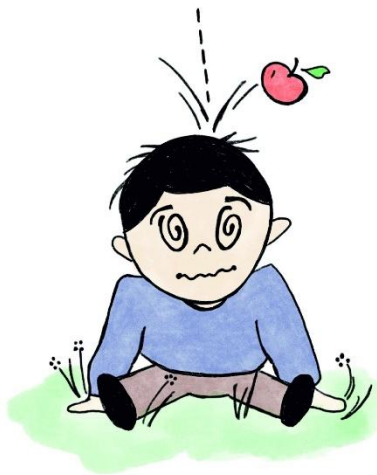
## Дар или ошибка Бога?

РАЗУМ. ЖИЗНЬ. СОН.  
ФАТАЛЬНОСТЬ. ЯСНОВИДЕНИЕ



Философия это...

*Philosophy is...*



...когда берешь нечто настолько простое, что об этом, кажется, не стоит и говорить, и приходишь к чему-то настолько парадоксальному, что в это просто невозможно поверить.  
...to start with something so simple as not to seem worth stating, and to end with something so paradoxical that no one will believe it.

© Б. Рассел

Философский факультет МГУ им. М.В.Ломоносова  
ко Всемирному Дню философии 2020



Философия это...

*Philosophy is...*

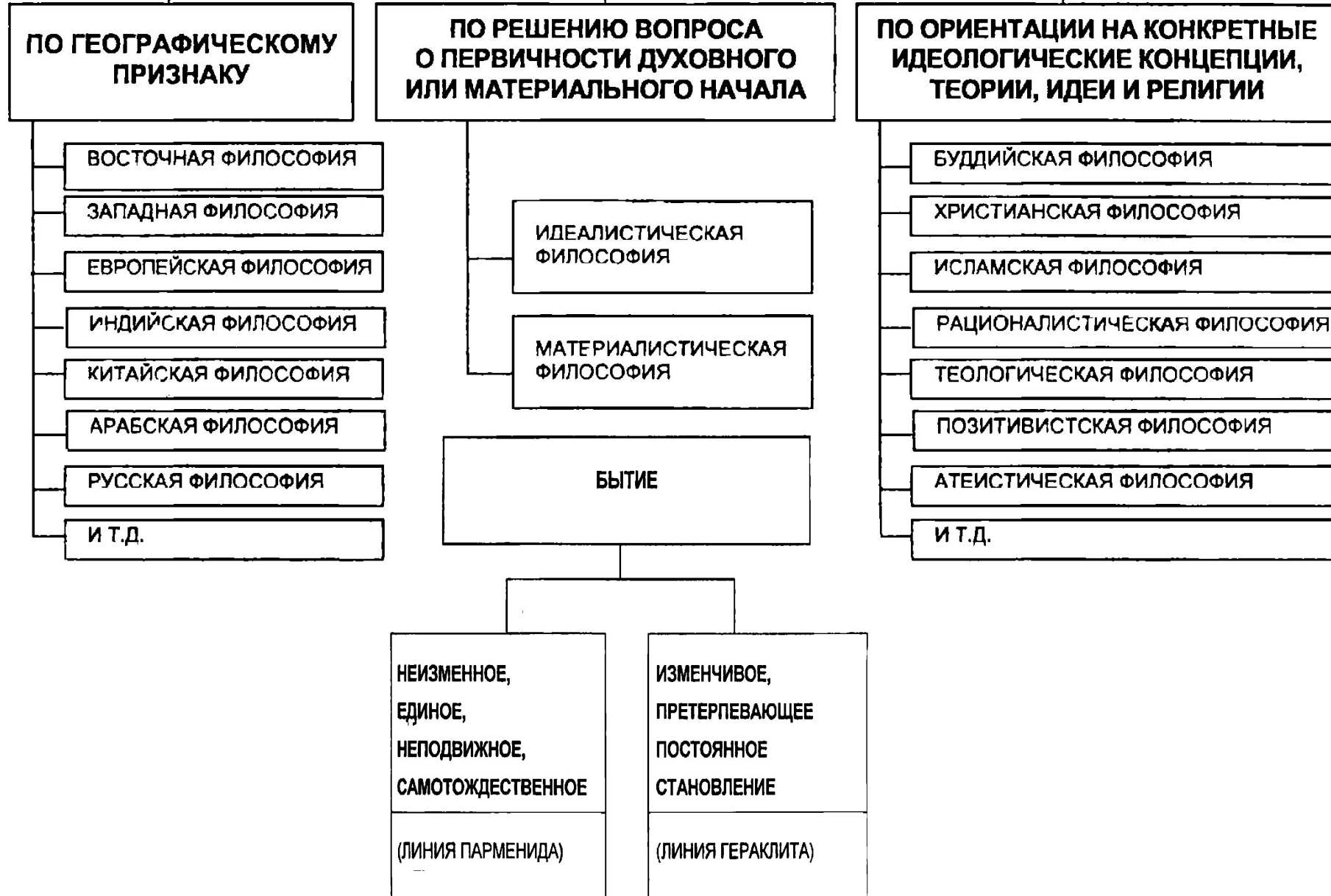


...ностальгия, стремление быть повсюду дома.  
...really homesickness, an urge to be at home everywhere.

© Новалис

Философский факультет МГУ им. М.В.Ломоносова  
ко Всемирному Дню философии 2020

# КЛАССИФИКАЦИЯ ФИЛОСОФСКИХ ТРАДИЦИЙ И СИСТЕМ



XXI в. до Н.Э.

Падение Рима

XXI в.  
Н.Э.

Формирование  
греческого этноса

Древний мир

Досократики  
: Милетская и  
Элейская шк.

V-IV вв.

КЛАССИКА

Р.Х.

Киники  
Стоики  
Эпикурейцы  
Скептики

Вражда

Эмпедокл:

Любовь

XIII в.  
Троянская война

II в. до  
Р.Х. – V в.  
Эллинизм

Гиппократ:

Пифагор:  
предел / беспредел

Анаксимен:  
Воздух  
*Флегмати*  
К

Гераклит:  
Огонь  
Холерик

Демокрит:  
атомы&пустота

вещи&миры

Зенон Элейский:  
Апории:  
Ахиллес&Черепаша;  
Множественность  
Единого; Стрела  
лежит; Дихотомия  
движения

Гесиод:  
Земля  
Меланхолик

Фалес:  
Вода  
*Сангвини*  
К

Соединение

Анаксимандр Милетский:  
Апейрон (неопределимая  
сущность - первооснова)

Ксенофан Элейский:  
боги / Бог

Анаксагор:  
Разъединение

XXI в. до Н.Э.

476

1610

Новое  
Время

XXI  
в.  
Н.Э.

Древний мир

V в. – XV в.

Средние века

Р.Х.

XV-XVII вв.  
Возрождение

1918

(I-V) Апологетика  
Патристика (II-VIII)  
Схоластика (IX-XV)

Реализм: сущность = вещь  
Концептуализация: вещь = понятие  
Номинализм: вещи = знаки и классы

Теоцентризм  
Геоцентризм  
Мир Божий  
Теодицея

Филон:  
Интерпретация  
Бог Логос

Дунс Скот:  
Воля  
Всё состоит из  
материи и  
формы, кроме  
Бога

**Антропоцентризм**  
**Гелиоцентризм**  
**Социум = нация**  
**Гуманизм**

**БОГ**

Августин:  
Откровение  
Несовершенство  
всего, что не Бог

Оккам  
Познание  
Индивидуальное  
бытие

Дж.Бруно  
Бесконечно сама себя  
творит (Материя)  
оДУХотворенная  
субстанция

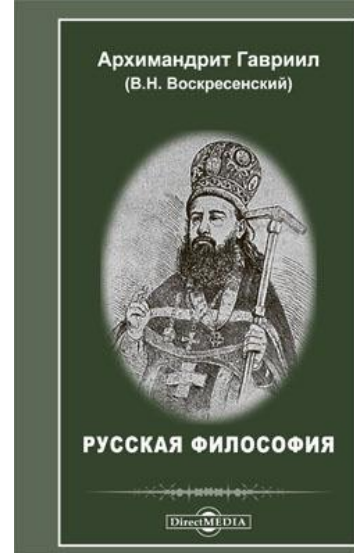
человек

Аквинат:  
Творение  
Бог сущность и  
причина  
бесконечности  
и ограничений

Никола Кузанский  
Бог во всём и всё в Боге (**Пантеизм**)

# РУССКАЯ ДУХОВНАЯ ФИЛОСОФИЯ

- **Концептуальность этического; Духовидчество; Интуитивизм; Исихазм**
- XI. Патристика общего мира Византии и Севера / прп. **Феодосий Печерский** (*данность – ничего нельзя сделать, НО: **проявленность** – то, что можно творчески воспринять*) *Что внесём в мир – то и получим*
- XII. Киевский период / Схоластика: мтп. **Илларион Киевский** «Слово о Законе и Благодати» (философия истории: Закон Ветхого Завета / Благодать Нового Завета) свт. **Кирилл Туровский**: *Душа-слепец и Тело-Хромец = преАнтроподицея*
- XIII. Владимирский период / св. **Серапион Владимирский** (Премудрость себе построит Храм) = *Китеж-град: государство-обитель*
- XIV. св. прп. подвижник Земли Русской **Сергий Радонежский** (собиратель Русского народа в *этике общежития и особножития*) «множество птиц очень красивых» = **пре-Соборность**. митр. **Пётр Московский** = «Учение и Делание»; **Василий Калика** и **Фёдор Добрый** = **Рай Небесный** (теория) и **Рай Земной** (практика) – *на территории важно иметь точки опоры*
- XV. Московский период / Особенности: Катехон в окружении святых праведников и старцев премудрых (**Киприан, Епифаний Премудрый, Пахомий Логофет**) и исихазм
- XVI. ст. **Филофей Псковский** «III Рим»; (**Нил Сорский, Вассиан Патрикеев - нестяжатели**) <=> (**Иосиф Волоцкий, мтп. Даниил - иосифляне**) <=> (мтп. Зосима - *жидовствующие*); св. прп. **Максим Грек** (*Истина, Платон, Православие*); **Иван IV Грозный** (философия развёртывания Русской идеи)
- XVII. Санкт-Петербургский период / **птрх Никон** <=> **Пртп Аввакум**; (**Пётр Могила, Симеон Полоцкий – униаты**) Русское барокко (философия создания Русского мира)
- XVIII. **Серафим Саровский**



Основные направления	Ученые	Идеи эпохи «Возрождения»
Гуманизм	Данте Алигьери; Франческо Петрарка; Лоренцо Валла	<b>Гуманизм:</b> Что есть Человек? Субъектность = высшая ценность. Образование = живая развитая личность. Польза обществу = человеческий разум и его возможности. Все мы люди, да не все человеки!
Неоплатонизм	Николай Кузанский; Пико делла Мирандола	Это идеалистическое направление, которое ставило своей целью строгое упорядочение учений Платона и устранение из него противоречий, а также его дальнейшее развитие; визуализация новой картины мира, где роль Бога уменьшалась.
Натурфилософия	<i>Леонардо да Винчи</i> <i>Джордано Бруно;</i> <i>Иоганн Кеплер;</i> <i>Галилео Галилей</i> <i>Николай Коперник</i>	Материалистический взгляд на мир; философия была отдельно от теологии = научное мировоззрение; предлагали новую картину мира, в которой Бог, Природа и Космос едины (пантеизм), а Земля не является центром Вселенной; считали, что мир познаваем благодаря, в первую очередь, чувственному познанию (сенсуализм) и разуму (рационализм).
Реформационное движение	<a href="#">Мартин Лютер;</a> <a href="#">Жан Кальвин;</a> <a href="#">Томас Мюнцер</a>	Укрепление позиций буржуазии, за освобождение культуры и образования от влияния церкви, за возвращение авторитета государственной власти. «Париж стоит мессы» (1593)/«Чья власть – того и вера» (1635).
Утопический социализм	<a href="#">Томас Мор;</a> <a href="#">Томмазо Кампанелла</a>	Считали, что продукты труда в обществе должны распределяться поровну, все граждане работают, среди женщин и мужчин царит равноправие, а дети учатся наукам и приучатся к жизни.
Внегосударственные связи	1517 масоны 1540 иезуиты	Создание горизонтальных сетевых структур для бесконтрольных связанных действий внутри государственных образований

XXI в. до Н.Э.

476

1610

XXI в. Н.Э.

Древний мир

V в. – XV в.

Новое Время

XXI в. Н.Э.

Р.Х.

Средние века

XV-XVII вв.  
Возрождение

Как познать Бытие?  
Есть ли баланс?

1918

Фр.Бэкон

Как познавать реальность?  
муравей, паук, пчела

Что мешает?  
род, пещера, площадь, театр

Р.Декарт

Деизм = время + пространство / мысль (*cogito*)

Б. Спиноза

Бог = Природа  
вещи = идеи  
порядок = необходимость

Гот.Лейбниц

Бытие = предустановленность динамических атомов (*монад*)

Дж.Беркли

Сущности = воспринимаемы  
Абстракции = ложна  
Реален только Бог

Д.Юм

Знание = Анализ (необходимая истина) + Синтез (истина ч/з опыт)

Д.Дидро

Душа – материальна,  
Бог - заблуждение

Вольтер

Творец, но развитие природы самостоятельно, т.о., Бог не реагирует на Зло или Добро

Дж.Локк

Все идеи происходят из ощущения и рефлексии

П.А. Гольбах

Бог – фантом, Причинность

реальна

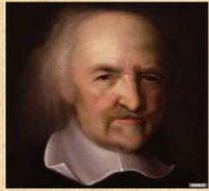
человек

БОГ



# Теория общественного договора

- часть свободы  
естественное состояние → государство



Томас Гоббс  
(1588 – 1679)



Джон Локк  
(1632—1704)

Деизм

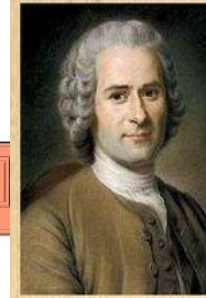
Вольтер  
Ш.Монтескье  
Ж.-Ж.Руссо

Материализм

Д.Дидро  
К.А.Гельвеций  
П.А.Гольбах

Атеизм

Основные направления философии  
Просвещения



Жан-Жак Руссо  
(1712-1778)

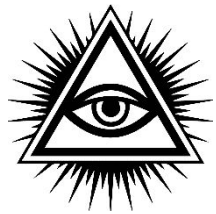
«Нетипичный»  
просветитель

«Золотой век»

Появление частной  
собственности

Возникновение  
государства

Несправедливость,  
злона, неравенство



**ПРОСВЕЩЕНИЕ** — идейное течение XVII–XVIII веков, смысл которого состоит в утверждении необходимости распространения науки и культуры во всех слоях общества и возможности, благодаря этому, переустроить его на началах разума и справедливости.

## Исторические предпосылки

1. Распространение буржуазных общественных отношений в Европе и США.
2. Нарастание кризисных явлений в жизни феодальной Франции и обострение в связи с этим предреволюционной ситуации.

## Основные принципы и характерные черты

1. Уверенность в могуществе человеческого разума.
2. Основанная на этом убежденность во возможностях просвещения как движущей силе общественного прогресса.
3. Обостренная критичность по отношению к прежним социальным устоям и традициям.
4. Антирелигиозная и особенно антицерковная и направленность.
5. Метафизичность и механистичность в онтологии.
6. Созерцательность в гносеологии.
7. Идеалистическое понимание общества и его истории.

## Основные проблемы

1. Поиск основных путей общественного развития, принципов гармонизации жизни общества и человека.
2. Выработка новых общественных идеалов и ценностей («свобода, равенство, братство»).
3. Проблемы гносеологии (познаваемость мира, взаимосвязь чувств и разума, и др.).

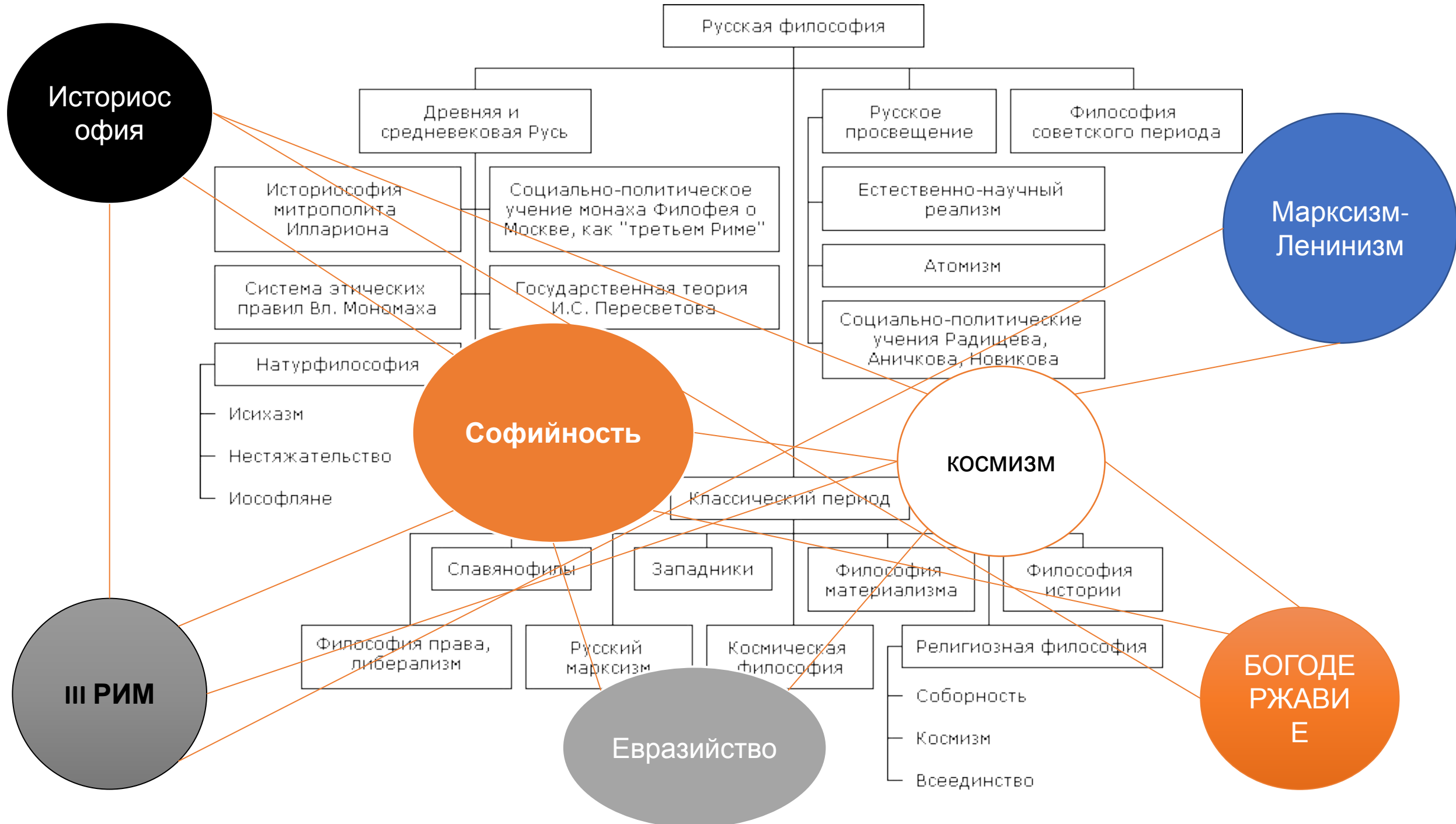


1) **Разум** - единственное средство и способ познания человека и общества.

2) **Разум один и тот же** для всех мыслящих субъектов, для всех наций, эпох и культур.

3) **разум** – это ключ к решению не только научных и философских, но и **социальных проблем.**





# Марксизм

## Исторический материализм

(учение об обществе)

Это распространение на общество законов материалистической диалектики.

## Общественно-экономическая формация



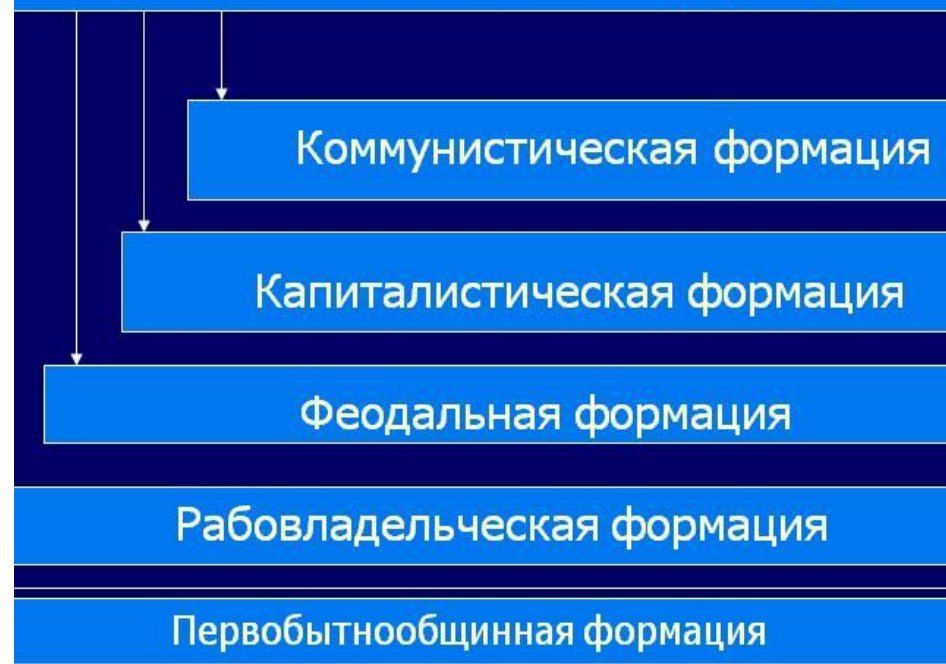
Карл Маркс  
(1818 – 1883)



Фридрих  
Энгельс  
(1820 – 1895)

**Бытие  
определяет  
сознание**

## Общественно-экономические формации



Государство – необходимый институт раздираемого **социальными антагонизмами** классового общества.

Всякое государство есть **аппарат насилия**, обеспечивающий **политическое господство** экономически доминирующего класса.

В ходе пролетарской революции буржуазное государство должно быть **сломано** и заменено **диктатурой пролетариата** в форме власти Советов.

По мере построения коммунистического общества вместе с отмиранием классов будет **«отмирать»** и государство.



1 Ликвидация частной собственности на средства производства

2 Замена частной собственности на общественную (государственную)

3 Ликвидация эксплуатации человека человеком

4 Справедливое распределение результатов труда

## Неклассическая западная философия XIX-XX вв.

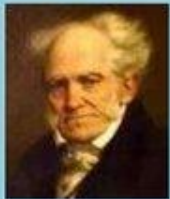
### Исторические предпосылки:

1. Глубокие социальные потрясения XIX-XX веков;
2. Революционные преобразования в науке (начало современной НТР);
3. Кризисные явления в отношениях «общество – природа» и «общество – человек».

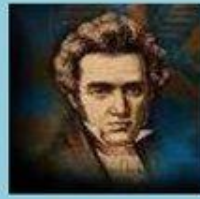
### Основные проблемы:

1. Переоценка в новых условиях познавательных и преобразовательных возможностей человека.
2. Переоценка отношений «вера – знание» и «человек – мир».
3. Смена философской картины мира.
4. Переосмысление соотношения существования человека и его сущности.

Направления	Содержание учения, школы и представители
<b>Иррационализм</b>	Течение, противоположное рационализму. <u>В онтологии</u> отрицает закономерность («разумность») мироустройства, <u>в гносеологии</u> – возможность его рационального познания. Основоположники – А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор. Включает в себя такие школы, как <b>философия жизни</b> (Ф. Ницше, В. Дильтей), <b>феноменология</b> (Э. Гуссерль, Н. Гартман), <b>экзистенциализм</b> (К. Ясперс, М. Хайдеггер, А. Камю, Ж.-П. Сартр).



А. Шопенгауэр  
(1788-1860)  
Немецкий философ,  
Основной труд:  
«Мир как воля и представление»



С. Кьеркегор  
(1813-1855)  
Датский философ, ввел понятие экзистенции.



Ф. Ницше  
(1844-1900)  
Немецкий философ, представитель философии жизни



Э. Гуссерль  
(1859-1938)  
Немецкий философ, создатель феноменологии



К. Ясперс  
(1863-1969)  
Немецкий философ, экзистенциалист



М. Хайдеггер  
(1889-1976)  
Немецкий философ, экзистенциалист



А. Камю  
(1913-1960)  
Французский философ, экзистенциалист, драматург



Ж.-П. Сартр  
(1905-1980)  
Французский философ, экзистенциалист, писатель

# ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

ФИЛОСОФИЯ ОТКРЫТОГО ЗНАНИЯ	ФИЛОСОФИЯ «РЫХЛОГО» ЗНАНИЯ	ФИЛОСОФИЯ «НЕОЖИДАННОГО»
Наука = установленные и подтверждённые авторитетами факты	Наука = продвижение знания на перифериях и спорных участках	Наука = продолжение магического, религиозного и т.п. знания
Гипотеза = синтез тезисов и антитезисов + синтезис как маленький шаг вперёд, по принципу $F = n_1 + n_2 + \dots + n_n$ (от перемены мест слагаемых сумма не изменяется, зато подтверждается факт)	Гипотеза = синтез антитезисов и тезисов + синтезис как факт решения сложной задачи по принципу: «+» на «-» = «-» & «-» на «+» (невозможное возможно при изменении внеш/внутр факторов или угла зрения)	Гипотеза = синтез тезисов и антитезисов даёт не результат, а ставит под сомнение предыдущую теорию (от перемены мест слагаемых меняется не сумма, а результат)
ОТРАЖЕНИЕ ЗНАНИЯ	ОНТОЛОГИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ	РЕВОЛЮЦИЯ ЗНАНИЯ
Философия возможного как опровержение невозможного	Философия науки как изменение представления о невозможном	Философия невозможного как изменение представления о возможном
СХОЛАСТИКА	ЛЖЕНАУКА	ФАНТАСТИКА

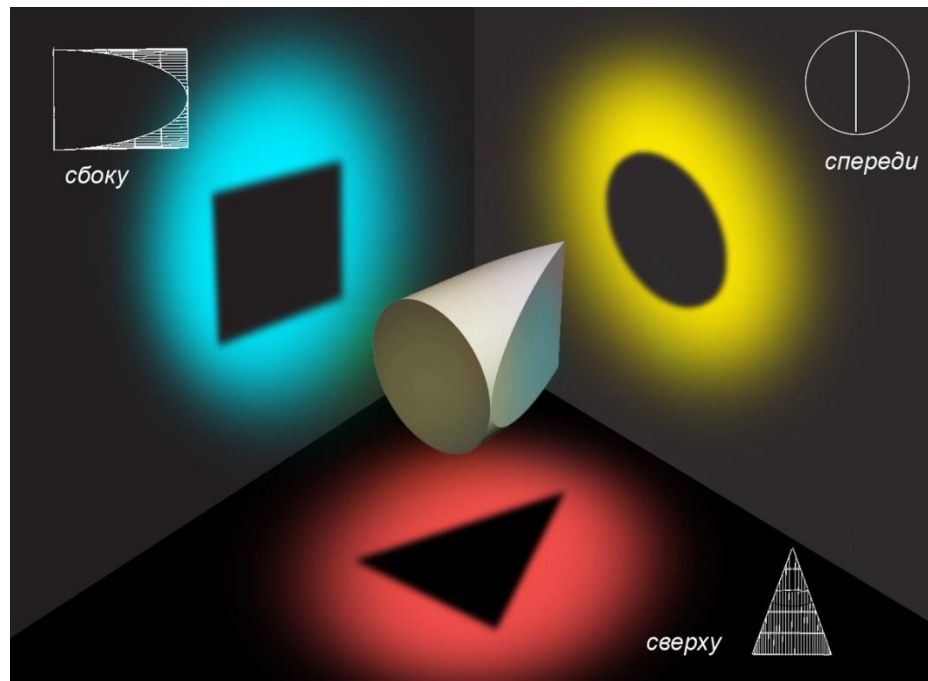
Из 1960 В 1980-х гг - новое направление - **философия науки**, изучающая науку как специфическую сферу человеческой деятельности и как развивающуюся систему знаний (В.С. Швырев, В.С. Стёпин, А.И. Ракитов, М.В. Мостепаненко, Ю.В. Сачков, И.А. Акчурин, Л.Б. Баженов, В.Е. Ключко, Е. П. Никитин, Ю.А. Петров). Ф. Бродель: *всякая работа исследователя это взгляд в глубину, где есть слой высокой прозрачности и слой непроницаемой темноты, но между ними – зона качеств отбрасываемых теней, которые мы можем не только различить, но и распознать*

	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>	<b>СОФИОЛОГИЯ</b>	<b>НООМАХИЯ</b>	<b>ТЕХНОЛЕКТИКА</b>
<b>ПРОСТОТА</b>	Монолектика (мифо сознание): Север Неба, Юг Земли, Восток Солнца, Запад Луны; Диалектика (научное сознание) <b>Будьте понимающими</b>	Триалектика (Восток), Византия, Всемирность, Две Софии <b>Будьте как дети</b>	Алектика, 1лектика, 2лектика (Запад), Залектика (Восток), 4лектика (Китай), 5лектика (Индия), боны (Каббала), 7оны (Ренессанс) <b>Будьте осознающими</b>	Дробление информации и логистика канализаций инфо-поток <b>Будьте как мёртвые</b>
	XXI в. до Р.Х. – XXI в. Н.Э.	В науке формируется как неэвклидова геометрия, некапиталистическая экономика – XVIII-XXI в. Н. Э.	А.Г. Дугин – XXI в. Н.Э.	Технократия Жюля Верна, Герберта Уэллса, Олдоса Хаксли, Айзека Азимова XX-XXI в. Н.Э.
<b>ЧЕЛОВЕК</b>	<b>Субъект</b> – имеет право вызова Судьбе	<b>Богочеловечество</b>	<b>Абъектность</b> = свобода воли	<b>объект</b>

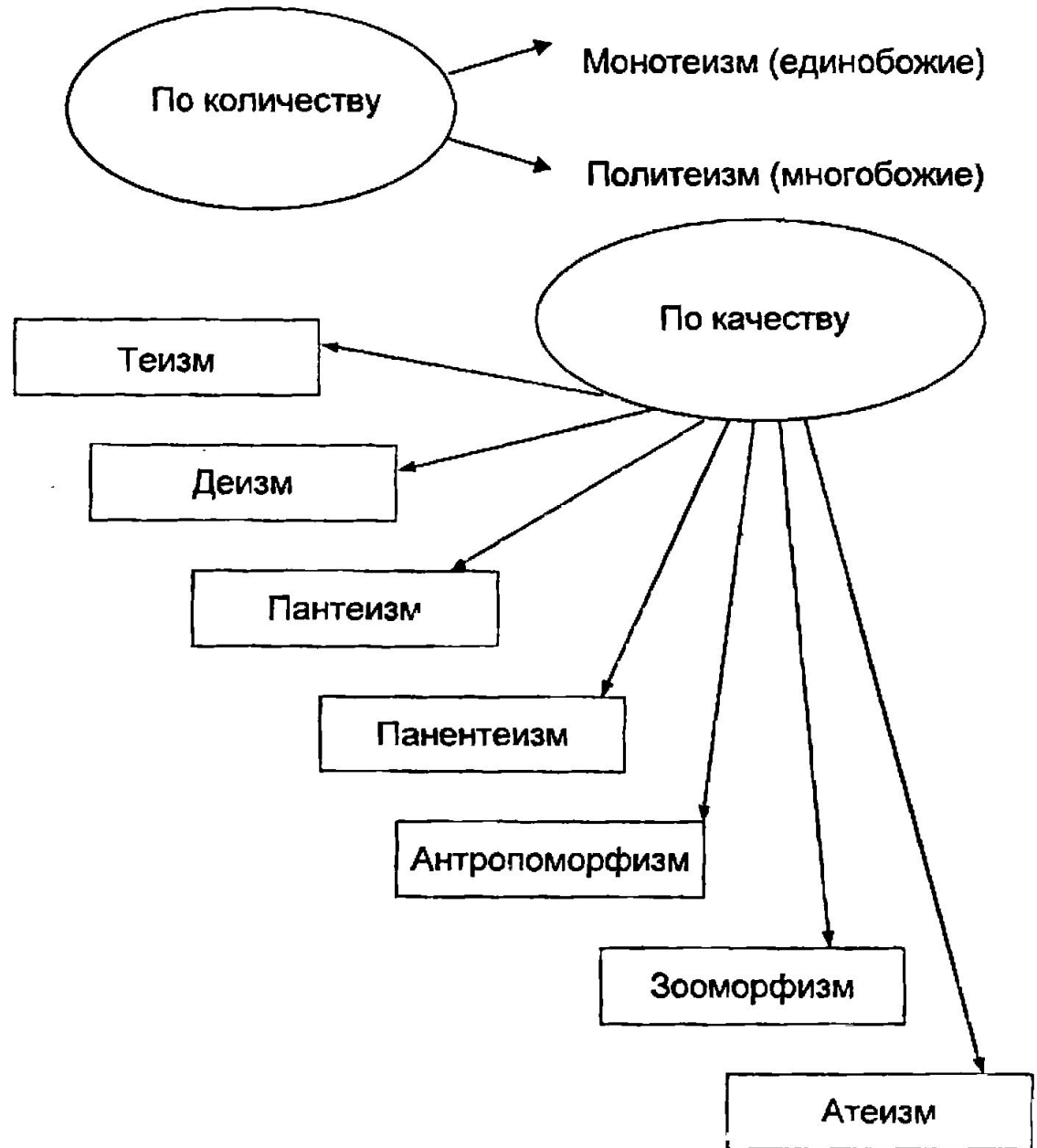
# ВИДЫ ИСТИНЫ







# МНОГООБРАЗИЕ РЕЛИГИОЗНЫХ И ФИЛОСОФСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О БОГЕ

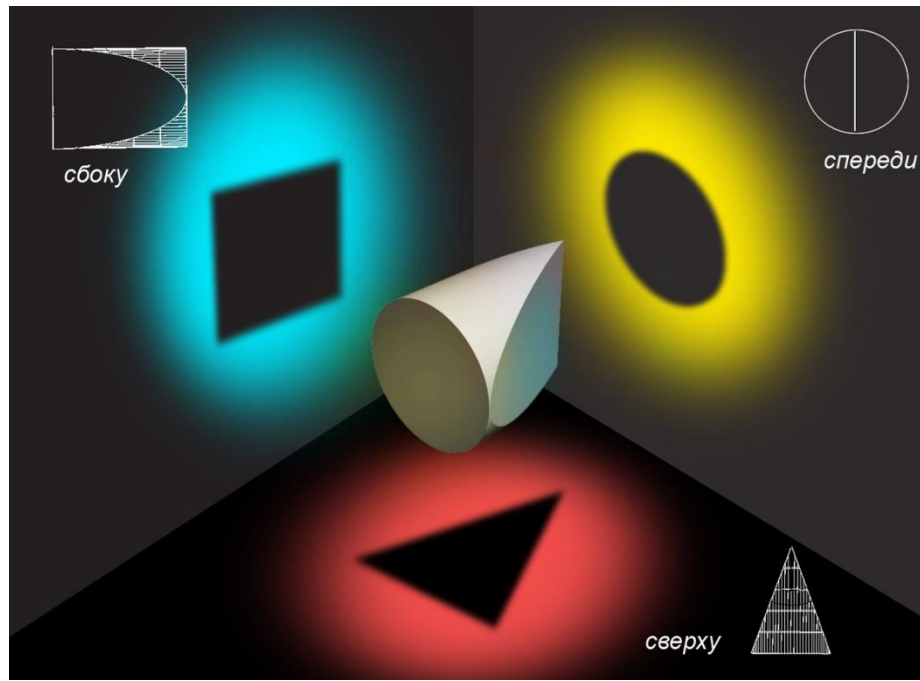


# И всё это = понимание Истины



А, Истина, = это не понятие!!!

## ОСНОВНЫЕ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА



	ФИЛОСОФИЯ	СОФИОЛОГИЯ	НООМАХИЯ	ТЕХНОЛЕКТИКА
<b>ПРОСТОТА</b>	Монолектика (мифо сознание): Север Неба, Юг Земли, Восток Солнца, Запад Луны; Диалектика (научное сознание) <b>Будьте понимающими</b>	Триалектика (Восток), Византия, Всемирность, Две Софии <b>Будьте как дети</b>	Алектика, 1лектика, 2лектика (Запад), Залектика (Восток), 4лектика (Китай), 5лектика (Индия), боны (Каббала), 7оны (Ренессанс) <b>Будьте осознающими</b>	Дробление информации и логистика канализаций инфо-поток <b>Будьте как мёртвые</b>
<b>СЛОЖНОСТЬ</b>	Энциклопедия знаний	Всецельность знания	Многообразие картин мира	Большие базы данных
<b>ЭСТЕТИКА</b>	Красота порядка против хаоса Без-Образности	Истина важнее справедливости, но ведёт «своя» правда	Мозаика против Калейдоскопа	Эргономика и энергетика
<b>ПРОДУКТ</b>	<b>Модерн</b> , мир механистичен, он ремонтируется	<b>Всеединство</b> : вечность важнее времени	<b>Традиция</b> , мир органичен, он калечится	<b>Биг Дата</b> (логика процессов ввода и вывода инф-ии)
<b>ЦЕНА</b>	Футуроцид (инфляция человека)	Человек настоящего	Несчастное сознание человека	Вне человеческое сознание
<b>ОБРАЗ</b>	Логос Титана, прогресс; человек – царь мира сего	Логос Софии – Логос Вседержительности	Слово Ума (манифест Нооса): идеологическая борьба идей (проектов)	Цифра (Люди цифры, Люцифер, Вначале было Слово, в конце - цифра)
<b>ЧЕЛОВЕК</b>	<b>Субъект</b> – имеет право вызова Судьбе	<b>Богочеловечество</b>	<b>Абъектность</b> = свобода воли	<b>объект</b>

# Вопросы для семинара:

1. Конфуций (Школа Традиции)
2. Лао Цзы (Даосизм)
3. Мо Ди (Законники)
4. И Цзин (Код Перемен)
5. Охарактеризуйте основные разделы философского знания.
6. Назовите философские аспекты деятельности следователя.