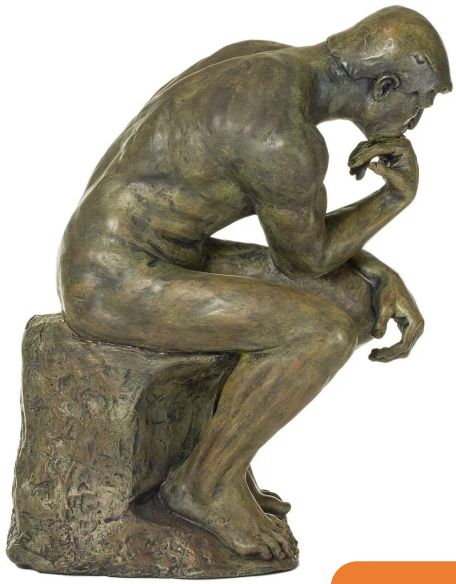


Тема № 1/1. Идея философии как философская проблема

1. Философия: проблема определения.
2. Предмет философии.
3. Структура и функции философии.

Проблема определения философии

Многообразие частных дефиниций



Явление культуры

Специфическое мировоззрение

Опыт философствования

Понятие о Прошлом

Национальная идея

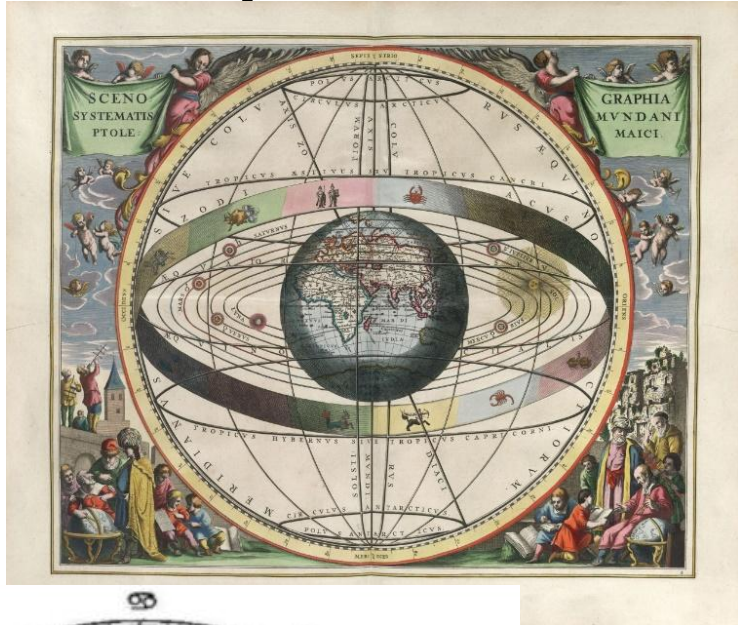
Образ будущего

Картина мира (онтология)

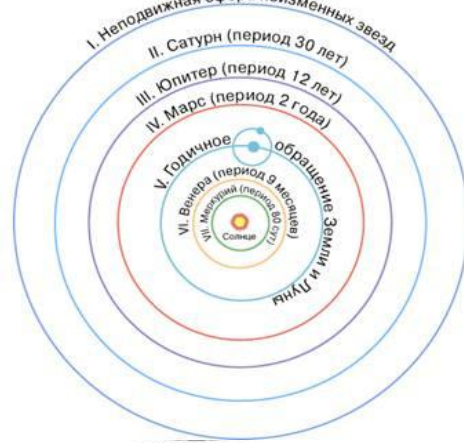
Любовь к мудрости

Что такое философия?

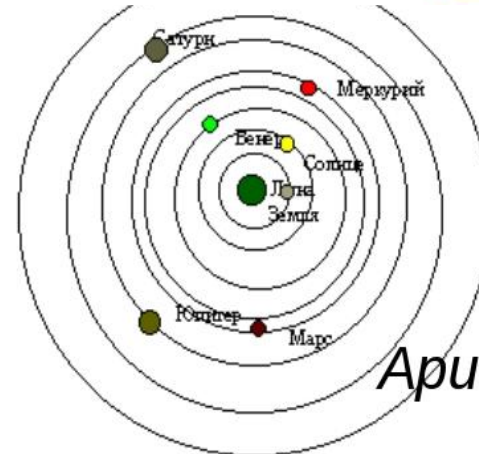
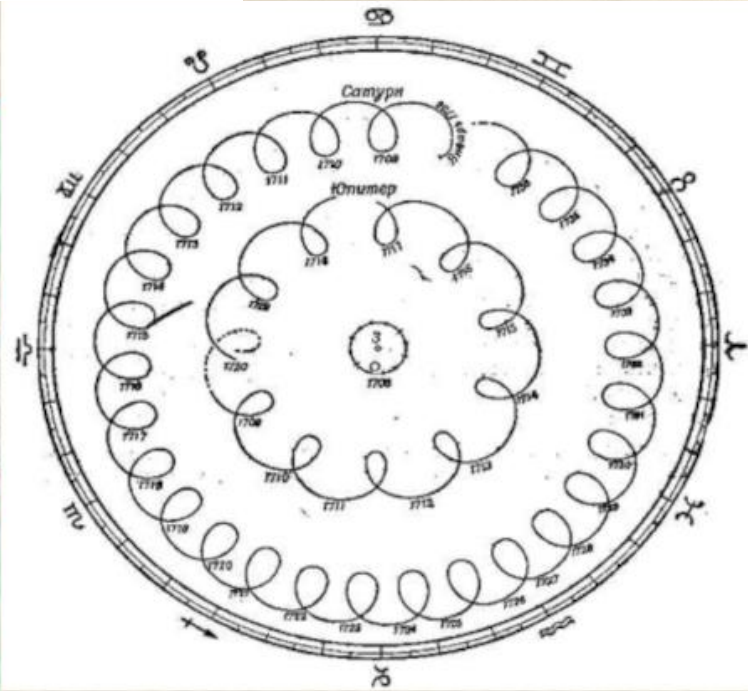
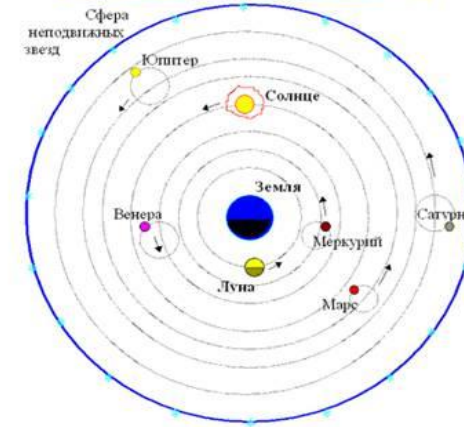
Картина м



Коперник



Птолемей



Аристотель

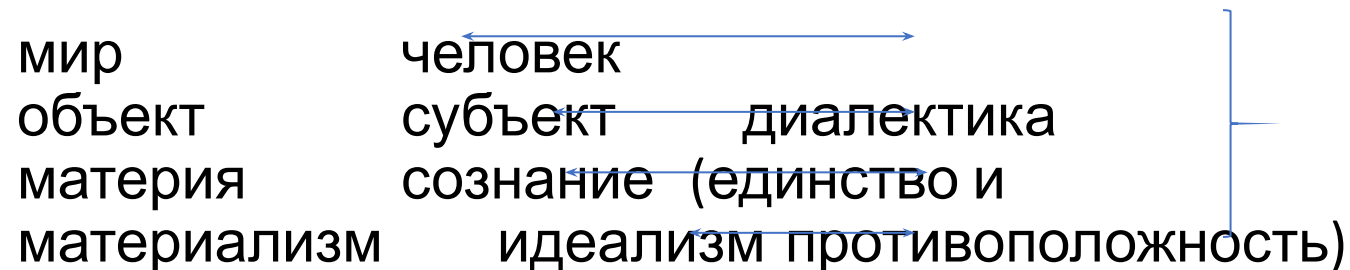


Философия – метод конструирования картины мира

- Любомудрие (XI-XVII)
- Мышление образами или Вера концепциями?
- **Спортивномысле (XVII-XIX)**
- Система воздействия на образы?
- **История осмысления мысли**
- **Сознательное сумасшествие**
- Реализация цели в философских задачах
- **В «шестидесятые» вместо Философии была Эстетика (Ю.Н. Давыдов)**
- **А. Бадью:** философия создает проблемы, конструируя пространство мысли во времени.
- **4 родовые процедуры истины:** математика + Ф (**Декарт, Лейбниц**), политика + Ф (**Руссо, Гегель**), поэтика + Ф (**Ницше, Хайдеггера**).
- Искусство постижения (рационализация неосознаваемых проявлений Бытия)
- **Способ рациональной работы с предельными понятиями (А.А. Тесля)**
- Работа с множествами посредством разных «оптик», чтобы рассматривать проблемы, связанные с блокированием свободы мысли, мешающей истинностным процедурам

Философия – специфическое мировоззрение

1. Формальное определение философии возникло в XIX в. в философии марксизма.
2. Специфическим мировоззрением является **философия, разработанная на основе естествознания.**
3. Научная философия представляет **систему всецело объединенного научного знания.**
4. Полярность философского мировоззрения:



ФИЛОСОФИЯ 1/2

- 1. ОБЩИЙ ОБЗОР: классификация философских традиций
- 2. ОБЩИЙ ОБЗОР: Античность, «Средние века», Ренессанс, Новое время (Модерн)
- 3. ОБЩИЙ ОБЗОР: критерии Истины

Онтология – картина мира (**Метафизика**
/ Физика)

Антология – коллекция «частных»
философий (**история философии**)

Гносеология – знание о мире
(**эпистемология / педагогика**)

Социальная философия – опознание
общества (**этика / эстетика**)

Антропология – осознание человека

Аксиология – понимание ценностей

Философия это...

Philosophy is...



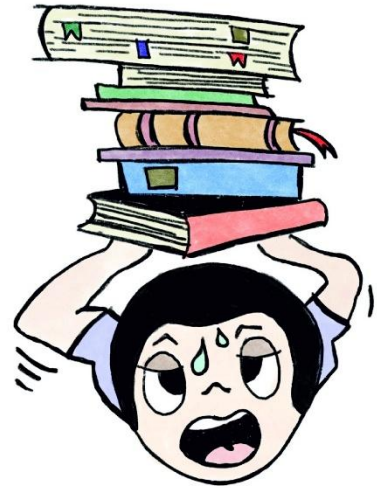
...искусство умирать.
...the art of dying.

© Платон

*Философский факультет МГУ им. М.В.Ломоносова
ко Всемирному Дню философии 2020*

Философия это...

Philosophy is...



...мышление на пределе возможностей.
...thinking at the limit of the possible.

© В.А. Лекторский

*Философский факультет МГУ им. М.В.Ломоносова
ко Всемирному Дню философии 2020*

Философия это...

Philosophy is...



...школа любви к истине.
...school of love for truth.

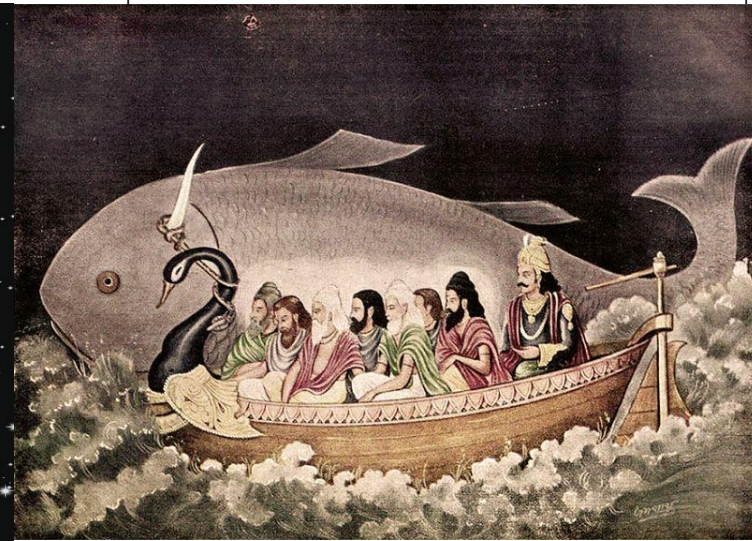
© Н.А. Бердяев

*Философский факультет МГУ им. М.В.Ломоносова
ко Всемирному Дню философии 2020*

«Семь мудрецов»

особо чтимые древнегреческие политики и общественные деятели, мыслители VII - VI веков до н. э., авторы сентенций (мнений) о мудрой и правильной жизни, житейской практической мудрости.

- Клеобул из Линда («мера важнее всего»);
- Хилон из Спарты («познай себя самого»);
- Периандр из Коринфа («сдерживай гнев»);
- Питтак Митиленский («лишку ни в чём»);
- Солон Афинский («жизни конец наблюдай»);
- Биант Приенский («худших везде большинство»);
- Фалес Милетский («ни за кого не ручайся»).



Философия это...

Philosophy is...



...познание истинной сущности нашего мира.

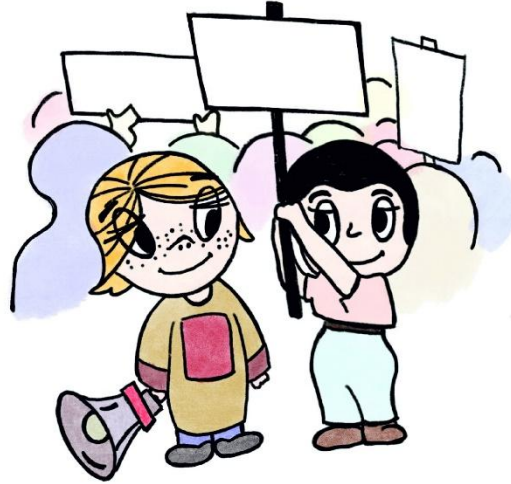
...knowledge of the true essence of the our world.

© А. Шопенгауэр

*Философский факультет МГУ им. М.В.Ломоносова
ко Всемирному Дню философии 2020*

Философия это...

Philosophy is...



...продолжение политики другими средствами

...a certain continuation of politics.

© Л. Альтюссер

*Философский факультет МГУ им. М.В.Ломоносова
ко Всемирному Дню философии 2020*

Философия это...

Philosophy is...



...«критика языка».

...«critique of language».

© Л. Витгенштейн

*Философский факультет МГУ им. М.В.Ломоносова
ко Всемирному Дню философии 2020*



АЛЕКСАНДР РАЙАН

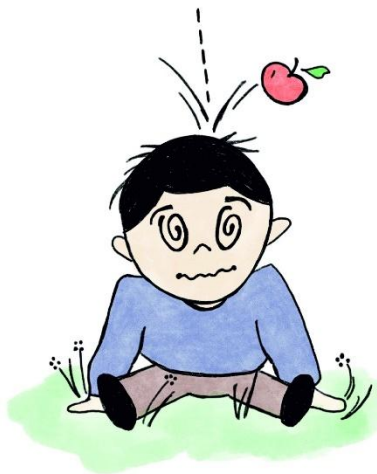
Дар или ошибка Бога?

РАЗУМ. ЖИЗНЬ. СОН.
ФАТАЛЬНОСТЬ. ЯСНОВИДЕНИЕ



Философия это...

Philosophy is...



...когда берешь нечто настолько простое, что об этом, кажется, не стоит и говорить, и приходишь к чему-то настолько парадоксальному, что в это просто невозможно поверить.
...to start with something so simple as not to seem worth stating, and to end with something so paradoxical that no one will believe it.

© Б. Рассел

Философский факультет МГУ им. М.В.Ломоносова
ко Всемирному Дню философии 2020



Философия это...

Philosophy is...

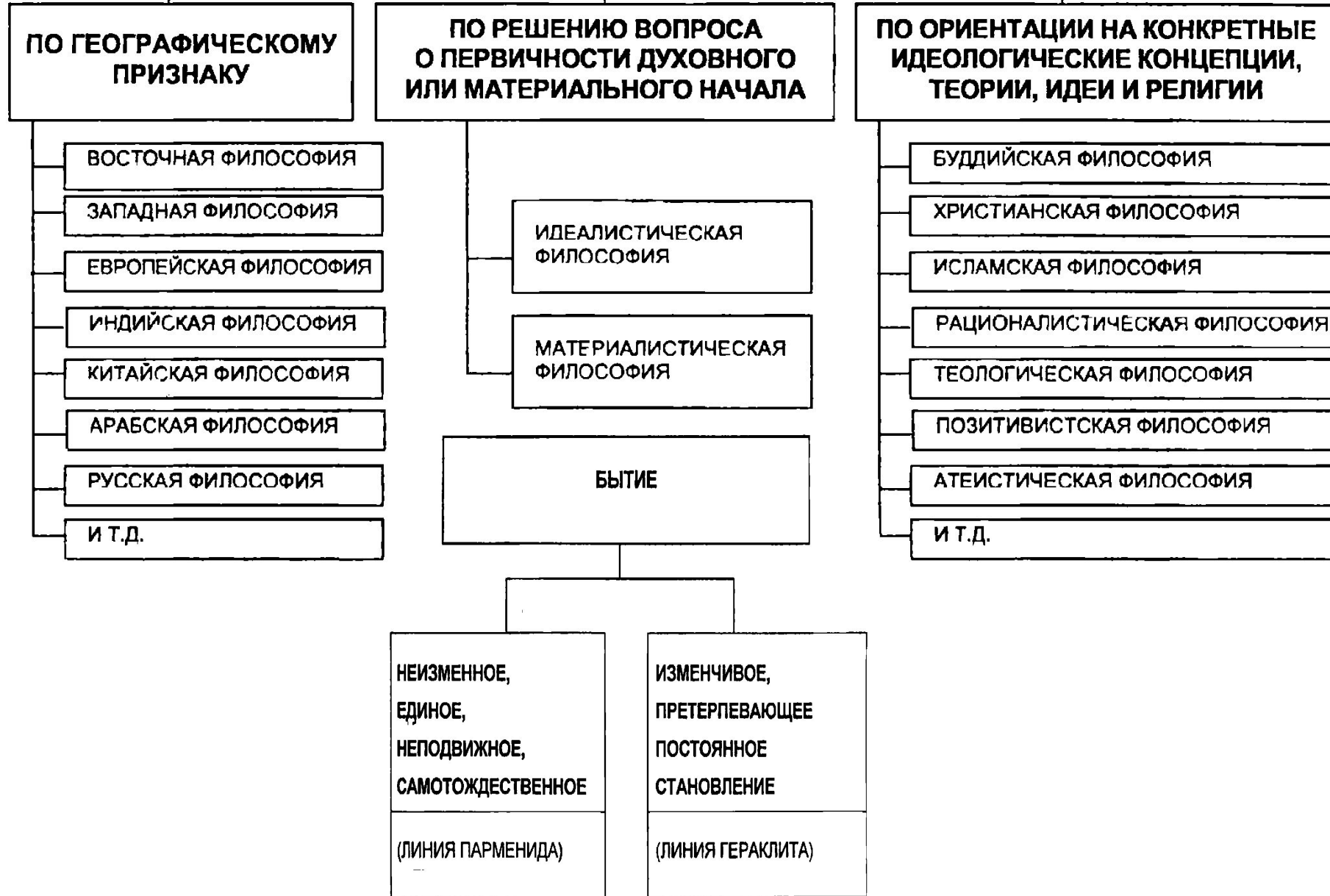


...ностальгия, стремление быть повсюду дома.
...really homesickness, an urge to be at home everywhere.

© Новалис

Философский факультет МГУ им. М.В.Ломоносова
ко Всемирному Дню философии 2020

КЛАССИФИКАЦИЯ ФИЛОСОФСКИХ ТРАДИЦИЙ И СИСТЕМ



XXI в. до Н.Э.

Падение Рима

XXI в.
Н.Э.

Формирование
греческого этноса

Формирование

Древний мир

Досократики
: Милетская и
Элейская шк.

V-IV вв.

КЛАССИКА

Р.Х.

Киники
Стоики
Эпикурейцы
Скептики

Вражда

Эмпедокл:

Любовь

XIII в.
Троянская война

II в. до
Р.Х. – V в.
Эллинизм

Гиппократ:

Пифагор:
предел / беспредел

Анаксимен:
Воздух
Флегмати
К

Гераклит:
Огонь
Холерик

Демокрит:
атомы&пустота

вещи&миры

Зенон Элейский:
Апории:
Ахиллес&Черепаша;
Множественность
Единого; Стрела
лежит; Дихотомия
движения

Гесиод:
Земля
Меланхолик

Фалес:
Вода
Сангвини
К

Соединение

Анаксимандр Милетский:
Апейрон (неопределимая
сущность - первооснова)

Ксенофан Элейский:
боги / Бог

Анаксагор:

Разъединение

XXI в. до Н.Э.

476

1610

Новое
Время

XXI
в.
Н.Э.

Древний мир

Vв. – XVв.
Средние века

Р.Х.

XV-XVII вв.
Возрождение

1918

(I-V) Апологетика
Патристика (II-VIII)
Схоластика (IX-XV)

Реализм: сущность = вещь
Концептуализация: вещь = понятие
Номинализм: вещи = знаки и классы

Теоцентризм
Геоцентризм
Мир Божий
Теодицея

Филон:
Интерпретация
Бог Логос

Дунс Скот:
Воля
Всё состоит из
материи и
формы, кроме
Бога

Антропоцентризм
Гелиоцентризм
Социум = нация
Гуманизм

БОГ

Августин:
Откровение
Несовершенство
всего, что не Бог

Оккам
Познание
Индивидуальное
бытие

Дж.Бруно
Бесконечно сама себя
творит (Материя)
оДУХотворенная
субстанция

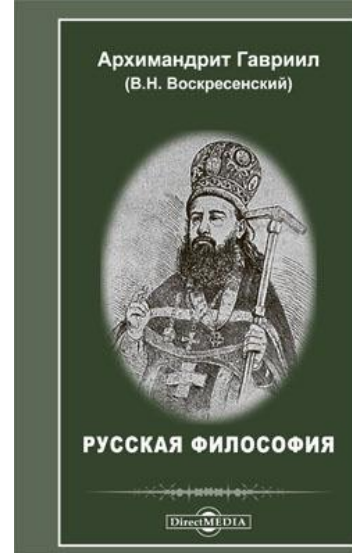
челове
к

Аквинат:
Творение
Бог сущность и
причина
бесконечности
и ограничений

Никола Кузанский
Бог во всём и всё в Боге (**Пантеизм**)

РУССКАЯ ДУХОВНАЯ ФИЛОСОФИЯ

- **Концептуальность этического; Духовидчество; Интуитивизм; Исихазм**
- XI. Патристика общего мира Византии и Севера / прп. **Феодосий Печерский** (*данность – ничего нельзя сделать, НО: **проявленность** – то, что можно творчески воспринять) *Что внесём в мир – то и получим**
- XII. Киевский период / Схоластика: мтп. **Илларион Киевский** «Слово о Законе и Благодати» (философия истории: Закон Ветхого Завета / Благодать Нового Завета) свт. **Кирилл Туровский**: *Душа-слепец и Тело-Хромец = преАнтроподицея*
- XIII. Владимирский период / св. **Серапион Владимирский** (Премудрость себе построит Храм) = *Китеж-град: государство-обитель*
- XIV. св. прп. подвижник Земли Русской **Сергий Радонежский** (собиратель Русского народа в *этике общежития и особножития*) «множество птиц очень красивых» = **пре-Соборность**. митр. **Пётр Московский** = «Учение и Делание»; **Василий Калика** и **Фёдор Добрый** = **Рай Небесный** (теория) и **Рай Земной** (практика) – *на территории важно иметь точки опоры*
- XV. Московский период / Особенности: Катехон в окружении святых праведников и старцев премудрых (**Киприан, Епифаний Премудрый, Пахомий Логофет**) и исихазм
- XVI. ст. **Филофей Псковский** «III Рим»; (**Нил Сорский, Вассиан Патрикеев - нестяжатели**) <=> (**Иосиф Волоцкий, мтп. Даниил - иосифляне**) <=> (мтп. Зосима - *жидовствующие*); св. прп. **Максим Грек** (*Истина, Платон, Православие*); **Иван IV Грозный** (философия развёртывания Русской идеи)
- XVII. Санкт-Петербургский период / **птрх Никон** <=> **Пртп Аввакум**; (**Пётр Могила, Симеон Полоцкий – униаты**) Русское барокко (философия создания Русского мира)
- XVIII. **Серафим Саровский**



Основные направления	Ученые	Идеи эпохи «Возрождения»
Гуманизм	Данте Алигьери; Франческо Петрарка; Лоренцо Валла	Гуманизм: Что есть Человек? Субъектность = высшая ценность. Образование = живая развитая личность. Польза обществу = человеческий разум и его возможности. Все мы люди, да не все человеки!
Неоплатонизм	Николай Кузанский; Пико делла Мирандола	Это идеалистическое направление, которое ставило своей целью строгое упорядочение учений Платона и устранение из него противоречий, а также его дальнейшее развитие; визуализация новой картины мира, где роль Бога уменьшалась.
Натурфилософия	<i>Леонардо да Винчи</i> <i>Джордано Бруно;</i> <i>Иоганн Кеплер;</i> <i>Галилео Галилей</i> <i>Николай Коперник</i>	Материалистический взгляд на мир; философия была отдельно от теологии = научное мировоззрение; предлагали новую картину мира, в которой Бог, Природа и Космос едины (пантеизм), а Земля не является центром Вселенной; считали, что мир познаваем благодаря, в первую очередь, чувственному познанию (сенсуализм) и разуму (рационализм).
Реформационное движение	Мартин Лютер; Жан Кальвин; Томас Мюнцер	Укрепление позиций буржуазии, за освобождение культуры и образования от влияния церкви, за возвращение авторитета государственной власти. «Париж стоит мессы» (1593)/«Чья власть – того и вера» (1635).
Утопический социализм	Томас Мор; Томмазо Кампанелла	Считали, что продукты труда в обществе должны распределяться поровну, все граждане работают, среди женщин и мужчин царит равноправие, а дети учатся наукам и приучатся к жизни.
Внегосударственные связи	1517 масоны 1540 иезуиты	Создание горизонтальных сетевых структур для бесконтрольных связанных действий внутри государственных образований

XXI в. до Н.Э.

476

1610

XXI в. Н.Э.

Древний мир

V в. – XV в.

Новое Время

XXI в. Н.Э.

Средние века

XV-XVII вв.
Возрождение

Как познать Бытие?
Есть ли баланс?

1918

Р.Х.

Фр.Бэкон

Как познавать реальность?
муравей, паук, пчела

Что мешает?
род, пещера, площадь, театр

Р.Декарт

Деизм = время + пространство / мысль (*cogito*)

Б. Спиноза

Бог = Природа
вещи = идеи
порядок = необходимость

Гот.Лейбниц

Бытие = предустановленность динамических атомов (*монад*)

Дж.Беркли

Сущности = воспринимаемы
Абстракции = ложна
Реален только Бог

Д.Юм

Знание = Анализ (необходимая истина) + Синтез (истина ч/з опыт)

Д.Дидро

Душа – материальна,
Бог - заблуждение

Вольтер

Творец, но развитие природы самостоятельно, т.о., Бог не реагирует на Зло или Добро

Дж.Локк

Все идеи происходят из ощущения и рефлексии

П.А. Гольбах

Бог – фантом, Причинность

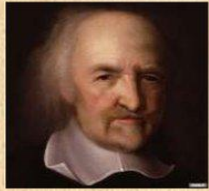
реальна

человек

БОГ

Теория общественного договора

- часть свободы
естественное состояние → государство



Томас Гоббс
(1588 – 1679)



Джон Локк
(1632—1704)

Деизм

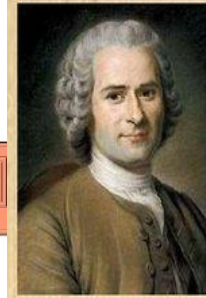
Вольтер
Ш.Монтескье
Ж.-Ж.Руссо

Материализм

Д.Дидро
К.А.Гельвеций
П.А.Гольбах

Атеизм

Основные направления философии
Просвещения



Жан-Жак Руссо
(1712-1778)

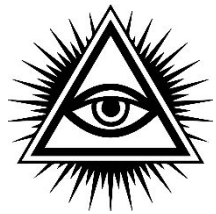
«Нетипичный»
просветитель

«Золотой век»

Появление частной
собственности

Возникновение
государства

Несправедливость,
злона, неравенство



ПРОСВЕЩЕНИЕ — идейное течение XVII–XVIII веков, смысл которого состоит в утверждении необходимости распространения науки и культуры во всех слоях общества и возможности, благодаря этому, переустроить его на началах разума и справедливости.

Исторические предпосылки

1. Распространение буржуазных общественных отношений в Европе и США.
2. Нарастание кризисных явлений в жизни феодальной Франции и обострение в связи с этим предреволюционной ситуации.

Основные принципы и характерные черты

1. Уверенность в могуществе человеческого разума.
2. Основанная на этом убежденность во возможностях просвещения как движущей силе общественного прогресса.
3. Обостренная критичность по отношению к прежним социальным устоям и традициям.
4. Антирелигиозная и особенно антицерковная и направленность.
5. Метафизичность и механистичность в онтологии.
6. Созерцательность в гносеологии.
7. Идеалистическое понимание общества и его истории.

Основные проблемы

1. Поиск основных путей общественного развития, принципов гармонизации жизни общества и человека.
2. Выработка новых общественных идеалов и ценностей («свобода, равенство, братство»).
3. Проблемы гносеологии (познаваемость мира, взаимосвязь чувств и разума, и др.).



1) **Разум** - единственное средство и способ познания человека и общества.

2) **Разум один и тот же** для всех мыслящих субъектов, для всех наций, эпох и культур.

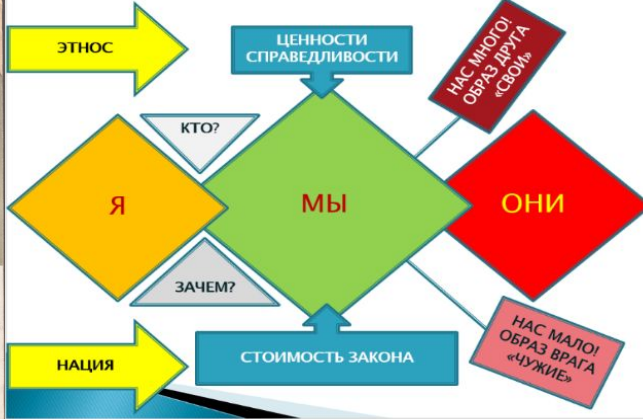
3) **разум** – это ключ к решению не только научных и философских, но и **социальных проблем.**

Проблема определения философии

Многообразие частных дефиниций



Ф. ЭНГЕЛЬС
ЛЮДВИГ ФЕЙЕРБАХ
И КОНЕЦ КЛАССИЧЕСКОЙ
НЕМЕЦКОЙ ФИЛОСОФИИ



Исторические предпосылки:

- 1. Месторасположение Германии между бурно развивающимися странами (Англией, Францией и др.) и относительно консервативной Россией, что позволило сопоставить и проанализировать эти «полюса», усмотрев роль противоречий в общественном развитии;
- 2. Кризис феодализма в Германии и зарождение здесь буржуазных общественных отношений;
- 3. Немецкое Просвещение, в лице Гете, Шиллера, Гейне и др.

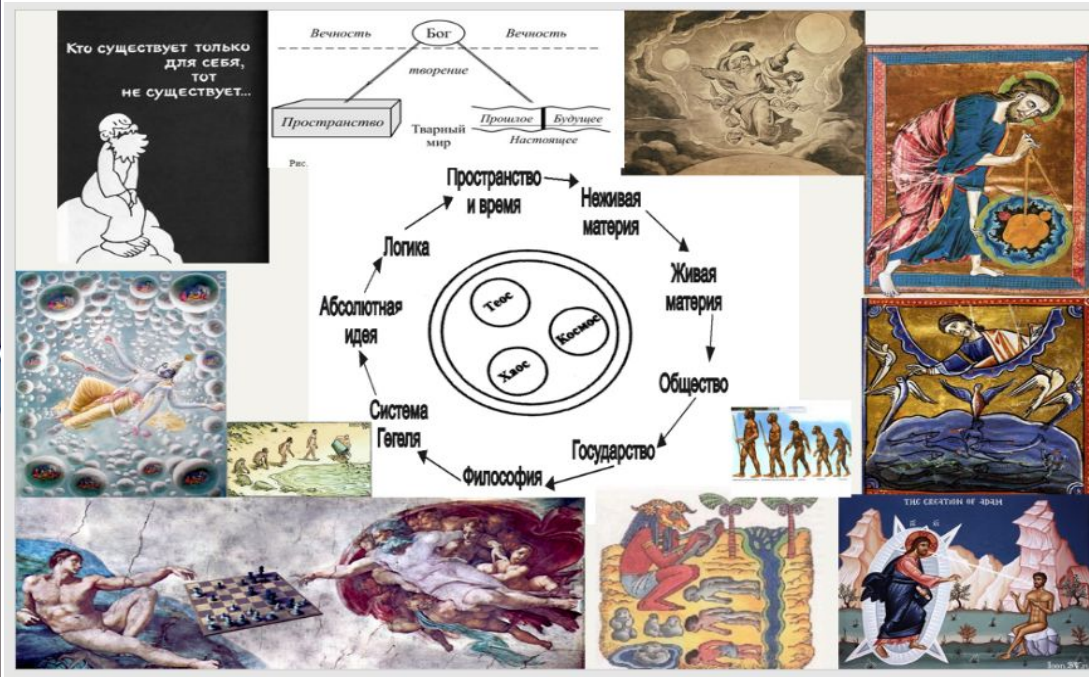
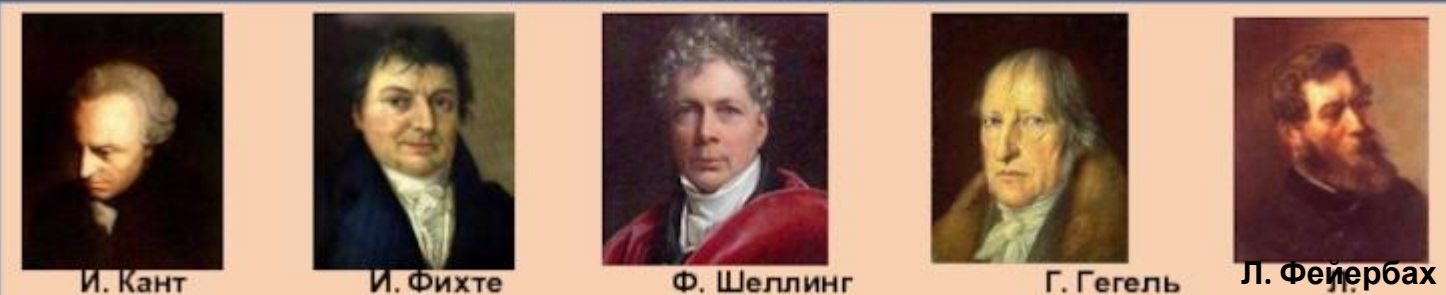
Характерные черты:

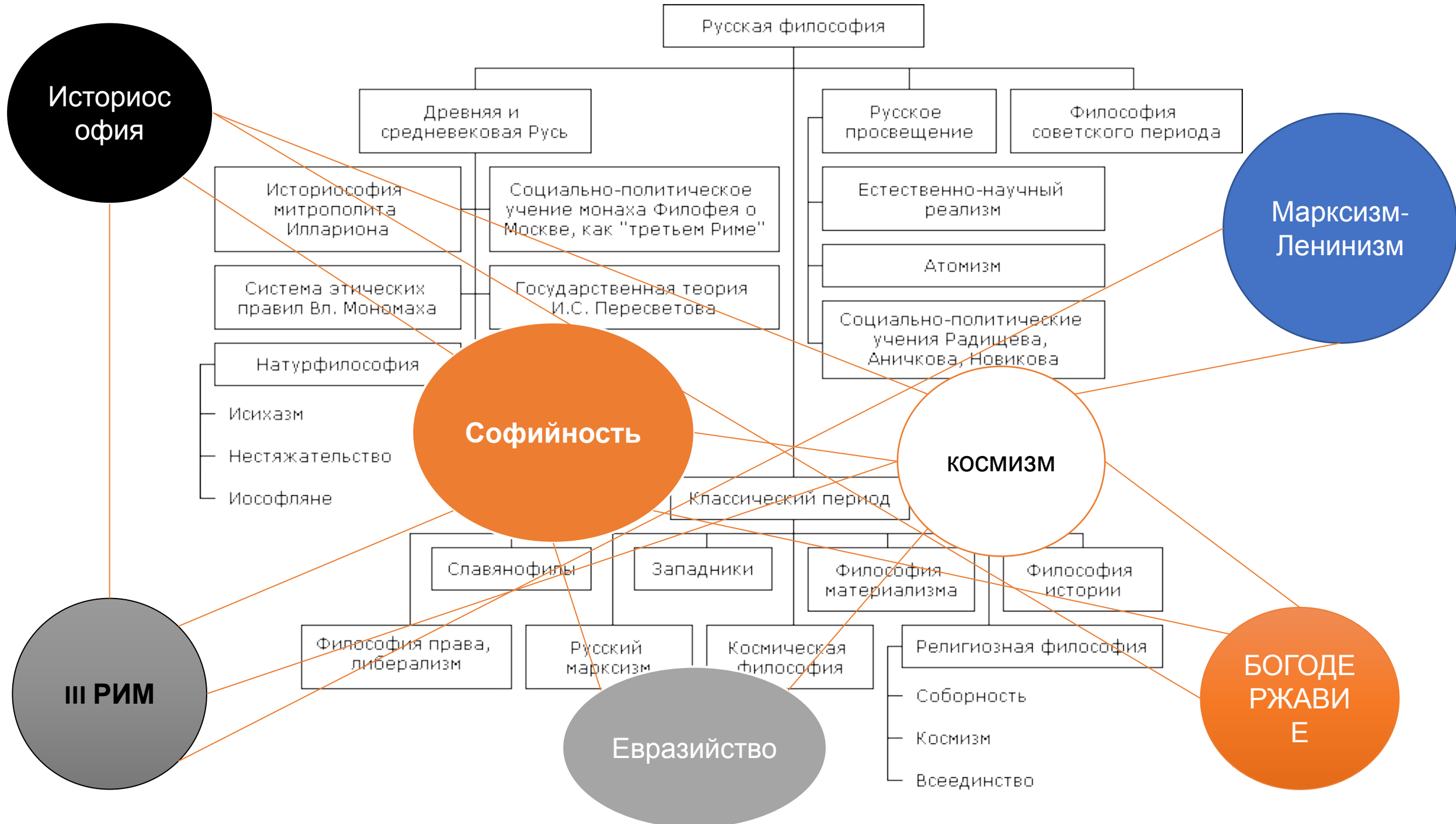
- 1. Традиционность философской проблематики;
- 2. Тесная связь с современным естествознанием;
- 3. Антидогматизм и критичность к своим идейным предшественникам.

Основные проблемы:

- 1. Критика созерцательности и рассмотрение человека как активного субъекта истории и познания;
- 2. Разработка новой логики и методологии познания;

Представители





Марксизм

Исторический материализм

(учение об обществе)

Это распространение на общество законов материалистической диалектики.

Общественно-экономическая формация



Карл Маркс
(1818 – 1883)



Фридрих
Энгельс
(1820 – 1895)

**Бытие
определяет
сознание**

Общественно-экономические формации



Государство – необходимый институт раздираемого **социальными антагонизмами** классового общества.

Всякое государство есть **аппарат насилия**, обеспечивающий **политическое господство** экономически доминирующего класса.

В ходе пролетарской революции буржуазное государство должно быть **сломано** и заменено **диктатурой пролетариата** в форме власти Советов.

По мере построения коммунистического общества вместе с отмиранием классов будет **«отмирать»** и государство.



1. Ликвидация частной собственности на средства производства

2. Замена частной собственности на общественную (государственную)

3. Ликвидация эксплуатации человека человеком

4. Справедливое распределение результатов труда

Неклассическая западная философия XIX-XX вв.

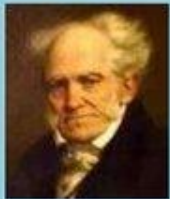
Исторические предпосылки:

1. Глубокие социальные потрясения XIX-XX веков;
2. Революционные преобразования в науке (начало современной НТР);
3. Кризисные явления в отношениях «общество – природа» и «общество – человек».

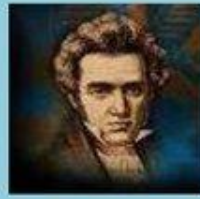
Основные проблемы:

1. Переоценка в новых условиях познавательных и преобразовательных возможностей человека.
2. Переоценка отношений «вера – знание» и «человек – мир».
3. Смена философской картины мира.
4. Переосмысление соотношения существования человека и его сущности.

Направления	Содержание учения, школы и представители
Иррационализм	Течение, противоположное рационализму. <u>В онтологии</u> отрицает закономерность («разумность») мироустройства, <u>в гносеологии</u> – возможность его рационального познания. Основоположники – А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор. Включает в себя такие школы, как философия жизни (Ф. Ницше, В. Дильтей), феноменология (Э. Гуссерль, Н. Гартман), экзистенциализм (К. Ясперс, М. Хайдеггер, А. Камю, Ж.-П. Сартр).



А. Шопенгауэр
(1788-1860)
Немецкий философ,
Основной труд:
«Мир как воля и представление»



С. Кьеркегор
(1813-1855)
Датский философ, ввел понятие экзистенции.



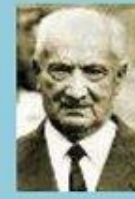
Ф. Ницше
(1844-1900)
Немецкий философ, представитель философии жизни



Э. Гуссерль
(1859-1938)
Немецкий философ, создатель феноменологии



К. Ясперс
(1863-1969)
Немецкий философ, экзистенциалист



М. Хайдеггер
(1889-1976)
Немецкий философ, экзистенциалист



А. Камю
(1913-1960)
Французский философ, экзистенциалист, драматург



Ж.-П. Сартр
(1905-1980)
Французский философ, экзистенциалист, писатель

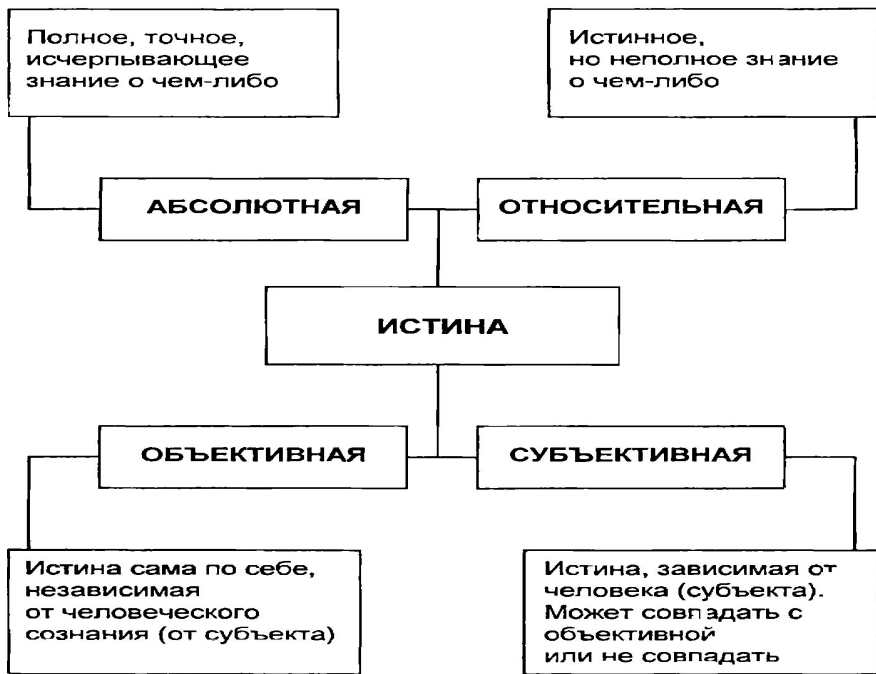
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

ФИЛОСОФИЯ ОТКРЫТОГО ЗНАНИЯ	ФИЛОСОФИЯ «РЫХЛОГО» ЗНАНИЯ	ФИЛОСОФИЯ «НЕОЖИДАННОГО»
Наука = установленные и подтверждённые авторитетами факты	Наука = продвижение знания на перифериях и спорных участках	Наука = продолжение магического, религиозного и т.п. знания
Гипотеза = синтез тезисов и антитезисов + синтезис как маленький шаг вперёд, по принципу $F = n_1 + n_2 + \dots + n_n$ (от перемены мест слагаемых сумма не изменяется, зато подтверждается факт)	Гипотеза = синтез антитезисов и тезисов + синтезис как факт решения сложной задачи по принципу: «+» на «-» = «-» & «-» на «+» (невозможное возможно при изменении внеш/внутр факторов или угла зрения)	Гипотеза = синтез тезисов и антитезисов даёт не результат, а ставит под сомнение предыдущую теорию (от перемены мест слагаемых меняется не сумма, а результат)
ОТРАЖЕНИЕ ЗНАНИЯ	ОНТОЛОГИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ	РЕВОЛЮЦИЯ ЗНАНИЯ
Философия возможного как опровержение невозможного	Философия науки как изменение представления о невозможном	Философия невозможного как изменение представления о возможном
СХОЛАСТИКА	ЛЖЕНАУКА	ФАНТАСТИКА

Из 1960 В 1980-х гг - новое направление - **философия науки**, изучающая науку как специфическую сферу человеческой деятельности и как развивающуюся систему знаний (В.С. Швырев, В.С. Стёпин, А.И. Ракитов, М.В. Мостепаненко, Ю.В. Сачков, И.А. Акчурин, Л.Б. Баженов, В.Е. Ключко, Е. П. Никитин, Ю.А. Петров). Ф. Бродель: *всякая работа исследователя это взгляд в глубину, где есть слой высокой прозрачности и слой непроницаемой темноты, но между ними – зона качеств отбрасываемых теней, которые мы можем не только различить, но и распознать*

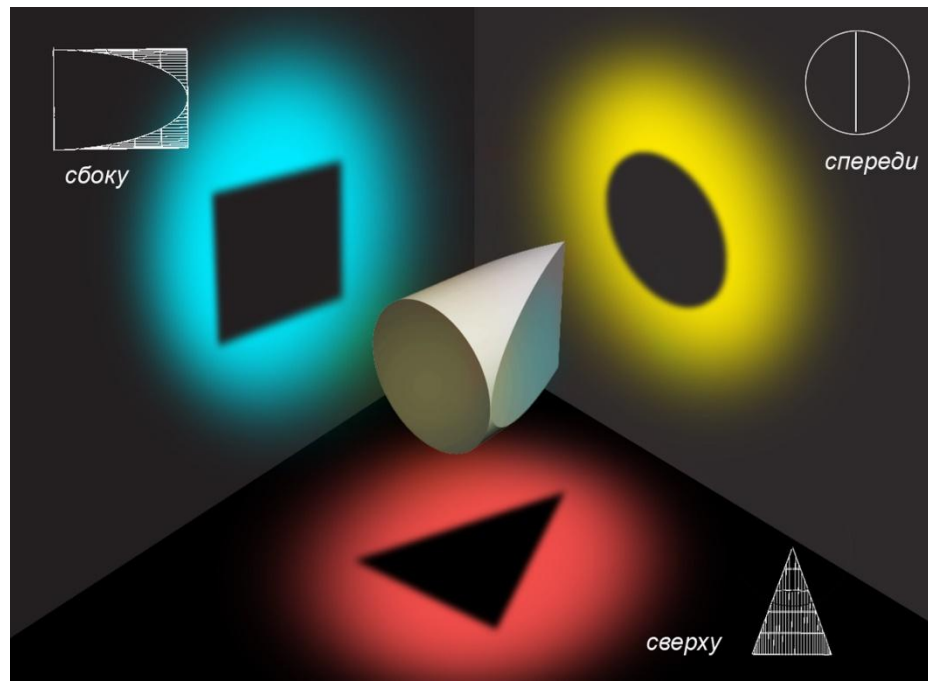
	ФИЛОСОФИЯ	СОФИОЛОГИЯ	НООМАХИЯ	ТЕХНОЛЕКТИКА
ПРОСТОТА	Монолектика (мифо сознание): Север Неба, Юг Земли, Восток Солнца, Запад Луны; Диалектика (научное сознание) Будьте понимающими	Триалектика (Восток), Византия, Всемирность, Две Софии Будьте как дети	Алектика, 1лектика, 2лектика (Запад), Залектика (Восток), 4лектика (Китай), 5лектика (Индия), боны (Каббала), 7оны (Ренессанс) Будьте осознающими	Дробление информации и логистика канализаций инфо-поток Будьте как мёртвые
	XXI в. до Р.Х. – XXI в. Н.Э.	В науке формируется как неэвклидова геометрия, некапиталистическая экономика – XVIII-XXI в. Н. Э.	А.Г. Дугин – XXI в. Н.Э.	Технократия Жюля Верна, Герберта Уэллса, Олдоса Хаксли, Айзека Азимова XX-XXI в. Н.Э.
ЧЕЛОВЕК	Субъект – имеет право вызова Судьбе	Богочеловечество	Абъектность = свобода воли	объект

ВИДЫ ИСТИНЫ





МНОГООБРАЗИЕ РЕЛИГИОЗНЫХ И ФИЛОСОФСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О БОГЕ

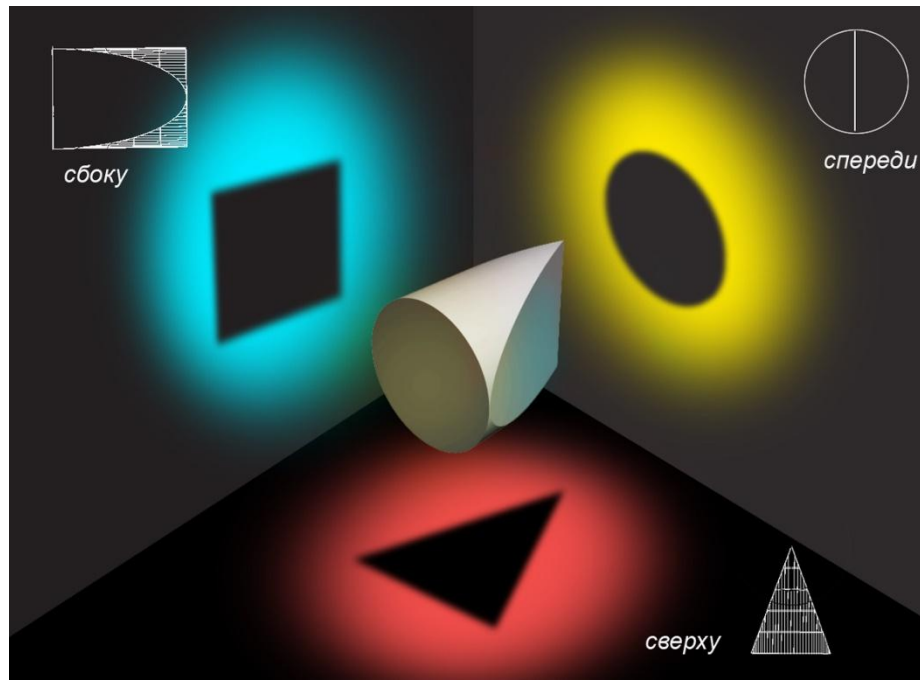
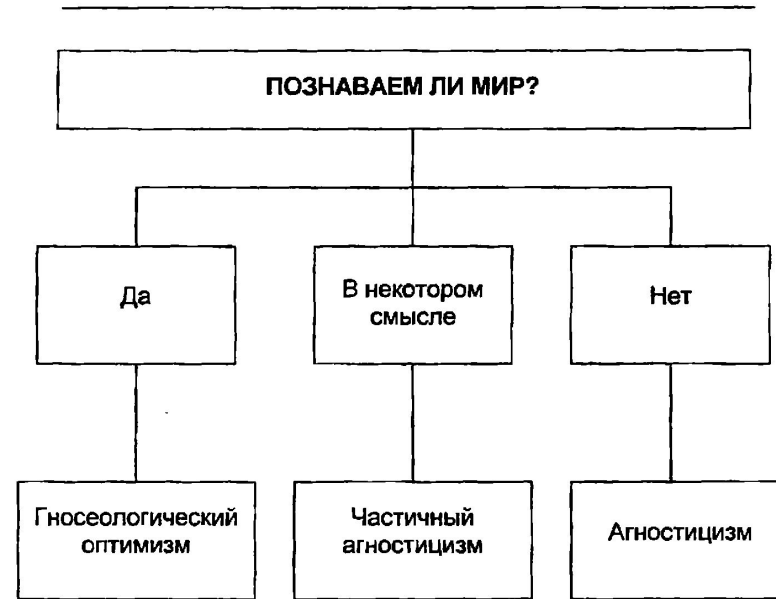


И всё это = понимание Истины



А, Истина, = это не понятие!!!

ОСНОВНЫЕ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА



	ФИЛОСОФИЯ	СОФИОЛОГИЯ	НООМАХИЯ	ТЕХНОЛЕКТИКА
ПРОСТОТА	Монолектика (мифо сознание): Север Неба, Юг Земли, Восток Солнца, Запад Луны; Диалектика (научное сознание) Будьте понимающими	Триалектика (Восток), Византия, Всемирность, Две Софии Будьте как дети	Алектика, 1лектика, 2лектика (Запад), Залектика (Восток), 4лектика (Китай), 5лектика (Индия), боны (Каббала), 7оны (Ренессанс) Будьте осознающими	Дробление информации и логистика канализаций инфо-поток Будьте как мёртвые
СЛОЖНОСТЬ	Энциклопедия знаний	Всецельность знания	Многообразие картин мира	Большие базы данных
ЭСТЕТИКА	Красота порядка против хаоса Без-Образности	Истина важнее справедливости, но ведёт «своя» правда	Мозаика против Калейдоскопа	Эргономика и энергетика
ПРОДУКТ	Модерн , мир механистичен, он ремонтируется	Всеединство : вечность важнее времени	Традиция , мир органичен, он калечится	Биг Дата (логика процессов ввода и вывода инф-ии)
ЦЕНА	Футуроцид (инфляция человека)	Человек настоящего	Несчастное сознание человека	Вне человеческое сознание
ОБРАЗ	Логос Титана, прогресс; человек – царь мира сего	Логос Софии – Логос Вседержительности	Слово Ума (манифест Нооса): идеологическая борьба идей (проектов)	Цифра (Люди цифры, Люцифер, Вначале было Слово, в конце - цифра)
ЧЕЛОВЕК	Субъект – имеет право вызова Судьбе	Богочеловечество	Абъектность = свобода воли	объект

Вопросы для семинара:

1. Конфуций (Школа Традиции)
2. Лао Цзы (Даосизм)
3. Мо Ди (Законники)
4. И Цзин (Код Перемен)
5. Охарактеризуйте основные разделы философского знания.
6. Назовите философские аспекты деятельности следователя.