

# **Холокост.**

# **Лагерь смерти.**

Не пережиток прошлого, а один из важнейших вопросов настоящих дней. Может ли катастрофа повториться?

---

# Актуальность.

- в наши дни тема холокоста не утратила актуальности – в ряде стран существует социальная напряженность и межэтнические конфликты, требующие немедленного разрешения. Поэтому теме холокоста уделяется повышенное внимание.
  - в настоящее время вновь идёт возрождение свастики, представляющей вселенную заявку, вновь возникает угроза катастрофы, прекращающей человека внутри самого себя. Эхо Холокоста- это Кампучия, Карабах, Осетия, Сараево, современная Украина и Ближний Восток.
-

# Цели проекта.

- Показать на примере геноцида еврейского народа в годы Второй мировой войны к чему приводит национальная нетерпимость.
  - Понять, есть ли риск, что катастрофа может повториться.
  - Если риск всё же есть, узнать, как не допустить повтора ужасных дней Холокоста.
-

# Задачи проекта.

- Познакомиться с определением слова «холокост».
  - Изучить взгляды А.Гитлера по национальному вопросу.
  - Узнать о последствиях холокоста.
  - Выяснить, почему стало возможно проявление холокоста в наши дни.
-

# Что такое холокост?

Слово "холокост" происходит от греческого holokaustos (всесожжение, жертвоприношение с помощью огня).

Означает трагедию еврейского народа в период с 1933 (приход Адольфа Гитлера к власти в Германии) до 1945 (конец Второй Мировой войны).

Тогда было уничтожено свыше 6 млн. человек лишь потому, что они были евреями.

Термин "холокост" впервые появился в американской публицистике 1960-х гг. как символ крематориев лагеря смерти Освенцим. Употребляется наряду с термином Шоа, взятым из иврита (Shoah - катастрофа).

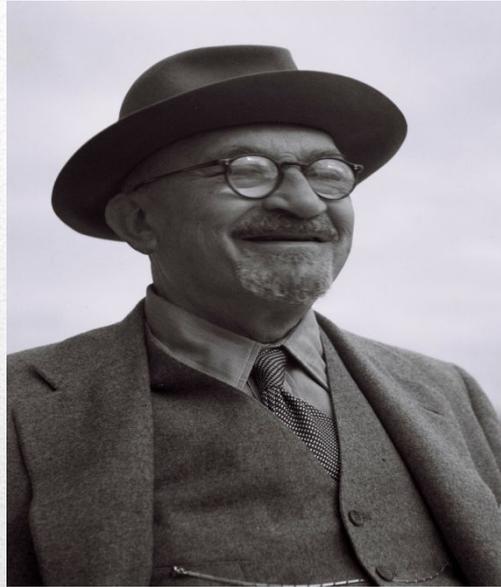
Холокост - это величайшее в истории преступление против человечности.

---



Трупы еврейских заключённых во рву.  
Оп.: Брухвельд С., Левин П. "Передайте об этом детям вашим... История холокоста в Европе".  
М., 2001. С. 83.





Нацисты стремились выдвинуть евреев из страны.

«Мир разделился на два лагеря: на страны, не желающие иметь у себя евреев, и страны, не желающие впускать их в свою страну»- высказывание Хаима Вейцмана (впоследствии — первого президента Израиля),

---





Нюрнбергский процесс 1945–1946 годов.  
первый и ключевой из серии судебных процессов,  
проходивших во Дворце юстиции города Нюрнберг после  
окончания Второй мировой войны, в 1945—1949 годах.

---



"Исламское государство" - исламистская террористическая организация, действующая на территории Ирака и Сирии (сокращенно ИГ или ИГИЛ, в арабских СМИ – ДАИШ, запрещённая в России).

---



# ВЫВОДЫ.

- - холокост – это преступление против человечества;
  - - теория Гитлера была создана на пустом месте и нарушала естественные права человека;
  - - холокост в наши дни стал возможен из-за подмены социальных ценностей, которые сложились в результате неправильно воспитания;
  - - противостоять фашизму можно следующими мерами:
    - 1) не должны подвергаться пересмотру и переоценке итоги Второй мировой войны;
    - 2) воспитание патриотизма и толерантности;
    - 3) правовое регулирование (контроль правоохранительными органами соблюдения норм Конституции, регулирующих межнациональные отношения);
    - 4) Противостояние информационной войне агрессора посредством правдивого информирования граждан о процессах, происходящих в мире и их возможных последствиях
-