

FUN WITH ENGLISH

учимся играя



Ярко и наглядно



Частая смена
деятельности



Никаких
грамматических
правил !!!!



FUN WITH ENGLISH

Учимся играя



Главное отличие детей от взрослых — дети не учат английский, они в него играют. То есть учат, конечно, но они сами так не думают. В этом возрасте бесполезно заставлять что-то учить — у детей преобладает **непроизвольное запоминание**, значит нужны позитивные эмоции. А где их взять, как не в играх? Естественно, учебных.



FUN WITH ENGLISH

Ярко и наглядно



Слова запоминаются лучше всего, когда значения слов продемонстрированы наглядно, при помощи картинок, жестов, мимики или предметами. Средства наглядности служат не только для раскрытия значения слова, но и для его запоминания. Игрушки, рисунки, реальные предметы – вот что постоянно используется на занятиях



FUN WITH ENGLISH

Никаких грамматических

правил !!!!

При обучении дошкольников и младших школьников иностранному языку опираются не на объяснение правил (правила — это абстракция, детям они даются тяжело), а на отработку определенных конструкций — грамматических паттернов (pattern — образец, шаблон). С детьми такого возраста просто берут наиболее часто употребляемые паттерны и как следует затренировывают, в идеале — до автоматизма.



FUN WITH ENGLISH

Частая смена деятельности



Все просто — к возрасту детей добавляем 5 минут — это и есть максимальное время концентрации ребенка. Т.е. дети 5-6 лет могут заниматься одним и тем же примерно 10 минут. По другому и не получится: когда детям надоедает то, что они делают, долго заниматься они не могут. Частая смена видов деятельности — одно из условий успешных занятий. Поэтому дети за занятие успевают сделать много всего разного: почитать, пораскрашивать, попеть, потанцевать, поиграть с карточками, посмотреть мультфильм и иногда даже делать поделку. И это все не трата времени, как может показаться со стороны, а элементы урока. Танцы — это не просто танцы, а опять же способ для лучшего запоминания слов и грамматических паттернов. Раскрашивая или делая поделки, дети выполняют команды учителя, значит развивают навык аудирования и повторяют изученную лексику — цвета, названия предметов на картинке и т.п.

