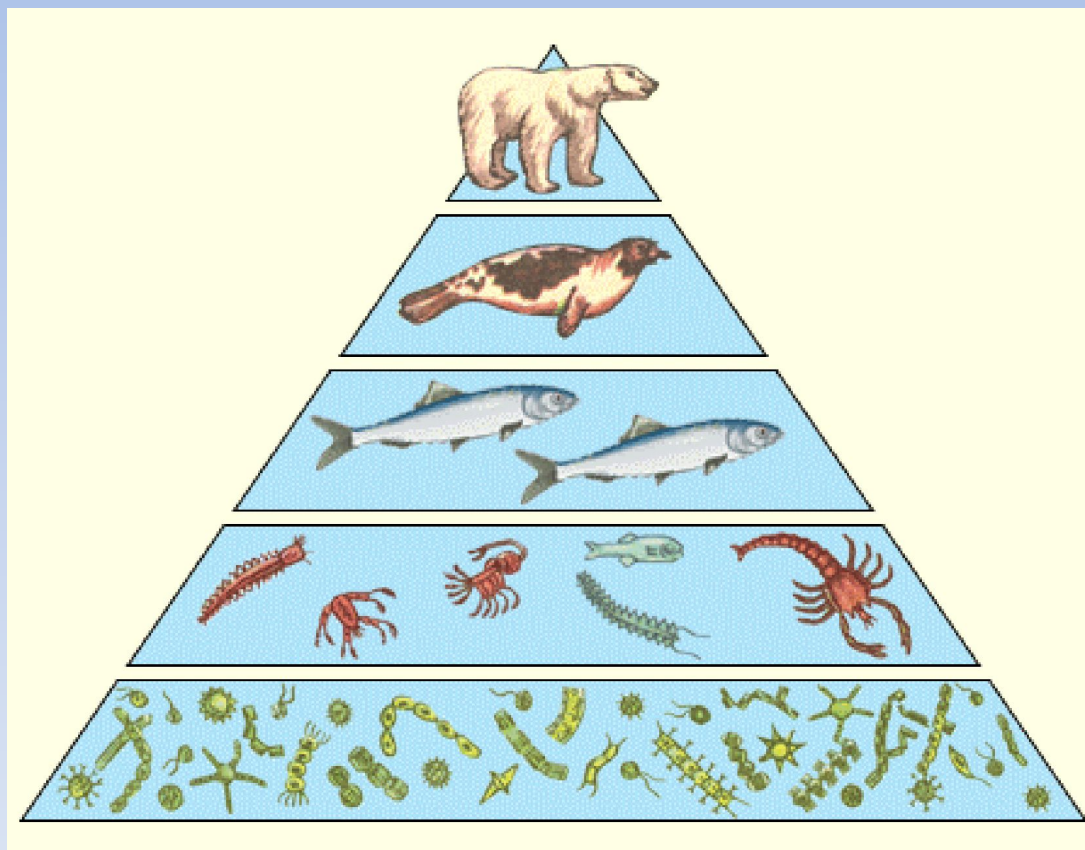


# Можно ли жить не питаясь?



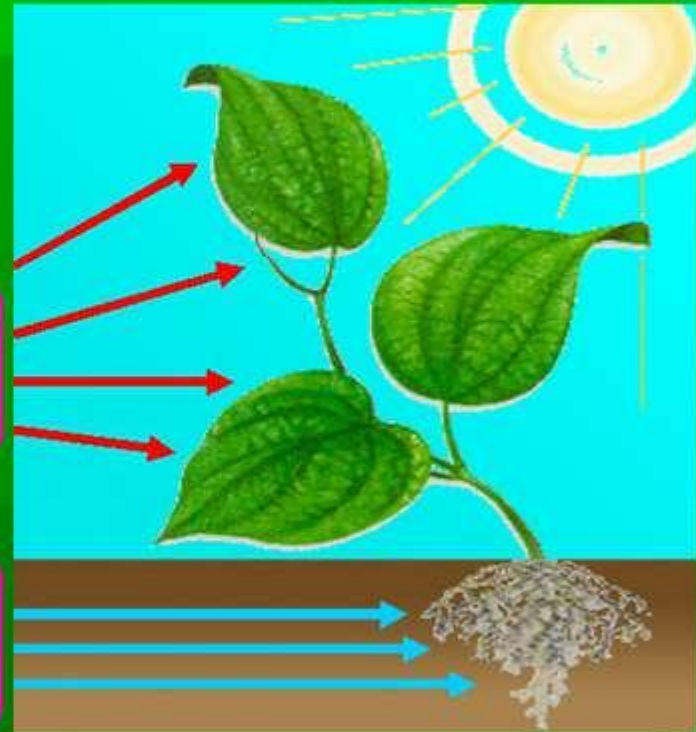
# Вспомните и опишите, как питаются растения

## Питание растений

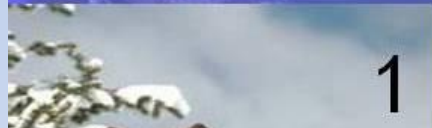
Питание

Воздушное

Почвенное



# Вспомните и опишите способы питания животных



1

2

4

5

6

# Работа в РТ

## Задание 1 стр 44

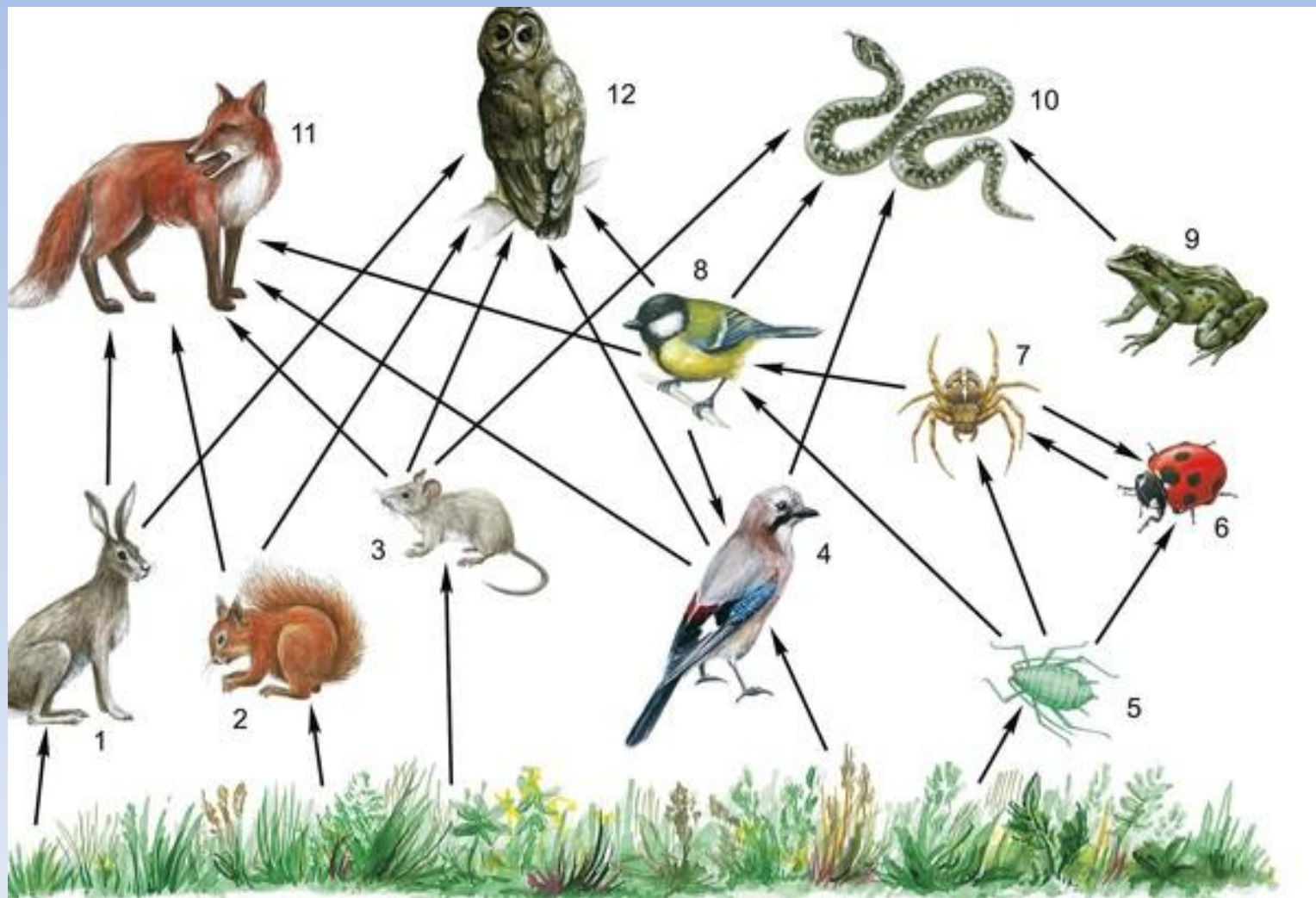
**Какой вывод можно сделать о значении пищи для живых организмов?**

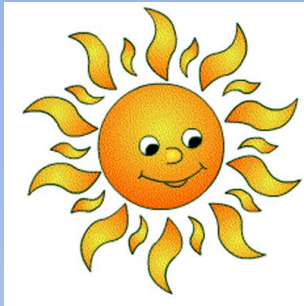
**Пища – источник энергии. Чем больше двигается организм, тем больше ему нужно пищи.**

# Работа в РТ

## Задание 2 стр 44-45

### (Составьте цепь питания)





- Благодаря какой энергии возможна жизнь на Земле?
- Почему именно с растений должна начинаться цепь питания?
- Жизнь на Земле существует благодаря энергии Солнца, но преобразовать ее, сделав доступной для животных и человека, могут только зеленые растения.

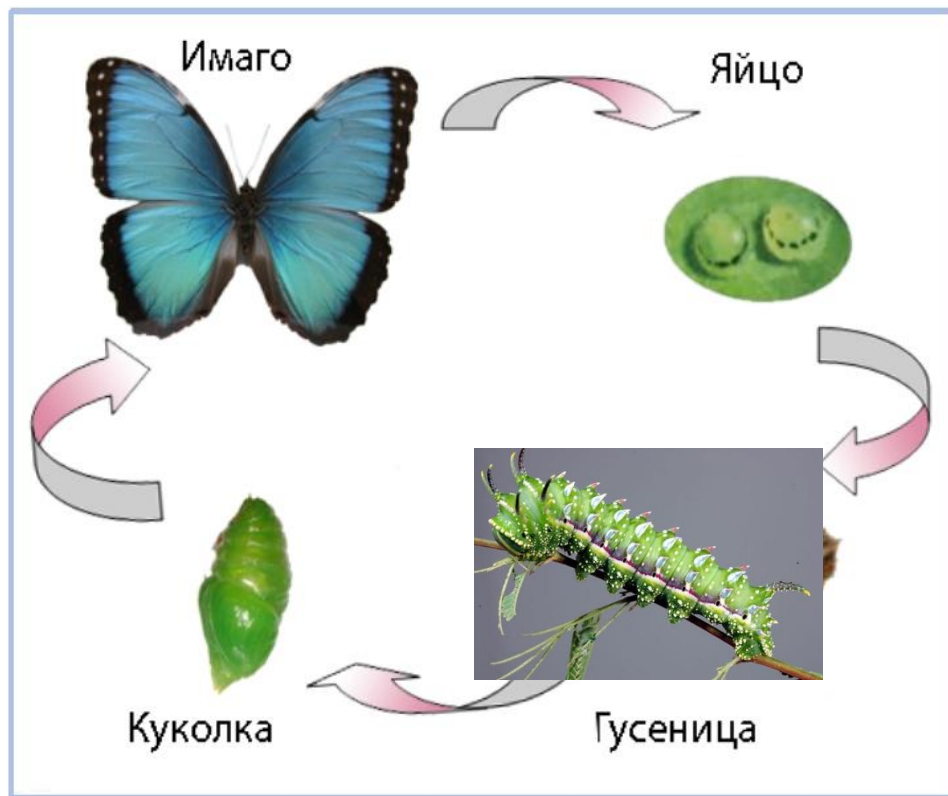
# Зимняя спячка некоторых животных – приспособление к недостатку пищи зимой



**Медведи спят в берлогах.**

Гусеница очень прожорлива, а вот некоторые  
взрослые насекомые могут вообще не  
ПИТАТЬСЯ

### Из гусеницы в бабочку.





# Процесс «волшебного» превращения



# Работа в РТ

## Задание на стр 45

- Приведите конкретные примеры, подтверждающие вывод в конце § 25 учебника

# «Правила» пищевых цепей

- Солнце – источник энергии, необходимой для жизни на Земле.
- Зеленые растения способны поглощать солнечную энергию, - начало пищевой цепи.
- Разнообразие способов питания живых организмов – это разнообразие способов получения ими энергии.

# Домашнее задание

- § 25
- Сделайте вывод о значении пищи для человека