

Тема:

Использование электронных логопедических пособий в работе с детьми с нарушениями речи.

Электронное логопедическое пособие-

- это логопедическое пособие, дополняющее дидактические пособия и материалы, официально утвержденное в качестве данного вида издания; электронное логопедическое пособие может охватывать не всю коррекционную работу, а лишь ее часть.

Виды электронных логопедических пособий:

- Презентация – способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, изображения, видеоматериалы, аудиоматериалы, анимации.
- Электронная книга – версия пособия, хранящаяся в электронном (цифровом виде).
- Интерактивная игра – это активная обучающая игра, основным методом проведения которой является интервенция, т.е. вмешательство, а также процесс социального взаимодействия участников игры с компьютером, планшетом, доской и т.д.

Компоненты речи, которые могут регулироваться

электронными логопедическими пособиями:

- Лексико-грамматическая сторона речи:
 - расширение объема словаря (активного и пассивного);
 - работа над восприятием и пониманием речи;
 - расширение семантики слова;
 - формирование структуры предложений;
 - развитие навыков словообразования и словоизменения;
 - развитие связной речи.

Коммуникационные технологии и интернет ресурс применяют для:

- Развития речевого дыхания и голоса: логопедические игры с портала «Мерсибо», логоритмические распевки и попевки – аудио и видео материал предоставленный портала «Мизяка-дизяка», «Умачка», «Умный ребенок».
- Автоматизация и дифференциация поставленных звуков в слогах, словах, фразах и связной речи: аудио и видео материал логопедических распевок, «Игры для Тигры».
- Усвоения лексических тем: видеопрезентации и игры, предоставленные порталом «Мизяка-дизяка», «Умачка», «Электронные пособия для развития речи дошкольников».
- Развития навыков словообразования и словоизменения: онлайн-игры представленные порталом «Мерсибо», «Игры для Тигры», «Баба-Яга», «Слогофон-говоряшка» издательства Штернберг.

Коммуникационные технологии и интернет ресурс применяют для:

- Развития связной речи и познавательных способностей: развивающие мультфильмы и видеопрезентации, предоставленные каналом YOUTUBE, онлайн игры на портале «Ираемся», «Развивающие игры для детей»
- Обучения грамоте: игры «Баба-Яга учится читать», «Игры для Тигры», «Слогофон-говоряшка», развивающие игры для детей от портала «Мерсибо», развивающие мультфильмы от портала «Мизяка-дизяка», «Обучение чтению» и т.д.
- Развития мелкой моторики и проведения физкультминуток: «Веселая логоритмика» Железновой

Основными преимуществами использования мультимедиа ресурсов на

логопедических занятиях являются:

- повышение мотивации на занятиях для исправления недостатков речи детей;
- обеспечение психологического комфорта на занятиях;
- развитие высших психических функций;
- совершенствование навыков пространственной ориентировки, развитие точности движений руки;
- развитие всех сторон речи, сенсорных функций, артикуляционной и мелкой моторики;
- формирование личностных качеств ребёнка;
- повышение качества обучения и работоспособности обучающихся.

Методические требования к электронному логопедическому пособию:

- Электронное учебное пособие должно отвечать требованию полноты содержания, позволяющему в полной мере реализовать методические цели обучения.
- Электронное учебное пособие должно разрабатываться на основе педагогического сценария – целенаправленной, личноориентированной последовательности педагогических методов и технологий, обеспечивающих достижение целей обучения.
- Педагогические методы и технологии педагогического сценария должны использоваться с учетом специфики каждой конкретной темы.