История становления психологии как самостоятельной науки

Возникновение термина «психология»

Авторство термина "психология" спорно. Оно приписывается **Филлипу Мела́нхтону (1497-1560)**, немецкому протестантскому богослову и **Рудольфу Гоклениусу (1547-1628),** римскому философу

Понятие "психология" вошло в научное употребление Европы в XVI веке, а широкое распространение получило после выхода работ немецкого философа **Христиана Вольфа (1679-1754)** "Рациональная психология" и "Эмпирическая психология".

ПСИХОЛОГИЯ

«psyche\ψυχή» (душа)

«logos\λόγος» (знание, наука)

устаревшее понятие
наука о душе

современная трактовка

Психология - это область научного знания, исследующая особенности и закономерности возникновения, формирования и развития (изменения) психических процессов (ощущение, восприятие, память, мышление, воображение), психических состояний (напряжённость, мотивация, фрустрация, эмоции, чувства) и психических свойств (направленность, способности, задатки, характер, темперамент) человека, то есть психики как особой формы жизнедеятельности, а также психику животных. (Словарь «Психология», под ред. А.В. Петровского, М. Г. Ярошевского)

Трудности становления психологии как науки

Во-первых, это наука о самом сложном из всего, что известно человечеству.

Во-вторых, в психологии человек одновременно выступает и как объект, и как субъект познания. Происходит уникальное явление: научное сознание человека становится научным самосознанием.

В-третьих, в психологических изысканиях особенно остро стоит трудная и неоднозначно решаемая проблема объективности научного познания. Многие ученые отказывались от признания психологии объективной научной дисциплиной, аргументируя это невозможностью объективно изучать субъективный внутренний мир человека, который непосредственно открыт для познания только ему одному.

Объект, предмет и задачи психологии

Сущность категорий «объект», «предмет» и «задачи»

- **Объект изучения** – часть исследуемой объективной реальности.
- **Предмет изучения** - это совокупность знаний об этом объекте и сам объект в процессе исследования.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным — предмет исследования, в котором выделяется определенное свойство объекта исследования.

- **Задача исследования** - сложный вопрос, проблема, требующие исследования и разрешения.

Объект и предмет психологии

- **Объектом изучения в психологии** выступает человек (группа людей), а также животные, обладающие психикой, – как носители психики.
- **Предметом психологии** являются закономерные связи субъекта с природным и социокультурным миром, запечатленным в системе чувственных и умственных образов этого мира (А.В. Петровский), психика и психические явления.
- **Психика** - высшая форма взаимосвязи живых существ с предметным миром, выраженная в их способности реализовывать свои побуждения и действовать на основе информации о нем. Находится в единстве с соматическими (телесными) процессами и характеризуется активностью, целостностью, соотнесенностью с миром (см. Интенция), развитием, саморегуляцией, коммуникативностью, адаптацией и т. д.
- **Сознание** - высшая форма психики.

Основные задачи психологии

1. Изучение качественных (структурных) особенностей психических процессов, как отражений объективной действительности.

2. Анализ становления и развития психических явлений в связи с обусловленностью психики объективными условиями жизни и деятельности человека.

3. Изучение физиологических механизмов, лежащих в основе психических процессов, поскольку без знания механизмов высшей нервной деятельности нельзя ни правильно понять существо психических процессов, ни овладеть практическими средствами их формирования и развития.

Методы психологии

Характеристики методов

- Методы научных исследований — это приемы и средства, с помощью которых получают сведения, необходимые для вынесения практических рекомендаций и построения научных теорий.

- Надежность метода – это характеристика метода, показывающая устойчивость, постоянство результатов, получаемых с его помощью.

- Валидность метода — важнейший критерий доброкачественности метода, характеризующий точность измерения исследуемого свойства; оценка адекватности метода исследуемой проблеме.