



ЗАНКОВ.ru

Система развивающего обучения

Выполнили:

Рыбакова Е.О., Кузнецова Д.В., Шинкаренко М.Н.

группа 331



Л.В. Занков

ЗАНКОВ Леонид
Владимирович
(1901 - 1977)

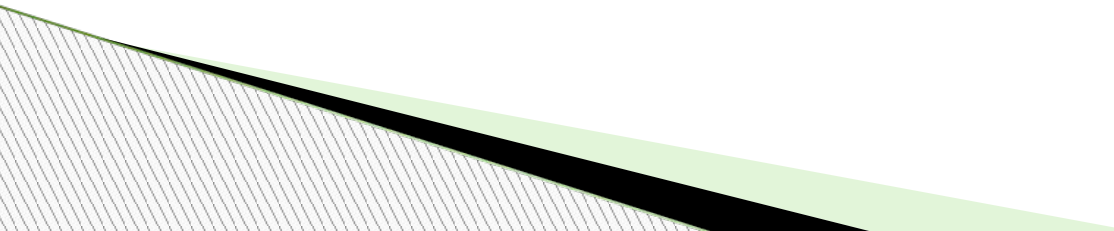
**Выдающийся
ученый - психолог,
педагог, создатель
НОВОЙ
дидактической
системы
развивающего
обучения.**

Цель обучения

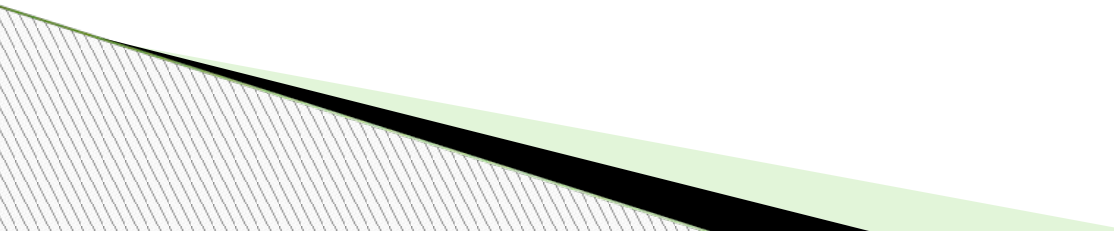
достижение оптимального общего развития каждого ребенка;

Задача обучения

представить учащимся широкую целостную картину мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания;

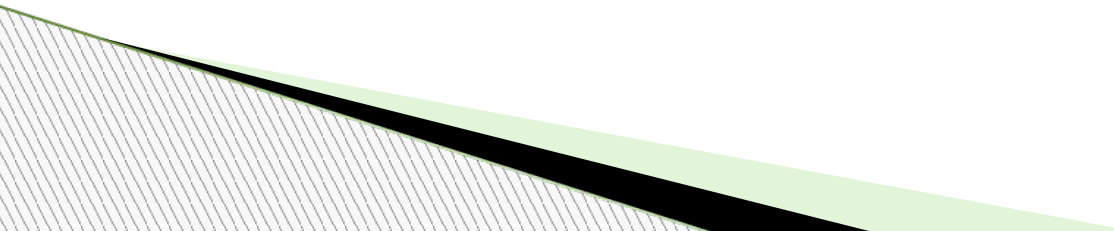


Дидактические принципы:

- **обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности;**
 - **ведущая роль теоретических знаний;**
 - **осознание процесса учения;**
 - **быстрый темп прохождения учебного материала;**
 - **работа над развитием каждого ребенка, в том числе и слабого.**
- 

Типические свойства методической системы -

**многогранность,
процессуальность,
коллизии,
вариантность.**

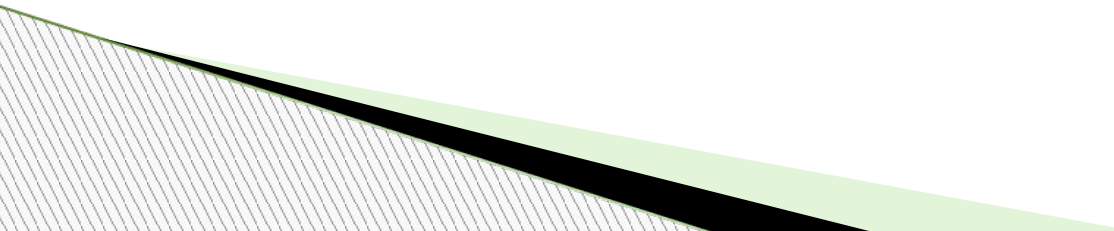


методическое свойство многогранности

В единстве интеллектуального и эмоционального у ребенка младшего школьного возраста акцент делается на эмоциональное, которое и дает толчок интеллектуальному, нравственному, творческому началу

КОЛЛИЗИИ

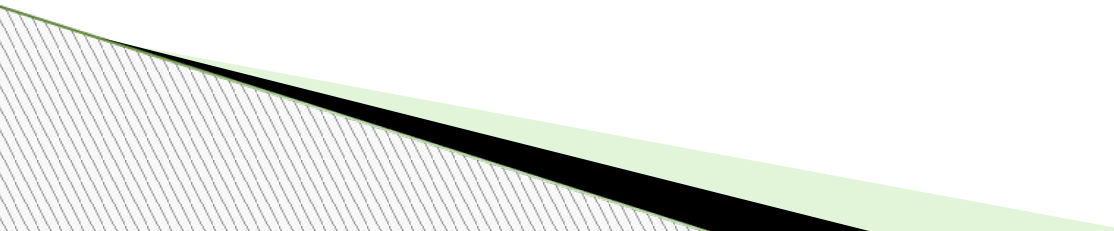
Возникают тогда, когда ребенок:

- сталкивается с нехваткой (избытком) информации или способов деятельности для решения поставленной проблемы;
 - оказывается в ситуации выбора мнения, подхода, варианта решения и т.п.;
 - сталкивается с новыми условиями использования уже имеющихся знаний.
- 

**«Подлинное познание каждого элемента,
все время прогрессирует по мере
овладения другими, последующими
элементами предмета и осознания
соответствующего целого вплоть до всего
учебного курса и его продолжения в
следующих классах».**
Л.В. Занков

- Так обеспечивается
действенность *дидактического*
принципа «быстрый темп прохождения
учебного материала».

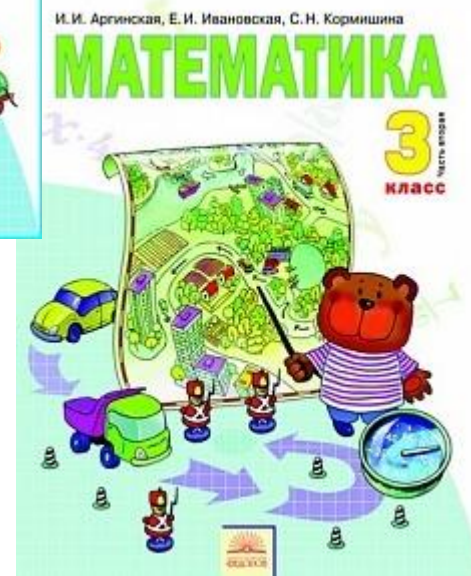
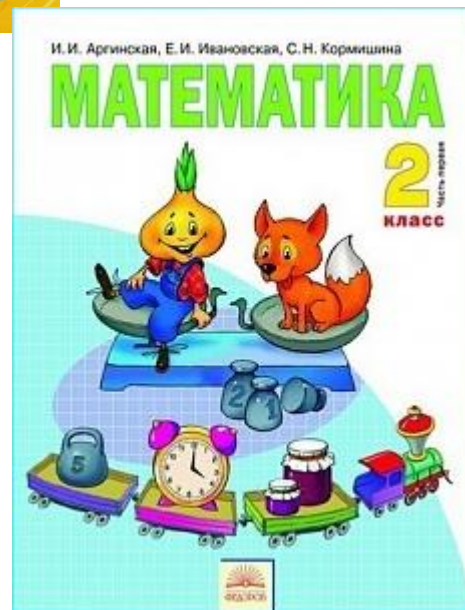
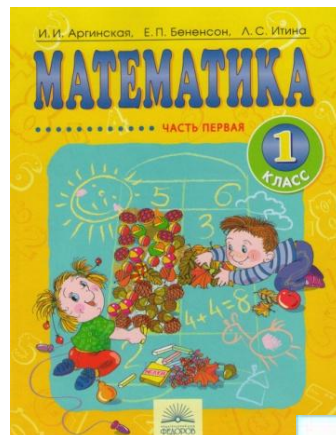
Особенности программы

- Раздел «Повторение пройденного»
 - мыслительные операции младших школьников (анализ, синтез, обобщение) наиболее продуктивно осуществляются на наглядно-действенном, наглядно-образном и в какой-то мере словесно-образном уровнях.
- 



АРГИНСКАЯ
Ирэн Ильинична
(1932 - 2006)

Автор курса
"Математика"



ДМИТРИЕВА Нинель Яковлевна Автор курса "Окружающий мир"





НЕЧАЕВА
Наталья Васильевна
Автор курсов "Обучение
грамоте",
"Русский язык".
Кандидат педагогических
наук, профессор





РИГИНА
Галина Сергеевна
Автор курса "Музыка".
Доктор педагогических наук

СВИРИДОВА
Виктория Юрьевна
Автор курса "Литературное
чтение". Кандидат
педагогических наук.





ЦИРУЛИК Наталья Александровна Автор курса "Технология". Кандидат педагогических наук

