



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Организация проектной деятельности в цифровой образовательной среде МЭО на уровне начального общего образования

ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОЕКТ

– система действий одного человека или команды, целенаправленное управляемое изменение, имеющее ограниченные временные рамки и всегда нацеленное на практический или теоретический результат.

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

– это самостоятельное, развернутое решение учеником, или группой учеников какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

– продукт, имеющий социальную, профессиональную или личностную значимость.

ДЛЯ УЧЕНИКА

Деятельность направленная на формирование функциональной грамотности и развитие личности обучающихся

Деятельность, направленная на решение интересной и/или лично значимой проблемы

Деятельность, направленная на сотрудничество и работу в команде

Возможность сделать что-либо самостоятельно

Возможность проявить себя и публично представить результат своей деятельности

Возможность применить знания на практике

Возможность предложить прикладное решение проблемы



Комплексное дидактическое средство, позволяющее развивать следующие компетенции:

- анализ проблемного поля, выделение подпроблем, формулировка ведущей проблемы, постановка задач;
- целеполагание и планирование деятельности;
- самоанализ и рефлексия (самоанализ успешности и результативности решения проблемы в рамках проекта);
- презентации (самопредъявления, формирования имиджа) деятельности и её результатов;
- подготовка материала для проведения презентации в наглядной форме;
- поиска необходимой информации, её систематизации и структуризации («вычленение» и усвоение необходимого знания из информационного поля);
- применение знаний, умений и навыков в различных, в том числе и нестандартных ситуациях;
- проведение исследования (анализа, синтеза, выдвижения гипотезы, детализация и обобщение);

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К УЧЕБНЫМ ПРОЕКТАМ



идея



исследование



сотрудничество



коммуникация



рефлексия

наличие значимой
проблемы/задачи, требующей
интегрированного знания,
исследовательского поиска её
решения

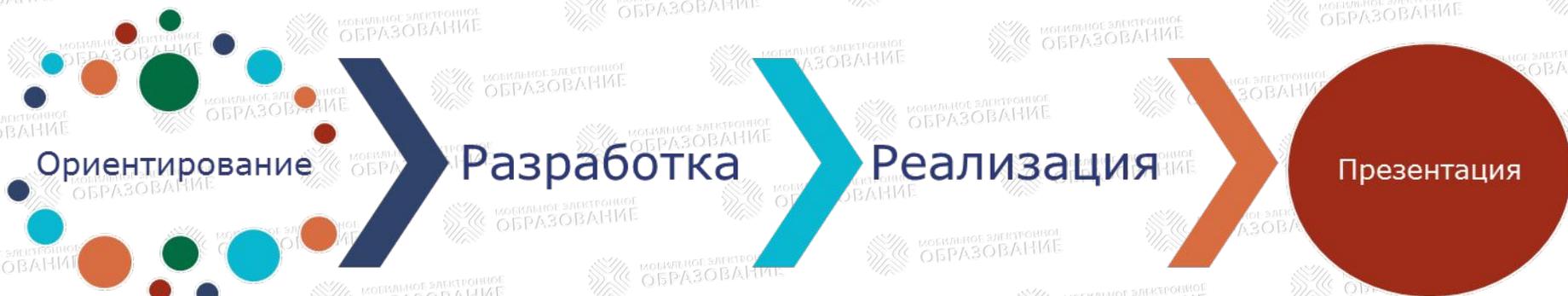
практическая, теоретическая,
познавательная значимость
предполагаемых результатов

самостоятельная
(индивидуальная, парная,
групповая) деятельность
учащихся

структурирование
содержательной части проекта
(с указанием поэтапных
результатов)

использование
исследовательских методов

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



- определение проблемы;
- определение круга источников, вида информации и места её возможного нахождения;

разработка плана работы, определение задач, содержания и способов деятельности, поиск необходимой информации по теме проекта;

суммирование материалов в конкретный продукт

- разработка сценария презентации проекта;
- презентация и защита проекта

Инструменты



Организер



Видеоконференция



Личные сообщения



Задание к занятию



Портфолио

ВЫБОР ТЕМЫ ПРОЕКТА

Практическое задание, с которым учащиеся ранее не сталкивались

Использование фактов, фрагментов из истории художественной литературы, науки, повседневной жизни

Пробл
емная
ситуац
ия как

осн
ов

проект

Предъявление противоречивых фактов, взаимоисключающих научных теорий

Столкновение разных мнений учеников, на основе вопроса или практического задания

Предъявление противоречия между житейским представлением учащихся и научными фактами



Видеоконференц
ия



Личные
сообщения



Задание к
занятию

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОЕКТА

Цель — это то, обучающийся хочет достичь в результате работы над проектом.

Задачи — это последовательно выполненные «шаги», которые необходимо предпринять для достижения цели.

Это обычно делается в форме перечисления:

изучить... проанализировать... описать... установить... выявить...
сформулировать... охарактеризовать... исследовать... создать...
слепить... начертить... изготовить... построить... озеленить...
разработать...



Видеоконференция



Личные сообщения



Портфолио

ЦИКЛОГРАММА ПРОЕКТА

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Шаблон оформления циклограммы проекта:

№ этапа	Название этапа	Количество дней/сроки

ДНЕВНИК ПРОЕКТА

МОЙ ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Сроки	Действия	Сделано	Мои впечатления и заметки	Корректировка плана



Органайзер



Личные
сообщения



Портфолио

ДНЕВНИК ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- предназначен для организации работы над индивидуальными и групповыми проектами;
- охватывает все этапы — от оформления замысла до оценки результатов;
- позволяет понять и соблюдать последовательность действий в рамках работы над проектом;
- позволяет организовать поиск и обработку информации;
- помогает подготовиться к консультациям и работе в группе.

Дневник является не контрольным, а рабочим материалом.

Все решения по поводу цели проекта и необходимых шагов по её достижению заносятся в дневник.





Инструменты МЭО, используемые при реализации проектной деятельности

ЗАДАНИЕ К ЗАНЯТИЮ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 1 КЛАСС Занятие 5. Культура

Показать

Культура

Рассмотри маршрут экскурсии по столице нашей Родине — Москве.

▶ 0:00 / 0:04



Составь карту-маршрут экскурсии по своему населённому пункту.
Определи, какие достопримечательности нужно обязательно посетить,
и отметить их на карте.

▶ 0:00 / 0:12

Ключевые слова

[Экскурсия](#)

[Карта](#)

[Маршрут](#)

[Достопримечательность](#)

Секреты успеха: Как составить маршрут экскурсии?

▶ 0:00 / 0:36

1. Определи, откуда начнётся экскурсия (точку отправления) и где она закончится (точку прибытия).
2. Определи, какие достопримечательности нужно посетить.
3. Определи, сколько интересных мест, достопримечательностей вы посетите.
4. Определи, как ты обозначишь точку остановки — достопримечательность: рисунком, картинкой, фотографией, подписью и пр.

ЗАДАНИЕ К ЗАНЯТИЮ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 2 КЛАСС Занятие 11. Семья и праздники

Project 1
Family Tree

Показать

Узнай, как принято изображать семейное (семейное, генеалогическое) древо. Найди примеры в русской и английской культуре.

Это могут быть как простые схемы с именами, так и целые произведения искусства с портретами.

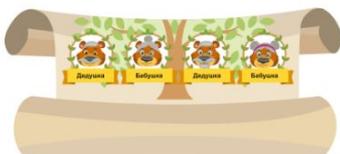
В некоторых английских особняках семейное древо может являться украшением дома. Узнай, как это возможно.

Выбери наиболее понравившийся тебе вариант отображения связей между членами семьи и создай своё семейное древо.

Для его заполнения возьми семью Монстра Зи (не всю, конечно). У тебя должно быть как минимум по 2-3 примера каждого возможного члена семьи.

Затем сделай словесное описание связей в семье. Придумай свои имена монстров.

Ты можешь создать большое семейное древо для любого персонажа курса. Не забудь включить в него уже известную информацию.



Ключевые слова
New words

Подсказки
и «помогалки»

[Таблица соответствия русских и английских букв](#)

[Таблица соответствий английских и русских согласных звуков](#)

[Таблица соответствий английских и русских гласных звуков](#)

[Таблица согласных звуков, отличных от русских](#)

[Таблица гласных звуков, отличных от русских](#)

[Таблица звуков, которых нет в русском языке](#)

Транскрипция

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 1 КЛАСС Занятие 3. Моя семья

Описание Задания к занятию

Выбери и выполни:

▶ 0:00 / 0:47

1. Выполни рисунок своей семьи, подпиши всех ее членов.
2. Составь короткое устное сочинение: «Традиции моей семьи». Поговори с родителями и уточни, какие традиции в семье передаются из поколения в поколение. Что является самым ценным в вашей семье?
3. Подбери иллюстрации или фотографии с домашним питомцем, который обитает у тебя или которого ты бы хотел иметь у себя дома. Подготовь про него устный рассказ.
4. Запиши свой распорядок дня на неделю, используя таблицу. Укажи, какие обязанности у тебя есть по дому.

▶ Время	▶ Дни недели и важные режимные моменты						
	▶ понедельник	▶ вторник	▶ среда	▶ четверг	▶ пятница	▶ суббота	▶ воскресенье

ЗАДАНИЕ К ЗАНЯТИЮ

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО 2 КЛАСС

Занятие 10. Что может линия и что может пятно

[Показать](#)

Описание Задания к занятию

Создаём дневник впечатлений

Во время летних каникул постарайся вести дневник. Но пусть это будет не совсем обычный дневник. Постарайся рассказать о самых ярких летних впечатлениях с помощью рисунков.



Мои каникулы. Детская работа. Источник: Интернет

Ключевые слова

[Графика](#)

[Живопись](#)

[Композиция](#)

[Портрет](#)

[Скульптура](#)

[Подсказки
и «помогалки»](#)

[Дополнительная
информация
о продукте](#)

ЗАДАНИЕ К ЗАНЯТИЮ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

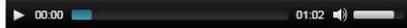
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО 1 КЛАСС Занятие 3. Изображаем настроение

Описание Задания к занятию

[Показать](#)

Создаём альбом рисунков

Моё настроение



Подумай, какое у тебя обычно настроение. Часто ли ты радуешься? А огорчаешься? Создай альбом рисунков «Моё настроение» (2—3 рисунка). А чтобы работать было интереснее, отложи кисти с карандашами и приготовь ... ватные палочки!

Работы, выполненные ватными палочками, очень похожи на рисунки, сделанные разделными мазками. Тебе потребуются ватные палочки, гуашь, бумага, карандаш, ластик.

1. Сначала подумай, как ты изобразишь своё настроение.
2. Карандашом создай рисунок на альбомном листе.
3. Заполни точками сначала контур рисунка.
4. Затем весь рисунок заполни точками.
5. Каждую новую краску бери новой палочкой.



Ключевые слова

[Живопись](#)
[Акварель](#)
[Гуашь](#)
[Пастель](#)
[Картина](#)
[Скульптура](#)
[Репродукция](#)
[Подлинник](#)
[Статуя](#)
[Бюст](#)
[Барельеф](#)

[Подсказки
и «помогалки»](#)

[Дополнительная
информация](#)

ЗАДАНИЕ К ЗАНЯТИЮ

МАТЕМАТИКА 1 КЛАСС

Занятие 11. Знакомимся с величинами

Описание Задания к занятию



Освоив принцип действия при сложении, вычитании, умножении и делении величин, ты сможешь решать подобные задачи, которые имеют непосредственное отношение к возможным ситуациям в жизни.



Попробуй выполнить следующие задания:



1. Вспомни мультфильм «38 попугаев». Как там измерялся рост удава? Теперь измерь свой рост. Придумай новый способ измерения длины. Запиши свой рост в новых измерениях. Например, мой рост **20** спичечных коробков. **1** коробок = 5 см



2. Как можно с помощью гирь в **1** кг, **2** кг и **5** кг взвесить **3** кг, **7** кг, **4** кг? Запиши все возможные варианты.



3. Тебе нужно измерить массу книги. Придумай, с помощью, какой мерки ты можешь измерить её массу. Зарисуй результаты измерения и мерку для уравнивания весов.

ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

СООБЩЕНИЯ

Общий чат

ЗАМЕТКИ

Общие заметки

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ (1)

Ал Александр Тр... (Вы)

Welcome to **флешмоб!**

For help on using BigBlueButton see these (short) [tutorial videos](#).

To join the audio bridge click the phone button. Use a headset to avoid causing background noise for others.

This server is running [BigBlueButton](#).

флешмоб

Включить запись

Текущая презентация default.pdf

Welcome To BigBlueButton

BigBlueButton is an open source web conferencing system designed for online learning

- CHAT**
Send public and private messages.
- WEBCAMS**
Hold visual meetings.
- AUDIO**
Communicate using high quality audio.
- EMOJIS**
Express yourself.
- BREAKOUT ROOMS**
Group users into breakout rooms for team collaboration.
- POLLING**
Poll your users anytime.
- SCREEN SHARING**
Share your screen.
- MULTI-USER WHITEBOARD**
Draw together.

Начать голосование

Загрузить презентацию

Поделиться видео с внешних ресурсов

Отправить сообщение Общий чат

Слайд 1

100%

- ❑ Обсуждение идеи, темы, целей и задач проекта
- ❑ Коммуникация между участниками проектной группы
- ❑ Индивидуальное или групповое консультирование участников проекта
- ❑ Презентация результатов проекта

ПОДСИСТЕМА «ЛИЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ»

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки Библиотека курсов

Калентьев Алексей
[Учитель]

Личный кабинет Личные сообщения

Система коммуникации

Показывать Диалоги Рассылки

+ Создать диалог + Создать рассылку

Название	Количество участников	Создатель	Последнее сообщение
Как вы относитесь к труду?	398	Долгова Татьяна Валерьевна (sample) 18.09.17 10:49	Ученик11 Ученик15 (28.02.18 15:05) хорошо...
Вопрос дня : 555	852	Юшманова Наталья Михайловна (sample) 26.10.17 22:58	Ученик11 Ученик15 (01.12.17 8:02) электронное образование...
asdfasd	395	Конева Наталья Николаевна (sample) 18.09.17 7:47	Ученик11 Ученик15 (01.12.17 8:01) слушатели курсов...
Домашнее задание по биологии	3	Калентьев Алексей (sample) 24.10.17 18:06	Калентьев Алексей (24.10.17 18:15) Дополнительно подготовьте короткие сообщения с презентациями. Выб...
ytr	9	Калентьев Алексей (sample) 05.10.17 13:51	
123	3	Калентьев Алексей (sample) 05.10.17 11:45	
123123	2	Калентьев Алексей (sample) 04.10.17 10:13	
Успеваемость	2	Калентьев Алексей (sample) 03.10.17 15:29	
подготовка к ЕГЭ	678	Математика3 Школа Геометрия (sample) 28.09.17 11:10	Математика3 Школа Геометрия (28.09.17 11:12) Уважаемые коллеги! Какие проблемы

Помощь: [X] [i] [?]

- Обсуждение идеи или темы проекта
- Согласование целей и задач проекта
- Обмен материалами между участниками проекта
- Обсуждение материалов и/или результатов работы
- Индивидуальное или групповое консультирование участников
- Обсуждение продукта проекта (в т.ч. публично)

ПОДСИСТЕМА «ЛИЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ»

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки Библиотека курсов

Калентьев Алексей [Учитель]

Личный кабинет Личные сообщения

Система коммуникации

Показывать Диалоги Рассылки

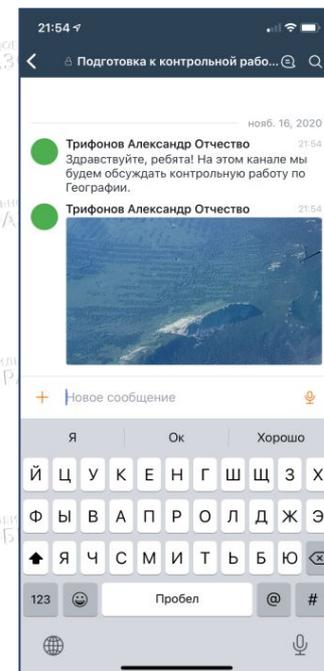
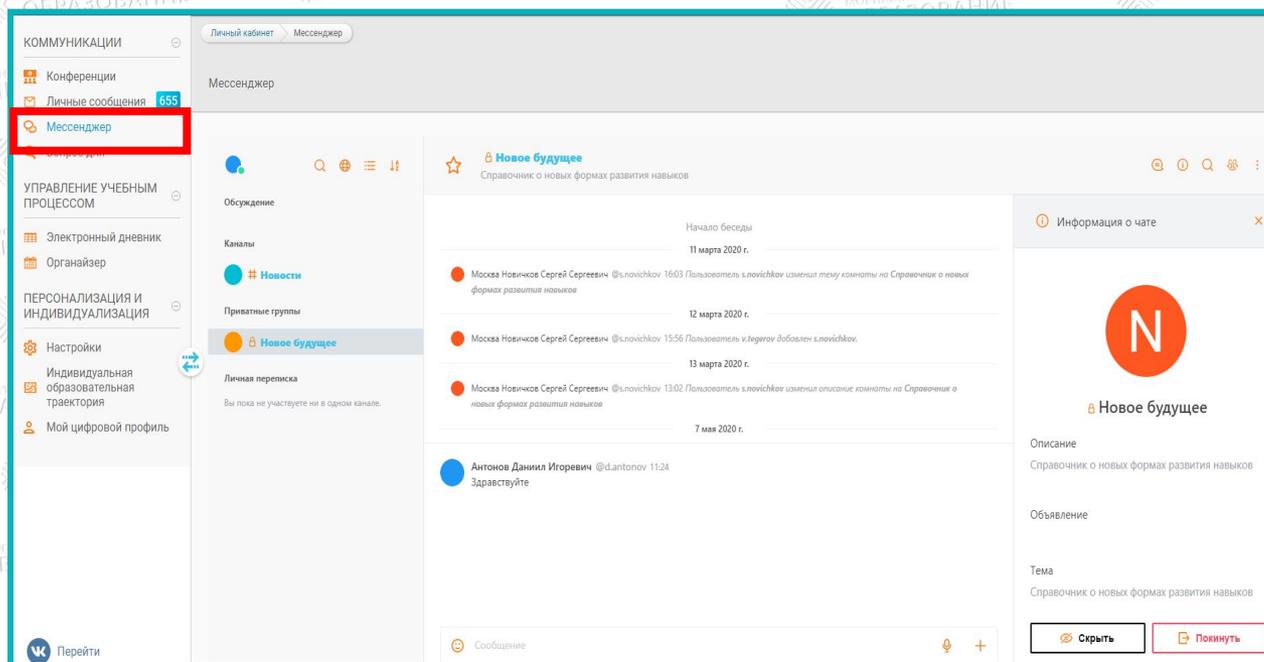
+ Создать диалог + Создать рассылку

Название	Количество участников	Создатель	Последнее сообщение
Как вы относитесь к труду?	398	Долгова Татьяна Валерьевна (sample) 18.09.17 10:49	Ученик11 Ученик15 (28.02.18 15:05) хорошо...
Вопрос дня : 555	852	Юшманова Наталья Михайловна (sample) 26.10.17 22:58	Ученик11 Ученик15 (01.12.17 8:02) электронное образование...
asdfasd	395	Конева Наталья Николаевна (sample) 18.09.17 7:47	Ученик11 Ученик15 (01.12.17 8:01) слушатели курсов...
Домашнее задание по биологии	3	Калентьев Алексей (sample) 24.10.17 18:06	Калентьев Алексей (24.10.17 18:15) Дополнительно подготовьте короткие сообщения с презентациями. Выб...
ytr	9	Калентьев Алексей (sample) 05.10.17 13:51	
123	3	Калентьев Алексей (sample) 05.10.17 11:45	
123123	2	Калентьев Алексей (sample) 04.10.17 10:13	
Успеваемость	2	Калентьев Алексей (sample) 03.10.17 15:29	
подготовка к ЕГЭ	678	Математика3 Школа Геометрия (sample) 28.09.17 11:10	Математика3 Школа Геометрия (28.09.17 11:12) Уважаемые коллеги! Какие проблемы

Помощь: X

- Обсуждение идеи или темы проекта
- Согласование целей и задач проекта
- Обмен материалами между участниками проекта
- Обсуждение материалов и/или результатов работы
- Индивидуальное или групповое консультирование участников
- Обсуждение продукта проекта (в т.ч. публично)

ИНСТРУМЕНТЫ КОММУНИКАЦИИ. МЕССЕНДЖЕР



МЕССЕНДЖЕР – ЭТО:

Высокая скорость коммуникации между педагогом и обучающимися

Отсутствие необходимости регистрации на стороннем ресурсе

Установка приложения на смартфон

Отправка текстовых, голосовых и видеосообщений, а также файлов

Обсуждения предмета как между обучающимися, так и между обучающимися и педагогом

Сбор обратной связи от обучающихся после занятий

Интерактивный анализ образовательной деятельности обучающихся

Высокая вовлеченность в образовательный процесс вне учебных занятий

Хранение работ обучающихся

Организация групповой и командной работы, формирование коммуникативной культуры

ОРГАНАЙЗЕР

Личный кабинет > Органайзер

Органайзер

ДОБАВИТЬ СОБЫТИЕ

« март 2020 »						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
24	25	26	27	28	29	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22

Составление циклограммы проекта

Составление расписания индивидуальных или групповых консультаций для участников проекта

ПОДСИСТЕМА «ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО»



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Последние закладки



Библиотека курсов



Селезнева Наталья
[Ученик]



КОММУНИКАЦИИ

- Конференции
- Личные сообщения
- Вопрос дня

УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ

- Электронный дневник
- Органайзер

ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

- Профиль
- Индивидуальная образовательная траектория

Личный кабинет

Личный кабинет



Электронный дневник



Органайзер



Профиль навыков



Цифровое портфолио

Личный кабинет > Цифровое портфолио

Цифровое портфолио

МОЁ ПОРТФОЛИО

СТАЖИРОВКИ

СЕРТИФИКАТЫ

СКАЧАТЬ ШАБЛОН

n.selezneva-portfolio-55cd7d96-887c-43a1-9fc3-1931f5b459c1.docx

08.12.2019 15:08



Прикрепить файл

ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО

ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА

ОГЛАВЛЕНИЕ

Моя индивидуальная образовательная траектория.....	3
Мои курсы	3
Мой расписание	4
Мой план образовательных мероприятий	6
Мой органайзер	6
Мои достижения	7
Мой прогресс	7
Мои результаты	8
Самоанализ учебных достижений	9
Анализ прогресса изучения курсов	9
Анализ успешности изучения курса	10
Анализ успешности и степени заинтересованности	11
Моя стажировка	12
План стажировки	12
Отчёт о стажировке	12
Мой проект	13
Идея проекта	13
Паспорт проекта	13
Дневник проекта	16
План-график еженедельных встреч с тьютором	18
Годовой план график поддержки и продвижения проекта наставником	18
Презентация проекта	21
Самооценка проекта	22
Сформированность навыков XXI века	24
Профиль skillfolio	24
Навыки XXI века	25
общие Итоги года	26

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦИФРОВОМ ПОРТФОЛИО

Я СОЗДАЮ

МОЙ ПРОЕКТ

ИДЕЯ ПРОЕКТА

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

МОЙ ПРОЕКТ БУДЕТ ПОСВЯЩЁН...

ПРОБЛЕМА

ЦЕЛЬ

ЗАДАЧИ

ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ МНЕ ПОНАДОБЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ РЕСУРСЫ

Чтобы решить задачи, надо выполнить следующие действия...

	Действие	Срок
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

ОБСУЖДЕНИЕ В ГРУППЕ

Дата: _____

Вопросы для общего обсуждения	Решение
Мои идеи, предложения. Информация для группы	
Мои обязательства	
Сделать	Узнать/обсудить

РАБОТА ПРОЕКТНОЙ ГРУППЫ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

СЛУЖБА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

tech-support@mob-edu.ru
(495) 249-90-11 (доб. 139, 140)

Тел.: +7

Тел.: +7 (495) 249-90-11 доб. 110

Моб: +7 (904) 302-91-13

www.mob-edu.ru

<https://mob-edu-distant.bitrix24.site>

СЛУЖБА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ: **СЛУЖБА МЕТОДИЧЕСКОЙ**
ПОДДЕРЖКИ: metod@mob-edu.ru

Тел.: +7 (495) 249-90-11 (доб. 119, 121, 162, 163)