

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Карелия  
«Петрозаводский автотранспортный техникум»**

# **Семинар по внесению изменений в РП**

*12 октября 2021 г.*

# Изменения вносятся в пункты программ:

**УД**

п. 1.3.2

п. 4

**ПМ**

п.1.2.3

п.2.1

п.4

# Шаг 1

Для внесения изменений  
нам понадобится

Рабочая программа УД/ПМ

Рабочая программа  
воспитания по  
специальности

# Шаг 2

- ❑ Открываем рабочую программу
- ❑ В пункт 1.3.2 Содержание программы направлено на овладение профессиональными общими компетенциями **ДОБАВЛЯЕМ** формирование **ЛИЧНОСТНЫХ** результатов

1.3.2. Содержание программы направлено на овладение профессиональными и общими компетенциями, формирование личностных результатов:

# Шаг 3

## ❑ После ПК и ОК вставляем ЛР из Рабочей программы воспитания

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ЛР 1

ЛР 2

ЛР 4

ЛР 10

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.1	Русский язык	ЛР 1,2,5,7,8,22
ОУД.2	Литература	ЛР 1,2,5,7,8,11,22
ОУД.3	Иностранный язык	ЛР 1,2,5,7,8
ОУД.4	Математика	ЛР 1,2,4,5,17
ОУД.5	История	ЛР 1,2,5,7,8,18
ОУД.6	Физическая культура	ЛР 7,9,10
ОУД.7	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,4,5,17
ОУД.08	Астрономия	ЛР 1,2,3, 4,5,17,14
ОУД.9	Информатика	ЛР 1,2,4,5, 14
ОУД.10	Физика	ЛР 1,2,4,10
ОУД.11	Естествознание (включая биологию и химию)	ЛР 1,2,5,7,8,11,18
УД.01	Основы исследовательской деятельности	ЛР 1,4,5,17,23
ОГСЭ.4	Физическая культура	ЛР 7,9,10
ОГСЭ.1	Основы философии	ЛР 1,2,5,7,8,11,22
ОГСЭ.2	История	ЛР 1,2,5,7,8,18
ОГСЭ.3	Иностранный язык	ЛР 1,2,5,7,8
ЕН.1	Математика	ЛР 1,2,4,10
ЕН.2	Информатика	ЛР 1,2,4,10,16

# Шаг 4

## Из таблицы Личностные результаты реализации программы воспитания **ВНОСИМ** дескрипторы в РП

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

# Получилось:

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»



# Шаг 5

□ В **ТАБЛИЦУ** раздела РП 4 **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВНОСИМ**

Результаты (освоенные общие компетенции, сформированные личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-оценка выполнения комплексных заданий</li><li>-интерпретация результатов наблюдений за их деятельностью в процессе освоения образовательной программы</li></ul>

# Шаг 6

1 столбец – Результаты (освоенные общие компетенции, **сформированные личностные результаты**)

2 столбец – Основные показатели оценки результата (**Необходимо определить в соответствии с УД/ПМ и внести в таблицу**)

3 столбец – «Формы и методы контроля и оценки» (**Необходимо определить в соответствии с показателями и внести в таблицу**)

# Получилось:

<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>		<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>		
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>		

# СРОКИ внесения изменений в РП

- Рабочие программы  
2020г. – до 22 октября  
2021г.
- Рабочие программы  
2021г. – до 8 ноября 2021г.