

Проблемы реформирования МВФ

Подготовила:
Сулейманова А.Ф.

Научный руководитель:
Григорян К.А.

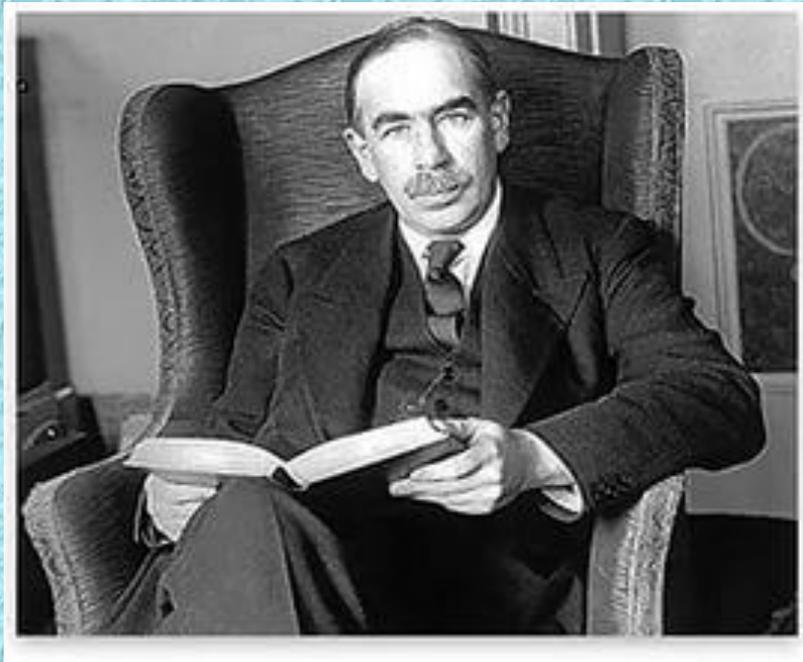
Международный валютный фонд

Специализированное учреждение ООН, со штаб-квартирой в Вашингтоне, США.

Дата создания: июль 1944 года



Основатели МВФ



Глава делегации
США – Х.Д.Уайт

Дж.М. Кейнс

Влияние финансовой глобализации на МВФ

- ❖ Кредиты – «катализаторы»;
- ❖ Ослабление роли «кредитного союза»;
- ❖ Долговой кризис – «управляющий кризис»

Острые проблемы МВФ

- **1) под воздействием новых вызовов последних десяти лет развивается тенденция к отклонению МВФ от выполнения первоначальных целей – поддержания международной денежной стабильности и уравнивания платежных балансов стран-членов;**
- **2) фонд не справляется с задачей эффективного распределения ресурсов между странами-членами, особенно между вновь вступившими в организацию странами;**
- **3) фонд не готов в полной мере ответить на многие современные и грядущие вызовы, обусловленные процессом глобализации, в том числе такие, как беспрецедентная дефицитность платежных балансов и кризисы, связанные с движением капиталов.**

Изменения стратегии МВФ



**Р.Де Рато –
исполнительный
директор МВФ**

- ▣ *Повышение эффективности надзора за макроэкономическими показателями стран-членов.*
- ▣ *Удовлетворение запросов стран-членов.*
- ▣ *Повышение эффективности институциональной базы.*
- ▣ *Перераспределение голосов, которые имеют отдельные страны, и изменение системы их представительства (квот) в руководящих органах фонда (Совете управляющих и Директорате).*

- ▣ *Роль МВФ в регулировании валютных курсов.*
- ▣ *Быть или не быть МВФ кредитором в последней инстанции.*
- ▣ *Либерализация операций с капиталом.*

Удастся ли реформировать МВФ, покажет время.

Одни считают, что фонд в ближайшем будущем по-прежнему будет представлять собой «плохо управляемый институт в море ликвидности».

Другие, напротив, склоняются к тому, что в перспективе МВФ станет более сильной, последовательной и уважаемой международной организацией.

Спасибо за внимание!