Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.

Урок-путешествие
3 класс

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Сова – умная голова.
Чтобы войти в волшебный лес, мы отправимся в путешествие вместе с вами
Выполняйте задание
© Worldprints.com

В каком числе сумма цифр равна 12 ?

48

68

5

24

97

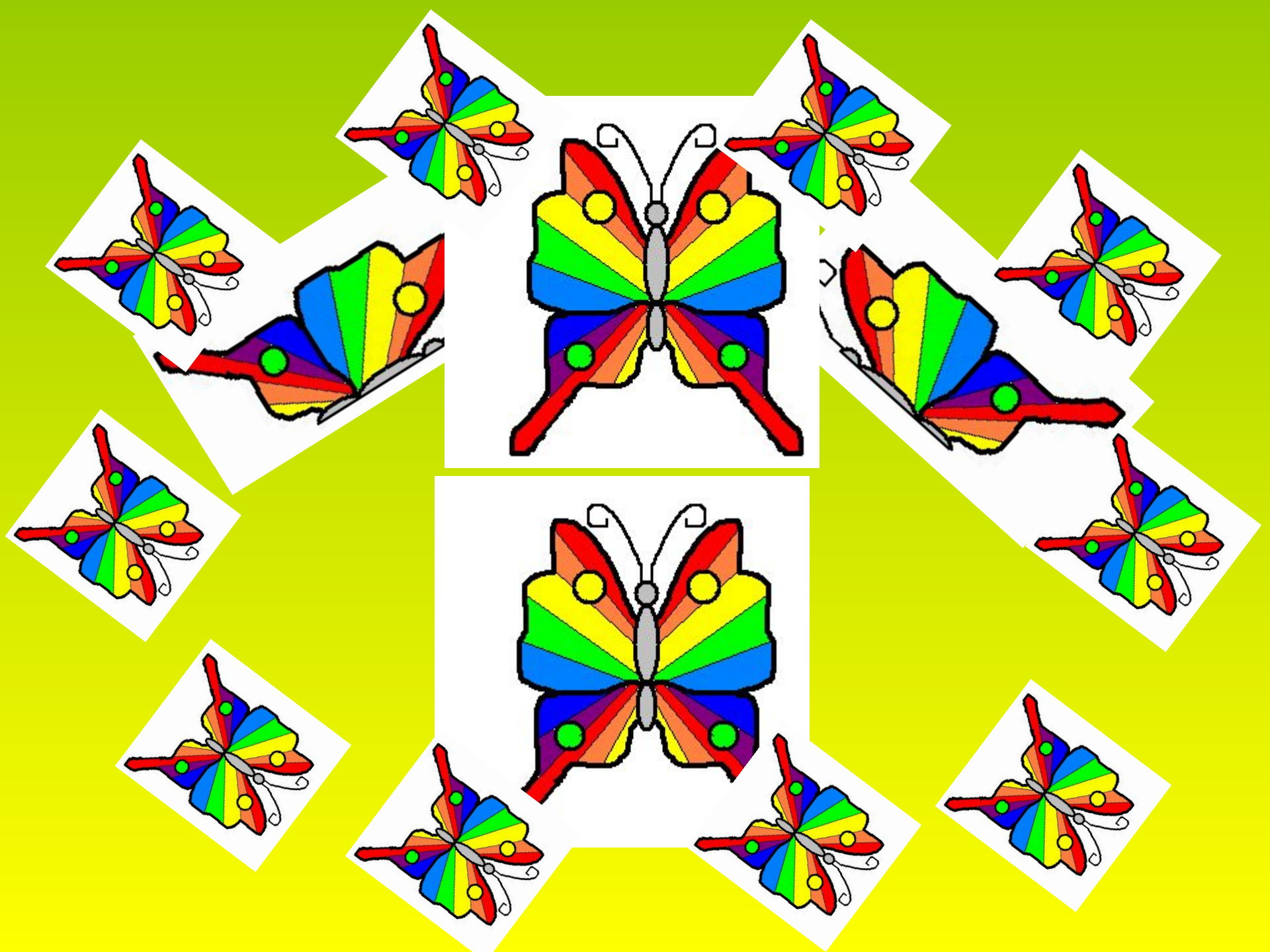
10

33

46

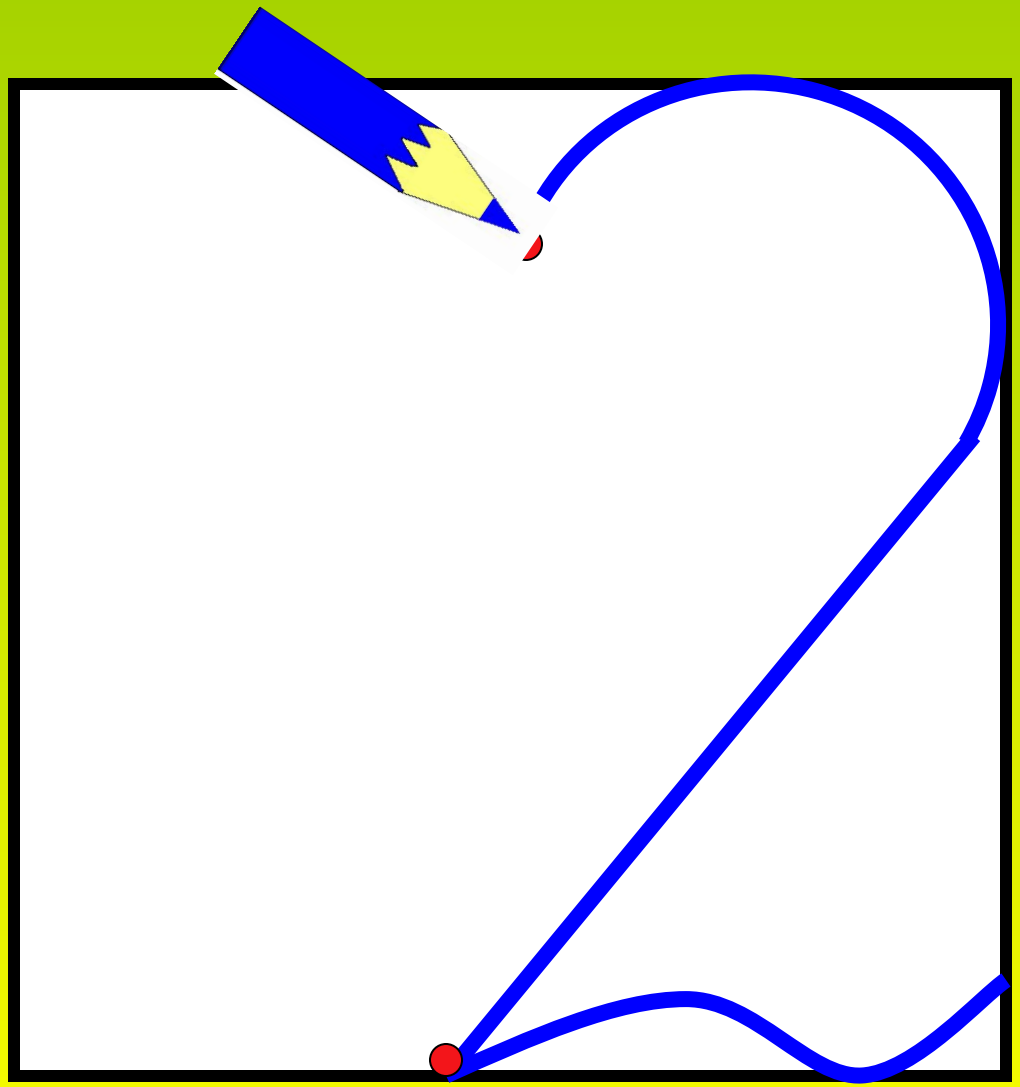
ПРОВЕРЯЙ-КА

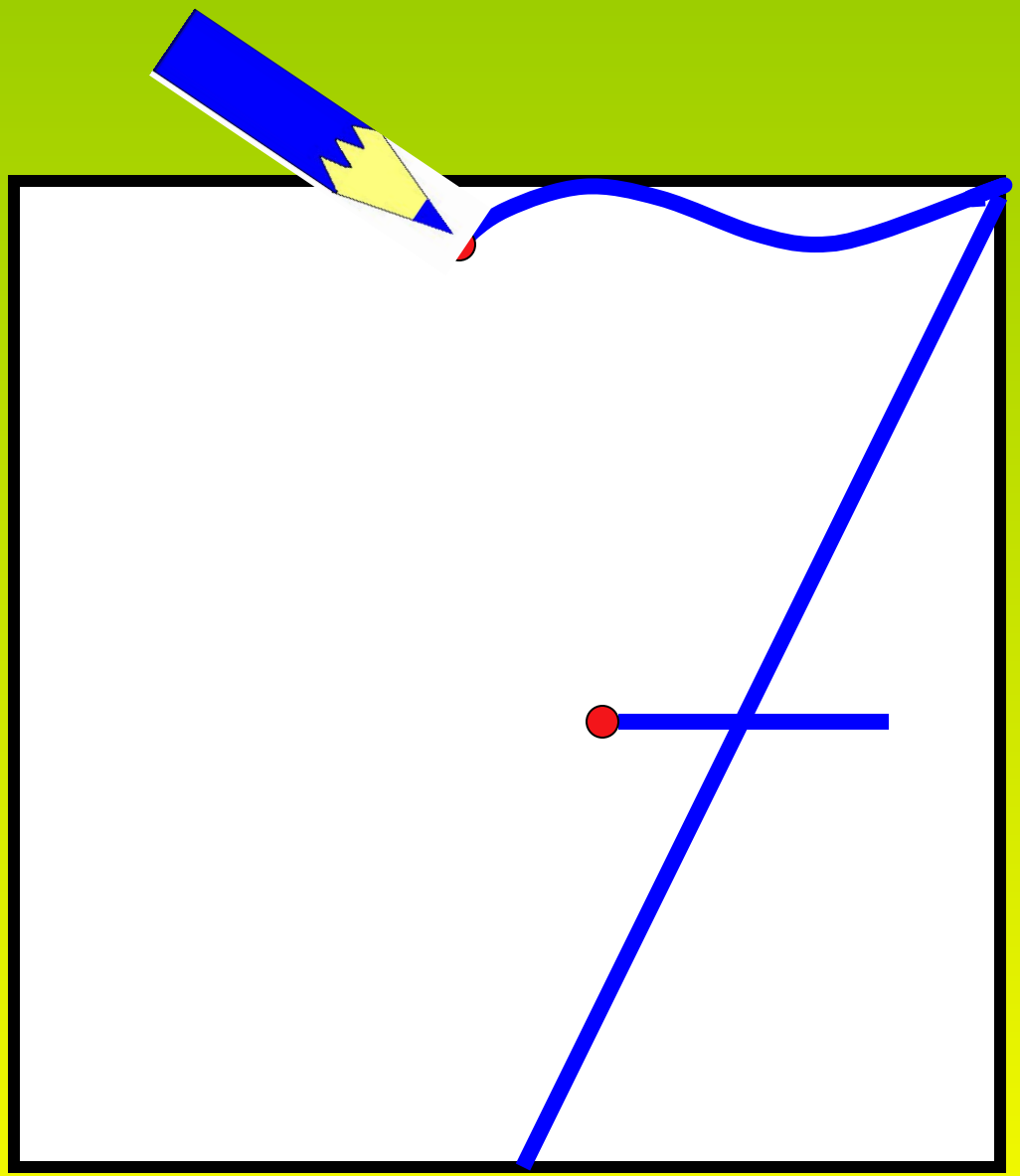
- Длина муравья 6см.
- Высота слона 3м.
- Если из уменьшаемого вычесть вычитаемое, то получится разность.
- 47+36=93 55+27=83 73-45=27
- 100-29=71 59+13=72 60-5=54
- Произведение чисел 4 и 2 равно 8.
- 2 умножить на 7, равно 16.
- Первый множитель 6, второй множитель 3, значение произведения 18.
- 30мм=3дм 6дм5см=56см 2ч=120мин

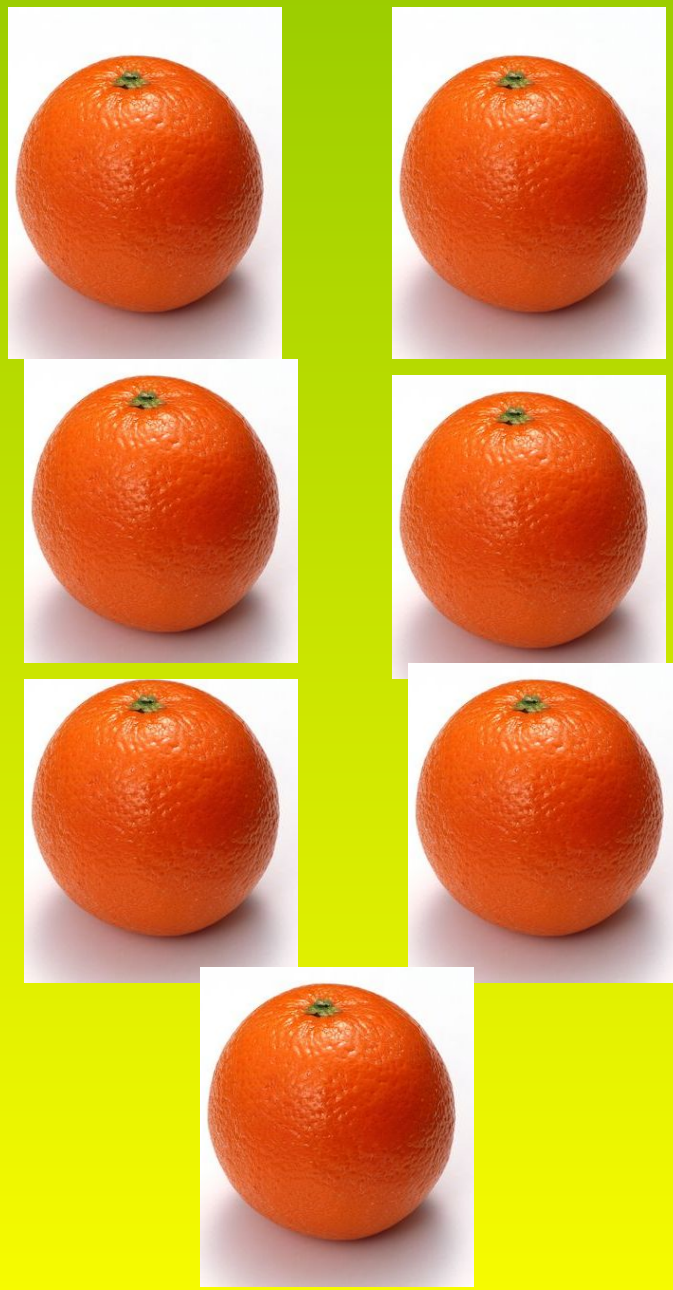


21 сентября.

Классная работа .







2, 7,

22,27,72,77,222

УЗНАВАЙ-КА

Компоненты действия сложения

Первое слагаемое

Второе слагаемое

Сумма

X + 5 = 8

Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо

от суммы отнять известное слагаемое.

Компоненты действия вычитания

Уменьшаемое
Вычитаемое
Разность

X – 5 =
6

Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.

12 – X =
8

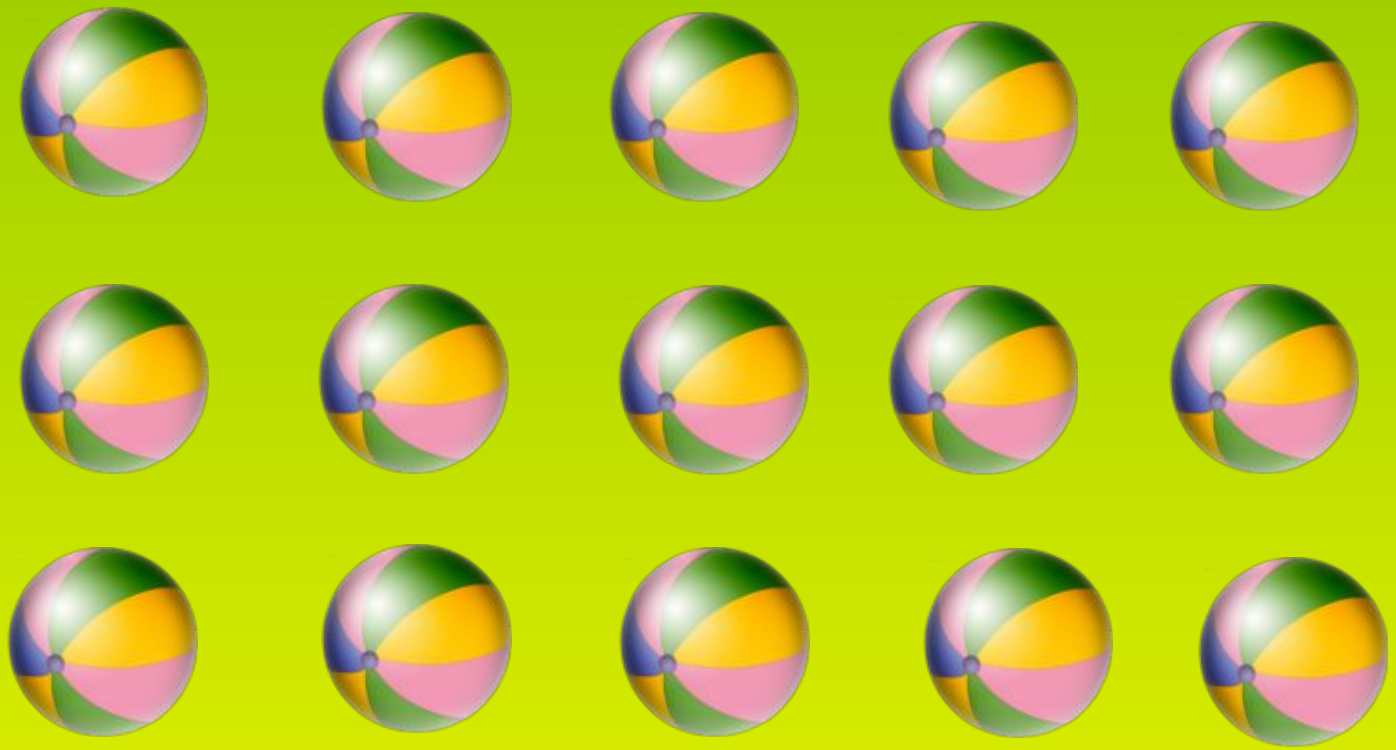
Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо от уменьшаемого отнять разность.

Компоненты действия умножения

Первый множитель

Второй множитель

Произведение



$3 \cdot 5 = 15$

$5 \cdot 3 = 15$

$15 : 5 = 3$

$15 : 3 = 5$

Связь между компонентами

$$М_1 * М_2 = П$$

$$П : М_1 = М_2$$

$$П : М_2 = М_1$$

ЗАКРЕПЛЯЙ-КА

Работа по учебнику
с. 19 №1, 9.

Игра «Считалка»

17, 20, 19, 16, 13, 2.

20 16 2

17 19 13

Чётные и нечётные числа

Числа, которые делятся на 2, называются чётными.

Например: 2, 4, 6, 8, 10, 14, 20.

Числа, которые не делятся на 2, называются нечётными.

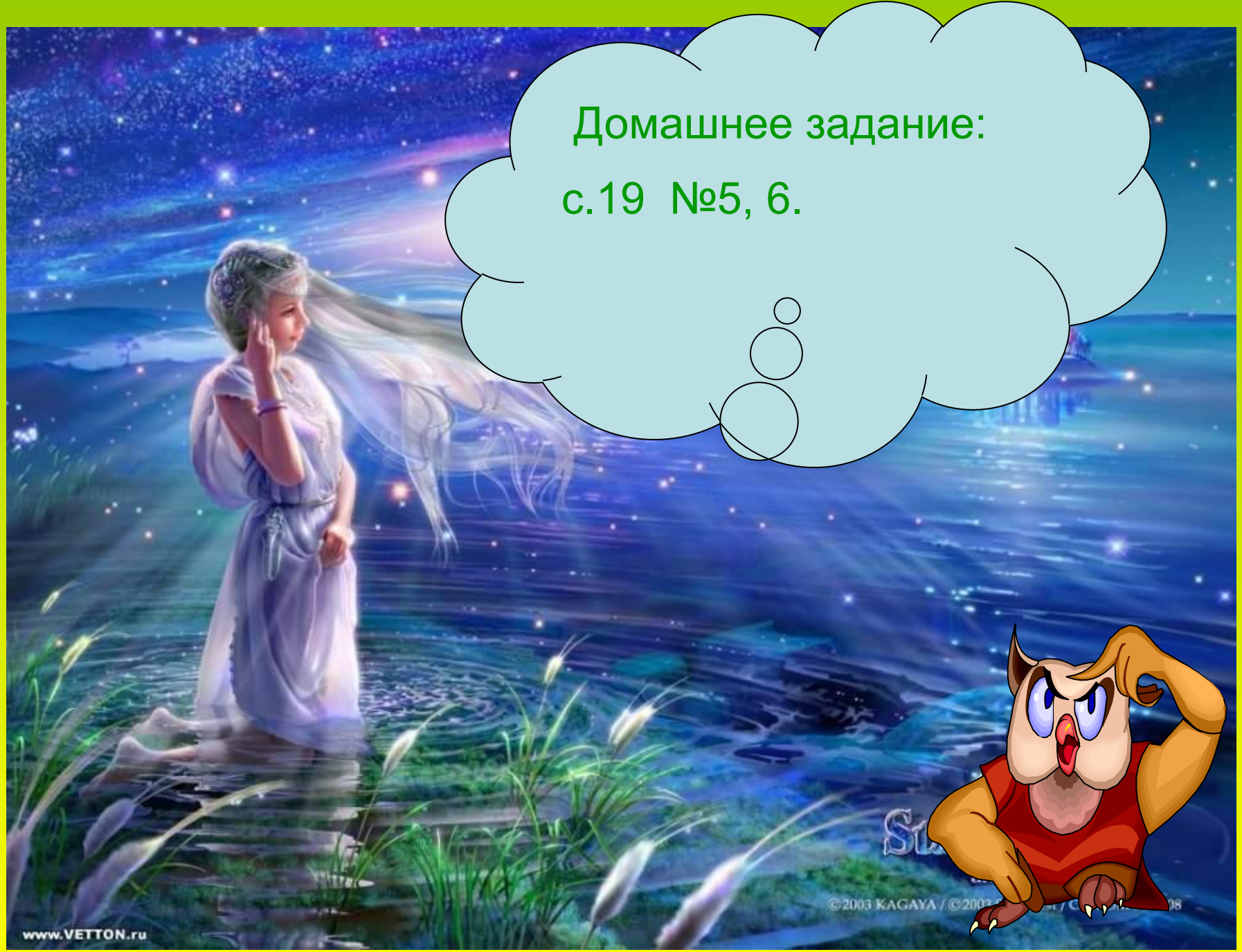
Например:3, 5, 7, 11, 17.

Работа по учебнику
с. 19 №8, 7.

ЗАДАЧКИНА

Работа по учебнику с. 19 №4.

$(18 - 6) : 4 = 3$	$(2 + 5) \cdot 3 = 21$	$(18 : 2) \cdot 4 = 36$
$(15 + 3) : 2 = 9$	$(3 \cdot 3) \cdot 3 = 27$	$(2 \cdot 9) : 3 = 6$


Домашнее задание:
с.19 №5, 6.
www.VETTON.ru
©2003 KAGAYA

Оцени свою работу:

- Зелёный цвет – если на уроке вам было всё понятно, и вы сможете объяснить другому.
- Жёлтый цвет – если вы всё поняли, но объяснить другому затрудняетесь.
- Красный цвет – если поняли, но нужна помощь.

Итог урока

Самым интересным на уроке было ...

Мне было трудно ...

Теперь я знаю ....

Мне понравилось ...