

Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.

Урок-путешествие
3 класс

Чтобы войти в
здоровье, в
ваше сердце
мы отравились
Меня зовут Сова –
волшебница лес.
умная голова.
задание



16

В каком числе сумма цифр
равна 12 ?

48

68

5

97

24

10

33

46



ПРОВЕРЯЙ-КА



- Длина муравья 6см.
- Высота слона 3м.
- Если из уменьшаемого вычесть вычитаемое, то получится разность.

□ $47+36=93$ $55+27=83$ $73-45=27$

□ $100-29=71$ $59+13=72$ $60-5=54$

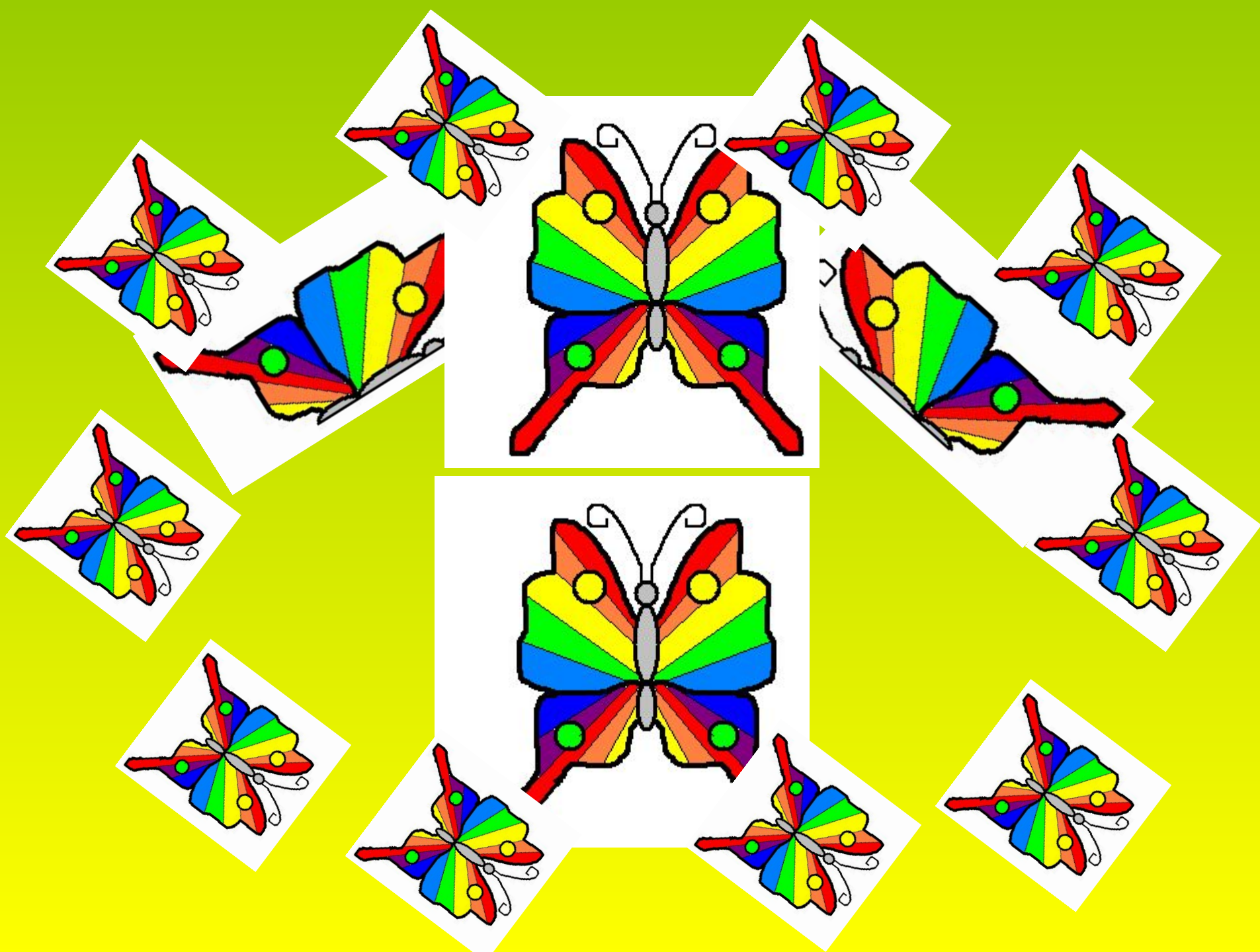
□ Произведение чисел 4 и 2 равно 8.

□ 2 умножить на 7, равно 16.

□ Первый множитель 6, второй множитель 3, значение произведения 18.

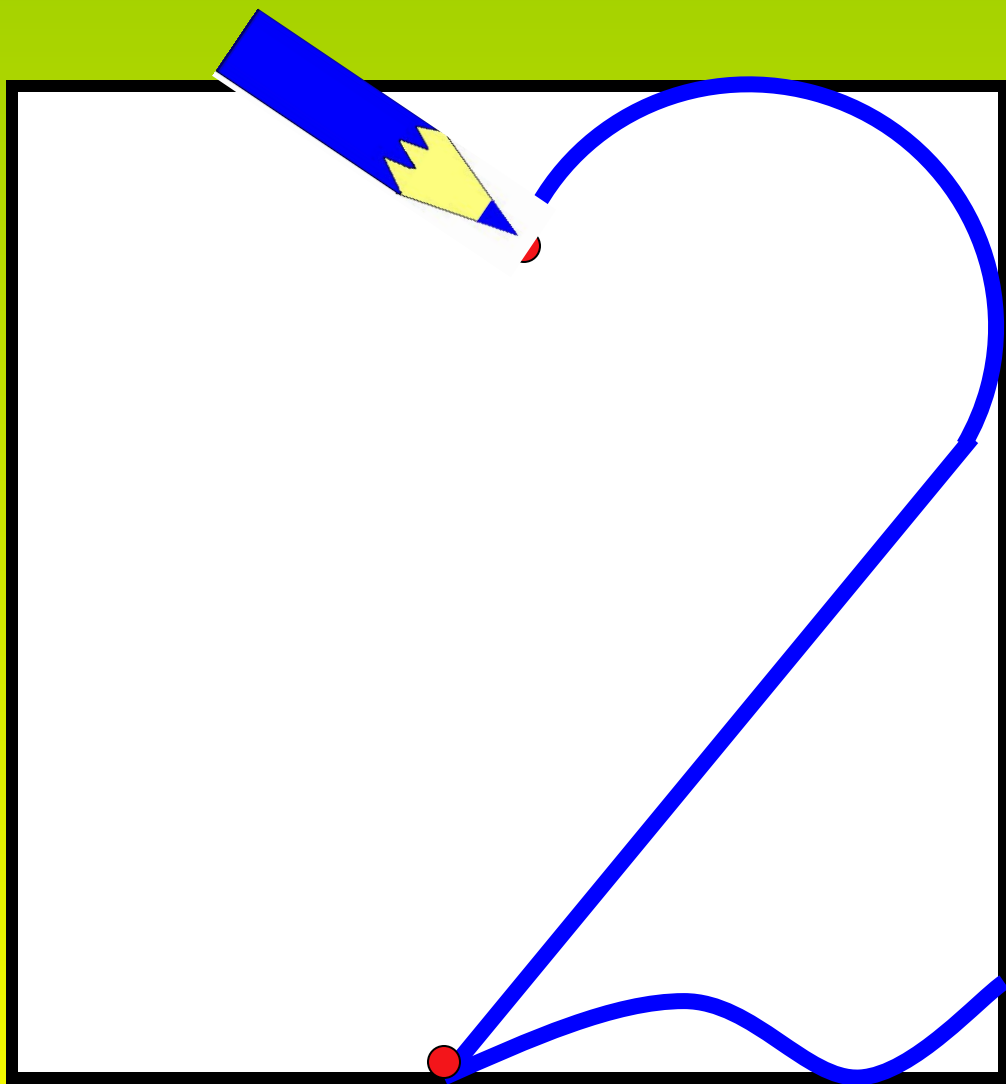
□ $30\text{мм}=3\text{дм}$ $6\text{дм}5\text{см}=56\text{см}$ $2\text{ч}=120\text{мин}$

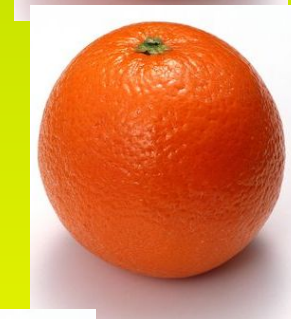
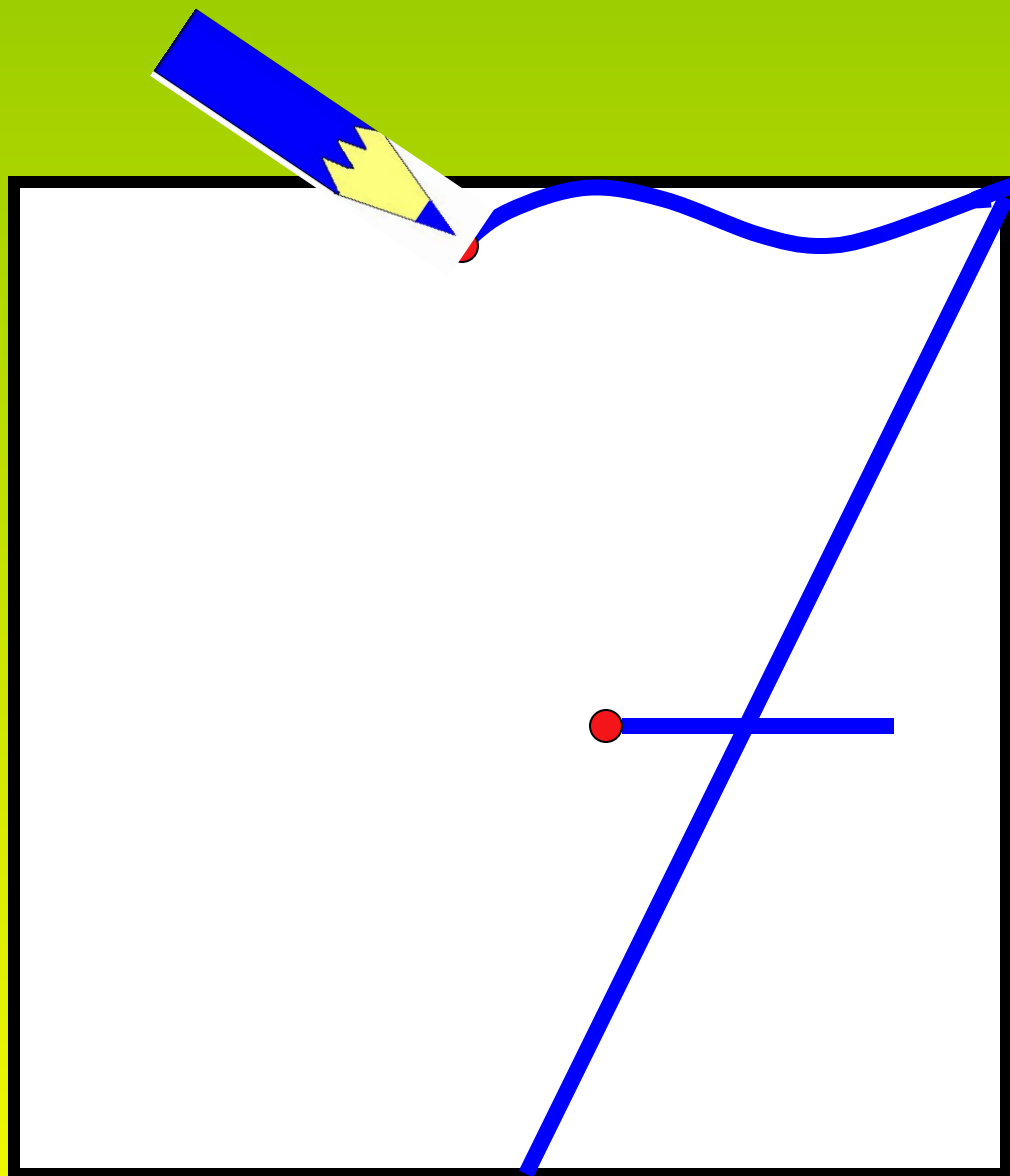




*21 сентября.
Классная работа .*







2, 7,



22,27,72,77,222





УЗНАВАЙ-КА

Компоненты действия сложения

Первое слагаемое

Второе слагаемое

Сумма

$$X + 5 =$$

8

Чтобы найти неизвестное слагаемое,
надо

от суммы отнять известное слагаемое.

Компоненты действия ВЫЧИТАНИЯ

Уменьшаемое

Вычитаемое

Разность

$$X - 5 =$$

Чтобы найти неизвестное уменьшаемое,
надо к разности прибавить вычитаемое.

$$12 - X =$$

Чтобы найти неизвестное вычитаемое,
надо от уменьшаемого отнять разность.

Компоненты действия умножения

Первый множитель

Второй множитель

Произведение



$$3 \cdot 5 = 15$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$15 : 5 = 3$$

$$15 : 3 = 5$$

Связь между компонентами

$$M_1 * M_2 = \Pi$$

$$\Pi : M_1 = M_2$$

$$\Pi : M_2 = M_1$$



ЗАКРЕПЛЯЙ-КА

Работа по учебнику с. 19 №1, 9.



Игра «Считалка»



17, 20, 19, 16, 13, 2.

20 16 2

17 19 13

Чётные и нечётные числа

Числа, которые делятся на 2,
называются **чётными**.

Например: 2, 4, 6, 8, 10, 14, 20.

Числа, которые не делятся на 2,
называются **нечётными**.

Например: 3, 5, 7, 11, 17.



Работа по учебнику с. 19 №8, 7.





ЗАДАЧКИНА

Работа по учебнику с. 19 №4.



$$(18 - 6) : 4 = 3$$

$$(2 + 5) \cdot 3 = 21$$

$$(18 : 2) \cdot 4 = 36$$

$$(15 + 3) : 2 = 9$$

$$(3 \cdot 3) \cdot 3 = 27$$

$$(2 \cdot 9) : 3 = 6$$

Домашнее задание:
с.19 №5, 6.



Оцени свою работу:

- Зелёный цвет – если на уроке вам было всё понятно, и вы сможете объяснить другому.
- Жёлтый цвет – если вы всё поняли, но объяснить другому затрудняетесь.
- Красный цвет – если поняли, но нужна помощь.

Итог урока

Самым интересным на уроке было ...

Мне было трудно ...

Теперь я знаю ...

Мне понравилось ...