

# Автоматизация [р] в середине слов с сочетаниями «тр», «др» .



Прошагай пальчиками по следам.



Сколько петрушек находится слева?



**Как называются эти игрушки. Сравни их.**





**Назови картинку: метро, страус.**

**Что находится справа? Произнеси это слово столько раз, сколько слогов в этом слове. Докажи, почему ты так думаешь.**



Посчитай от 1 до 5 и обратно: тетрадь, кедр.



**Один-много.**

**Например: одна струна - много струн.**





Размести по квартирам картинки: метро,  
стружки, петрушка, ватрушка.





**Соедини слоги из левого столбика  
со слогами из правого столбика.  
(для читающих детей)**



Помоги Сороке собрать бусы так, чтобы получились слова.



**Игра с мячом:** взрослый кидает мяч ребенку и произносит 1-ю часть предложения, ребенок кидает мяч взрослому, повторяя 1-ю часть и продолжает предложение.

---

**Повтори и продолжи по образцу:**

**Пётр дотронулся до стены, и Тома дотрагивается до стены.**

**Оля подражала трубачу, и Дима... .**

**Настя отрывала листок, и Саша ... .**

**Юля дрожала от холода, и Маша ... .**

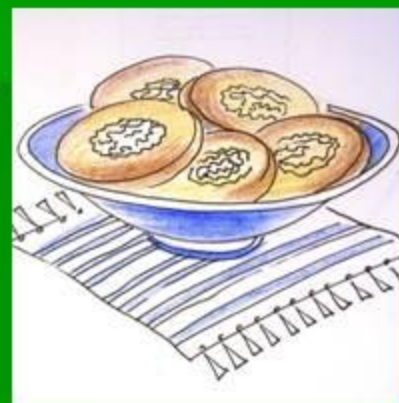
**Даша дрыгала ногой, и Миша ... .**

**Лена трубила на тромбоне, и Митя ... .**



Составь предложения с данными словами: из трубы, в квадрате, подруга, ведро, ватрушки.

Пример: ведро. - Пётр наливает воду в ведро.





**Выучи:**

**дра-дра-дра - ливень льёт как из ведра,  
дро-дро-дро - матрос несёт ведро.**



**Молодец!**

