

# Отношения организмов в сообществе

# Цель урока:

- изучить типы взаимодействия между организмами в сообществе

# Проблемная задача

Определить, какие взаимоотношения между различными видами в природном сообществе могут существовать?



# Отношения

```
graph TD; A[Отношения] --> B[взаимно-полезные]; A --> C[взаимно-вредные]; A --> D[полезно-нейтральные]; A --> E[полезно-вредные];
```

взаимно-полезные

взаимно-вредные

полезно-нейтральные

полезно-вредные

# Задание

1. Сформулируйте определение “Конкуренция”
2. Пользуясь описанием конкурентных отношений, предложите схему (нарисуйте на листе) конкурирующих организмов и ресурсы, за которые они вступают в борьбу.
3. Охарактеризуйте различные виды приспособлений, которыми обладают хищники.
4. Значение паразитов в природном сообществе.

**Конкуренция** – отношения,  
возникающее между видами,  
обладающими сходными  
потребностями



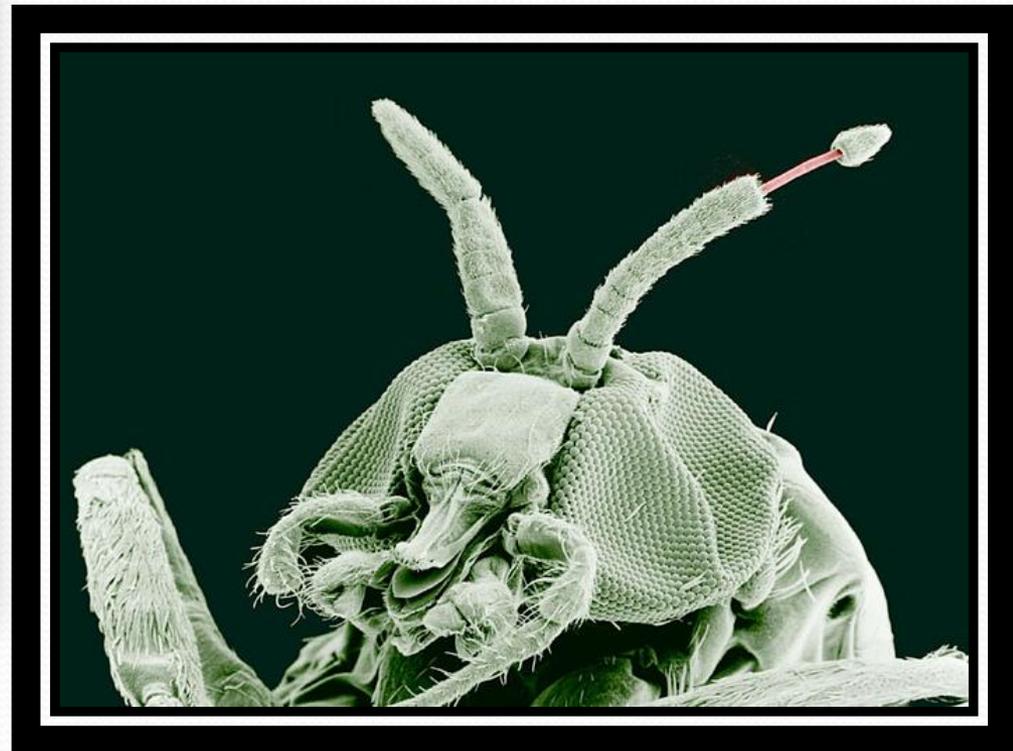
**Хищничество – взаимосвязь,**  
при которой один компонент  
поедает другого (жертву)



# Симбиоз – сожительство с обоюдной пользой



**Паразитизм** – организмы  
одного вида живут за счет  
питательных веществ другого (хозяин).



# *Домашнее задание*

- **Параграф 12**
- Повторить 3 – 11 параграфы (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА)

*Спасибо  
за работу  
на уроке!*

