

Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Моисеевский детский дом»

Квалификационная работа

# «Музыкальное воспитание в детском доме»

Представление опыта работы

**Мулюкина Алексея Васильевича**  
*педагога дополнительного образования*

**«Музыкальное воспитание – это не воспитание музыканта. Это – воспитание человека.»**

**В. Сухомлинский**

# ТРУДНОСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ ДОМЕ

Несформированность  
коммуникативной  
компетенции

Слабая саморегуляция,  
неустойчивость внимания,  
несформированность  
волевой сферы у детей

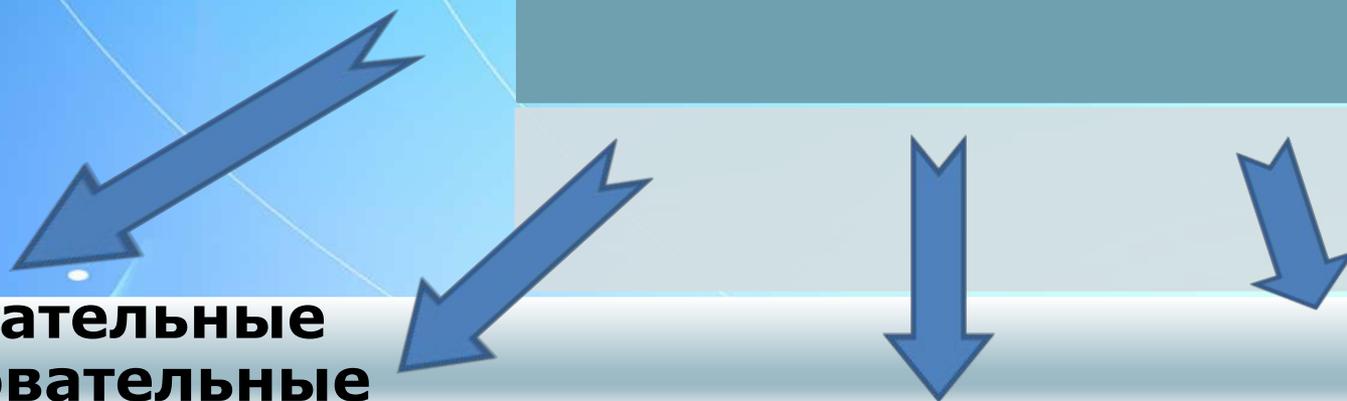
Отсутствие у детей  
интереса к искусству в  
целом и к музыкальному  
искусству в частности

**Учебно -  
воспитательн  
ый процесс**

**МУЗЫКАЛЬНОЕ  
ВОСПИТАНИЕ**

**воспитательные  
образовательные**

**коррекционные  
развивающие**



# **ЦЕЛЬ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ**

**формирование  
духовного мира  
воспитанников  
овладение  
музыкальной  
культурой**

# **Задачи воспитательные:**

повышать культурный уровень  
воспитанников

развивать художественный вкус детей;

обогащать их музыкальный кругозор;

создавать атмосферу творчества;

воспитывать чувство товарищества,  
коллективизма, взаимопомощи,  
ответственности за общее дело,  
толерантности.

## **Задачи образовательные:**

формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а так же в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;

учить детей ориентироваться в средствах музыкальной выразительности;

формировать музыкально-эстетический словарь.

## **Задачи коррекционные:**

исправлять отклонения в интеллектуальном развитии;

исправлять дефекты речи;

помогать самовыражению умственно отсталых детей;

способствовать снятию эмоционального напряжения, преодолению неадекватных форм поведения.

## **Задачи развивающие:**

совершенствовать певческие навыки;

развивать чувство ритма, речевую активность, слух, музыкальную память, эмоциональную отзывчивость и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки;

активизировать творческие способности.

# Педагогические принципы:

- доступности;

- побуждение детей к познавательной деятельности;

- последовательного формирования мыслительной деятельности от простого к сложному;

- наглядности и эмоциональности, индивидуального и дифференцированного подхода;

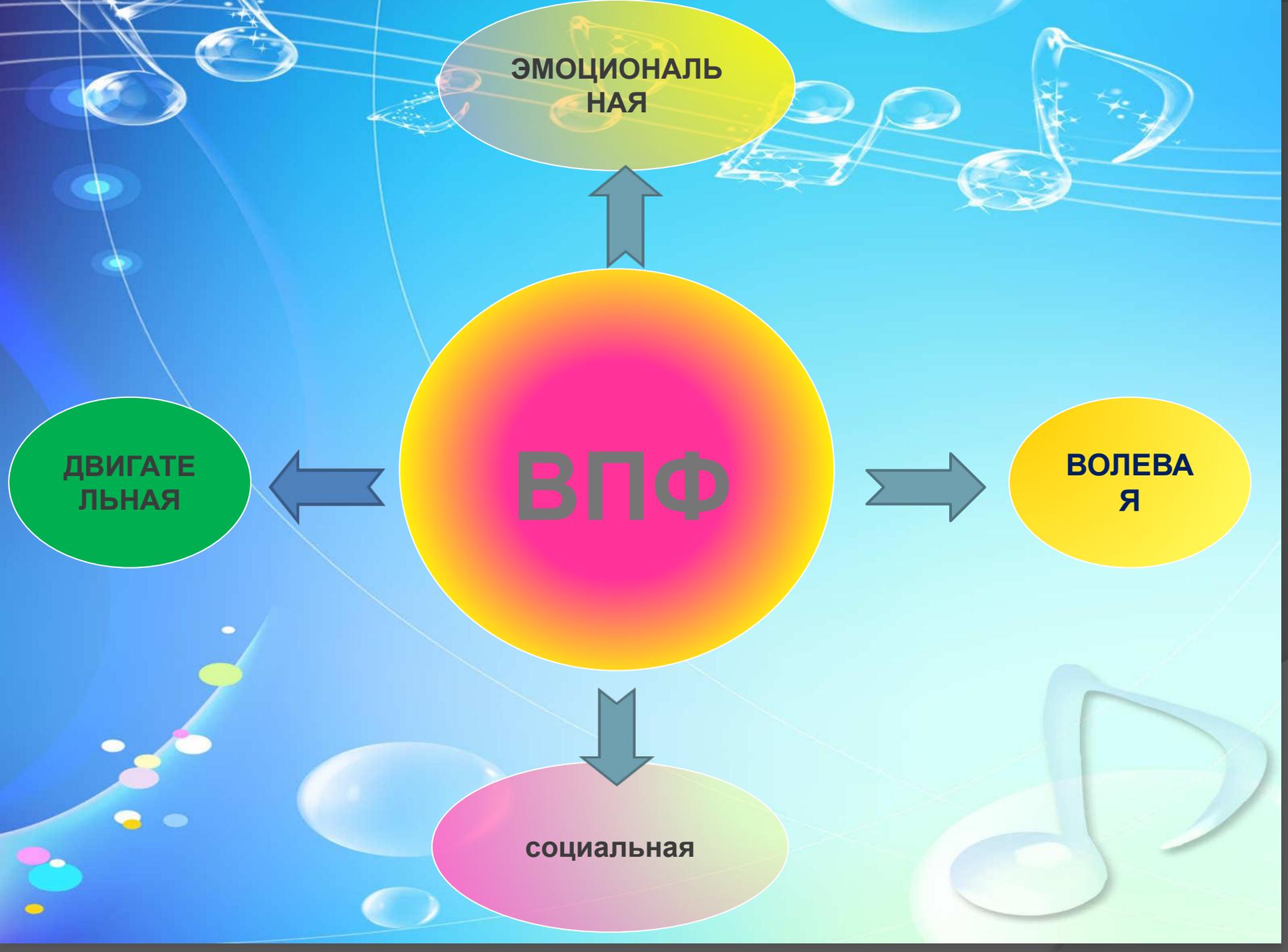
- многократной повторяемости с элементами нового;

- активизация внимания с использованием частой смены видов деятельности;

- соблюдения тщательной дозировки заданий;

- темп работы, соответствующий работе детей.





ЭМОЦИОНАЛЬ  
НАЯ

ДВИГАТЕ  
ЛЬНАЯ

ВПФ

ВОЛЕВА  
Я

социальная

Районные и областные конкурсы,  
фестивали, традиционные мероприятия,  
благотворительные концерты

## Кружок «Веселая нотка»

Цель – формирование  
интереса к искусству,  
приобщение к творческой  
деятельности у детей с  
ограниченными  
возможностями здоровья



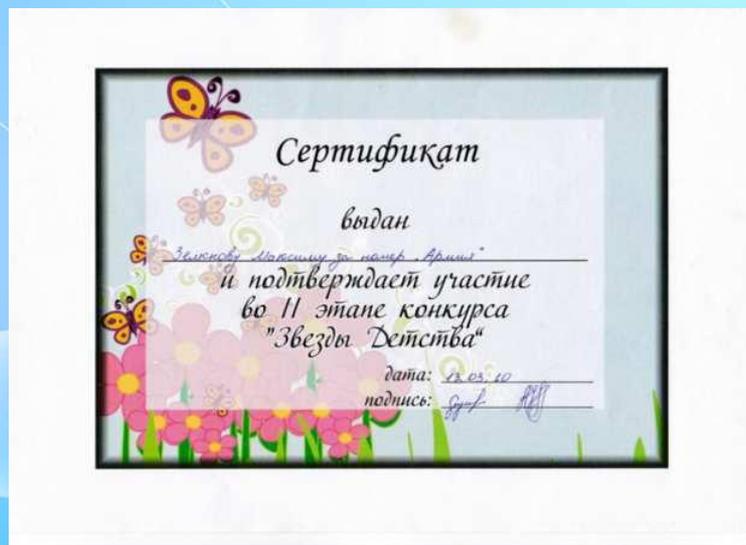
Цель - развитие  
эмоционально-волевой  
сферы, высших психических  
функций; приобретение  
воспитанниками опыта в виде  
выступлений перед публикой,  
коммуникативного общения

# Акция «Дари добро!» (в рамках программы «Милосердие»)

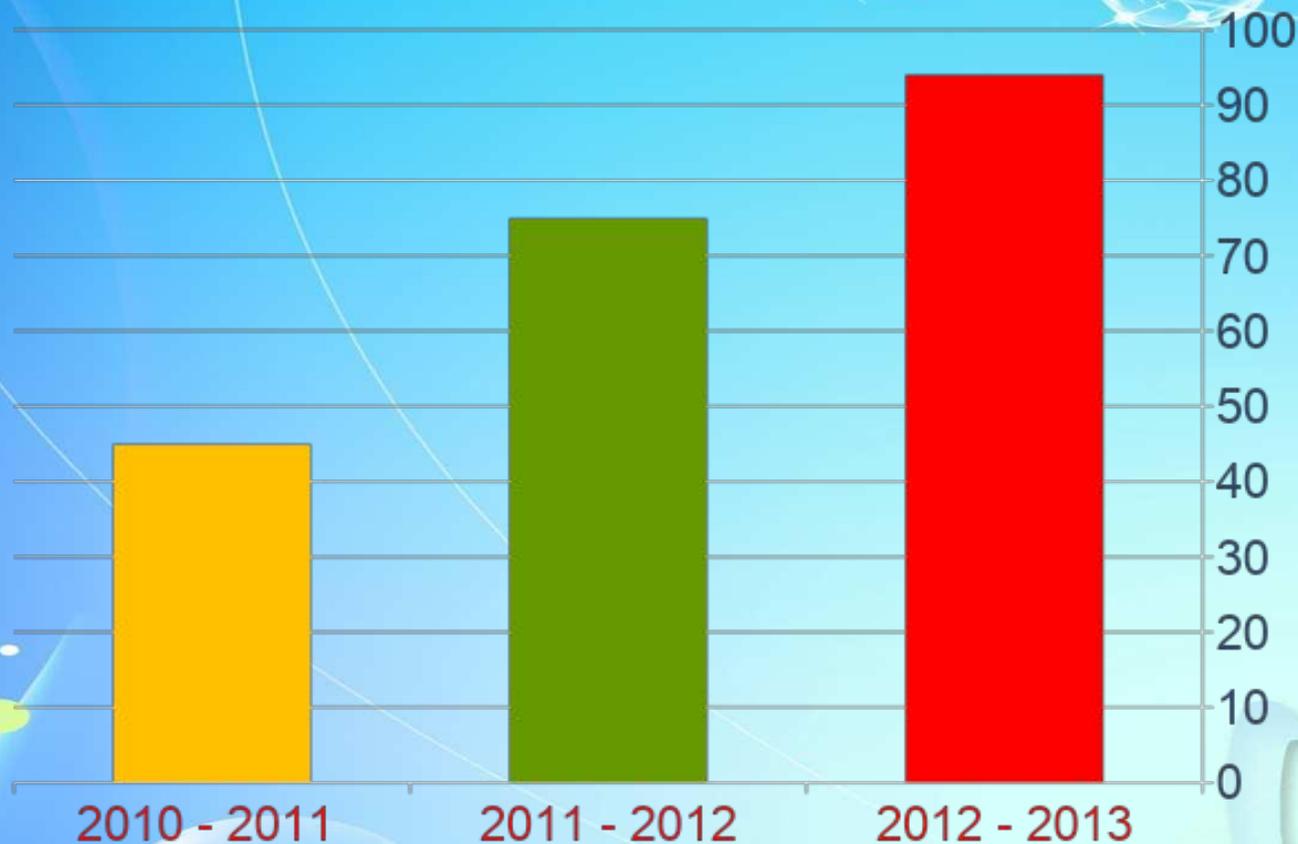


ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ДЕТЕЙ

# ПАШАИ ПОСТИЖЕНИЯ



# Уровень роста обученности



The background is a gradient of light blue and green. It features several musical notes of various sizes and orientations, some with a sparkling effect. There are also several translucent bubbles of different sizes. Abstract white lines and dots are scattered across the scene, creating a sense of movement and energy.

**БЛАГОДАРЮ  
ЗА ВНИМАНИЕ!**