

Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей
«Моисеевский детский дом»

Квалификационная работа

**«Музыкальное воспитание
в детском доме»**

Представление опыта работы

Мулюкина Алексея Васильевича
педагога дополнительного образования

«Музыкальное воспитание – это не воспитание музыканта. Это – воспитание человека.»»

В. Сухомлинский

ТРУДНОСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ ДОМЕ

```
graph TD; A[ТРУДНОСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ ДОМЕ] --> B[Несформированность коммуникативной компетенции]; B --> C[Слабая саморегуляция, неустойчивость внимания, несформированность волевой сферы у детей]; B --> D[Отсутствие у детей интереса к искусству в целом и к музыкальному искусству в частности];
```

Несформированность коммуникативной компетенции

Слабая саморегуляция, неустойчивость внимания, несформированность волевой сферы у детей

Отсутствие у детей интереса к искусству в целом и к музыкальному искусству в частности

**Учебно -
воспитательн
ый процесс**

**МУЗЫКАЛЬНОЕ
ВОСПИТАНИЕ**

**воспитательные
образовательные**

**коррекционные
развивающие**



ЦЕЛЬ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

**формирование
духовного мира
воспитанников
овладение
музыкальной
культурой**

Задачи воспитательные:

повышать культурный уровень
воспитанников

развивать художественный вкус детей;

обогащать их музыкальный кругозор;

создавать атмосферу творчества;

воспитывать чувство товарищества,
коллективизма, взаимопомощи,
ответственности за общее дело,
толерантности.

Задачи образовательные:

формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а так же в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;

учить детей ориентироваться в средствах музыкальной выразительности;

формировать музыкально-эстетический словарь.

Задачи коррекционные:

исправлять отклонения в интеллектуальном развитии;

исправлять дефекты речи;

помогать самовыражению умственно отсталых детей;

способствовать снятию эмоционального напряжения, преодолению неадекватных форм поведения.

Задачи развивающие:

совершенствовать певческие навыки;

развивать чувство ритма, речевую активность, слух, музыкальную память, эмоциональную отзывчивость и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки;

активизировать творческие способности.

Педагогические принципы:

- доступности;

- побуждение детей к познавательной деятельности;

- последовательного формирования мыслительной деятельности от простого к сложному;

- наглядности и эмоциональности, индивидуального и дифференцированного подхода;

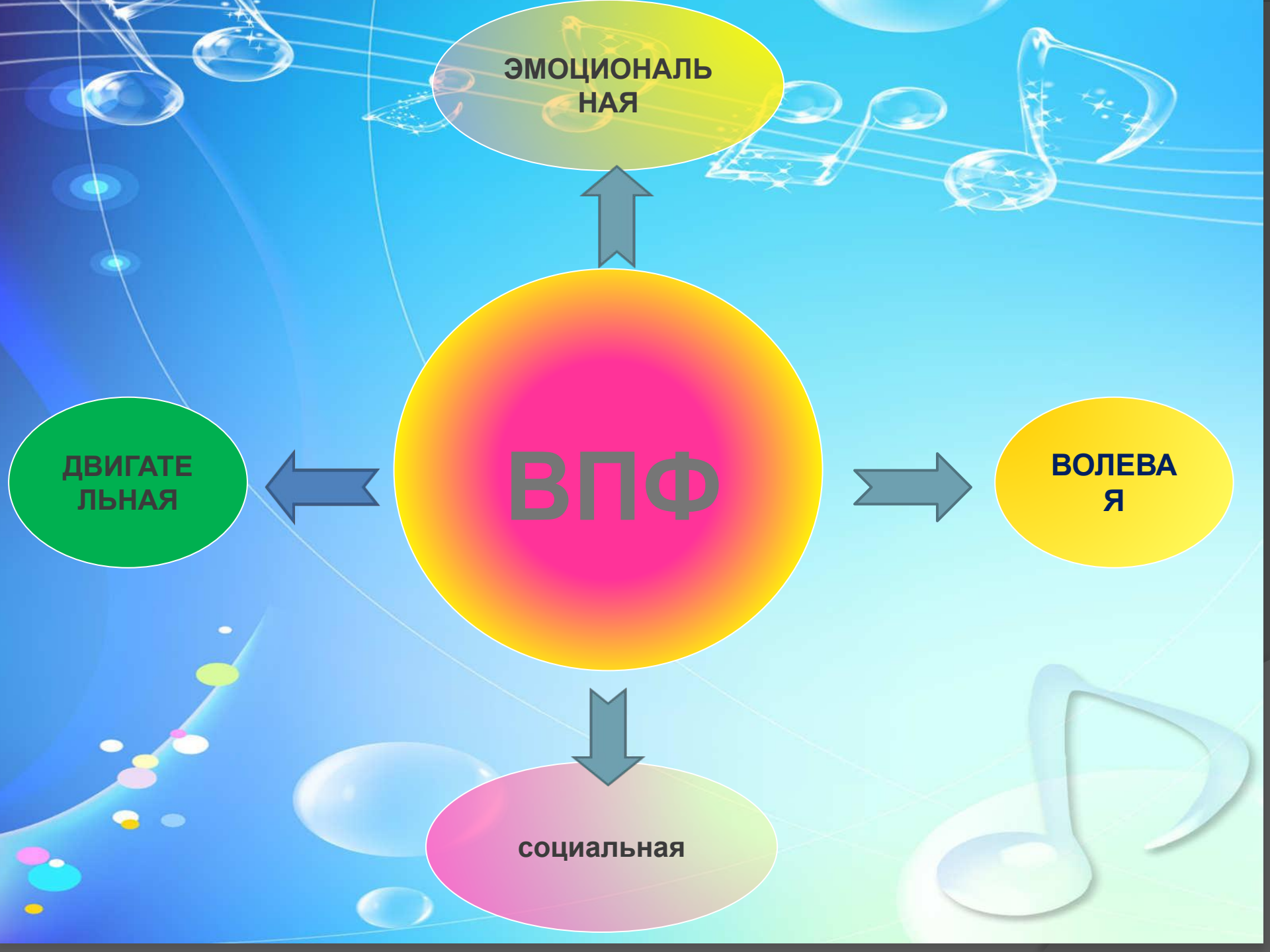
- многократной повторяемости с элементами нового;

- активизация внимания с использованием частой смены видов деятельности;

- соблюдения тщательной дозировки заданий;

- темп работы, соответствующий работе детей.





Районные и областные конкурсы, фестивали, традиционные мероприятия, благотворительные концерты

Кружок «Веселая нотка»

Цель – формирование интереса к искусству, приобщение к творческой деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья



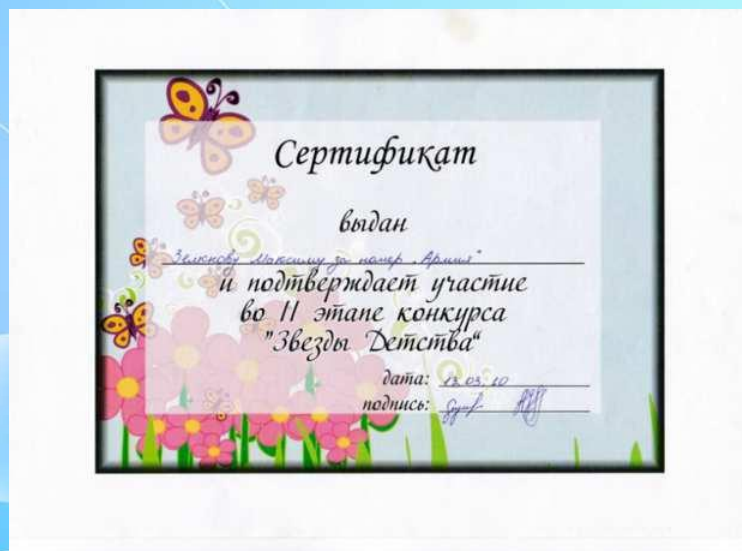
Цель - развитие эмоционально-волевой сферы, высших психических функций; приобретение воспитанниками опыта в виде выступлений перед публикой, коммуникативного общения

Акция «Дари добро!» (в рамках программы «Милосердие»)

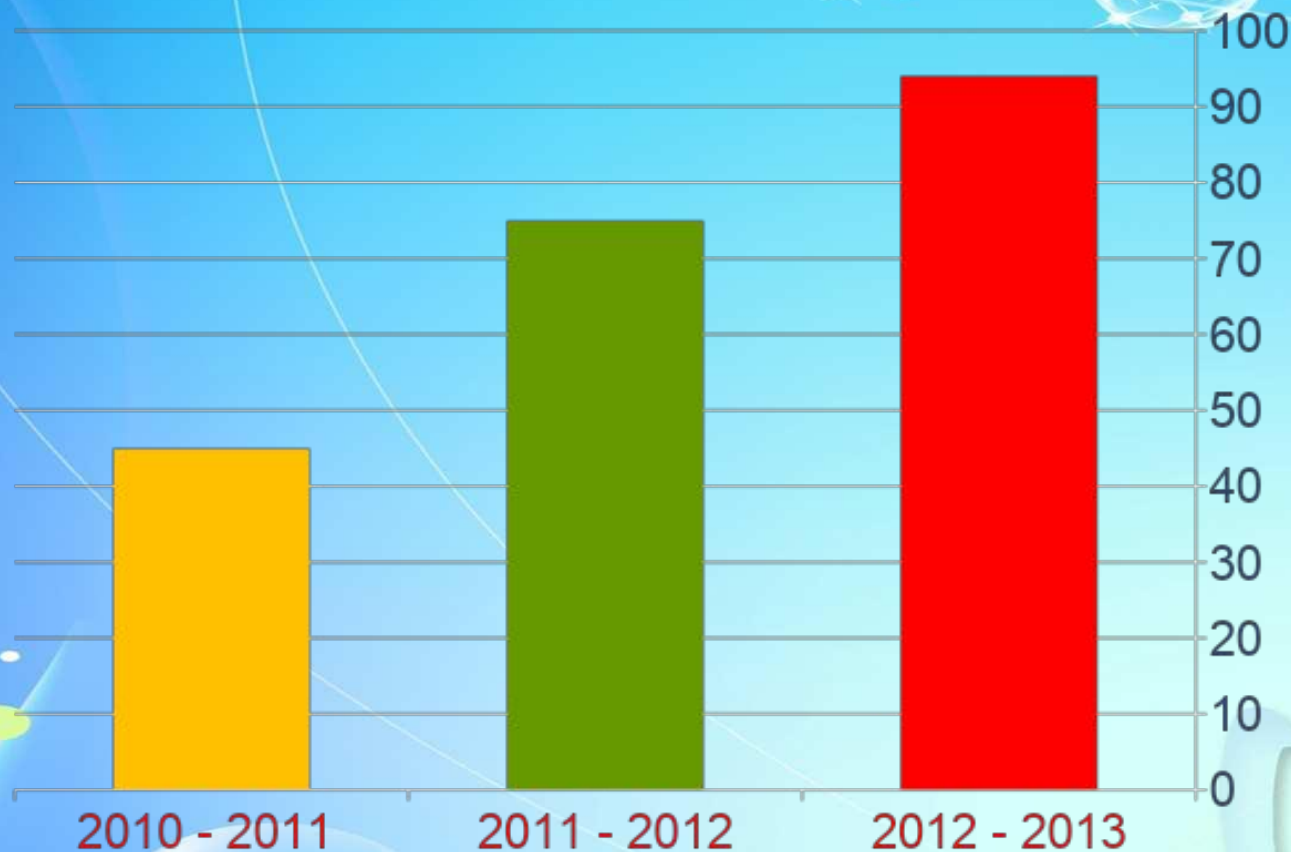


ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДЕТЕЙ

ПАШАИ ДОСТИЖЕНИЯ



Уровень роста обученности



The background is a gradient of light blue and green. It features several musical notes of various sizes and orientations, some with a sparkling effect. There are also several translucent bubbles of different sizes. Abstract white lines and circles are scattered throughout the scene, creating a sense of movement and energy.

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**