

ЦИТАТЫ:

*ФРЕДЕРИК СОЛОМОН ПЕРЛЗ
ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ МЯСИЦЕВ*

**Выполнила студентка
группы П/м-21-03
Решетняк В.А.**

ФРЕДЕРИК ПЕРЛЗ

«ОТЕЦ», СОЗДАТЕЛЬ, ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИИ И ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОДА



Ф.ПЕРЛЗ

«Эго. Голод и АГРЕССИЯ»,

- «Личность, подобно организму, зависит от непрерывного поступления из внешней среды интеллектуальной, социальной и тому подобной «пищи»».



Ф.ПЕРЛЗ

- «Я делаю свое дело, а ты делаешь свое дело.

Я живу в этом мире не для того, чтобы соответствовать твоим ожиданиям.

И ты живешь в этом мире не для того, чтобы соответствовать моим ожиданиям.

Ты — это ты. А я — это я.

И если нам случилось встретить друг друга — это прекрасно.

Если нет, то ничего не поделаешь».

«Чтобы человек мог удовлетворить свою потребность, завершив тем самым гештальт, ему необходимо сознавать каждую свою потребность и уметь обращаться с собой и с окружающим миром...»

ГЕШТАЛЬТПОДХОД И СВИДЕТЕЛЬ ТЕРАПИИ



ФРЕДЕРИК ПЕРЛЗ

ozon.ru



Ф. ПЕРЛЗ «ВНУТРИ И ВНЕ ПОМОЙНОГО ВЕДРА»

- «Скука — это следствие блокировки истинных интересов»



Ф.ПЕРЛЗ

«ГЕШТАЛЬТ-СЕМИНАРЫ»

- «Без фрустрации нет потребности, нет причины мобилизовать ресурсы и понять, что вы свободны сделать что-то с собой»
- «Основная личность нашего времени - это невротическая личность »
- «Тревога - это напряжение между сейчас и потом. Когда вы оставляете надежное сейчас и начинаете беспокоиться о будущем, вы испытываете тревогу. И если будущее требует от вас действий, тогда тревога - это страх сцены»
- «Я хотел бы привести наиболее известную незавершенную ситуацию - тот факт, что мы не простили своих родителей»
- «До тех пор, пока вы не захотите отпустить своих родителей, вы будете чувствовать себя ребенком»
- «Развиваться - значит взять на себя ответственность за свою жизнь, рассчитывать только на себя»



Владимир Николаевич Мясищев (1893 -1973)



- выдающийся русский психиатр и психолог
- труд «Личность и неврозы», удостоенный в 1960 г. премии им. В. М. Бехтерева.
- избрание в 1964 г. членом-корреспондентом Академии педагогических наук СССР
- присвоение почетного звания «Заслуженный деятель науки РСФСР».



Психология отношений



- ▣ «Личность человека рассматривается и характеризуется нами в первую очередь с точки зрения ее сознательных отношений к окружающей действительности, в отличие от обычного понимания, рассматривающего ее как систему функций»



Психология отношений



- «**система** вытекает из всей истории развития человека»
- «**отношение** обусловлено не совокупностью раздражителей, а их системным единством».
- «отношение целостно, как и сама личность»



«ЛИЧНОСТЬ И НЕВРОЗЫ»

Мясищев В.Н.

ЛИЧНОСТЬ И НЕВРОЗЫ

- «потребность как активно-положительное отношение человека к объекту его потребности является одновременно отражением в сознании человека как этого объекта, так и связи человека и состояния «тяготения» его к этому объекту».



«ЛИЧНОСТЬ И НЕВРОЗЫ»

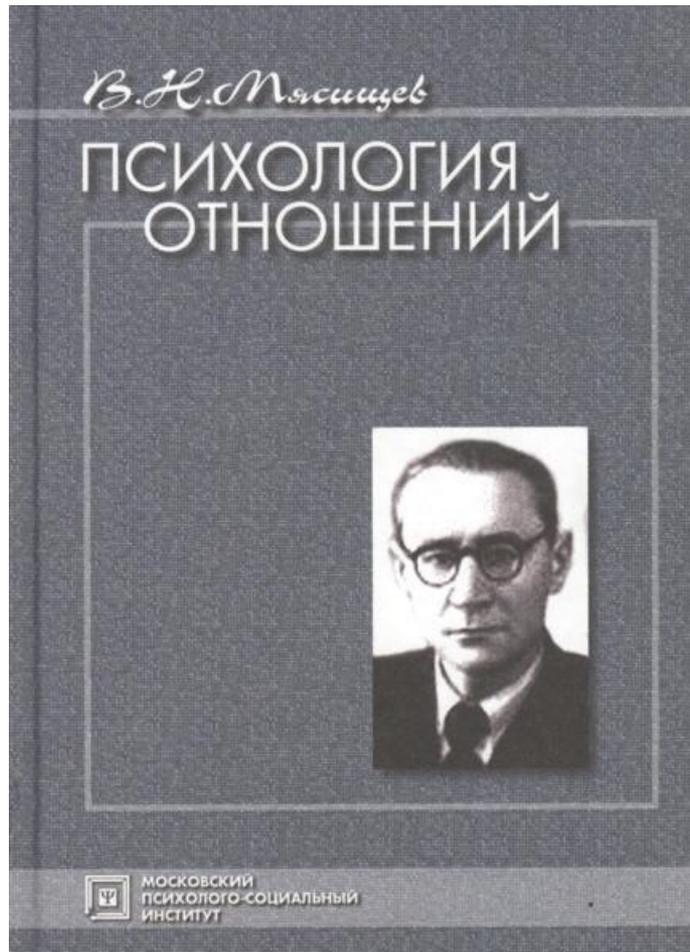
Мясищев В.Н.

ЛИЧНОСТЬ И НЕВРОЗЫ

- «в оценках, генетически тесно связанных с эмоциями, отношение выступает как сложное психическое образование, в котором неразрывно сливается отражение объективного предмета и общественных объективных критериев оценки с оценочным отношением и эмоциональной реакцией самого субъекта»



Психология отношений



- **«Процесс отражения всегда будет характеризоваться наличием субъективного образа объективной действительности»**



Тесты:

1. Премию им. В. М. Бехтерева В. Н. Мясищев получил за труд:
 - а) «Проблемы общей психологии»
 - б) «Личность и неврозы»
 - с) «Психология установки»

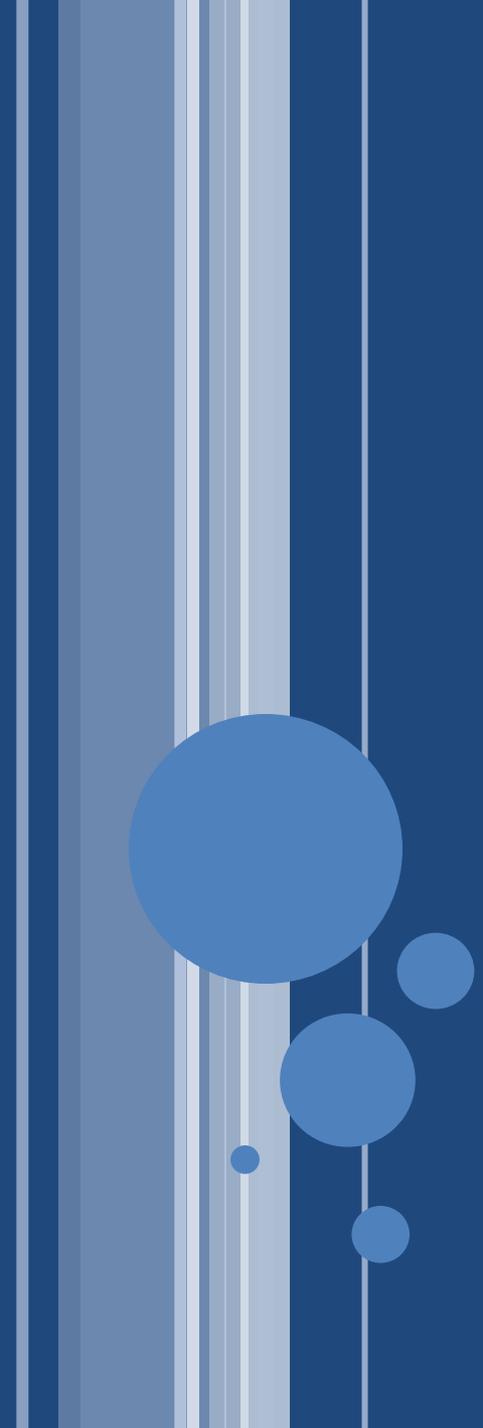
2. Непреходящее значение для психологии, медицины и разработанная В. Н. Мясищевым - концепция:
 - а) отношений б) сознания в) деятельности

3. При изложении своей концепции В. Н. Мясищев придерживается методического принципа изучения природы и ее объектов в процессе их _____ с окружающим миром
 - а) Конфликта б) взаимоотношения в) развития

4. В структуру системы отношений к действительности не входят:
 - а) Эмоции б) потребности в) знания

5. Личность по В. Н. Мясищеву – это
 - а) система отношений человека к окружающей действительности
 - б) Индивид, формирующийся в процессе воспитания и обучения
 - с) Индивид, формирующийся в процессе деятельности



The left side of the slide features a series of vertical stripes in various shades of blue, ranging from light to dark. Overlaid on these stripes are several circles of different sizes, also in shades of blue, arranged in a vertical line that tapers towards the bottom.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!