

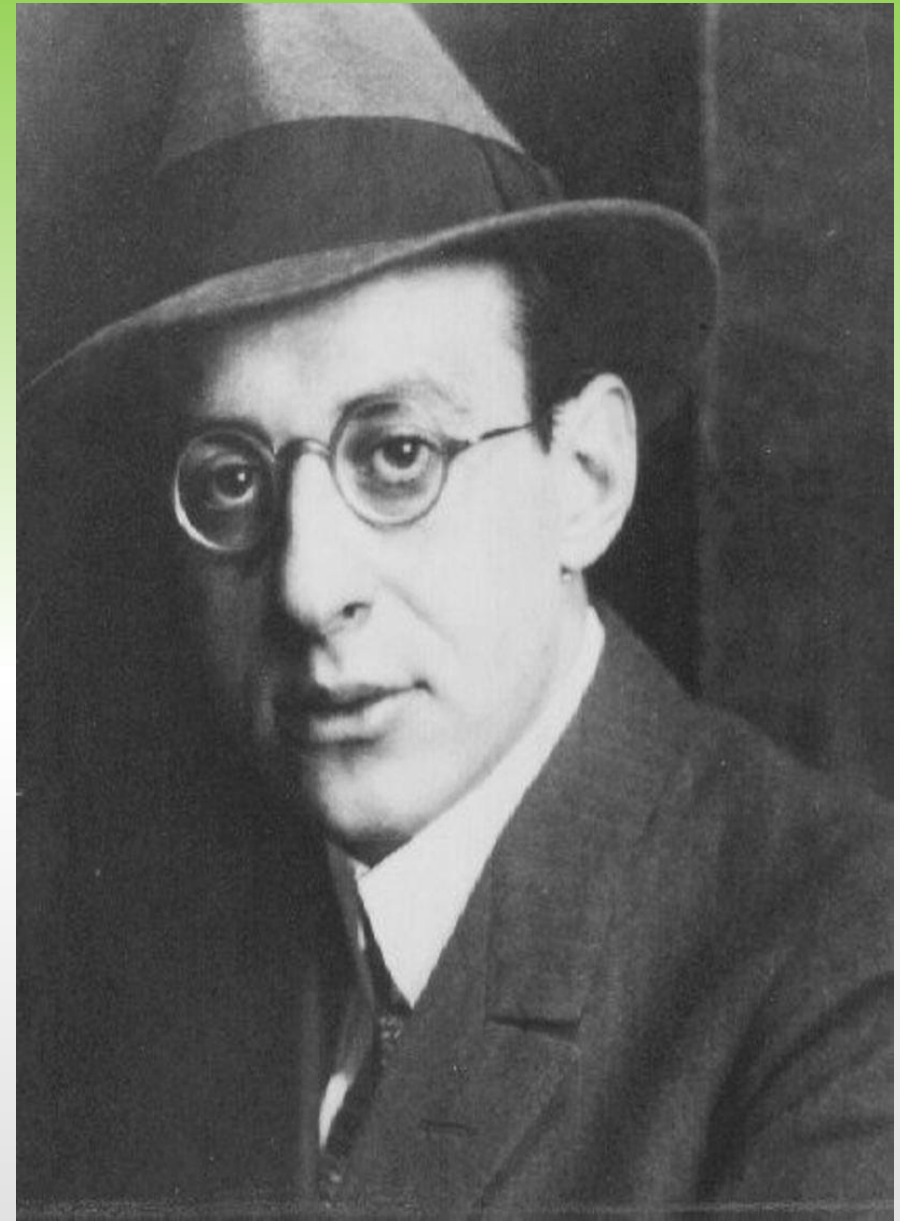


# Техники работы с клиентом в гештальттерапии Ф. Перлза.

Подготовил:  
Клычниязов Д.Р

Санкт-Петербург 2021

**Ф. Перлз** перенес закономерности образования фигуры, установленные в гештальтпсихологии в сфере восприятия, в область мотивации человеческого поведения. Возникновение и удовлетворение потребностей он рассматривал как ритм формирования и завершения гештальтов. Функционирование мотивационной сферы осуществляется по принципу саморегуляции организма.



**Фредерик Саломон Перлз**

**Ф. Перлз** рассматривал личностный рост как процесс расширения зон самоосознавания, что способствует саморегуляции и координирует равновесие между внутренним миром и средой. Он выделял три зоны сознания:

- 1. Внутреннюю** - явления и процессы, происходящие в нашем теле.
- 2. Внешнюю** - внешние события, которые отражаются сознанием.
- 3. Среднюю** - фантазии, верования, отношения.

*"Незаконченное дело"* означает, что неотрагированные эмоции препятствуют процессу актуального осознания происходящего. По Перлзу, наиболее часто встречающимся и худшим видом незавершенного дела является *обида*, которая нарушает подалинность коммуникации.

*Довершить незавершенное, освободиться от эмоциональных задержек* — один из существенных моментов в гештальткоррекции.

Гештальттерапия поощряет выражение задержанных чувств, конфронтацию с ними и проработку их, достигая тем самым личностной интеграции.

В процессе гештальткоррекции на пути к раскрытию своей истинной индивидуальности **клиент проходит через пять уровней**, которые **Ф. Перлз** называет **уровнями невроза**.

- 1) – *уровень фальшивых отношений, игр и ролей;*
- 2) – *фобический ;*
- 3) – *уровень тупика и отчаяния;*
- 4) – *имплозия, состояние внутреннего смятения, отвращения к самому себе, как человек ограничил и подавил себя.*
- 5) – *эксплозия, взрыв сбрасывает с себя фальшивое, наносное, начинает жить и действовать от своего подлинного "Я"*

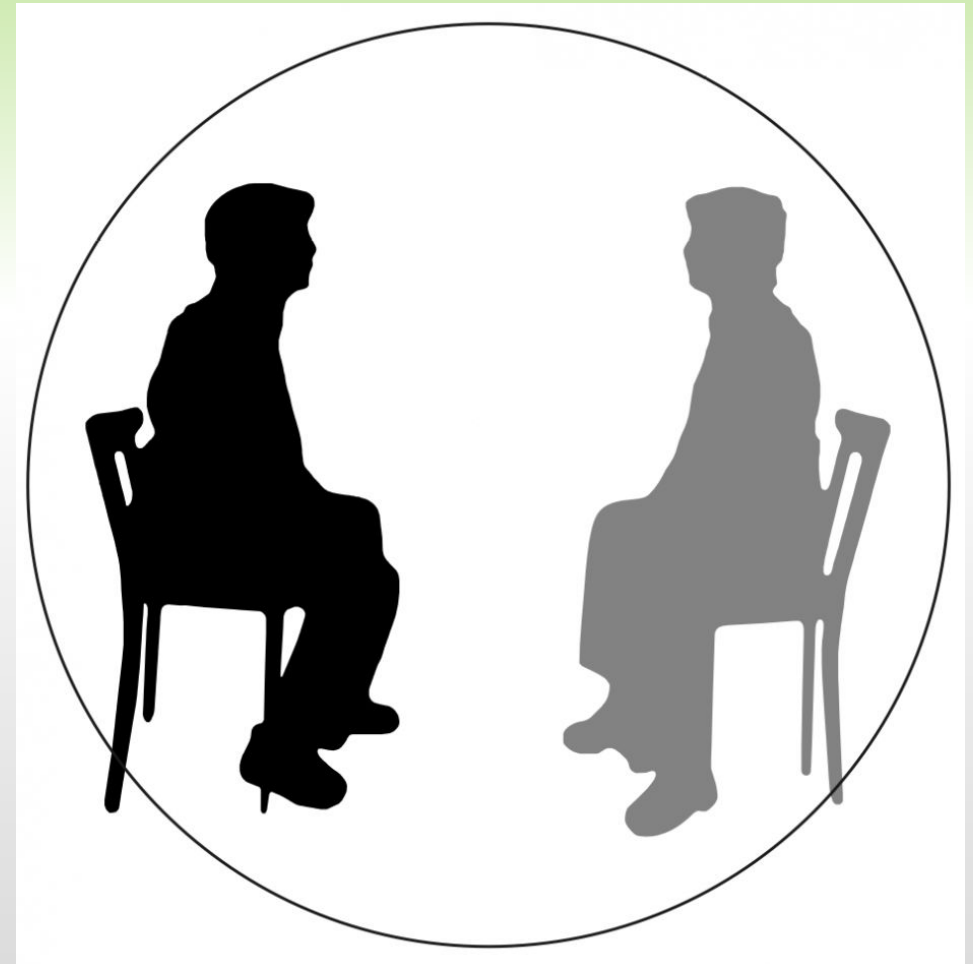
**Экспериментальный (диссоциированный) диалог.** Это диалог между фрагментами собственной личности. Например, между агрессивным и пассивным началом, между нападающим и защищающимся. Это может быть диалог и с собственным чувством (например, с чувством страха), а также с отдельными частями тела или с воображаемым (значимым для клиента) человеком.





**Техника игры такова:** напротив стула, который занимает клиент ("горячий стул") располагается пустой стул, на который "сажают" воображаемого собеседника.

Клиент поочередно меняет стулья, проигрывая диалог, отождествляя себя с различными фрагментами своей личности и выступая то с позиции жертвы, то с позиции агрессора, и по очереди воспроизводит реплики от имени одной, затем другой психологической позиции.



*"Большой пес" и "Щенок"*. "Большой пес" олицетворяет обязанности, требования, оценки. "Щенок" олицетворяет пассивно-оборонительные установки, ищет уловки, отговорки, оправдания, обосновывающие уклонения от обязанностей. Между этими позициями происходят борьба за власть и полный контроль над личностью.





"Большой пес" пытается оказать давление угрозой наказания или предсказанием отрицательных последствий поведения, не соответствующего требованиям. "Щенок" не вступает в прямую борьбу, а использует уловки – ему несвойственна агрессивность. Фрагменты диалога между этими частями личности возникают иногда в сознании клиента в различных ситуациях повседневной жизни, когда, например, он пытается заставить себя сделать что-то и одновременно манипулирует разными отговорками и самооправданиями.

С помощью систематизированного и искреннего диалога во время упражнения клиент может более полно осознать бесплодные манипуляции, совершаемые над собственной личностью, стать более искренним и способным более эффективно управлять собой.



**Незаконченное дело.** У большинства людей есть немало неулаженных вопросов, связанных с их родственниками, родителями, сослуживцами и т.д. Чаще всего это невысказанные жалобы и претензии. Клиенту предлагается с помощью приема "пустого стула" высказать свои чувства воображаемому собеседнику или обратиться непосредственно к тому из участников группы, кто имеет отношение к незаконченному делу.



**"У меня есть тайна"**. В этой игре предпринимается исследование чувства вины и стыда. Каждого из участников группы просят подумать о каком-либо важном для него и тщательно хранимом личном секрете. Психолог просит, чтобы участники не делились этими тайнами, а представили себе, как могли бы реагировать окружающие, если бы эти тайны стали им известны. Следующим шагом может быть предоставление каждому участнику случая похвастаться перед другими, "какую страшную тайну он хранит в себе". Довольно часто оказывается, что многие неосознанно очень привязаны к своим секретам как к чему-то драгоценному.





Наиболее популярная игра – **"Старый заброшенный магазин"**. Клиенту предлагают закрыть глаза, расслабиться, а потом представить, что поздно ночью он проходит по маленькой улочке мимо старого заброшенного магазина. Окна грязные, но если заглянуть, можно заметить какой-то предмет. Клиенту предлагают тщательно его рассмотреть, затем отойти от заброшенного магазина и описать предметы, обнаруженный за окном.



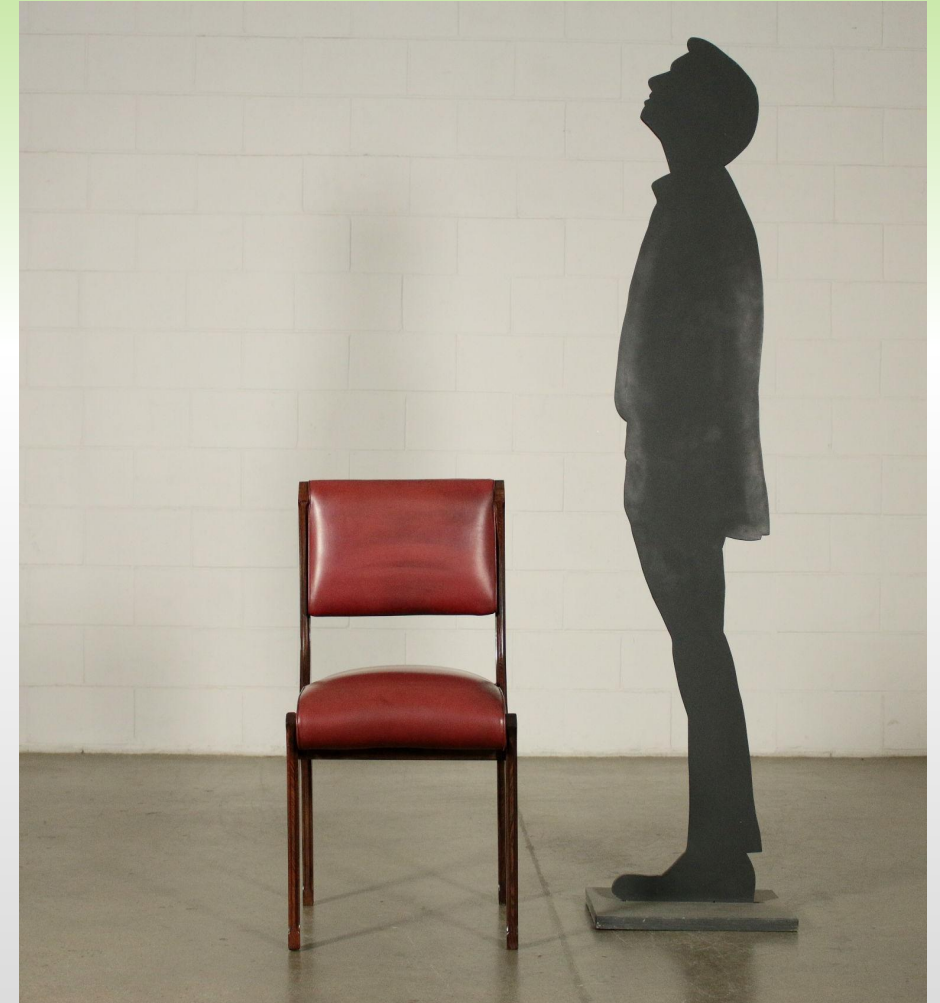


Далее ему предлагается вообразить себя этим предметом, и, говоря от первого лица, описать свои чувства, ответив на вопросы: "Почему он оставлен в магазине? На что похоже его существование в качестве этого предмета?" Идентифицируясь с предметами, клиенты проецируют на них какие-то свои личностные аспекты.





- **Совершение кругов, или идти по кругу.**
- **Техника "наоборот" (перевертыш).**
- **Экспериментальное преувеличение.**
- **Проективные игры на воображение.**
- **Проверка готового мнения.**



# Вывод:

Вся многообразная техника гештальттерапии направлена на обеспечение психологической поддержки личности, на освобождение человека от бремени прошлых и будущих проблем и возвращении его "Я" в богатый изменчивый мир личностного "сейчасного" бытия.

# Спасибо за внимание!

