

КОНСТРУИРОВАНИЕ ФАРТУКА

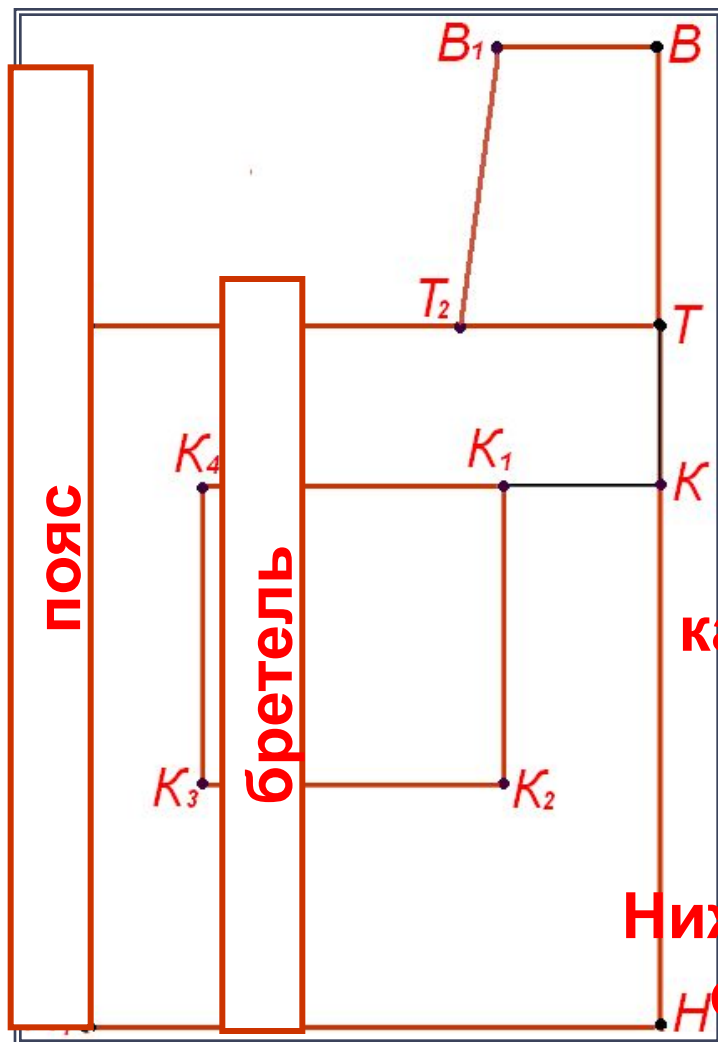


ЗАДАЧИ УРОКА:

- Ознакомить с названиями деталей фартука;
- Ознакомить с понятиями «чертеж», «масштаб», ознакомить с чертежными инструментами;
- Научить правильно производить конструкторские расчеты;
- Сформировать умения пользоваться масштабной линейкой;
- Научить строить чертеж фартука;
- Ознакомить с последовательностью подготовки выкройки к раскрою;
- Закрепить знания.



НАЗВАНИЕ ДЕТАЛЕЙ ФАРТУКА



нагрудник

карман

Нижняя часть
фартука

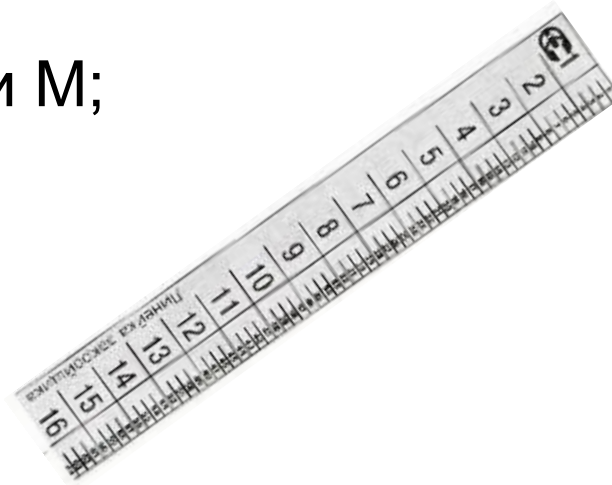




- это графическое изображение какого-либо предмета на бумаге в натуральную величину, в уменьшенном или увеличенном виде.



- Масштабная линейка (линейка закройщика);
- Карандаш ТМ и М;
- Угольник.



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Построение чертежа фартука в масштабе 1:4

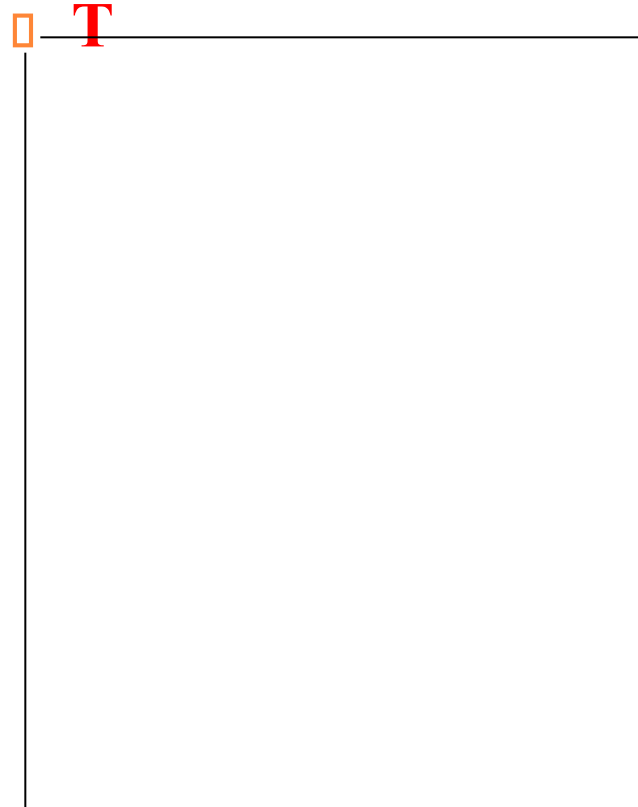
указывает, во сколько раз настоящие размеры предмета меньше или больше.

- **Масштаб записывают** в виде отношения двух чисел, первое из которых относится к чертежу, а второе – к предмету.
- Масштаб **1:4** означает уменьшение в 4 раза.



1. Линия талии

В точке **Т** построить
прямой угол



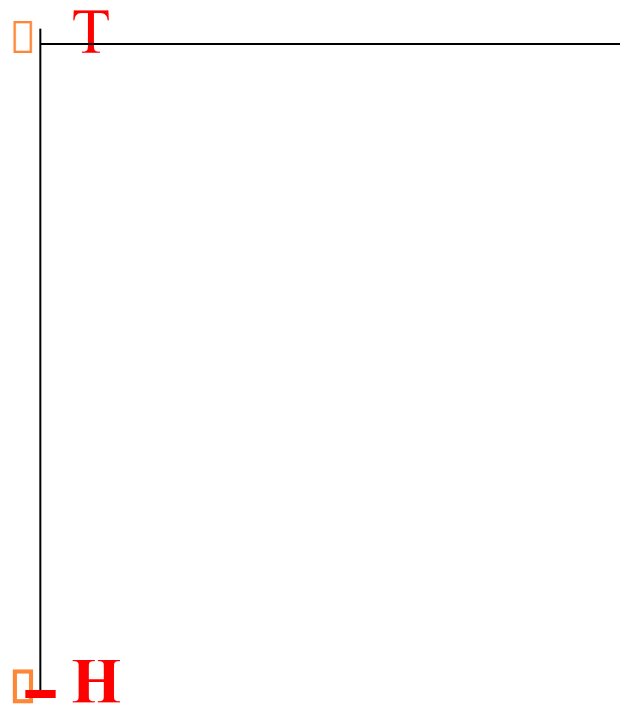
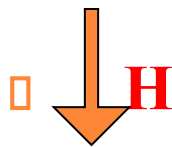
2. ЛИНИЯ НИЗА

$$\underline{\text{ТН}} = \text{Ди}$$

$$\text{Днч} = 40 \text{ см}$$

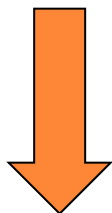
$$\underline{\text{ТН}} = \text{Днч} = \underline{40\text{см}}$$

От точки **Т** вниз



3. ШИРИНА ФАРТУКА

- $Cб = 40\text{см.}$
- $Cб:2+6\text{см}=(\text{ПО СВОИМ меркам})=$
 $= 40:2+6 = 20+6 = \underline{26\text{см}}$

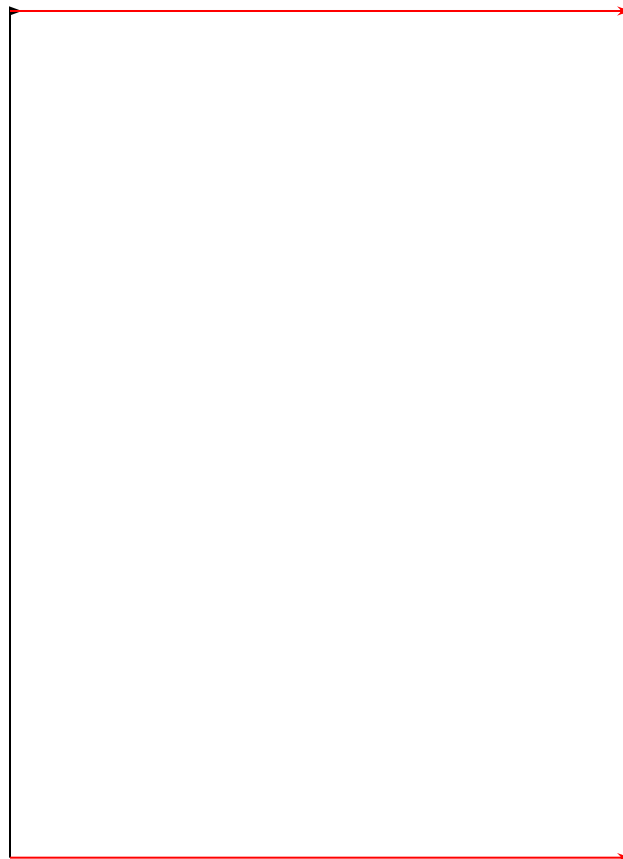


ТТ1 = 26см

НН1 = 26см

□ Т

Т1



□ Н

Н1

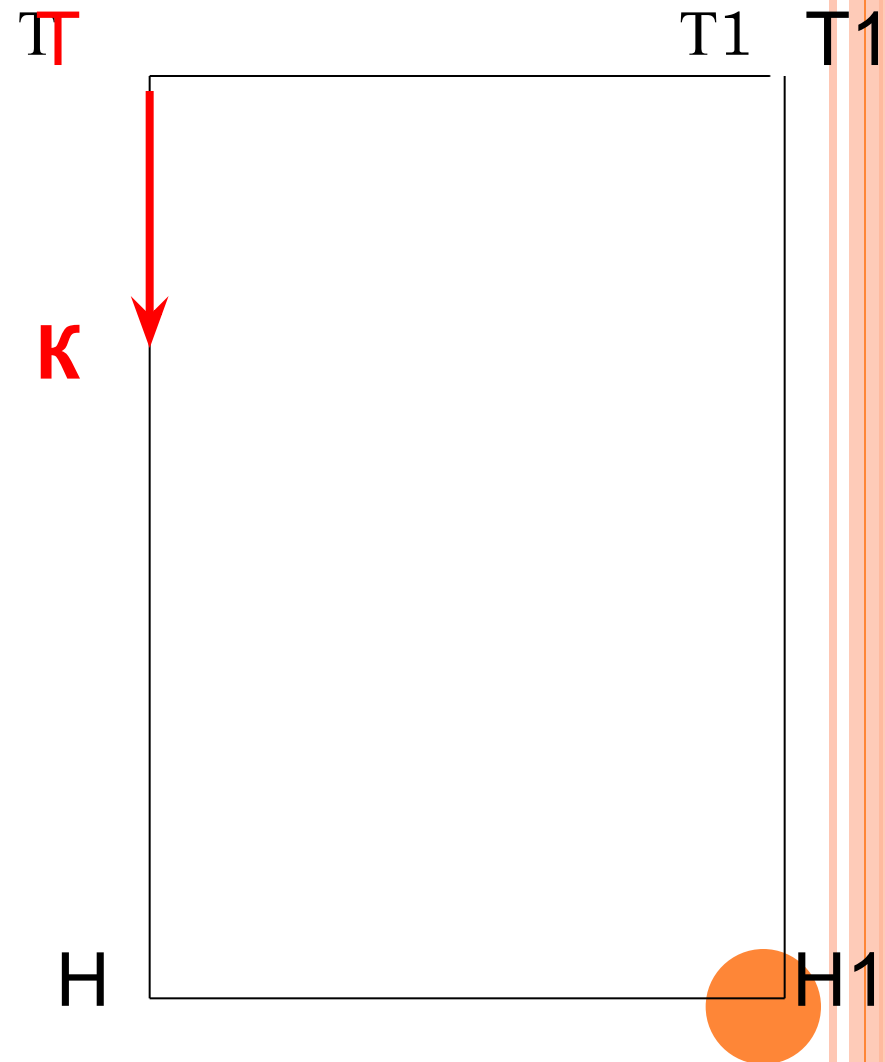
4. МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ КАРМАНА

От точки Т вниз 6см



точка **К**

ТК = 6см



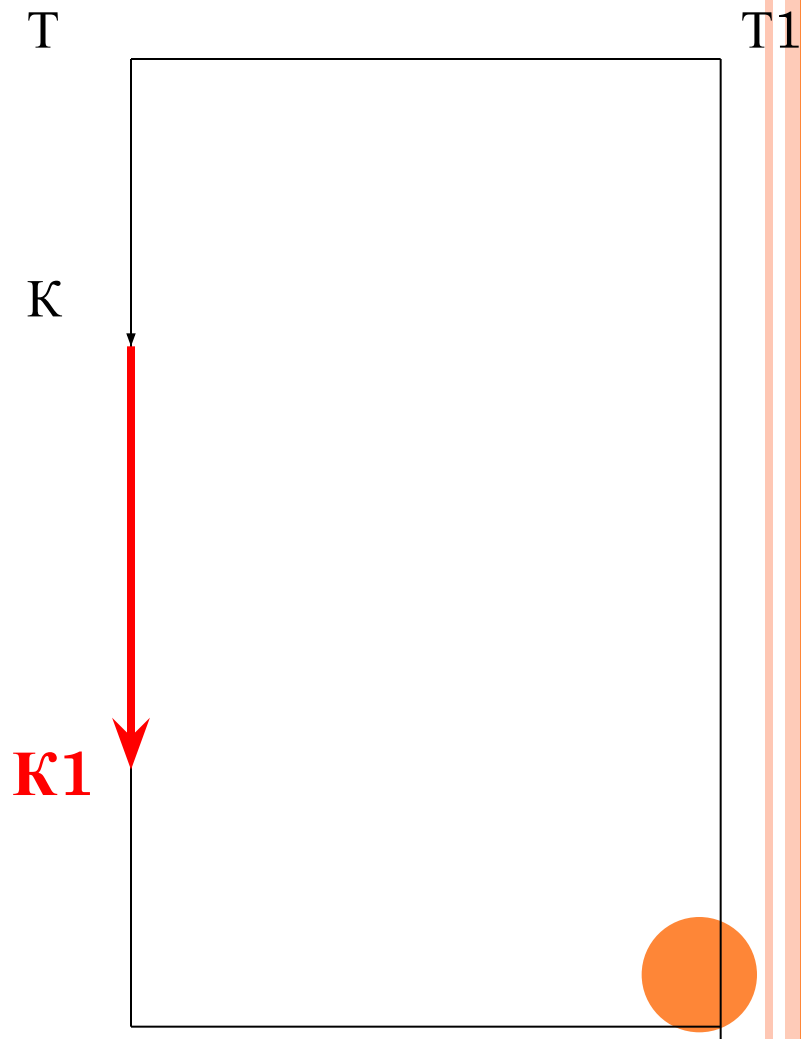
4. МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ КАРМАНА

□ От точки К вниз 14см.



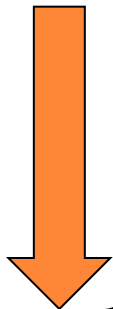
точка **К1**

$$\underline{KK1 = 14\text{см}}$$



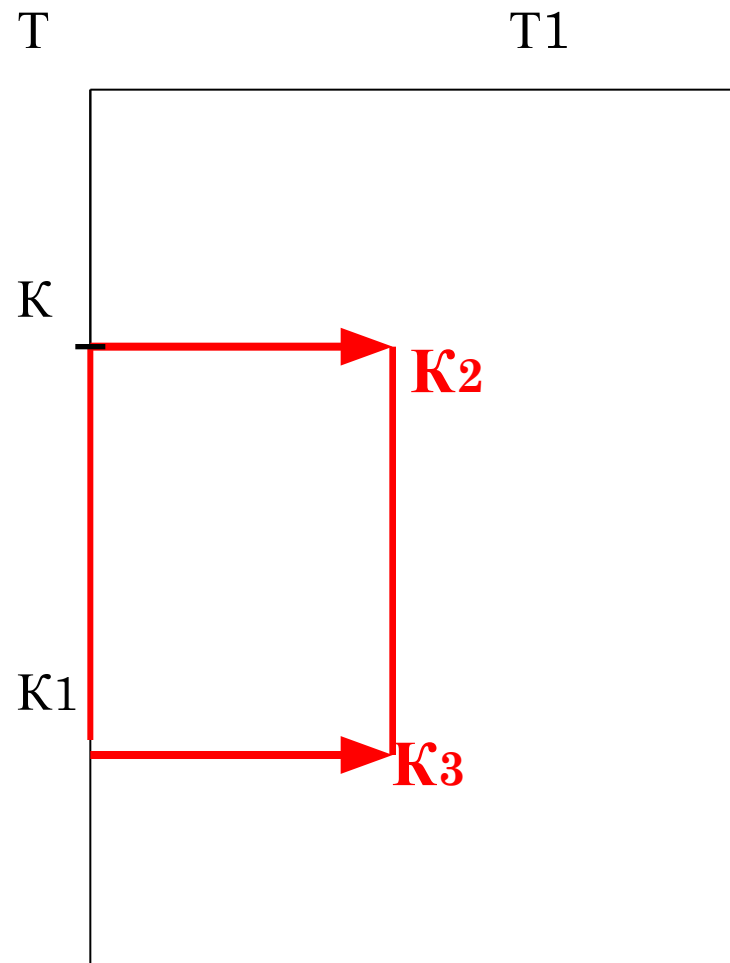
4. МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ КАРМАНА

- От точек **К** и **К1** вправо отложить **10 см**



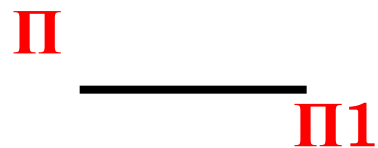
$$\underline{\mathbf{К К2}} = \underline{\mathbf{10\text{см}}}$$
$$\underline{\mathbf{К1 К3}} = \underline{\mathbf{10\text{см}}}$$

- Соединить точки **К2** и **К3** прямой линией



5. ШИРИНА ПОЯСА

От точки **П** отложить
вправо ширину пояса
10 см.



$$\underline{\text{П П1}} = \underline{10\text{см}}$$



6. ДЛИНА ПОЯСА

От точки **П** отложить вниз
длину пояса

$$\underline{\mathbf{П П2}} =$$

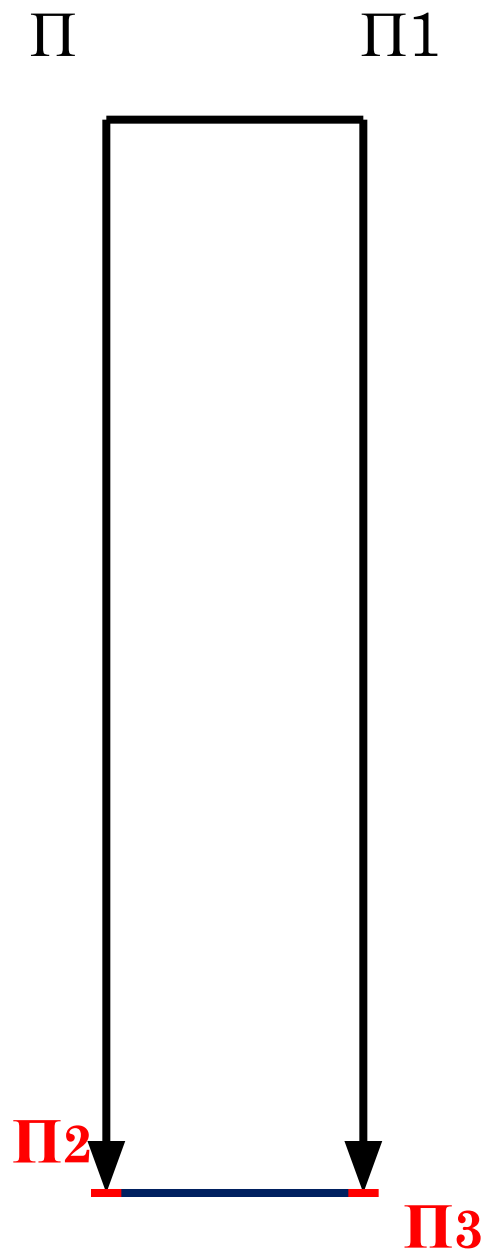
$$= \mathbf{Ст * 2 + 20} = 30 * 2 + 20 = \\ = 60 + 20 = \underline{\mathbf{80\text{см}}}$$



Точка **П2**

$$\underline{\mathbf{П П2}} = \underline{\mathbf{80\text{ см.}}}$$

$$\underline{\mathbf{П1 П3}} = \underline{\mathbf{80\text{ см.}}}$$

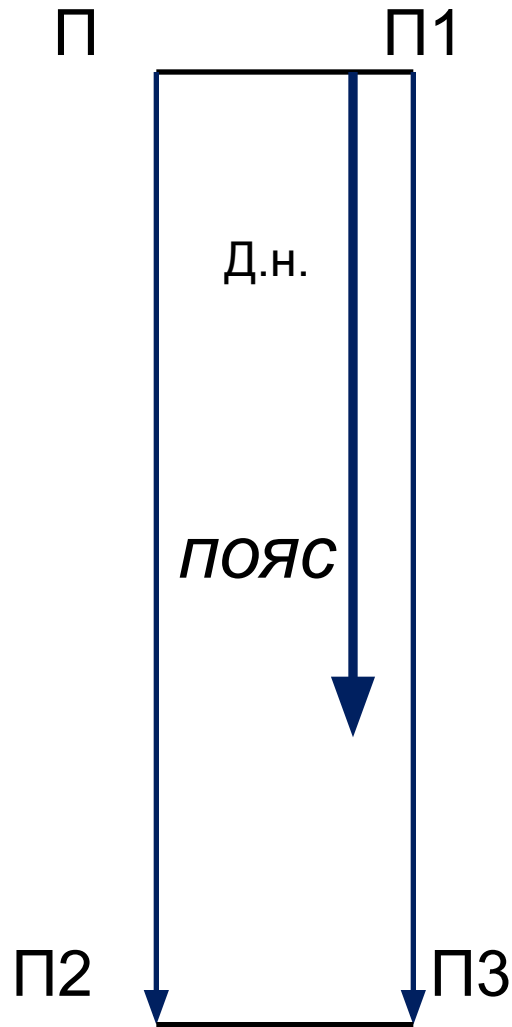


ПОДГОТОВКА ВЫКРОЙКИ К РАСКРОЮ

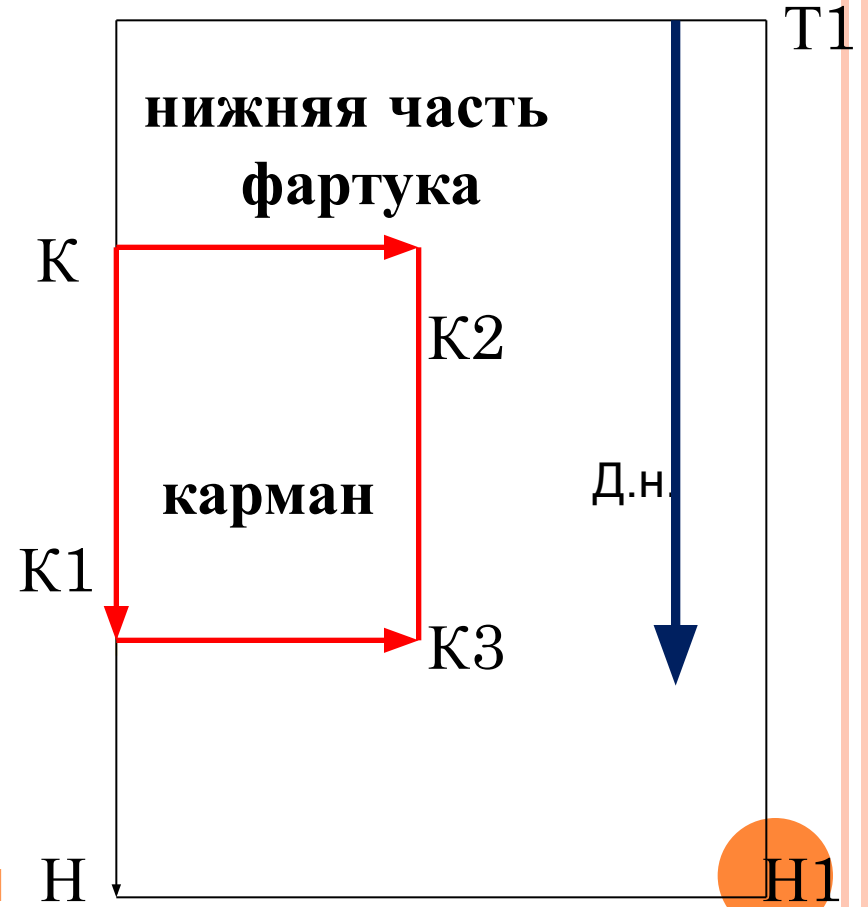
1. Подписать названия деталей фартука.
2. Указать стрелкой направление долевой нити.
3. Написать величину припусков на швы (цифрами в кружочке).
4. Отметить середину деталей.



ФАРТУК

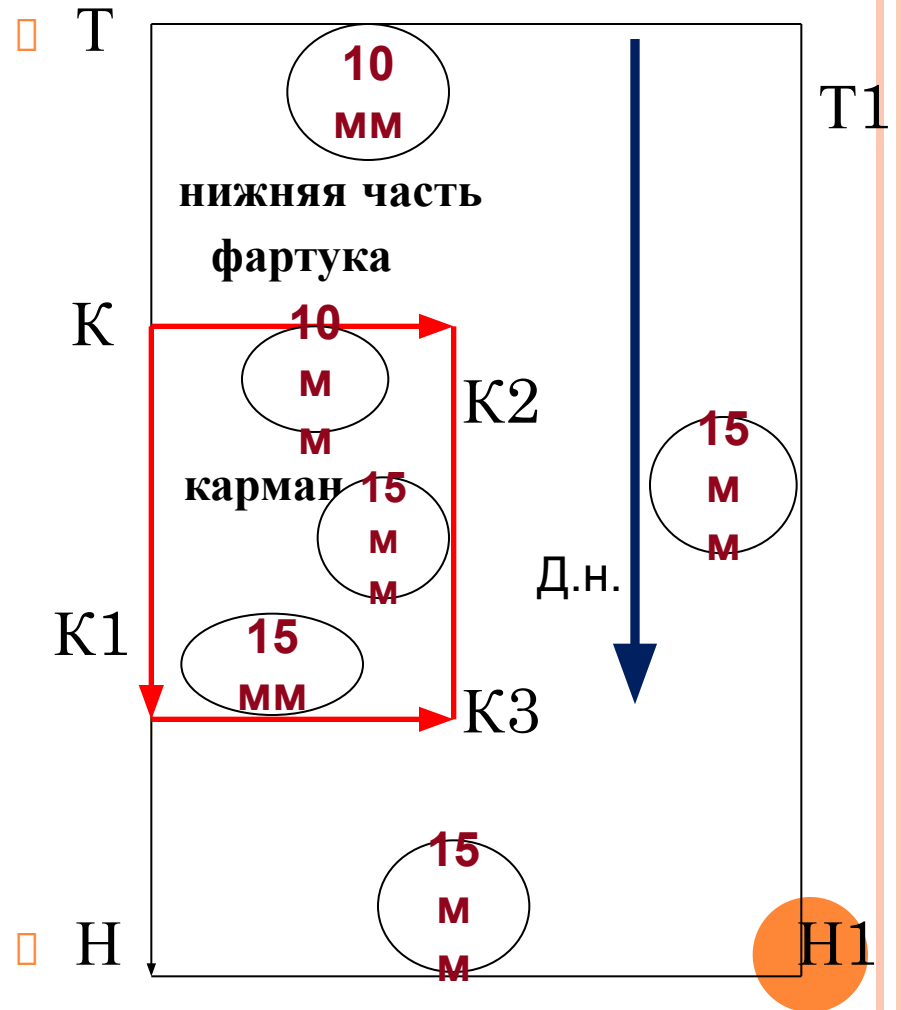
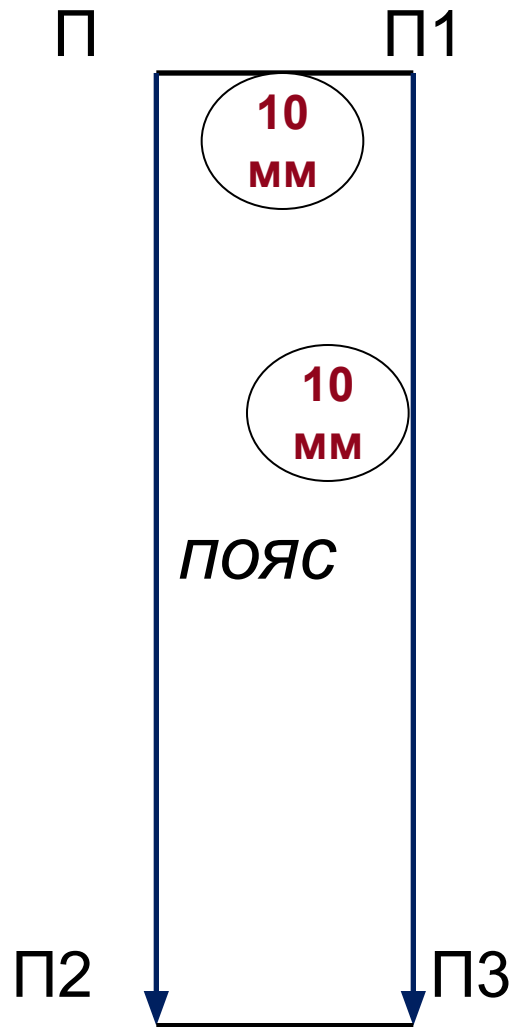


□ Т



□ Н

ПРИПУСКИ НА ШВЫ



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА.

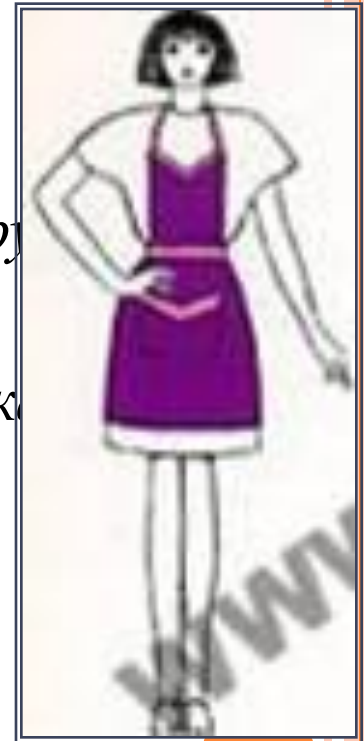
- Назовите детали чертежа фартука.
- Чем отличаются детали чертежа фартука?
- Назовите отрезок на чертеже, который соответствует линии талии.
- Почему чертеж построен на половину фигуры?
- Назовите отрезок на чертеже, который соответствует линии бока
- Назовите последовательность подготовки выкройки к раскрою.



ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ФАРТУКА ПО СВОИМ МЕРКАМ

Задачи урока:

1. *Закрепление пройденного материала.*
2. Повторение *ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ* при р
работам.
3. *Самостоятельное построение чертежа фартука
своим меркам.*

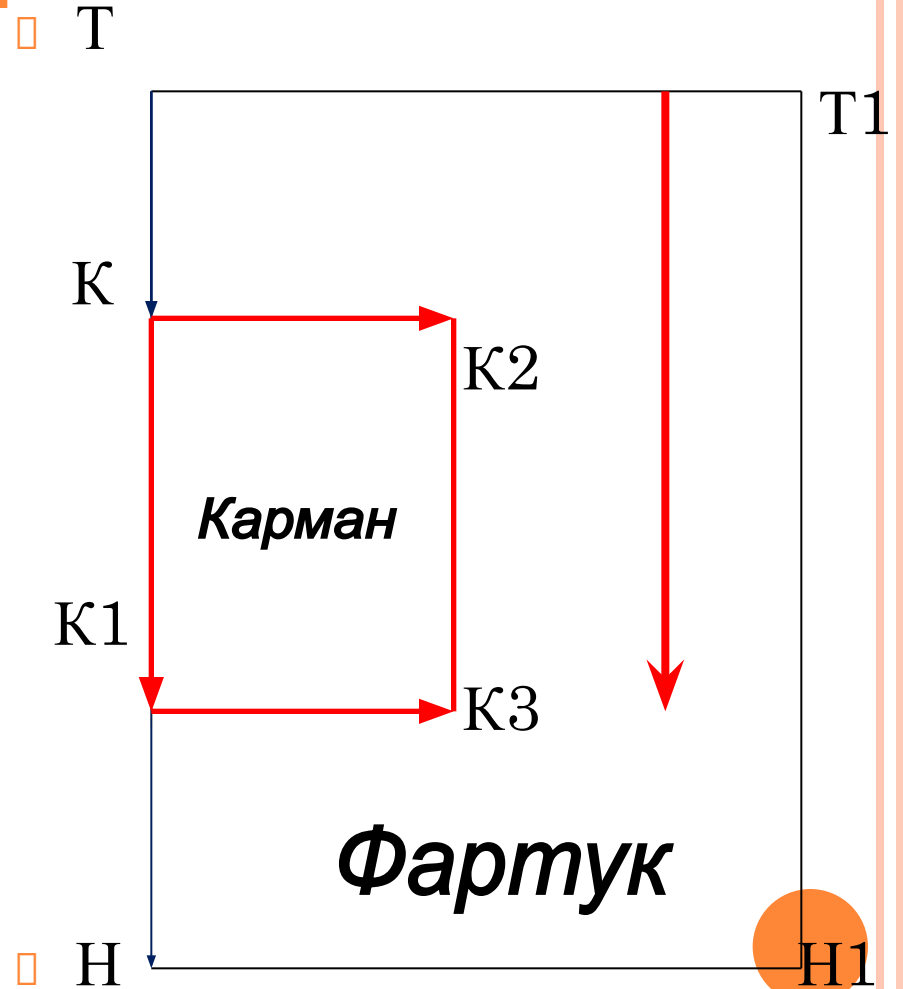
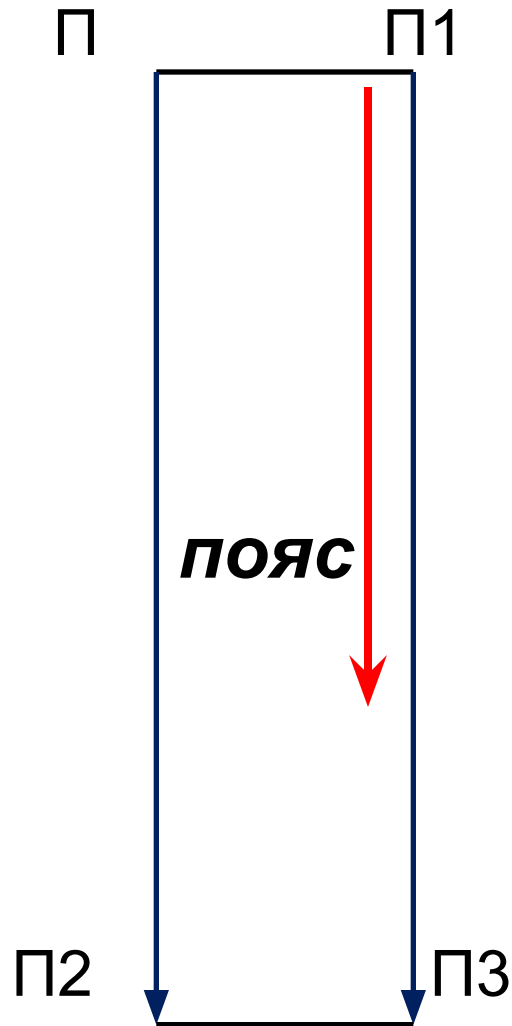


ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Самостоятельное построение чертежа фартука по своим меркам в М 1:1.
2. Подготовка выкройки к раскрою.

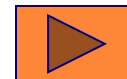


ФАРТУК



ПОДГОТОВКА ВЫКРОЙКИ К РАСКРОЮ

1. Подписать названия деталей и названия срезов юбки.
2. Указать стрелкой направление долевой нити.
3. Написать величину припусков на швы (цифрами в кружочке).



РЕФЛЕКСИЯ

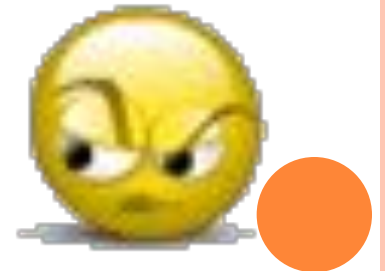
было интересно...

я научилась...

было трудно...

меня удивило...

теперь я могу...



ИСТОЧНИКИ

- Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)/Под ред. В. Д. Симоненко. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф. 2006.
- http://www.ezhva-licey.ru/teachers/nmr/metodich_razrabotki/itogi_uroka/
- <http://amnesia.pavelbers.com/the%20mode.htm>
- http://www.detki-74.ru/magazine/magazine_glav_2005.php
- keep4u.ru/imgs/s/070806/2787b1f50771262c96.jpg

