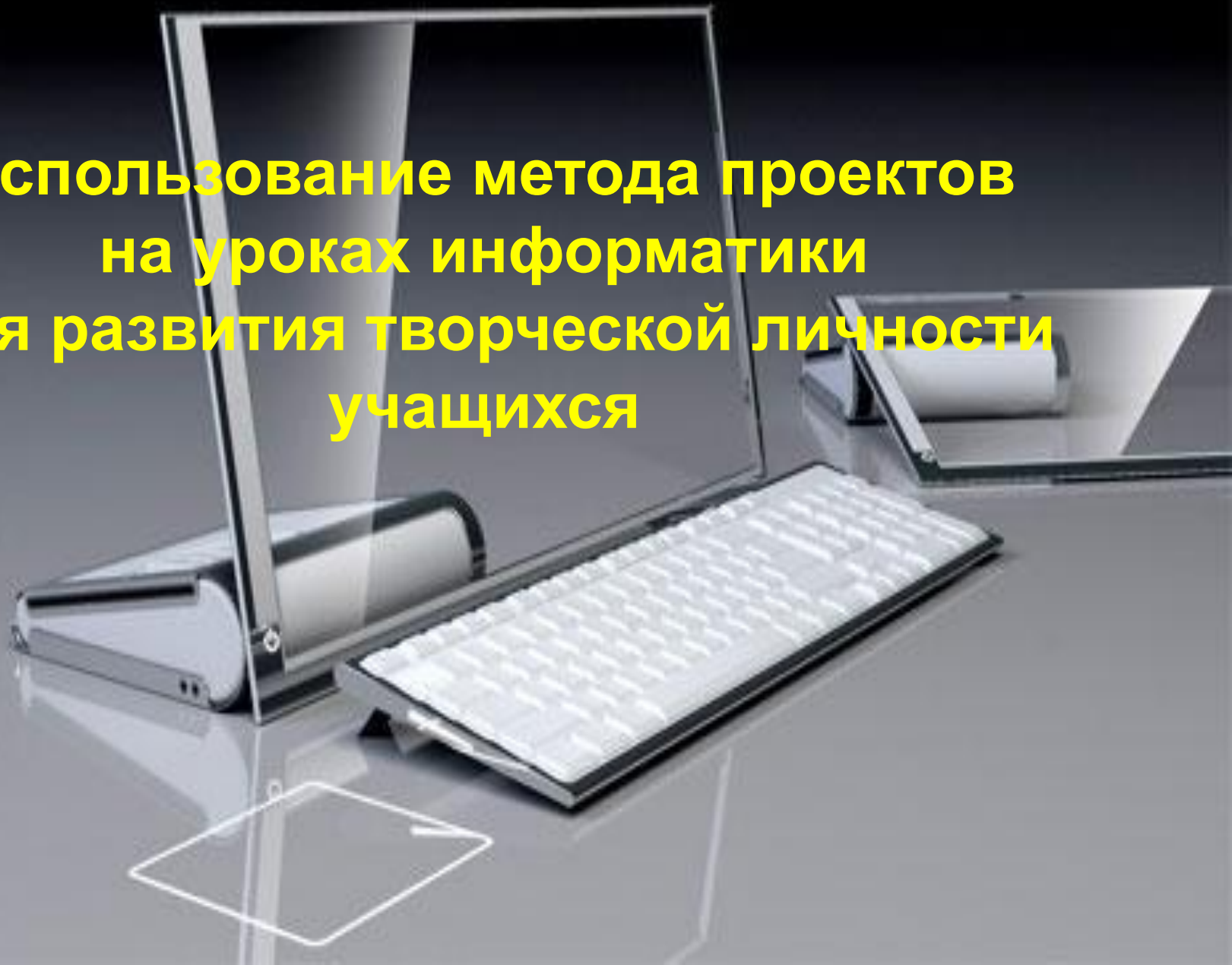


МБОУ СОШ № 19

**Использование метода проектов
на уроках информатики
для развития творческой личности
учащихся**



Что такое метод проектов?

Проект (от лат. projectus, буквально - брошенный вперед) – это самостоятельная творческая завершённая работа, выполняемая под руководством учителя.

Метод проектов не является принципиально новым в мировой педагогике. **Метод проектов** всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся — индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определённого отрезка времени.

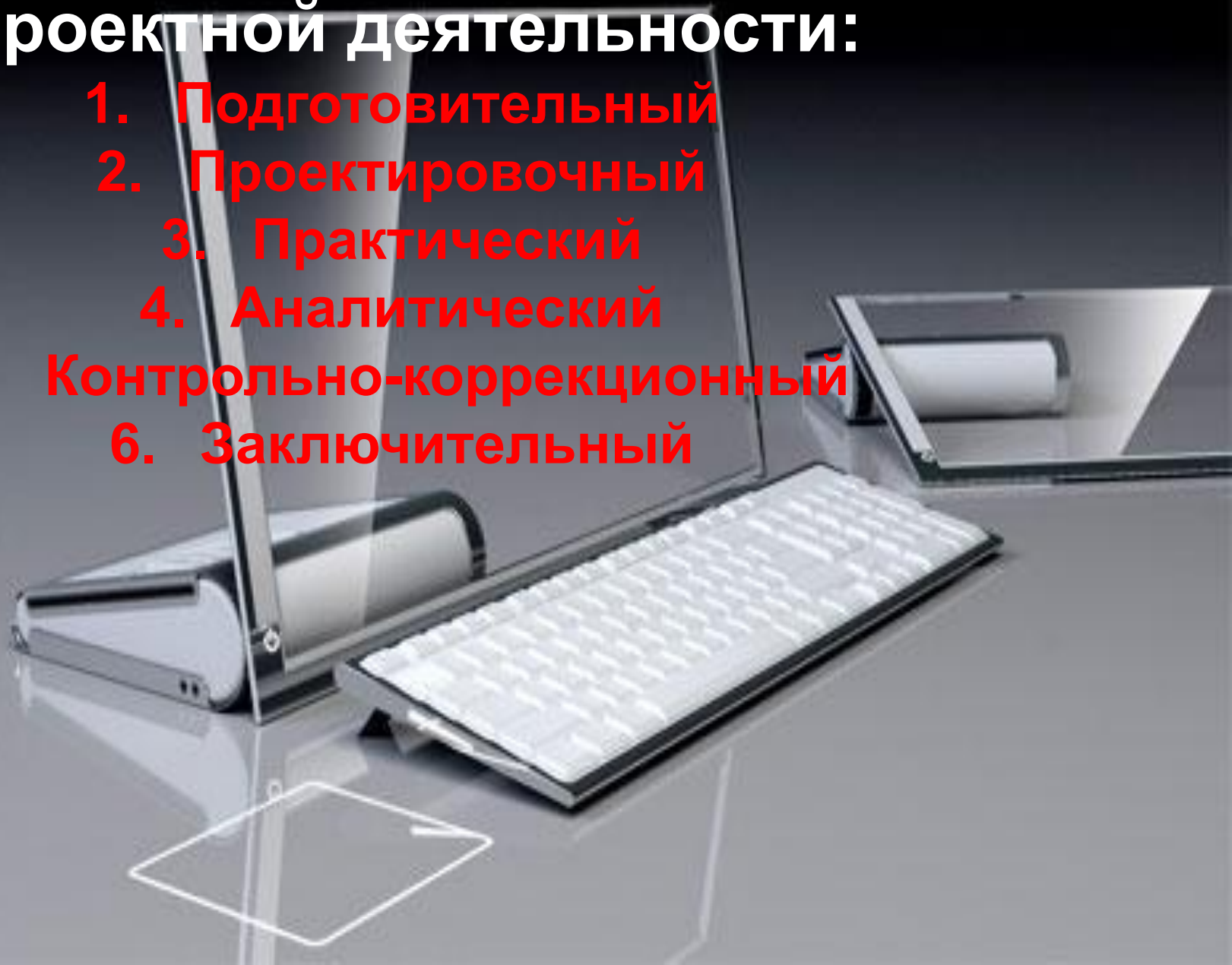
A futuristic computer workstation is shown on a reflective surface. It features a large, thin monitor on a stand, a keyboard, and a mouse. The background is dark, and the overall aesthetic is sleek and modern. The text is overlaid on the image.

Цель

Формировать творческую личность учащихся, используя на уроках метод проектной деятельности

Рассмотрим основные этапы проектной деятельности:

1. Подготовительный
2. Проектировочный
3. Практический
4. Аналитический
5. Контрольно-коррекционный
6. Заключительный

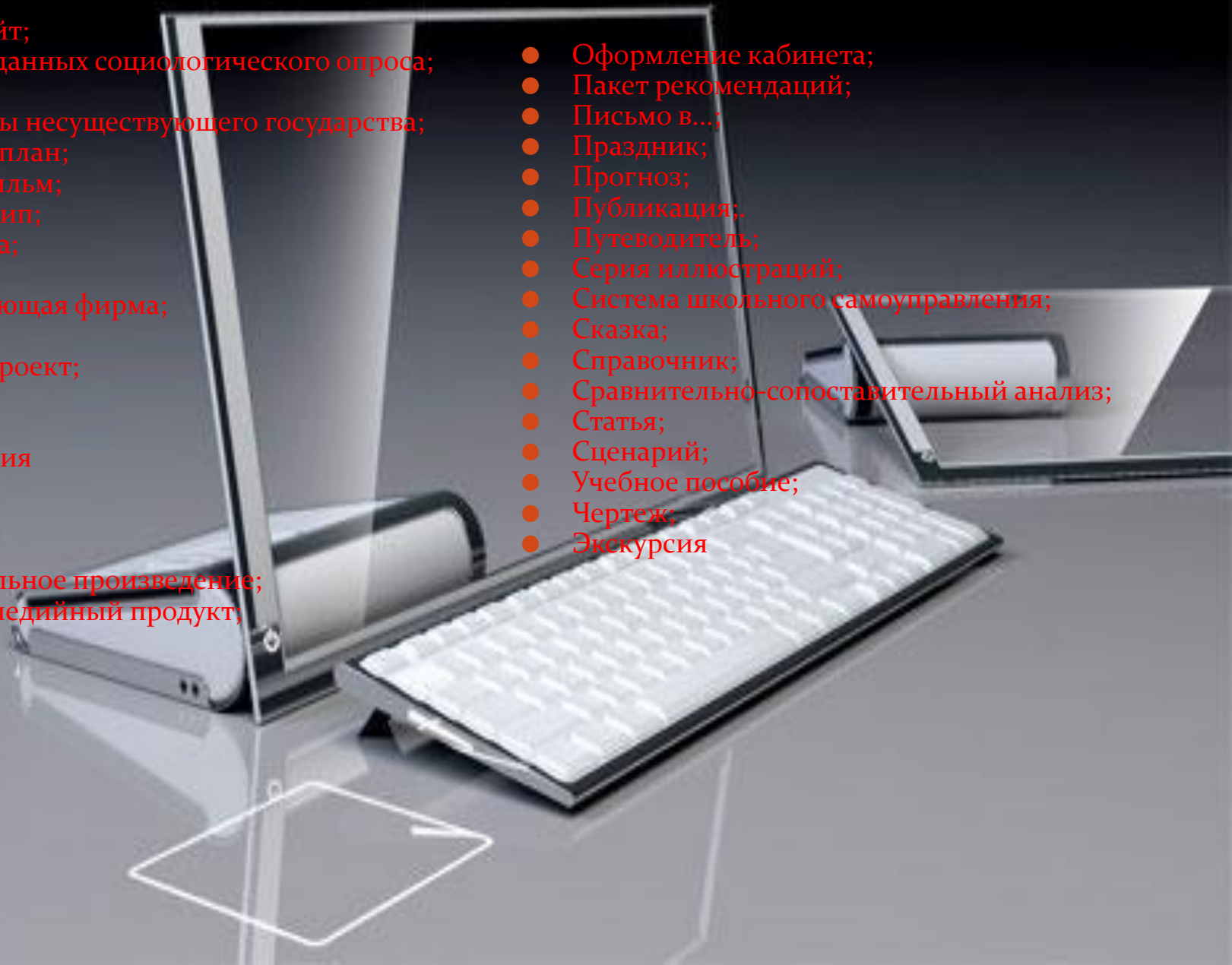


Классификация проектов

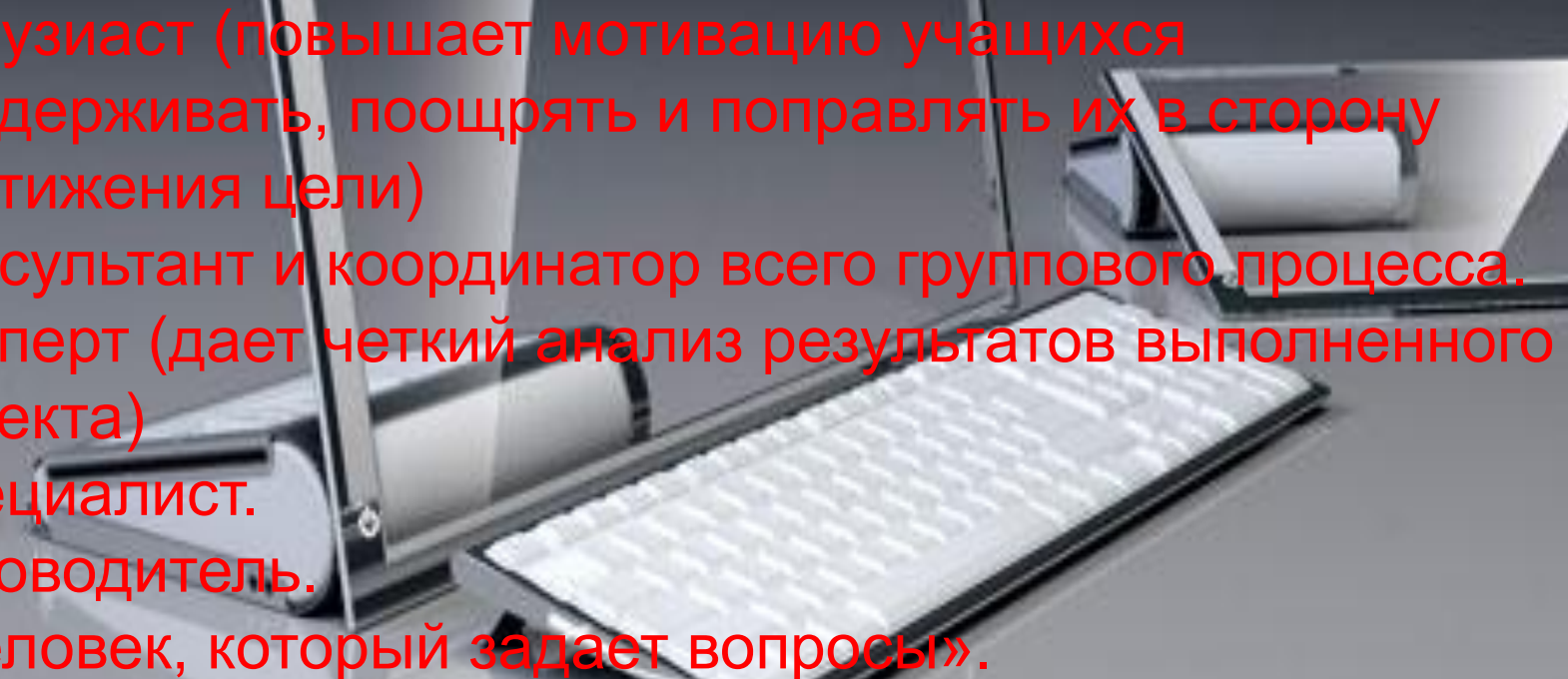
1. По характеру результата
2. По форме
3. По характеру доминирующей в проекте деятельности
4. По профилю знаний
5. По характеру координации
6. По уровню контактов
7. По количеству участников
8. По продолжительности
9. По типу объекта проектирования

Формы продуктов проектной деятельности

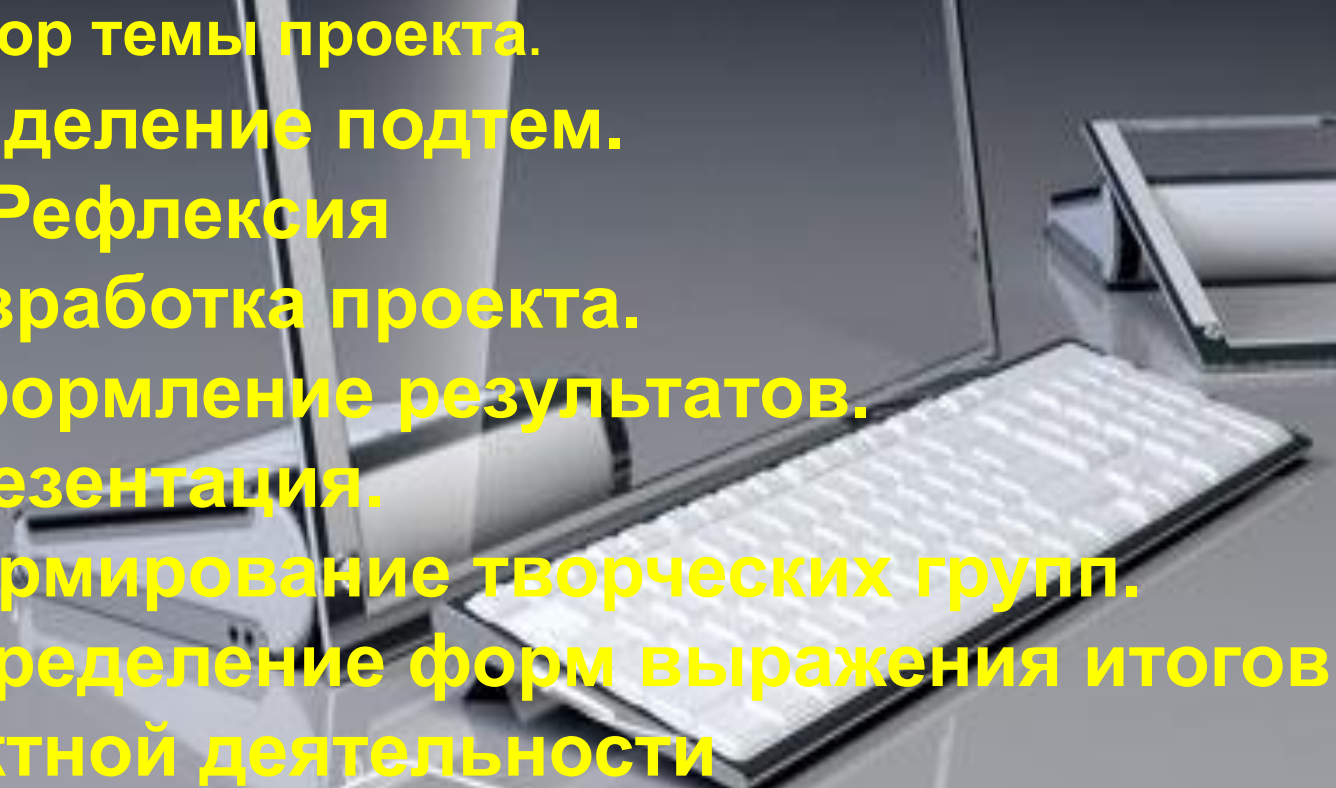
- Web- сайт;
- Анализ данных социологического опроса;
- Атлас;
- Атрибуты несуществующего государства;
- Бизнес- план;
- Видеофильм;
- Видеоклип;
- Выставка;
- Газета;
- Действующая фирма;
- Журнал;
- Законопроект;
- Игра;
- Карта;
- Коллекция
- Костюм;
- Макет;
- Модель;
- Музыкальное произведение;
- Мультимедийный продукт;
- Оформление кабинета;
- Пакет рекомендаций;
- Письмо в...;
- Праздник;
- Прогноз;
- Публикация;
- Путеводитель;
- Серия иллюстраций;
- Система школьного самоуправления;
- Сказка;
- Справочник;
- Сравнительно-сопоставительный анализ;
- Статья;
- Сценарий;
- Учебное пособие;
- Чертеж;
- Экскурсия



Роль учителя в проектной деятельности

1. Энтузиаст (повышает мотивацию учащихся поддерживать, поощрять и поправлять их в сторону достижения цели)
 2. Консультант и координатор всего группового процесса.
 3. Эксперт (дает четкий анализ результатов выполненного проекта)
 4. Специалист.
 5. Руководитель.
 6. «Человек, который задает вопросы».
- 

Система действий учителя и учащегося на разных стадиях работы над проектом

- I. Выбор темы проекта.
 - II. Выделение подтем.
 - VII. Рефлексия
 - IV. Разработка проекта.
 - V. Оформление результатов.
 - VI. Презентация.
 - III. Формирование творческих групп.
 - IV. Определение форм выражения итогов проектной деятельности
- 

Система оценки проектной работы

Жюри должно оценивать работу группы по следующим критериям:

1. Актуальность и значимость темы.
2. Глубина исследования проблемы.
3. Оригинальность предложенных решений.
4. Качество выполнения продукта.
5. Убедительность презентации.
6. Артистизм и выразительность выступления.
7. Ответы на вопросы – умение отвечать.

Заключение

Работая с проектами, учащиеся в результате изучения темы должны не только показать, что **они её знают, но и применить эту тему в практической жизни**. Каждый изученный раздел обобщается либо творческим заданием, либо мини-проектом, либо групповым проектом.

Можно разработать индивидуальный либо групповой проект и на другие разделы информатики.

И я уверена, что результаты работы учащихся окажутся очень интересными и полезными! Важно то, что при этом **будет формироваться творческая личность каждого учащегося**.

А это значит, что **цель самообразования будет достигнута!**