

МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

# Проект «Пешеход, будь внимателен!»

2 младшая группа

Подготовила:  
воспитатель Ермолаева Т.С.



## Пояснительная записка

**Актуальность:** Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения, безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

### Цель:

дать первичные знания о правилах поведения на дороге;

### Задачи:

1. Создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.
2. Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД).
3. Дать детям представление о разновидностях транспорта.
4. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.
5. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.
6. Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;



**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

**Ожидаемые результаты проекта:**

У детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице.

Они должны знать:

- Назначение светофора и каждого цвета его сигнала;
- Какой транспорт передвигается по дороге;
- Значения слов: *«пешеходный переход»*, *«пешеход»*, *«светофор»*.

Родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улице.





## Этапы реализации проекта:

### Подготовительный (3 дня)

1. Подготовка стихотворений, загадок, игр, на тему транспорт, ПДД, иллюстративный материал.
2. Подготовка атрибутов для игр, непосредственная образовательная деятельность (НОД).
3. Подготовка консультаций для родителей.

### Практический этап (5 дней)

Работа с детьми: НОД, подвижные игры, дидактические игры, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности.

Работа с родителями: консультации, беседы, оформление папок-передвижек.

### Итоговый (1 день)

Проведение выставки работ, анализ результатов деятельности.



## Рассматривание макета «На улице города»





## Дидактическая игра «Пешеходный переход»



## Дидактическая игра «Светофор»





## Аппликация «Пешеходный переход»





## Создание фликеров для безопасности на дороге





## Сюжетно-ролевые игры

### «Водитель автобуса»



### «Регулировщик движения»





# Работа с родителями

## Папка-передвижка «Родителям о правилах дорожного движения»

### БЕЗОПАСНЫЕ ШАГИ НА ПУТИ К БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ

Что должны знать родители о своем ребенке?

1. В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но уверен, что машина останавливается мгновенно.
2. В 6 лет - боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видит глазами; не умеет определить, что движется быстрее; велосипед или спортивная машина; не умеет правильно расшифровать внимание и отделить существование от несуществования.
3. В 7 лет - более уверенно отпугивает правую сторону дороги от левой.
4. В 8 лет - может мгновенно ориентироваться на оклик и т. п.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде (умение объезжать препятствия, делать крутые повороты, умение определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше); может отказаться от начатого действия (спустив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар).

- Что должны и чего не должны делать сами родители при движении:
- Не спешите, переходите дорогу всегда размеренным шагом.
  - Выходя на проезжую часть, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
  - Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, переходить можно только на зеленый свет.
  - Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
  - Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первым. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть.
  - Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать,



- едут с большой скоростью и т. д.
- Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не смотрите предупредительных знаков, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть обочинами дорог и на проезжей части.
- В автомобиле обязательно пристегивайте ремнями; ребенка посадите в самое безопасное место: в специальное детское кресло, в середине или в правую часть заднего сиденья; во время длительных поездок чаще останавливайтесь; ребенку необходимо двигаться.
- Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения. Все этого объясните ребенку конкретно, в чем их ошибка. Используйте различные ситуации для ознакомления с правилами дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.

#### Рекомендации для родителей

1. При выезде из дома:
  - сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств: пешехода и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
  - если у пешехода стоит транспортное средство или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли препятствия опасности.
2. При движении по тротуару:
  - придерживайтесь правой стороны тротуара;
  - не ведите ребенка по краю тротуара; взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
  - крепко держите малыша за руку;
  - приучите ребенка, или по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора и т. п.;
  - разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклами и т. п., нарушение дорожных знаков могут привести к несчастной ситуации.



- не приучайте ребенка вылезать на проезжую часть; колески и санки с детьми возите только по тротуару;
  - при движении группы ребят учите их идти в лар, выполняя все ваши указания или других взрослых, сопровождающих детей.
- ### 3. Готовясь перейти дорогу:
- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
  - привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
  - не спешите с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средства может заехать, сбить, выехать задним колесами;
  - обратите внимание ребенка на транспортные средства, готовящиеся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобилей и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
  - неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

- ### 4. При переходе проезжей части:
- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках в отмеченной линии - зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;
  - не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
  - не переходите дорогу наискосок; подчёркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами;
  - не тараторьте переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, развлекателей, знакомых, мусульмский автобус. Не спешите и не бегите к ним, привлекая ребенка, что это опасно.
  - не начинайте переходить улицу, на которой резко проезжает транспорт, не посматривая вкось;
  - объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из тупика со двора дома;



### «РОДИТЕЛЬ-ВОДИТЕЛЬ, ПОМНИ!»

Маленького и младшего школьного возраста не воспринимают опасности транспорта. Они еще не знают, что такое боль и смерть. Нервы и меч для них гораздо важнее жизни и здоровья.

Отсюда правило: если на дороге выкатился мяч - обязательно повисите ребенка. Знай это и заранее приоритетно.

Если ребенок смотрит на автомобиль, это не значит, что он его видит. Увлеченный своими мыслями, он часто не замечает приближающийся автомобиль. Взрослый, сбивший машиной, получает «номерной передел» - переделом гоночки. Дети же ударяются в асфальт, грубую асфальт и гоночку. В результате ребенок погибает или получает тяжелые травмы черепа, разрывы внутренних органов и переломы. Чем больше скорость автомобиля, тем сильнее удар и серьезные последствия!

### РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ, ЧТО...

- Чаще всего травмы случаются по вине взрослых. Очень часто родители сами нарушают правила дорожного движения. Статистика сообщает, что каждый 10-й пострадавший на улице ребенок вырвался из рук сопровождающих его взрослых. При переходе дороги с ребенком следует крепко держать его за руку.
- Обучение детей правилам дорожного движения не должно сводиться к призывам соблюдать их. В силу конкретности и образности детского мышления обучение должно быть наглядным и проходить в естественной обстановке. Следует использовать любой подходящий момент, чтобы дотошно и неизменно обучить ребенка правилам поведения на улице, в транспорте и т. д.
- Ребенок-школьник не должен гулять без родителей, если через двор проезжает транспорт.
- Родители обязаны доводить детей до детского сада и переправлять их воспитателями.
- На улице взрослые не должны оставаться безучастными к поведению детей, выходящих гулять без сопровождения взрослых, старших.





Социальная акция «Пристегнись-это модно!»





## Уголок «Правила безопасности на дороге»

