

МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

Проект «Пешеход, будь внимателен!»

2 младшая группа

Подготовила:
воспитатель Ермолаева Т.С.



Пояснительная записка

Актуальность: Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения, безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Цель:

дать первичные знания о правилах поведения на дороге;

Задачи:

1. Создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.
2. Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД).
3. Дать детям представление о разновидностях транспорта.
4. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.
5. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.
6. Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;



Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Ожидаемые результаты проекта:

У детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице.

Они должны знать:

- Назначение светофора и каждого цвета его сигнала;
- Какой транспорт передвигается по дороге;
- Значения слов: «*пешеходный переход*», «*пешеход*», «*светофор*».

Родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улице.



Этапы реализации проекта:

Подготовительный (3 дня)

1. Подготовка стихотворений, загадок, игр, на тему транспорт, ПДД, иллюстративный материал.
2. Подготовка атрибутов для игр, непосредственная образовательная деятельность (НОД).
3. Подготовка консультаций для родителей.

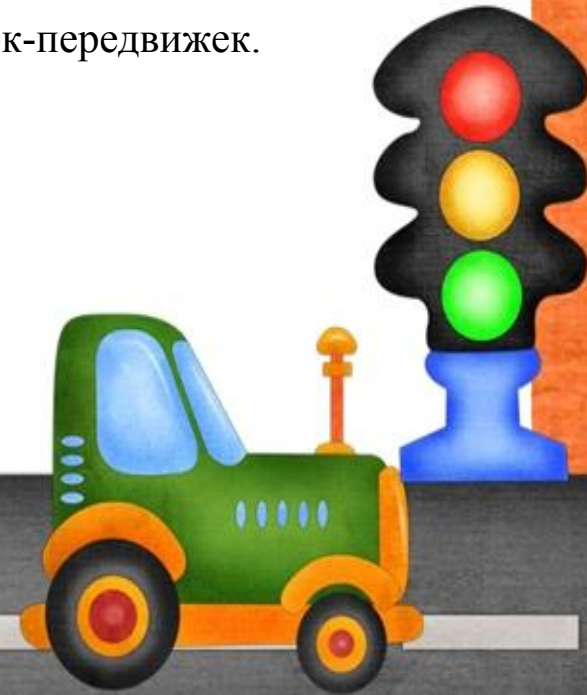
Практический этап (5 дней)

Работа с детьми: НОД, подвижные игры, дидактические игры, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности.

Работа с родителями: консультации, беседы, оформление папок-передвижек.

Итоговый (1 день)

Проведение выставки работ, анализ результатов деятельности.



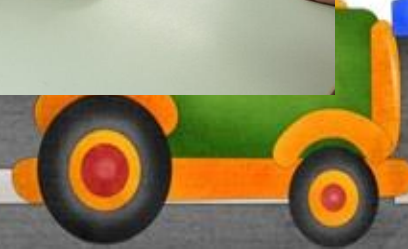
Рассматривание макета «На улице города»



Дидактическая игра «Пешеходный переход»



Дидактическая игра «Светофор»



Аппликация «Пешеходный переход»



Создание фликеров для безопасности на дороге



Сюжетно-ролевые игры

«Водитель автобуса»



«Регулировщик движения»



Работа с родителями

Папка-передвижка «Родителям о правилах дорожного движения»

БЕЗОПАСНЫЕ ШАГИ НА ПУТИ К БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ

Что должны знать родители о своем ребенке?

1. В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но уверен, что машина останавливается мгновенно.
2. В 6 лет - боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видит глазами; не умеет определить, что движется быстрее; велосипед или спортивная машина; не умеет правильно расшифровать внимание и отделить существование от несуществования.
3. В 7 лет - более уверенно отпугивает правую сторону дороги от левой.
4. В 8 лет - может мгновенно ориентироваться на оклик и т. п.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде (умение объезжать препятствия, делать крутые повороты, умение определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше); может отказаться от начатого действия (спустив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар).

- Что должны и чего не должны делать сами родители при движении:
- Не спешите, переходите дорогу всегда размеренным шагом.
 - Выходя на проезжую часть, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
 - Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, переходите только на зеленый свет.
 - Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
 - Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первым. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть.
 - Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать,



- едут с большой скоростью и т. д.
- Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не смотрите предупредительных знаков, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть обочинами дорог и на проезжей части.
- В автомобиле обязательно пристегивайте ребенка; ребенка посадите в самое безопасное место: в специальное детское кресло, в середине или в правую часть заднего сиденья; во время длительных поездок чаще останавливайтесь; ребенку необходимо двигаться.
- Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения. Быстро этого объясните ребенку конкретно, в чем их ошибка. Используйте различные ситуации для ознакомления с правилами дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.

Рекомендации для родителей

1. При выезде из дома:
 - сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств: пешехода и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
 - если у пешехода стоит транспортное средство или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли препятствия опасности.
2. При движении по тротуару:
 - придерживайтесь правой стороны тротуара;
 - не ведите ребенка по краю тротуара; взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
 - крепко держите малыша за руку;
 - приучите ребенка, или по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора и т. п.;
 - разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклами и т. п., нарушение дорожных знаков могут привести к несчастной ситуации.



- не приучайте ребенка выходить на проезжую часть; колески и санки с детьми возите только по тротуару;
 - при движении группы ребят учите их идти в ларо, выполняя все ваши указания или других взрослых, сопровождающих детей.
- ### 3. Готовясь перейти дорогу:
- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
 - привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
 - не спешите с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средства может заехать, сбить, выехать задним колесами;
 - обратите внимание ребенка на транспортные средства, готовящиеся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобилей и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
 - неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

- ### 4. При переходе проезжей части:
- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках в отмеченной линии - зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;
 - не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
 - не переходите дорогу наискосок; подчёркивайте, поглядывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами;
 - не тарелитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, развлекателей, знакомых, школьный автобус. Не спешите и не бегите к ним, привлекая ребенка, что это опасно.
 - не начинайте переходить улицу, на которой резко проезжает транспорт, не посматривая вкось;
 - объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из тупика со двора дома;



«РОДИТЕЛЬ-ВОДИТЕЛЬ, ПОМНИ!»

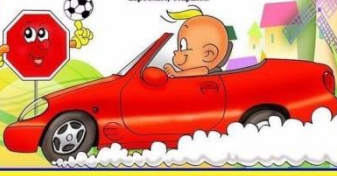
Маленького и младшего школьного возраста не воспринимают опасности транспорта. Они еще не знают, что такое боль и смерть. Нервы и меч для них гораздо важнее жизни и здоровья.

Отсюда правило: если на дороге выкатился мяч - обязательно повиснуть над ребенком. Знай это и заранее приоритетно.

Если ребенок смотрит на автомобиль, это не значит, что он его видит. Увлеченный своими мыслями, он часто не замечает приближающийся автомобиль. Взрослый, сбивший машиной, получает «номерной передел» - переделом гоноки. Дети же ударяются в асфальт, грубую асфальт и гоноки. В результате ребенок погибает или получает тяжелые травмы черепа, разрывы внутренних органов и переломы. Чем больше скорость автомобиля, тем сильнее удар и серьезные последствия!

РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ, ЧТО...

- Чаще всего травмы случаются по вине взрослых. Очень часто родители сами нарушают правила дорожного движения. Статистика сообщает, что каждый 10-й пострадавший на улице ребенок вырвался из рук сопровождающих его взрослых. При переходе дороги с ребенком следует крепко держать его за руку.
- Обучение детей правилам дорожного движения не должно сводиться к призывам соблюдать их. В силу конкретности и образности детского мышления обучение должно быть наглядным и проходить в естественной обстановке. Следует использовать любой подходящий момент, чтобы доложить и ненавязчиво обучить ребенка правилам поведения на улице, в транспорте и т. д.
- Ребенок-школьник не должен гулять без родителей, если через двор проезжает транспорт.
- Родители обязаны доводить детей до детского сада и переправлять их воспитателями.
- На улице взрослые не должны оставаться безучастными к поведению детей, выходящих гулять без сопровождения взрослых, старших.



Социальная акция «Пристегнись-это модно!»



Уголок «Правила безопасности на дороге»

