Урок-повторение и обобщение знаний по теме «Глагол» 6 класс

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Кулангинская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района РТ»Клочкова Маргарита Михайловна

Цели и задачи:

- **Предметные:** обобщение и систематизация имеющихся у детей знаний о глаголе как части речи; развитие устной и письменной речи учащихся (через выполнение творческих заданий, требование полного ответа на вопрос); развитие воображения.
- **Метапредметные:** обучение навыкам эффективной коммуникации, сотрудничества и работы в команде; формирование навыков критического и креативного мышления для генерации новых идей.
- **Личностные:** формирование интереса к анализу глагола и изучению законов русского языка, осознание богатства русского языка; обеспечение творческого развития и заинтересованности учащихся в приобретении знаний.

Ваше настроение в начале урока

Токин Мэт

Раунд Тейбл

Выполнить морфологический разбор выделенных глаголов

Не спеши языком, торопись делом.

Знал бы где упасть, соломки постелил бы.

400 рублей Самэри

Напишите сочинение –рассуждение «Мне нравится весна(лето, осень , зима)», используя глаголы разных наклонений. Одно слово- *10* рублей.

Сбереч(?) , чувствуеш(?), (не) навидеть, весело смеят(?)ся, совет..вать, расстраиват(?)ся, (не) вид..ш (?),пове..ло холодом, прикле..м объявление, опазд..вать на урок, грохоч..т по мостовой, отреж(?)те хлеба, завед..вать библиотекой, изредка посеща..т

Сберечь , чувствуешь, ненавидеть, весело смеяться, советовать, расстраиваться, не видишь, повеяло холодом, приклеим объявление, опаздывать на урок, грохочет по мостовой, отрежьте хлеба, заведовать библиотекой, изредка посещает

Продолжать петь грустную песню, зарябило перед глазами, тревожит что-то, ветерок холодит, летом поздно темнеет, бережно отнесся к старой вещи, сильно похолодало, трястись от страха, разлеталась из-под ног листва, трясет от озноба

Рефлексия

Файнд зе фиб

Спасибо!