

L/O/G/O

# Модернизация образования рождает новые формы



Городской Ресурсный центр  
ДДТ Петроградского района

«Экологическое воспитание как  
важнейший механизм  
социализации детей и  
молодежи»

# Новый термин:



## «Ресурсный центр»

- как место где сосредоточены некие ресурсы
- центр-точка, вокруг которой крутится определенная деятельность.

**В системе образования  
осуществляет концентрацию и доступ к  
информационным, учебным, материально-  
техническим, методическим и прочим ресурсам**



## Какое определение процесса «социализация» Вам больше подходит?



**.социализация - процесс становления личности и приобретения собственного "Я»( 25%)**

**- социализация — становление личности - процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе(31%)**

**- социализация человека начинается с рождения и продолжается на протяжении всей жизни. В процессе ее он усваивает накопленный человечеством социальный опыт в различных сферах жизнедеятельности, который позволяет исполнять определенные, жизненно важные социальные роли (44%)**



# Что влияет?



## Факторы социализации:

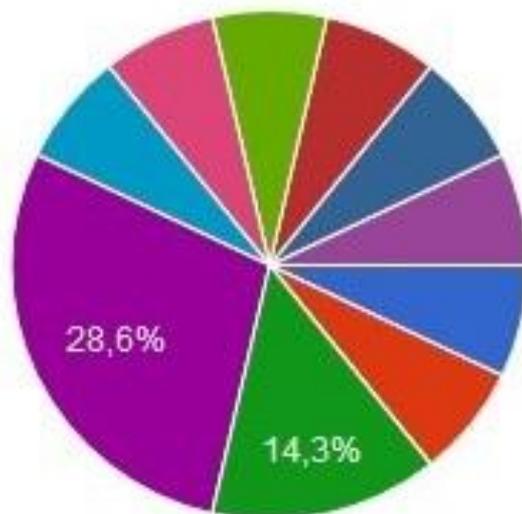
- **мегафакторы** - космос, планета, климат, солнечная активность, магнитная составляющая земли, пульс планеты, движения земной коры...
- **макрофакторы** - страна, этнос, общество, государство...
- **мезофакторы** - — город, село, поселок, радио, телевидение...
- **микрофакторы** - семья, соседство, группы сверстников, воспитательные организации, различные общественные, государственные, религиозные, частные организации...



# Кто помогает понять...



3. Какая современная наука дает ЦЕЛОСТНОЕ представление о мироздании и роли человека в нем?

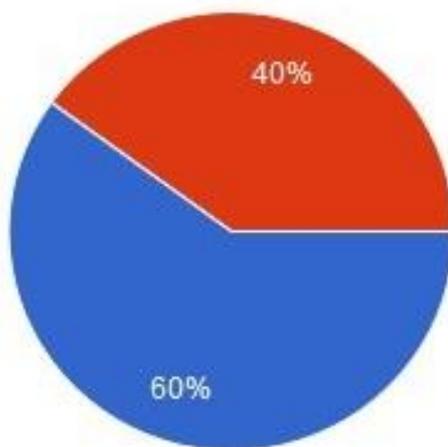


- География.
- Биология.
- Физика.
- Философия.
- Экология.
- Другое.
- Нет такой науки
- Психология





## 4. Экология - наука прежде всего



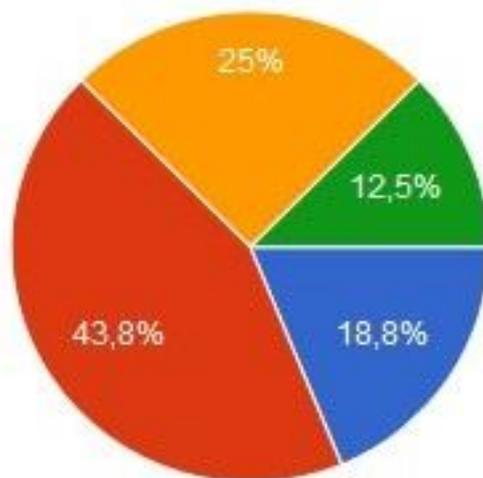
- Биологическая.
- Философская.



# Учитель – агент социализации?



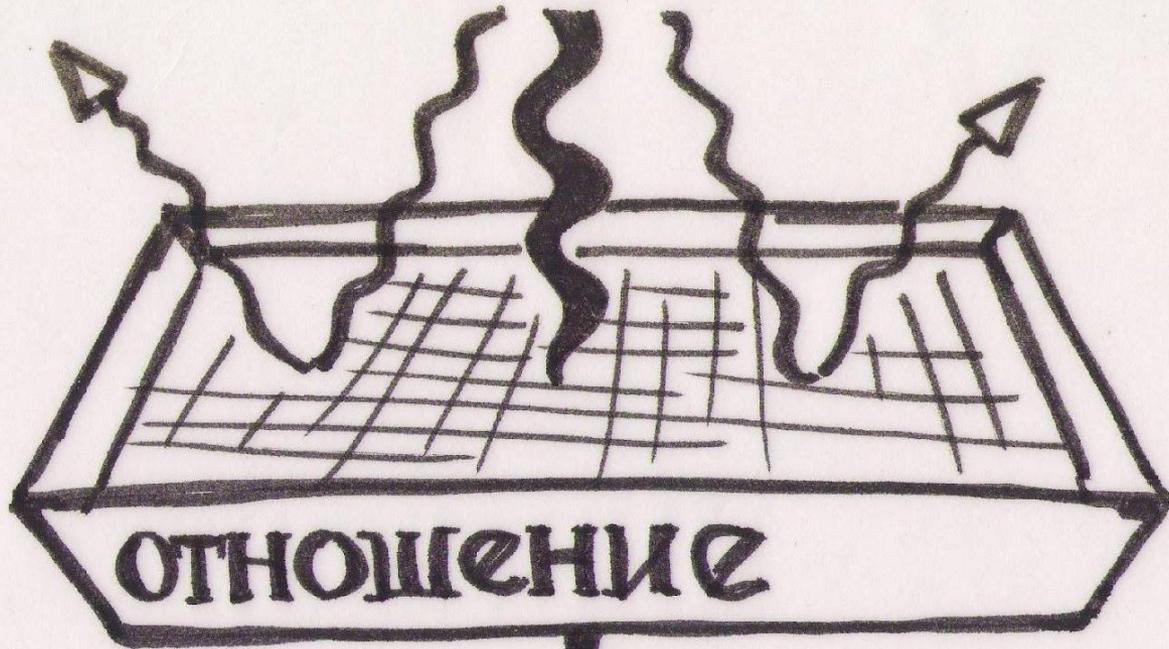
2. Согласны ли Вы с мнением некоторых ученых, что развитие человека на 70% определяется его генетикой и лишь на 30% - воспитанием?



- Да.
- Скорее Да.
- Скорее Нет.
- Нет.



ЗНАНИЕ



ОТНОШЕНИЕ

ПОВЕДЕНИЕ



## Образовательный процесс это – создание образа...

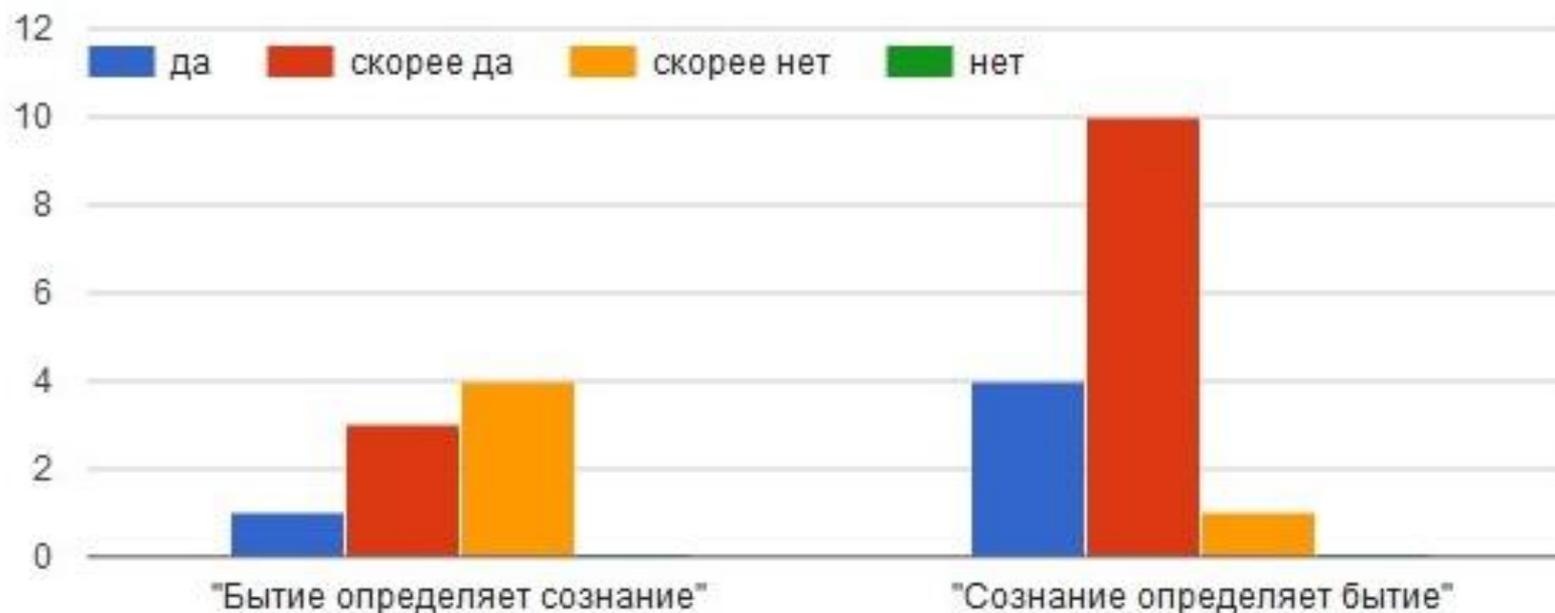
- Экологическое образование создание образа Дома, в котором живет Человек , но Мы плохо представляем как устроен наш Дом и самый обычный и Дом – Планета Земля и совсем мало знаем о том, что происходит в нашем более глобальном Доме – Вселенной.
- У нашего Большого Дома меняется состояние стен, крыши, фундамента...
- *Природные катаклизмы:*
- **Непредсказуемость климата**
- **Цунами, извержения вулканов, таяние ледников, землетрясения**
- **Изменение магнитного поля**
- **Пульс планеты с 7,8 стал 12 герц**
- **Деградация Биосферы и т.д.**
- *Социальные катаклизмы:*
- **Деградация духовная и физическая**
- **Рост народонаселения**
- **Военные конфликты**
- **Различные зависимости**
- **Неизвестные болезни и т.д.**



# Что Первично? Что вторично?



2. Как Вам кажется, что в следующих определениях ближе к Истине?



## Пора менять содержание образования



- Те, кто следит за происходящими на Земле стихийными бедствиями, наверное, уже заметили, что они начали учащаться, и за последние месяцы превысили все показатели за предыдущие годы и даже столетия
- .  
Но люди до сих пор не понимают истинных причин происходящего и продолжают находить материальные объяснения всем этим явлениям
- Постарайтесь осмыслить всё происходящее не с позиции обычного человека, идущего на поводу расхожего мнения, черпающего информацию из газет и журналов, телевидения и интернета, а с позиции человека, сознающего себя неотъемлемой частью вашей Планеты и несущего личную ответственность за все происходящее на ней.
- Вы все связаны энергетическими нитями, которые окутали Землю бесконечными переплетениями Эмоций, Мыслей, Чувств, Поступков.  
И от каждого из вас зависит степень накала этой энергетической цепочки.



# Выход из кризиса ...?



***Только целостное восприятие Человеком мироздания и осознание себя - как его частицы, может решить проблемы кризиса экологического, являющегося порождением кризиса духовного !***

## ***А что такое ДУША?***

- **Душа – это непознаваемая сущность человека**
- Душа – это «пакет руководящих документов», который вложен в тело человека для его «правильного» функционирования в космическом пространстве**
- Душа – разница веса тела до смерти и после**



# Задачи на перспективу...



- Определить содержание «пакета руководящих документов»
- Предложить варианты способов мотивации детей к получению экологических знаний
- Найти пути усиления роли педагога в формировании экологической культуры подрастающего поколения
- Разработать проект совместного видения системы непрерывного экологического воспитания, образования, просвещения



# ИТОГИ:



- объединились педагоги дополнительного образования, учителя школ, воспитатели детских садов
  - возникли новые совместные проекты
  - проведены интересные мероприятия
  - организованы интернет точки для обмена информацией
- проблемы:**
- статус ресурсного центра юридически не оформлен
  - отсутствует финансовое обеспечение проекта
  - деятельность осуществляется на личных связях
  - предпочтение участвовать в мероприятиях, дающих баллы при аттестации
  - режим работы педагогов базовой школы и доп.образования
  - тема: «Экология души» не приоритетна в системе сегодняшнего образования



L/O/G/O



**Ждем вас в нашем ресурсном  
центре для совместного решения  
вопросов экологического  
образования и воспитания...**

