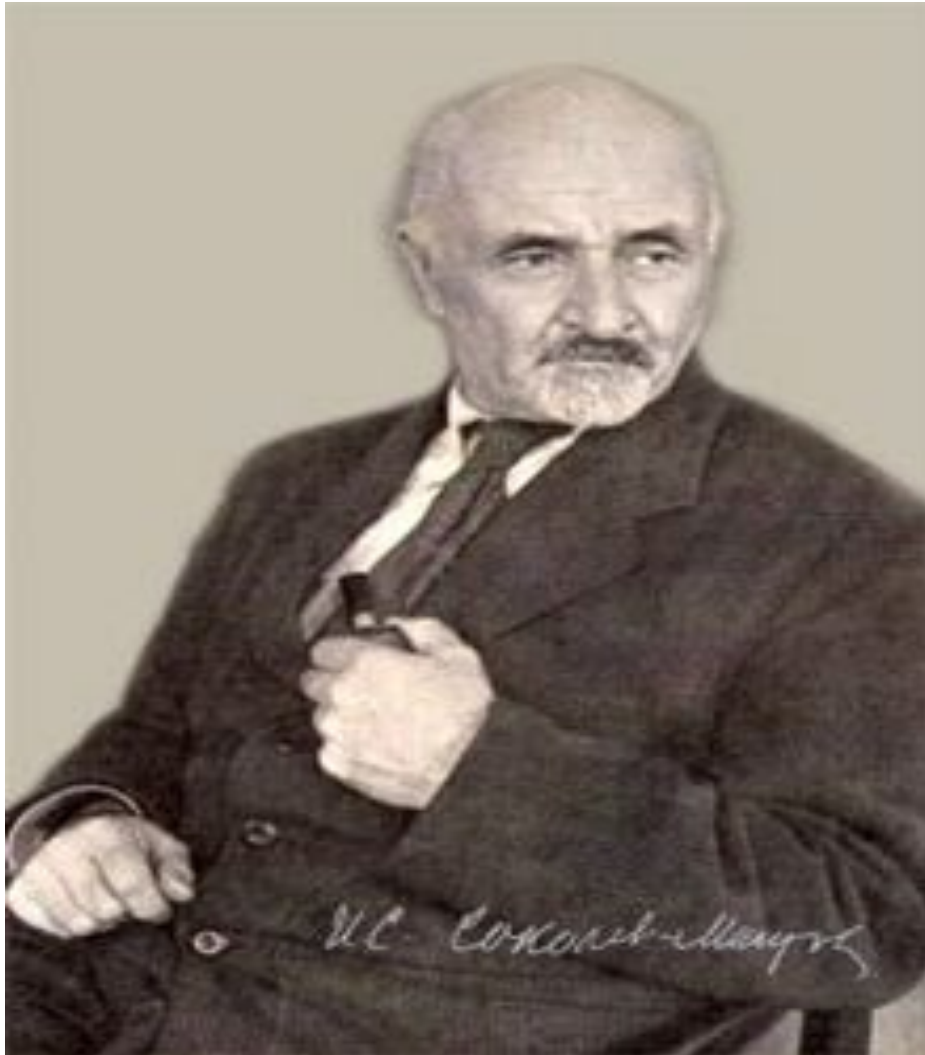


## Контрольное изложение. (по И. Соколову-Микитову). Дуб.

- Цели:
- учить коммуникативным умениям;
- формировать у учащихся связную речь;
- совершенствовать навыки правописания, учить правильному и целесообразному использованию языковых средств.

# И. Соколов-Микитов



- ▣ *Его проза выразительна и наглядна прежде всего в тех случаях, когда он придерживается собственного опыта, она слабее, когда писатель передаёт слышанное.*

● ● ● | Дуб – деревьев всех король,  
У него большая роль.

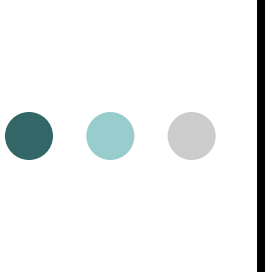




Подготовительные упражнения.

1. Употребите (в словосочетаниях и предложениях) во всех известных вам значениях следующие слова:

- ▣ *Крепкие*
- ▣ *Жёсткая*
- ▣ *Холодный*
- ▣ *Подниматься*
- ▣ *Крепкие (крепкие морозы, крепкие нервы, крепкие верёвки)*
- ▣ *Жёсткая (жёсткая речь, жёсткая кора)*
- ▣ *Холодный (холодный взгляд, холодный напиток)*
- ▣ *Подниматься (подниматься по лестнице)*

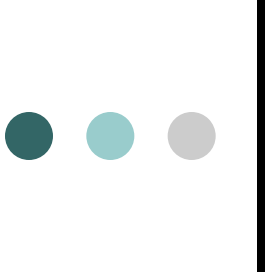


## 2. Разберите по составу слова:

▣ *Развесистый (дуб)*

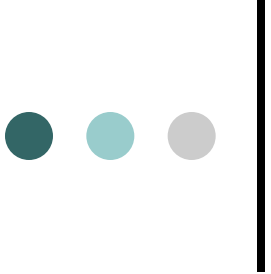
▣ *Утверждают*

▣ *Приметили*



### 3. Объясните, как образованы слова:

- ▣ *Теплолюбивое*
- ▣ *Светлюбивое  
(дерево)*
- ▣ *Лесовод*

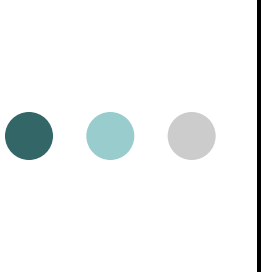


## 4. Объясните правописание гласной в корне:

▣ *Чёрный*

▣ *Жёсткий*

▣ *Жёлудь*



## 5. Разберите по членам предложение:

- ▣ *При сильных ветрах грозно шумит старый дуб.*





# Вопросы и задания к тексту

- 1. Как описывается в тексте дуб?
- 2. О каких особенностях дуба вы узнали?
- 3. Как в тексте сформулирована основная мысль? Как она доказывается?
- 4. Напишите подробное изложение по коллективно составленному плану.