

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАРК «ЛЕВИНКА»

Команда «ЗА ЛЕВИНКУ»

г. Нижний Новгород

Мошенцова Алина 15 лет,

Соколов Владислав 19 лет,

Попкова Анастасия 15 лет



**МБОУ ДО «ЦДТ Московского района»
структурное подразделение клуб «САЛЮТ» объединение
«ИЗО и дизайн»**

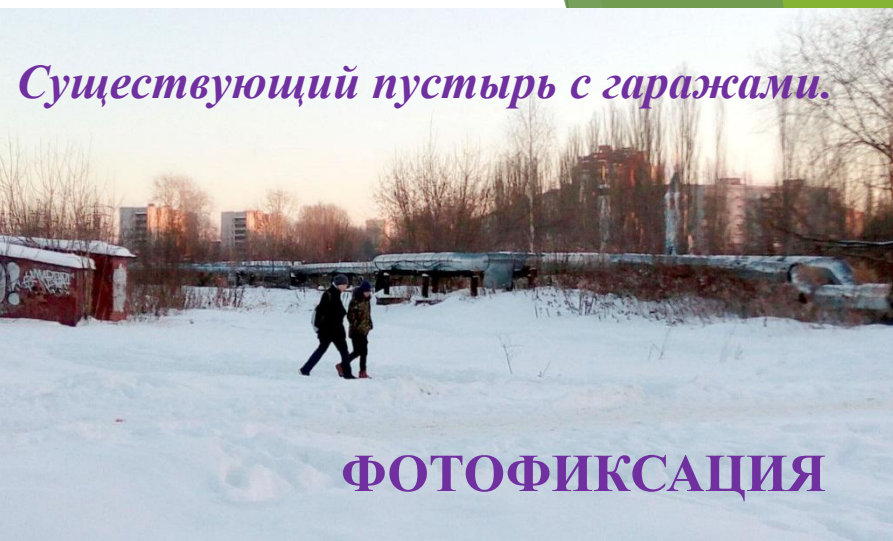
Анализ существующей ситуации.

Проблема

Обучаясь в клубе «Салют», мы не понаслышке знаем о проблеме нахождения на этой территории - перехода людьми с одного берега реки Левинки на другой: ближайшие дороги для объезда находятся на расстоянии, примерно, в 5 км друг от друга. Людям легче перейти реку через уже построенные мосты пешком, чем объезжать её на машине, не говоря уж об общественном транспорте. Но территория, прилегающая к реке, заброшена. Это - пустырь с полуразвалившимися гаражами редкими дорожками и отсутствием фонарей. Мы тоже часто бываем здесь и решили, что эту ситуацию **НАДО ИЗМЕНИТЬ! ИЗМЕНИТЬ** не только само пространство, но и отношение к малой реке!

Поменять **-** на **+**!


На берегах Левинки находится Храм, школы и детские сады.



Целевой аудиторией нашего проекта

- Жители прилегающих домов,
- Учащиеся школ и детских садов, их родители и учителя.

Для исследования и сбора статистической информации нами была разработана анкета и проведён опрос.

 **Уважаемые жители и гости Московского района!**
Просим вас принять участие в опросе.

1. Оцените по пятибалльной шкале текущее состояние реки Левинка и её берегов (обведите нужный балл)

очень плохое | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | очень хорошее

2. Оцените по пятибалльной шкале уровень безопасности прибрежной территории для вас и ваших близких (обведите нужный балл)

никогда не безопасен | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | всегда безопасен

3. С какими целями вы чаще всего находитесь на прибрежной территории? (отметьте любое количество вариантов ответа)

- 1) Пересекаю по пути куда-либо (транзитный путь)
- 2) Прогулка с детьми
- 3) Прогулка с собакой
- 4) Спортивные упражнения
- 5) Подышать свежим воздухом
- 6) Другая цель, (напишите) _____

4. Если у вас есть на берегах р.Левинка любимое место?

- 1) Нет, такого места нет
- 2) Да, такое место есть (напишите) _____

5. Что бы вы в первую очередь поменяли на этой территории, если бы была такая возможность? (напишите максимум три пункта, расположите их по степени значимости)

6. Готовы ли вы участвовать в благоустройстве этой территории?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Затрудняюсь ответить

7. Если Вы готовы активно участвовать в благоустройстве территории Левинки, то как? (отметьте только один вариант ответа)

- 1) Финансовое участие
- 2) Трудовое участие в акциях по благоустройству
- 3) Другое (напишите) _____

Спасибо за ответы! Если вы хотите принять участие в работе по благоустройству берегов Левинки, оставьте свои контактные данные.

Ваше имя и фамилия: _____ Ваш телефон: _____ Ваш электронный адрес: _____

Для исследования и сбора статистической информации нами была разработана анкета и проведён опрос.

Результаты опроса показали

Проблема актуальна!

94 % не устраивает состояние реки и берегов

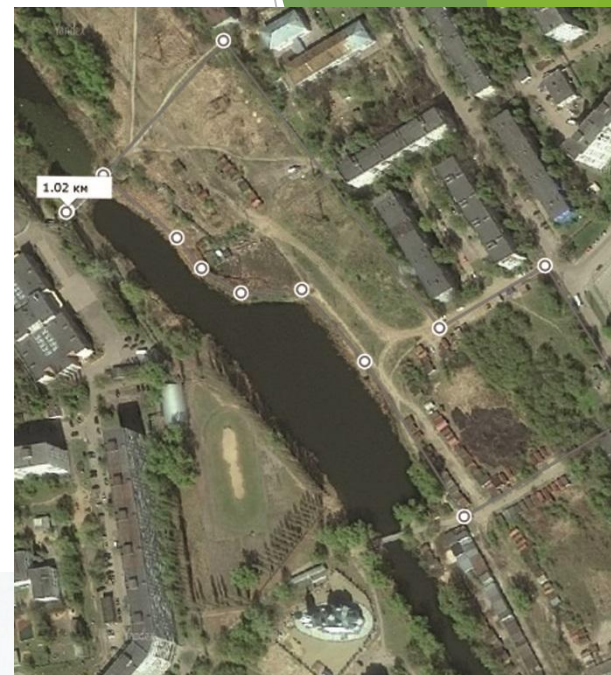
92 % не устраивает безопасность пребывания на территории

31 % готов принять активное участие в благоустройстве берегов,

Были предложены варианты индивидуального участия в благоустройстве.

Главной функцией этой территории предлагается организация комфортной инфраструктуры для прогулок и активного отдыха, ЭКО-зону для детей разного возраста, зону презентаций и общественных мероприятий, АРТ-зону народных промыслов нашего края и зоны тихого отдыха вдоль береговой линии. Для визуализации мечты мы создали макет, что позволило привлечь внимание к нашему проекту большей аудитории, в том числе администрации нашего района и города.

РЕКА ЛЕВИНКА.



Первым этапом (малым проектом) стало информирование целевой аудитории о истории нашей реки (многие с удивлением узнавали, что река называется Левинка, а не Парашка).

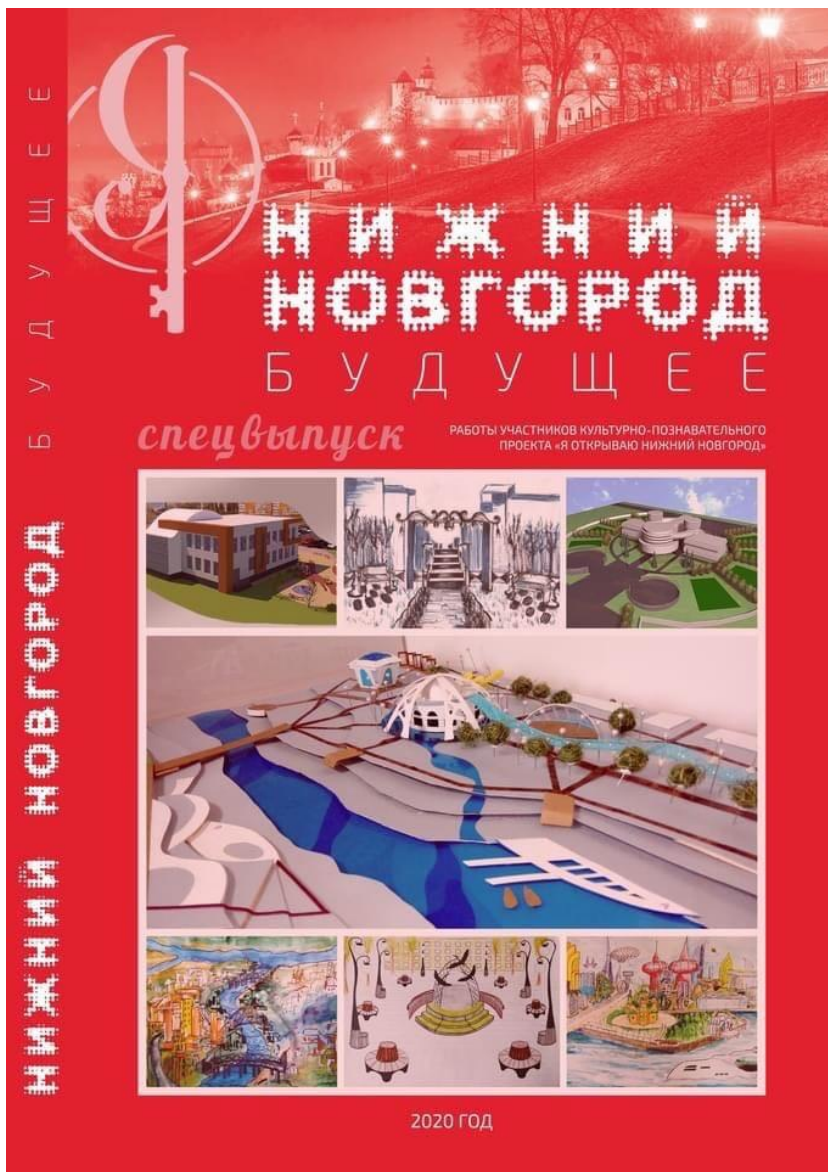
С 2018 года мы с нашим педагогом Черных Еленой Валерьевной стали организаторами акций в рамках «Марша парков» на берегах Левинки:

Май 2018 год участвовали дети из нашего клуба «САЛЮТ» и их родители,

Май 2019 год участвовали 7 школ и ТОС Берёзовский

Май 2020 (из за режима самоизоляции) проведён конкурс рисунков и плакатов.





В 2020 году мы победили в городском культурно-познавательном проекте «Я открываю Нижний Новгород»

В конкурс проектов «Будущее Нижнего Новгорода».

Сейчас мы разрабатываем новый этап проекта – общественная территория «ЭКОТРОПА НА ЛЕВИНКЕ», консультируясь с сотрудниками отдела эко-просвещения Керженского заповедника. Также мы участвуем в других экологических акциях на берегах нашей реки.

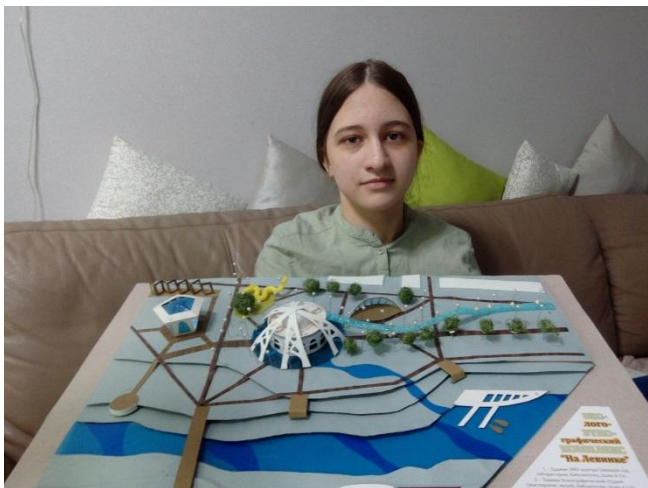


**ЭКО-
ЛОГО-
ЭТНО-
ГРАФИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
"На Левинке"**

1. - Здание ЭКО-центра (зимний сад, лаборатория, библиотека, залы и т.д.)
2. - Здание Этнографической студии (мастерские, музей, библиотека, залы и т.д.)
3. - Выставочная зона в форме резных деревянных надгробников.
4. - Пристань с исследовательской площадкой
5. - Тоннель для экскурсий и наблюдений (прозрачный).
6. - Эстрадная площадка.
7. - Детская игровая площадка.
8. - Терраса для пленера.
9. - Террасный парк на крутом берегу.
10. - Территория "Людя № 87 им. Л.Н. Новикова"



МАКЕТ ПАРКА



Алина – лидер команды



*Владислав –
координатор*

*Настя-
маркетолог*

